

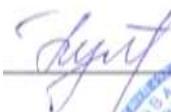
Принят

Общим собранием работников
и обучающихся ГБОУ ПОО МТК

«05» апреля 2018 г. (протокол №8 от 05.04.2018 г.)

Утверждаю

Директор ГБОУ ПОО МТК



Лунникова О.А./

«09» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. <i>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	4
1.2. <i>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</i>	8
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
2.1 <i>ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ</i>	16
2.2. <i>РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</i>	19
2.2.1 <i>Основные программы среднего профессионального образования</i>	19
2.2.2 <i>Дополнительные образовательные программы</i>	21
2.3 <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА</i>	22
2.3.1 <i>Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов</i>	22
2.3.2 <i>Анализ результатов промежуточной аттестации.....</i>	24
2.3.3 <i>Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR</i>	26
2.4. <i>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</i>	30
2.5 <i>АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	46
2.6. <i>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	47
2.7 <i>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</i>	49
2.7.1 <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	49
2.7.2 <i>Результаты независимой оценки качества.....</i>	54
2.7.3 <i>Результаты трудоустройства выпускников.....</i>	55
2.8 <i>СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</i>	56
2.9 <i>ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	57
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	60
3.1. <i>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА</i>	60
3.2. <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА</i>	61
3.3. <i>СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ</i>	64
3.4. <i>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</i>	64
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ А	75

ВВЕДЕНИЕ

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного образовательного учреждения

профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический

колледж имени В.П. Омельченко»

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462».

Отчет о самообследовании рассмотрен на общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» 05 апреля 2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2016 г. № 03-Л-1776.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Профессии среднего профессионального образования						
1.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2015	2 года 10 месяцев
2.	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, газорезчик	2015	2 года 10 месяцев
			15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2016	2 года 10 месяцев
			15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2015	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2015	2 года 10 месяцев
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2015	2 года 10 месяцев
4.	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	2015	2 года 10 месяцев
5.	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2015	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2017	3 года 10 месяцев
6.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2017	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования						

7.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2014 2016	3 года 10 месяцев
8.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2014 2016	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
9.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2014 2016	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2017	3 года 10 месяцев
10.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2014 2016	3 года 10 месяцев
11.	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2015 2016	2 года 10 месяцев
12.	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	Модельер-художник	2014 2016	3 года 10 месяцев
			43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2017	3 года 10 месяцев
			43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2017	3 года 10 месяцев
13.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фототехник	2015 2016	2 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 1881 от 06 октября 2014 г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 №665 колледжа :

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК

- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение об организации воспитательной работы
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2017-2018 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления

студентов

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями.

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной

учебно-производственной, учебно-методической, финансово-экономической, административно-хозяйственной работе. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба.

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов.

Служба организации учебно-производственной работы.

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует учебную и производственную практики, измеряет и анализирует степень удовлетворенности

потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы.

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы учебных занятий, работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы.

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка.

Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

Наряду с основными предусматривается управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в МТК системы менеджмента качества структурой управления предусмотрена должность представителя руководства по качеству.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже действует Программа развития на период с 2014 по 2018 г.г.

Цели Программы:

Стратегическая:

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Челябинской области.

Тактическая:

Создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения всеми слоями населения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области:

1.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ПОО СПО на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области.

1.2. Укрепление и развитие системы социального партнёрства.

1.3. Развитие материального, информационного обеспечения.

1.4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.

1.5. Учебно-методическое обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

1.6. Развитие кадровых ресурсов ПОО СПО МТК.

2. Создание условий для подготовки кадров с прикладными квалификациями.

3. Обеспечение социальной поддержки обучающихся и развитие инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4. Создание условий для воспитания, успешной социализации и эффективной самореализации студентов, поддержка одаренных детей.

5. Развитие системы оценки качества профессиональных квалификаций с участием работодателей.

6. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

7. Создание эффективных координационных механизмов управления колледжем.

8. Организация здоровьесберегающей среды.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Административный совет ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза), совет по

профессионально-общественной оценке качества образования с участием представителей реального сектора экономики.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко»;
- Руководителями проектов и ответственными лицами.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Ежегодно составляется план работы МТК, включающий в себя анализ образовательной системы за предыдущий и основные мероприятия на следующий учебный год, включающие в себя, в том числе, меры по устранению выявленных недостатков. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 134 компьютера, к информационной системе управления колледжем подключено 45 автоматизированных рабочих мест. При этом используемые сети построены и по проводной технологии LAN, Dial-up и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от

28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus 6.0;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Обеспечение государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

В исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

В исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов.
- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг.
- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения.
- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 2 - Прогноз количества выпускников общеобразовательных школ города на период 2016-2018 годы

Год	Количество выпускников 9 ^х классов
2016	3889
2017	3932
2018	4198

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2017 году выпустили девятиклассников 3932 человек, что на 103 человек меньше, чем в 2016 г. В 2018 году количество выпускников превышает прошлогодний показатель на 266 человек. Анализ демографической ситуации показывает дальнейшее повышение количества выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 7 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 6 учреждений ПОО и 1 учреждение ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Таким образом, уровень конкуренции в образовательном поле г. Магнитогорска возрастает. Следовательно, педагогическому коллективу колледжа необходимо направить свои усилия на формирование положительного имиджа учреждения, на то, чтобы обучение в стенах колледжа было более привлекательным, чем у конкурентов, а качество профессиональной подготовки – более высоким. С этой целью необходимо повысить уровень профориентационной работы.

В рамках Программы развития колледжа реализуется подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» и функционирует центр допрофессиональной подготовки «Навигатор», деятельность которого осуществляется по трем основным направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональный отбор.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

В средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех специальностях (профессиях), по которым осуществляется набор: название специальности (профессии), срок обучения, форма обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: информация о колледже размещается в справочниках «Куда пойти учиться?», «Территория образования», «Компас образования». О мероприятиях, проводимых в колледже, транслируются информационные сюжеты по местному телевидению, размещаются публикации в печатных и электронных СМИ.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы МТК (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко) в социальной сети ВКонтакте, проводятся ежедневные консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность, устанавливается соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии и специальности. Данное направление реализуется через оказание дополнительных образовательных услуг на базе ресурсного центра МТК. По окончании курса слушателям выдаются сертификаты установленного образца.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой регламентируется Законом об образовании в РФ, Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России.

Все документы по приему абитуриентов, а также копии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям, свидетельства о государственной аккредитации помещаются на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по двум специальностям среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний имеются в наличии, экзаменационные материалы соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. В один день проводится только одно вступительное испытание для данной группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по

содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

За последние три года конкурс в целом по колледжу составил, в 2015 году – 1,92 человек на место, в 2016 году – 2,02 человека на место, в 2017 году – 1,73 человека на место. Кроме того третий год подряд идут наборы групп обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, конкурс. В эти группы составил 2015 – 1,4 человека на место, 2016 – 1,04 человека на место, в 2017 - 1,06 человек на место.

Качественный показатель обучающихся: в 2015 году средний балл аттестата по колледжу - 3,95, а в 2016 году 3,86, в 2017 – 3,47.

Количество поступивших с ограниченными возможностями здоровья в 2015 - 17 человек, в 2016 – 8 человек, 2017 – 7 человек.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема;
- увеличение количества абитуриентов, обучающимся по договорам;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже ведется подготовка по 7 основным программам подготовки специалистов среднего звена, 7 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а так же по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 3 - Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2016		2017	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
1	Парикмахерское искусство	25	25	–	–
2	Техника и искусство фотографии	25	25	25	25
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	25
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	–	–
5	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	25	25	25
6	Технология продукции общественного питания	50	50	–	–
7	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	25	25
8	Технология парикмахерского искусства	–	–	25	25
9	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	–	–	50	50
10	Поварское и кондитерское дело	–	–	50	50
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1.	Парикмахер	25	25	25	25
2.	Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25
3.	Повар, кондитер	50	50	50	50
4.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25
5.	Оператор связи	25	25	25	25
6.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	25	25
7.	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	25	25	25	25

Таблица 4 - Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2016		2017	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	28	–	–
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–	–	–	–
3	Технология продукции общественного питания	25	27	–	–
4	Поварское и кондитерское дело	–	–	25	28

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2016		2017	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1	Парикмахер	25	27	25	25
2	Повар, кондитер	50	54	25	28
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	26	25	28
4	Графический дизайнер	–	–	25	27

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается перераспределение бюджетных мест, финансируемых за счет бюджета субъекта РФ, в сторону профессий и специальностей из ТОП-50 наиболее востребованных экономикой и рынком труда региона.

2.2.2 Дополнительные образовательные программы

Система дополнительного образования, действующая в колледже, позволяет гибко реагировать на социально-экономические изменения в экономике и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения, в том числе студентов колледжа, в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Таблица 5 - Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ

№	Направление	Кол-во часов	Выпуск кол-во чел.
1	Визаж	70	20
2	Карвинг	32	82
3	Пищевая химия	32	54
4	Метрология и стандартизация при проектировании базовых моделей оборудования	32	40
5	Основы мерчендайзинга	32	38
6	Подготовка технической и технологической продукции	32	123
7	Эффективная печать	32	21
8	Работа в графическом редакторе	32	18
9	Изготовление сувенирной продукции	32	18
10	Имиджмейкер - стилист	36	10
11	Секреты плетения волос	16	13
12	Сахарная флористика	2	10
Итого:			447

Общее количество прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в 2017 году составило 447 человек. Наиболее востребованные ДОП - визаж, карвинг, подготовка технической и технологической документации, пищевая химия.

Таблица 6 - Количество выпускников по дополнительным образовательным программам

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
472	442	447

Наблюдается положительная динамика данного показателя. Это связано с качественной работой педагогического коллектива по повышению мотивации студентов к избранной профессии, специальности.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 04.09.2017 г. по 23.09.2017 г. на базе общеобразовательного и технического отделений проведена проверка исходного уровня базовых знаний по всем дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, химия, экономика, информатика, физическая культура среди студентов 1 курса.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались: диктант (русский язык, экономика), сочинение (литература), вопросники (информатика), тесты (иностраннй язык, математика, физика, литература), задания ОГЭ за 9 класс (обществознание, химия), задачи (физика, химия), задания аналитического характера (обществознание).

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2017 год представлены на диаграмме.

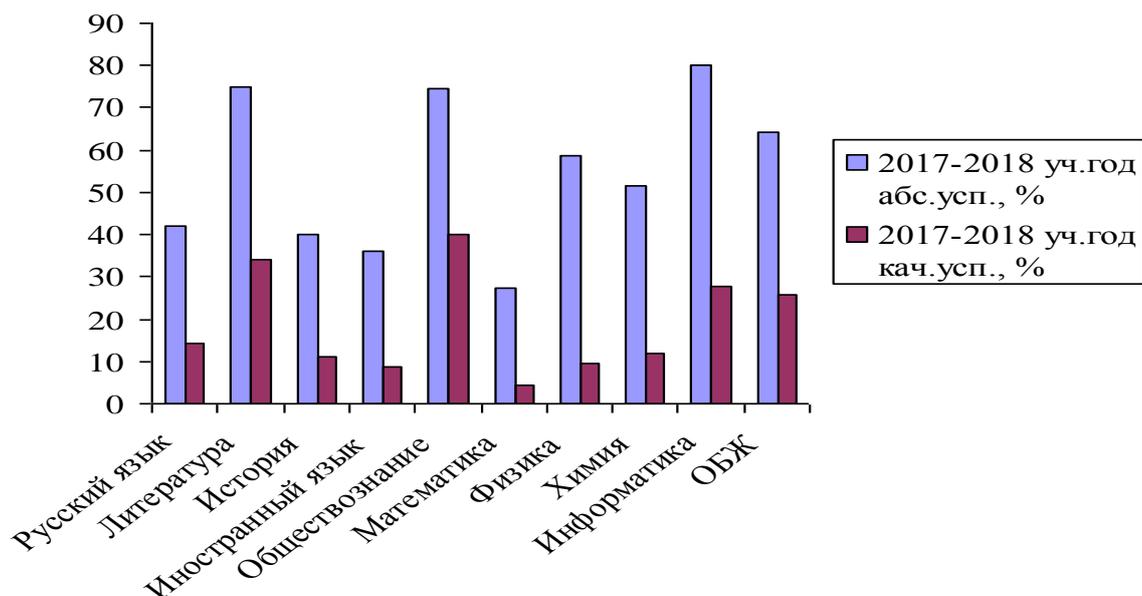


Рисунок 1 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов в 2017 году

Из диаграммы видно, что обучающиеся справились с заданиями базового уровня по дисциплинам литература, обществознание и информатика. Низкий исходный уровень базовых знаний обучающиеся показали по иностранному языку, математике, физике.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов является преобладание детей со слабыми способностями к учению и с недостаточно сформированными навыками учебного труда.

Исходя из результатов проверки исходного уровня базовых знаний, с целью их коррекции в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальная работа на учебных занятиях со студентами имеющими низкий уровень сформированности базовых знаний по применению методики повторения и выполнения минимума заданий для ликвидации пробелов, алгоритмизации учебной деятельности, анализу и устранению типичных ошибок, инструктирование неуспевающих студентов в ходе учебной деятельности
- осуществление постоянного мониторинга учебной деятельности: более частый опрос отстающих обучающихся, проверка готовности к занятию, активизация самоконтроля в учебной деятельности;
- оказание индивидуальных консультаций во внеучебное время с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

2.3.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2016–2017 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г. в два этапа:

- в мае 2017 г. в соответствии с приказом директора от 03.04.2017г. № 198,
- в июне 2017 г. в соответствии с приказом директора от 08.06.2017г. № 328

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по профильной дисциплине – физика, экономика, информатика, химия, история. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

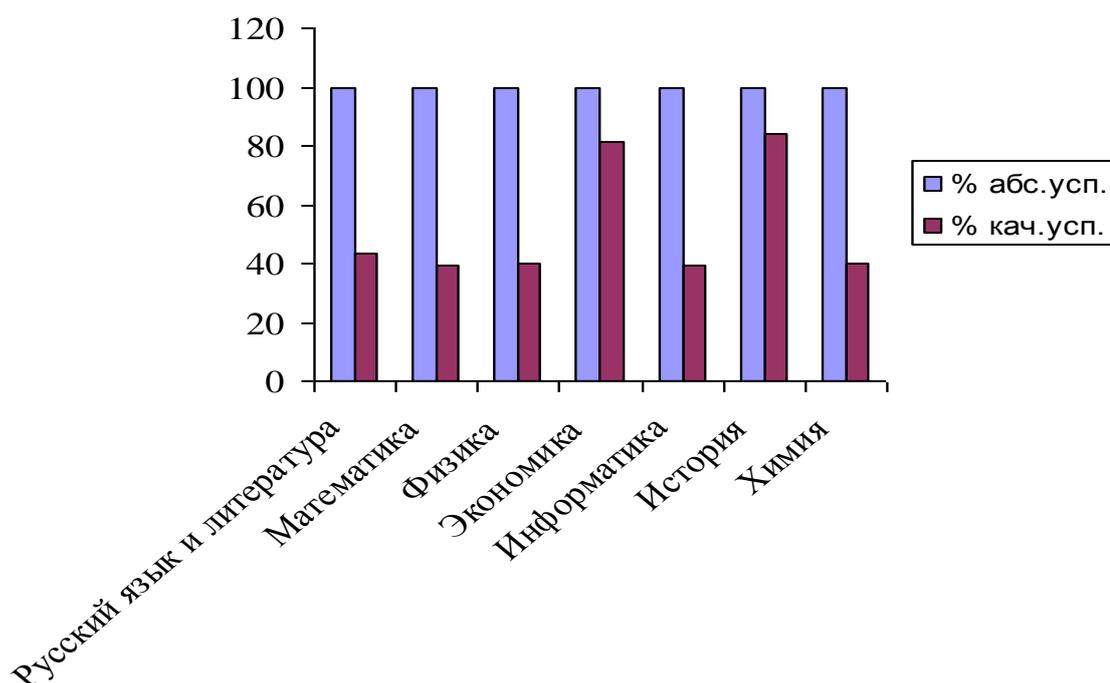


Рисунок 2 - Результаты промежуточной аттестации по ООД в 2017 году

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения общих компетенций показали студенты по дисциплинам экономика и история. По дисциплинам русский язык, математика, физика, информатика, химия результаты выше исходного уровня базовых знаний. Абсолютная

успеваемость по всем дисциплинам составила 100%, наблюдается положительная динамика качества знаний студентов по фундаментальным общеобразовательным дисциплинам.

Во многом это связано с организацией системного подхода по коррекции уровня знаний обучающихся, описанной в п. 2.3.1.

Организация промежуточного контроля профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов, принятого Советом ГБОУ ПОО МТК, протокол от 11 сентября 2015 г., № 44.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; дифференцированный зачет, экзамен. Данные контрольные процедуры проводятся в соответствии с рабочими учебными планами.

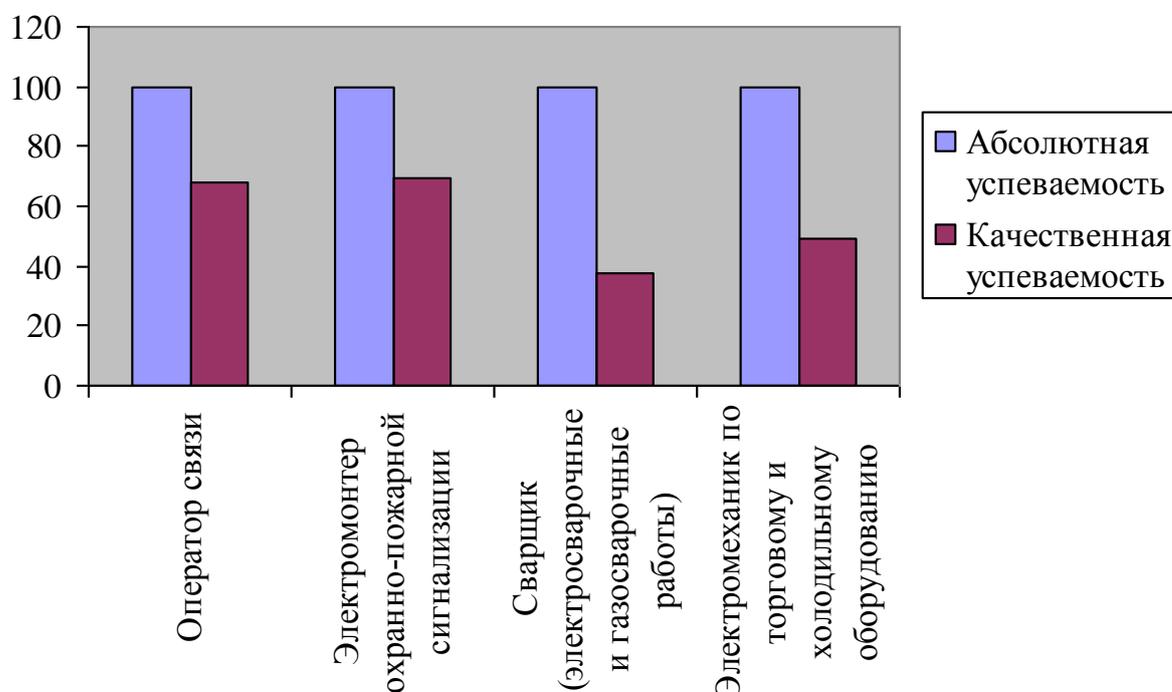


Рисунок 3 - Результаты промежуточной аттестации по профессиям технологического отделения колледжа

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения профессиональных компетенций показали студенты технического отделения по профессиям «Оператор связи» и «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации». По профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» освоение профессиональных компетенций находится на среднем уровне. Абсолютная успеваемость по всем профессиям составила 100%.



Рисунок 4 - Результаты освоения профессиональных компетенций

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения профессиональных компетенций показали студенты технологического отделения по специальностям «Парикмахерское искусство» и «Технология продукции общественного питания», «Парикмахер», «Продавец, контролер-кассир». По специальностям «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» освоение профессиональных компетенций находится на более низком уровне, чем все остальные. Абсолютная успеваемость по всем специальностям и профессиям составила 100%.

2.3.3 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В целях повышения мотивации студентов к изучению дисциплин общеобразовательного цикла, повышения уровня общеобразовательной подготовки, осуществления оценки уровня сформированности знаний и умений студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области, в соответствии с

письмом Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области от 11 апреля 2017 года № 20, 27 апреля 2017 года проведена областная Олимпиада (далее – Олимпиада).

Олимпиада проводилась по общеобразовательным дисциплинам: «Математика», «Русский язык и литература», «Иностранный язык» (английский язык) для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В результате участия студентами колледжа получены следующие результаты:

«Математика» – 11 место из 48 участников;

«Русский язык и литература» – 23 место из 50 участников;

«Иностранный язык» – 9 место из 50 участников.

Таблица 7 – Динамика результатов участия студентов в олимпиадах по ООД

Наименование дисциплины	2014 год	2016 год	2017 год
Русский язык и литература		12	23
Математика		20	11
Английский язык	23	–	9

Наблюдается положительная динамика результатов по дисциплинам математика и английский язык, обусловленная созданной в колледже системой подготовки и проведения внутриколледжных этапов областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица 8 – Динамика участия студентов во внутриколледжном этапе олимпиад по ООД

Наименование дисциплины	2016 год	2017 год
Русский язык и литература	4	9
Иностранный язык (английский)	3	11
История	3	15
Обществознание	3	12
Право	–	2
Химия	3	11
Биология	–	3
Экономика	–	5
Математика	4	16
Информатика	7	13
Физика	3	5
ОБЖ	–	8
География	–	5
Экология	–	4
ВСЕГО:	30	119

Увеличение количественного состава участников внутриколледжного этапа олимпиад в 2017 году в 4 раза в сравнении с 2016 годом связано, в первую очередь, с увеличением количества обучающихся, участвующих в предметных кружках, а так же высоким уровнем мотивации среди студентов 1 и 2 курсов по дисциплинам, не являющихся базовыми по предметным кружкам.

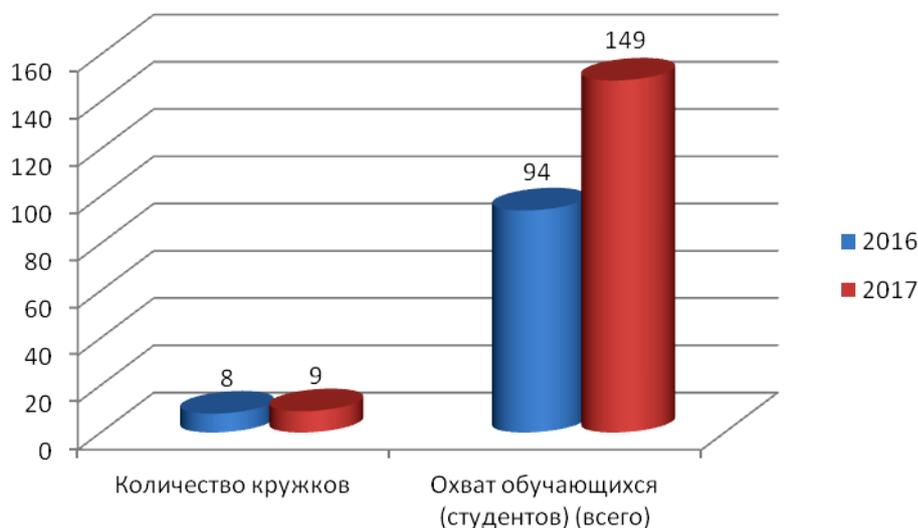


Рисунок 5 – Динамика охвата обучающихся в предметных кружках по ООД

В соответствии с планом работы МОиН Челябинской области на 2017-2018 учебный год, колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курса, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 9 – Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Южный Урал 2017 (г. Магнитогорск) – компетенция «Парикмахерское искусство» – компетенция «Дизайн костюма» – компетенция «Поварское дело»	Бонарь Татьяна Намазкаева Аделя Коновалова Анна Трофимов Егор	II место III место I место 4 место
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) вне конкурса 2017 (г. Ярославль) – компетенция «Дизайн костюма»	Коновалова Анна	I место
Территориальный этап областного конкурса технического творчества среди студентов	команда студентов группы ТР,	I место

областных ГПОО Южного, Юго-Западного и Северного территориальных объединений	рук. Балашко В.Е.; Беличенко О.В.	
Конкурс творческих работ ИЗО, ДПТ, художественной фотографии среди студентов ПОО ЮТ ЧО: кружок «Теплый ключ», руководитель Хамидулина Л.Ю. номинация «Мастера традиционных народных изделий из ткани»	Губайдулина Элина Хамидулина Анастасия Лапатиева Наталья Егорова Анастасия	I место I место II место III место
коллектив «Рябинушка», руководители Вайзер И.Д., Крестьянова Т.Ю. номинация: «Презентация национальных блюд и культуры приема гостей: – русской кухни – украинской кухни – казахской кухни»	Борисова Олеся Вахтерова Светлана Кубович Екатерина Иванищева Светлана Муратшина Регина Осипова Елизавета	II место
Конкурс профессионального мастерства «Осенний марафон - 2017»	Намазкаева Аделя	II место
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс Южный Урал -2017»	Баторшина Екатерина	II место
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс -2017»	Баторшина Екатерина	III место
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Южный Урал 2018 (г. Челябинск) – компетенция «Парикмахерское искусство» – компетенция «Дизайн костюма» – компетенция «Кондитерское дело» – компетенция «Поварское дело», отборочный этап	Намазкаева Аделя Галина Ильская Матросов Евгений Фирсов Иван	I место I место III место III место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а так же создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

2.4. Формирование социальных компетенций студентов

Целью воспитательной работы является формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- воспитание патриотизма, национально-интернациональной, политической, правовой, экономической культуры;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, трудолюбия, экономической культуры, организаторских и коммуникативных способностей;
- воспитание нравственности, здоровых материальных и духовных потребностей, развитие творческих способностей;
- формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными;
- пропаганда здорового образа жизни.

Концептуальная идея воспитательной работы в колледже предполагает единство пяти сфер: «Общество и гражданин», «Профессия и коллектив», «Духовная сфера», «Семья», «Здоровье».

В рабочих программах учебных дисциплин отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов на уровне формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- «Подготовка к жизненной карьере» с разделами «Познай себя», «Человек среди людей», «Конфликты и стрессы», «Жизненные ориентации», «Поиск работы»;
- «Учимся управлять» с разделами «Ученическое самоуправление в колледже», «Самоопределение молодежи», «Лидерство и руководство в группе», «Коллектив и управление им», «Совместная продуктивная деятельность студентов»;
- «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде» с разделами «Правовое воспитание», «Антиалкогольное воспитание», «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика табакокурения»;
- «Здоровье».

Используются различные формы проведения воспитательной работы: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Согласно Положению о студенческом совете в колледже организована рейтинговая оценка деятельности учебных групп с целью определения лучшей учебной группы. По рейтинговой (балльной) системе оценивались: учебная и производственная деятельность, состояние воспитательной работы в группе. В течение года учебная, производственная и воспитательная комиссии студенческого самоуправления вели рейтинг учебных групп.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно–массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Патриотическое воспитание в сегодняшних условиях является одним из приоритетов государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Налажена эффективная совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин», в целях формирования активной жизненной позиции на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания;
- открытые уроки по темам «Основы воинской службы», «История вооружённых сил», «Воинские честь, доблесть и слава», «Военная служба – почётная обязанность»;
- митинги около монумента «Тыл-Фронту», посвященные Дню памяти о россиянах, выполняющих долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества;
- уроки мужества, посвященные дням воинской славы;
- встречи с представителями МЧС;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвященный Дню защитника Отечества «Дороги Победы. Герои-магнитогорцы»;
- конкурс плакатов и стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- военизированная эстафета «Зарница»;
- спортивный праздник «А ну-ка, парни»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»;
- военные сборы.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в библиотеке были проведены:

- цикл книжных выставок «Личность. Общество. Государство», посвящённых Году кино в России, памятным и знаменательным датам, в том числе книжная выставка «Достоевский: история и личность»;
- цикл мероприятий «Дороги Победы»;
- книжная выставка-просмотр «Дороги Победы»;
- обзор-викторина, DVD-просмотр «Обыкновенный фашизм»;
- книжная выставка-экспозиция «Слава героям, чьи имена блещут как звёзды во все времена!»;
- обзор-презентация «Герои-магнитогорцы»;
- обзор-презентация «Женщины-герои Великой Отечественной войны»;
- интеллектуальная игра «Дороги Победы».

В рамках плана патриотического воспитания были проведены классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, битве за Сталинград и детям войны. Было проведено мероприятие «Памяти павших будьте достойны». Также студенты колледжа приняли участие в Вахте Памяти и во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Было организовано волонтерское движение «Неделя добрых дел», во время которого студенты

посетили маломобильных ветеранов. Многие студенты приняли участие в различных областных выставках, конкурсах и фестивалях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне на которых заняли призовые места. В колледже прошло театрализованное представление «Поклонимся великим тем годам» и военно-патриотическая игра «Зарница».

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданской ответственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Нравственное воспитание. С целью формирования морального сознания, развития нравственных чувств, выработки навыков и привычек нравственного поведения с обучающимися проводилась соответствующая работа.

Для достижения цели в колледже реализовывалась программа «Подготовка к жизненной карьере», включающая в себя раздел «Человек среди людей». Гуманизация характера образования, может привести к осознанию человеком общечеловеческих ценностей и следованию им. Поэтому, обучающимся были предложены следующие темы:

- «Пути добра и зла»
- «Человек свободный и ответственный»
- «Между долгом и виной»
- «Честность и справедливость»
- «Достоинство человека»
- «Социально-нравственные добродетели»
- «Этика и психология делового общения»

В рамках реализации модуля «Духовная сфера» в течение учебного года библиотекой колледжа были проведены мероприятия, посвящённые Году кино в России, юбилеям писателей и поэтов: А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский и др.

Наиболее значимые из них:

- Цикл мероприятий «Юбилей писателя – праздник для читателя».
- Литературная игра.
- Цикл выставок и интеллектуальная игра «Дороги победы».
- Марафон «Самый читающий студент».

– Конкурс инсценировок «Живая классика».

Также в колледже разработан цикл бесед в рамках модуля воспитательной работы «Общество и гражданин». Целью данных бесед является воспитание толерантного отношения к людям другой национальности, недопущение проявления экстремистских идей в колледже. Данный цикл бесед включает в себя следующие темы: «Учимся быть толерантными», «Человек, личность, гражданин», «Общение – это искусство», «Поведение человека как образ жизни», «Духовность – норма человеческой жизни», «О радостях и сложностях общения».

С целью предотвращения вовлечения подростков в асоциальную деятельность в колледже организованы кружки и творческие коллективы, занятия в которых проходят во внеучебное время, что обеспечивает максимальную занятость подростков. Большое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросам выявления талантов и способностей подростков, их раскрытию и поддержке. Работа с одаренными студентами является одним из приоритетов деятельности колледжа.

Особое внимание предотвращению вовлечения студентов в различные неформальные группы уделяется в работе педагога-психолога. Разработан тренинг толерантного поведения, беседа «Неформальные молодежные объединения».

Также во всех группах второго и третьего курса были проведены классные часы по темам: «Проблема распространения экстремизма и терроризма», «Толерантность и ее виды», «Толерантность и интолерантность», «Нравственное воспитание».

Все перечисленные мероприятия способствуют формированию толерантности, негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; уважению и признанию к себе и к людям, к их культуре; развитию способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию. Развивают способность к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

Большое значение в воспитании нравственного поведения подростков имеют волонтерские акции, которые проводились в течение учебного года. Студенты колледжа, в преддверии майских праздников, посетили на дому маломобильных ветеранов МТК, всем ветеранам колледжа были отправлены поздравительные открытки. В течение года организованы посещения учреждений культуры Магнитогорска: Драматического театра имени А.С. Пушкина, Театра оперы и балета, кинотеатров «JazzCinema» и «SkyCinema», Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и др. Такие экскурсии способствуют формированию художественного вкуса у студентов, развитию эстетической культуры подростков.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений - одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности подростков о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества в колледже была разработана «Программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Для обучающихся и их родителей работает лекторий правовых знаний. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопозаказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов в рамках модуля воспитательной работы «Здоровье». Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Традиционно был организован День инспектора в колледже, проводились встречи с юристами, врачами-наркологами, представителями правоохранительных органов.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами и их родителями. Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности (секции НСО, кружки художественной самодеятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, спортивные секции и т.д.).

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2017 года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся,

уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Работа по формированию семейных ценностей. В рамках модуля «Семья» в учебных группах проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, в том числе посещения семей студентов на дому.

В библиотеке в рамках реализации модуля «Семья» были организованы:

- выставка-просмотр, посвящённая дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- выставка-просмотр, литературно-музыкальный час-презентация, посвящённая дню Матери «Образ Матери в русском искусстве»;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвящённая дню Семьи «Семья – ячейка общества».

Реализуя задачи по воспитанию семейных ценностей кураторами учебных групп и воспитателями общежития проводятся воспитательные мероприятия:

- Диспут «Кто хозяин в доме – мужчина или женщина?»
- Беседа «Поощрение и наказание в семье»
- Беседа «Родственники. Отношение к родственникам»
- Лекция «Планирование семьи и ребенка»
- Беседа «Мотивация вступления в брак»
- Классные часы, посвященные Дню матери (в ноябре)
- Классный час «Тайны взрослой жизни»
- Классный час «Обязанности членов семьи и их исполнение».
- Диспут «Хотел бы я походить на своих родителей?» (общежитие)
- Беседа «Любовь и брак»
- Занятия клуба «Хозяюшка» (общежитие)

Такая работа способствует формированию у студентов представления о семейных ценностях, образа идеальной семьи. Большое внимание этой работе уделяется в общежитии.

В октябре 2017 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 10 - Гендерный, возрастной состав первокурсников

	Всего	Мальчики	Девочки	15-17 лет	18-20 лет	21 год	Сироты
1 курс	554	245	309	518	31	5	45
Общеобразовательное отделение	351	80	271	329	20	2	28
Техническое отделение	203	165	38	189	11	3	17

Сравнение с 2016 г.							
	всего	мальчики	девочки	15-17	18-20	21	сироты
количество	588	241	347	545	40	3	51
(%)	-6	2	-11	-5	-23	67	-12

На ПГО в колледже поставлено 11 человек, 9 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 26 студентов-первокурсников данной категории имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 11 - Статус семей первокурсников

	Всего	Полная семья	Семья без мамы	Семья без папы	Многодетная семья
1 курс	594	260	23	226	85
Общеобразовательное отделение	374	161	17	145	51
Техническое отделение	220	99	6	81	34
Сравнение с 2016 г. (количество)					
1 курс	623	272	29	234	88
Общеобразовательное отделение	417	185	23	149	60
Техническое отделение	206	87	6	85	28
Сравнение с 2016 г. (%)					
1 курс	-5	-4	-21	-3	-3
Общеобразовательное отделение	-10	-13	-26	-3	-15
Техническое отделение	7	14	0	-5	21

В 2017 учебном году в колледже обучались 282 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 16,0 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта,

Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодежи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 12 - Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год.
Общее количество студентов	1713	1788	1757
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	130	125	120
Процент(%)	7,6	7,6	6,8

По данным таблицы видно, что количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в этом году несколько понизилось.

Формирование навыков здорового образа жизни

С целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, отрицательного отношения к негативным проявлениям в подростковой среде, были разработаны и проведены мероприятия по формированию медико-гигиенических знаний, по воспитанию у студентов, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые способствовали физическому развитию обучающихся. Студенческие команды колледжа по отдельным видам спорта успешно выступают на различных соревнованиях. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению ситуации с табакокурением, приобщению к здоровому образу жизни.

Кураторами учебных групп и воспитателями общежития используются в соответствии с программой «Здоровье» следующие основные формы проведения воспитательных мероприятий:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся в колледже;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- правил гигиены.

Специалистами Центра психолого-педагогической помощи семье и детям в группах общеобразовательного отделения разработана и реализуется целевая программа «Культура

здорового образа жизни». Задачи программы: содействие полноценному психическому и физическому развитию подростков; создание комплексных мер по профилактике ПАВ; воспитание и формирование жизненных навыков; формирование устойчивости к негативному воздействию социальной среды; в течение учебного года специалистами ЦСПС и Д во всех группах общеобразовательного отделения проводились лекции и беседы на темы: «Ваше здоровье в ваших руках», «Девочка, девушка, женщина», «Пивной алкоголизм» и др. Кроме этого, специалисты Центра совместно с волонтерами МГТУ и студентами в рамках городской профилактической программы провели массовые мероприятия: флэш-моб «Отличный день, чтобы бросить курить»; фитнес-марафон «Быть спортивным - это модно» и т.д.

В марте-апреле в учебных группах проведен ряд мероприятий в рамках городской межведомственной профилактической акции, посвященной Всемирному Дню здоровья «За здоровый образ жизни!». В течение года проводилась совместная работа с МУЗ «Центр медицинской профилактики», направленная на сохранение и укрепление здоровья, поддержание благополучия и облегчения социальной адаптации молодежи. На техническом отделении в рамках проекта «Общее дело» был проведен «Урок трезвости».

В рамках реализации модуля «Здоровье» в библиотеке проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: цикл книжных выставок-просмотров. Спортивно-оздоровительная работа организуется в рамках работы спортивных секций. В колледже организованы спортивные секции по волейболу по легкой атлетике. Для обучающихся, проживающих в общежитии, организована секция по общефизической подготовке. Кроме того, студенты во внеучебное время посещают секции по месту жительства в различных спортивных клубах города. Обучающиеся принимают активное участие во многих городских, областных соревнованиях, занимают призовые места.

Психологическое сопровождение личности обучающихся

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется

психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

Работа по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся

В колледже реализуется подпроект Программы развития колледжа на период с 2014 по 2018гг. «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», включающий в себя следующие направления деятельности:

- изучение природных задатков, наклонностей, интересов, предрасположенностей, которые могут стать доминантой личности;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- создание материально-технической базы для функционирования творческих коллективов, клубов по интересам;
- комплектование штата педагогов дополнительного образования.

В рамках этого проекта была создана «Программа психологического сопровождения одаренных студентов». Данная программа реализуется посредством следующих направлений:

1. Диагностика способностей первокурсников. Данное направление реализуется с сентября по декабрь, среди первокурсников выявляются студенты, обладающие различными видами способностей (интеллектуальные, академические, социальные, психомоторные, творческие). Результатом данного направления является формирование базы данных одаренных студентов, выдача рекомендаций для педагогов, мастеров производственного обучения и кураторов групп.

2. Коррекционно-развивающее направление. Реализуется в течение учебного года, проводится в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с одаренными студентами, направленными на решение возникающих проблем, а также в форме групповых занятий в форме тренингов личностного роста, коммуникативных тренингов, тренингов уверенного поведения и т.д. Результатом данного направления является формирование у одаренных студентов уверенного поведения, снижение уровня тревожности, улучшение межличностных взаимоотношений в колледже и дома, овладение способами саморегуляции психического состояния.

3. Консультационное направление. Реализуется в течении учебного года, проводится в форме консультаций одаренных студентов, педагогов и родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем. Результатом данного направления является решение личностных проблем одаренных студентов, формирование способности к определению индивидуального маршрута.

4. Просветительское направление. Данное направление реализуется в форме семинара для педагогов о формах и методах работы с одаренными студентами. Результатом данного направления является повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с талантливыми студентами.

В колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи. Научным студенческим обществом охвачено 95 студентов. Работают секции «История», «Краеведение», «Лингвистика», «Литературоведение», «Правоведение», «Социология», «Экология», «Информационные технологии», «Инновационное конструирование», «Техносфера», «Полезная модель», «Сварочные технологии», «Дизайн». В феврале 2017 года на базе общеобразовательного отделения был проведен День науки, на котором были представлены исследовательские работы студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны

рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем. В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2017» среди студентов ПОО.

Таблица 13 - Результаты научно-практической конференции "НОУ-2017" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

Секция	Участники	Руководитель	Результат
«Краеведение»	Мазунин Д., Мамаджонов Р., Нащекина В., Чалкова А.	Лещинский Е.Л.	1 место
«Правоведение»	Букова Е., Виденеева А., Воронкевич М., Ганова И., Куксина К., Сергеева А.	Башкирова О.А.	1 место
«Инновационное конструирование»	Коркина Д., Дудкина Е.,	Губанова Е.Г.	1 место
«Полезная модель»	Гулакова А., Карпухин А., Крылов Е.	Носик А.С.	1 место
«Литературоведение»	Никишин А.	Лихонина О.В.	1 место
«Социология»	Ильясов И., Васильева О., Гоменко Е.	Тришакова Г.А.	1 место
«Экология»	Авсейнок А., Прудников М.	Веденяпина А.А.	2 место
«Дизайн»	Егорова А.	Хамидулина Л.Ю.	2 место
«Информационные технологии»	Баранников М., Губаревич Е., Шакирова Д., пиракова Н., Рябов Е., Самовикова М.	Алексеева О.П.	2 место
«Сварочные технологии»	Султангирова А.	Шевлякова Е.Е.	3 место
«Техносфера»	Канищева О., Лоскутов К., Малеев В., Медведева Н., Малов М.	Рузанова Н.М.	3 место
«Лингвистика»	Каримов М., Чусавитин Н.	Терещенко Л.П.	Диплом участника

Таблица 14 - Результаты областной научно-практической конференции "НОУ - 2017"

Секция	Участники	Руководитель	Результат
«Правоведение»	Виденеева А.	Башкирова О.А.	3 место

Таблица 15 - Результаты участия студентов во Всероссийских конкурсах

Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат
Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «Сел в оцепленный вагон»: посвящен 130-летию со дня рождения С.Я.	Макшанова К., КМТ-14	Назарова В.В.	1 место

Маршака (по РФ)				
Всероссийский заочный конкурс "Юность. Наука. Культура"	Кокряцкая Е., КМТ-13	Хамидулина Л.Ю.	Лауреат степени	II
Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (2016-2017 уч.г.)	Виденеева А.	Башкирова О.А.	Диплом лауреата	
Всероссийский проект «Научный потенциал» 2017-2018 уч.г. «Мы были первыми... (Магнитогорское городское собрание депутатов первого созыва. 1996-2000 гг.)»	Мамаджонов Р. (152 гр.)	Лещинский Е.Л.	Лауреат степени	I
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Мамаджонов Р. (152 гр.), Чалкова А. (КМТ-15)	Лещинский Е.Л.	Дипломы лауреатов	
Всероссийский заочный конкурс научных, исследовательских и социальных проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам «Веление времени» (2017-2018 уч. г.)	Мамаджонов Р. (152 гр.), Мазунин Д. (ТП-15)	Лещинский Е.Л.	Дипломы лауреатов	
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество духовность»	Нащекина В. (КМТ-15), Мамаджонов Р. (152 гр.)	Лещинский Е.Л.	Дипломы лауреатов	
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	Мамаджонов Р. (152 гр.), Чалкова А. (КМТ-15)	Лещинский Е.Л.	Дипломы лауреатов	
II Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Мазунин Д. (ТП-15), Мамаджонов Р. (152 гр.), Нащекина В. (КМТ-15), Чалкова А. (КМТ-15)	Лещинский Е.Л.	2 место	

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились Декады профессий по направлениям подготовки специалистов профессионального образования. В рамках декад были проведены конкурсы профессионального мастерства. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

Таблица 17 - Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
Областной конкурс фольклорных коллективов	кружок декоративно-прикладного творчества «Теплый ключ», рук. Хамидулина Л.Ю.	1 место
Полуфинал областного Фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	театр моды «Галатея» рук. Шитова Н.В.	1 место
Территориальный этап областного конкурса технического творчества среди студентов областных ГПОО Южного, Юго-Западного и Северного территориальных объединений	команда МТК, рук. Балашко В.Е.; Беличенко О.В.	1 место
Конкурс творческих работ ИЗО, ДПТ, художественной фотографии среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Коркина Дарья	Живопись, масло 1 место
	Борцова Наталья	1 место
	Егорова Анастасия	Живопись, гуашь 1 место
	Медведева Анна	2 место
	Егорова Анастасия	3 место
	Хазимова Дарья	Графика 1 место
	Садыков Артем	Цветная графика 1 место
Губайдулина Элина	Акварель 1 место	
Эрнандес Сусана	Портрет 1 место	
Говорухина Ксения	2 место	

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
	Боровкина Надежда команда МТК, рук. И.В. Филатова	Аппликация 1 место 2 место
	Кулибаева Камила	Бисироплетение 2 место
	Бровкина Надежда	Лоскутная техника 1 место
	Преподаватель: Филиппова Лариса Анатольевна Галина Ильсюяр Черноярова Марина	Скульптурный текстиль 1 место 1 место 2 место
	Втюрина Елизавета Говорухина Ксения	Традиционная кукла 1 место 2 место
	Галина Ильсюяр Павлова Ирина	Скульптура из ниток 1 место 2 место
	Зорин Иван Ивекеева Полина Намоконова Ангелина	Натюрморт 2 место 3 место
	Глыжина Арина	Жанровая зарисовка 3 место
	Чернышева Анна Костюк Анастасия Ильницкая Анастасия	Жанровая зарисовка (макросьемка) 1 место 2 место 3 место
	Каримова Арина Хазимова Дарья	Пейзаж 2 место 2 место
	Кузеванова Анна Чернышева Анна Дьячков Валентин	Портрет 1 место 2 место 3 место

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др..

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были созданы УМК по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), скорректированы УМК по всем профессиям и специальностям. Разработаны ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 «Графический дизайнер», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Технология парикмахерских услуг», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

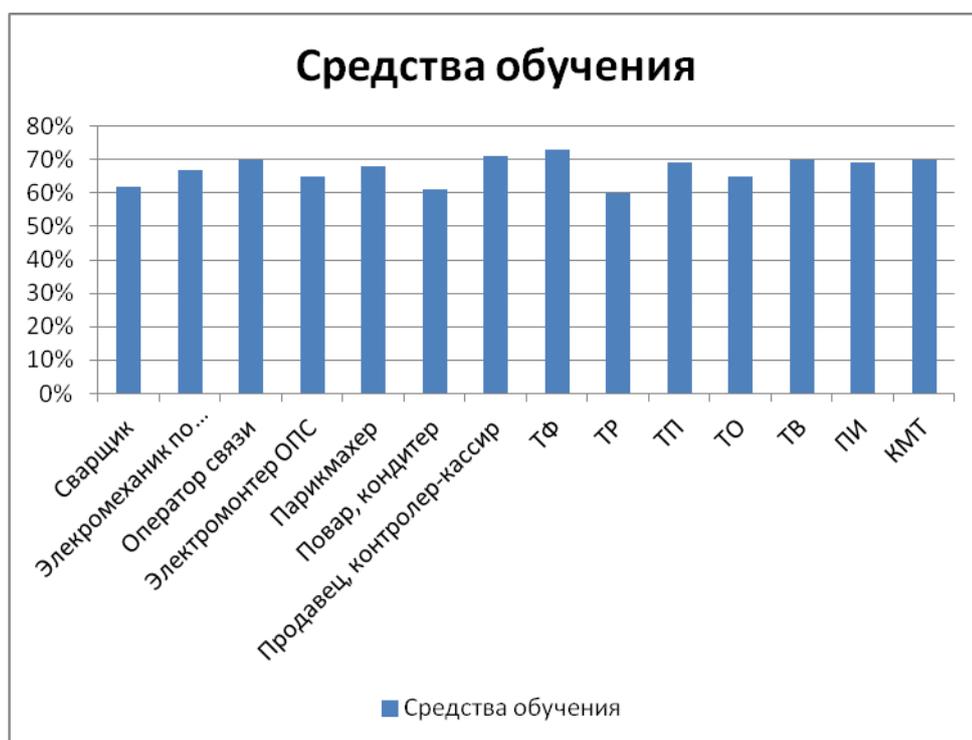


Рисунок 6. Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 69%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

В колледже работают 2 библиотеки – на общеобразовательном и технологическом отделениях. При каждой библиотеке организован читальный зал. Библиотеки оснащены АРМами библиотекаря, в читальных залах имеются рабочие места для самостоятельной работы студентов, обеспеченные бесплатным доступом в Интернет, телевизоры и DVD-проигрыватели, проектор. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Библиотечный фонд состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров реализуемых образовательных программ.

Библиотеки располагают достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии, здоровьесбережения и др.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 17 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7286	4,2	7428	4,3	21909	12,5	36623	20,9

Таблица 18 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	14714	1458	не менее 0,5	8,2
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7286	788	не менее 0,5	4,1
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7428	688	не менее 0,5	4,2

За отчетный период библиотечный фонд увеличился на 224 экземпляров. Общая сумма затраченных средств на обновление фонда учебных изданий составила 205994 руб. 89 коп., из них бюджетных средств – 99377 руб. 52 коп., внебюджетных - 106617 руб. 37 коп.

Библиотека пополняется за счет разработанных педагогами колледжа методических материалов по дисциплинам, курсам, модулям.; методических рекомендаций по использованию форм, методов и средств обучения и воспитания, методических разработок

уроков, внеклассных мероприятий, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельной, в том числе, внеаудиторной работе студентов.

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2016 г. №03/3802 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2017 году», приказа директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» с 25 по 27 января 2017 года и с 19 по 21 июня 2017 года в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2016 г. №03/3802.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а так же представители работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

- ОАО «Прокатмонтаж»;
- ООО «Ремпуть»;
- ФГУП «Почта России»;
- МУК «Дом дружбы народов»;
- ООО «Торговый Дом «Ситно»;
- ООО Продовольственная группа «Русский хлеб»;
- ИП «Фотостудия»;
- ООО Торговый Дом «Ситно»;

- ИП «Салон-парикмахерская «Ирида»»;
- ООО «Техник-сервис»;
- ИП «Пошив и ремонт швейных изделий»;
- парикмахерских салонов;
- предприятий общественного питания;
- предприятий торговли;
- предприятий автосервиса;
- ремонтно-технических предприятий;
- центров сервисного обслуживания радиоэлектронной техники.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

Составы государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора колледжа от 09.12.2016 № 608.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломной работы или дипломного проекта для студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Анализ результатов ГИА по ППКРС

Количество студентов по спискам выпускных групп – 308 человек. К государственной итоговой аттестации допущены 308 человек. Количество выпускников колледжа, получивших дипломы по профессиям среднего профессионального образования составило 308 человек.

На оценки «4» и «5» защитили выпускную квалификационную работу 263 студента, что составило 85 % от общего количества выпускников.

В организации города трудоустроено 295 человек, что составило 95% от общего количества выпускников колледжа.

Общий уровень подготовки выпускников соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по конкретным профессиям.

Таблица 19 - Результаты выпускной практической квалификационной работы.

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдала экзамены	Кол-во выпускников, получивших			Отчислено со справкой	Трудоустроено	Свободное трудоустройство	% трудоустроенных
						установленный разряд	выше установленного разряд	ниже установленного разряд				
1	2	3	4	5	6	14	15	16	17	18	19	20
140	2,5	Парикмахер	25	25	25	23	2	-	-	24	1	96
141	2,5	Продавец, контролер-кассир	25	25	25	17	8	-	-	24	1	96
142	2,5	Повар, кондитер	24	24	24	12	12	-	-	23	1	96
143	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	10	15	-	-	25	-	100
144	2,5	Повар, кондитер	24	24	24	13	11	-	-	23	1	96
145	2,5	Оператор связи	27	27	27	11	16	-	-	27	-	100
146	2,5	Электромонтер ОПС	23	23	23	15	8	-	-	21	2	91,3
147	2,5	Сварщик	23	23	23	18	5	-	-	20	3	87
148	2,5	Машинист крана металлургического производства	26	26	26	26	-	-	-	25	1	96
149	2,5	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	24	24	14	10	-	-	22	2	91,7
140-К	2,5	Парикмахер	22	22	22	22	-	-	-	22	-	100
144-К	2,5	Повар, кондитер	21	21	21	12	9	-	-	20	1	96
16-К	2,5	Повар, кондитер	19	19	19	10	9	-	-	19	-	100
Итого:			308	308	308	203	105	-	-	295	13	95

Все допущенные к государственной итоговой аттестации студенты в количестве 308 человек выполнили выпускную практическую квалификационную работу с абсолютной успеваемостью 100%.

105 студентам были рекомендованы разряды выше установленных, что составило 34% от всего количества выпускников.

Таблица 20 - Результаты защиты письменной экзаменационной работы.

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Количество выпускников, чел.				
						«5»	«4»	«3»	«2» н/а	Абс. % сдачи экзаменов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
140	2,5	Парикмахер	25	25	25	5	13	7	-	100
141	2,5	Продавец, контролер-кассир	25	25	25	10	10	5	-	100
142	2,5	Повар, кондитер	24	24	24	12	9	3	-	100
143	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	15	6	4	-	100
144	2,5	Повар, кондитер	24	24	24	15	7	2	-	100
145	2,5	Оператор связи	27	27	27	11	16	-	-	100
146	2,5	Электромонтер ОПС	23	23	23	5	12	6	-	100
147	2,5	Сварщик	23	23	23	11	7	5	-	100
148	2,5	Машинист крана металлургического производства	26	26	26	17	9	-	-	100
149	2,5	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	24	24	12	7	5	-	100
140-К	2,5	Парикмахер	22	22	22	5	15	2	-	100
144-К	2,5	Повар, кондитер	21	21	21	9	6	6	-	100
16-К	2,5	Повар, кондитер	19	19	19	9	10	-	-	100
Итого:			308	308	308	136	127	45	-	100

К защите письменной экзаменационной работы было допущено 308 человек. Все выпускники успешно защитили письменные экзаменационные работы с абсолютной успеваемостью 100%. На «4» и «5» защитилось 263 человека, что составило 85 %.

Анализ результатов ГИА по СПССЗ

К государственной итоговой аттестации допущены 191 человек, из них 183 человека за счет бюджета учредителя по очной форме обучения и 8 человек с полным возмещением стоимости обучения по заочной форме обучения, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации оформлен приказом директора колледжа от 19.05.2017 г. №1429-У на основании решения педагогического совета колледжа.

Количество выпускников колледжа, получивших дипломы по специальностям среднего профессионального образования - 191 человек, из них 183 человека за счет бюджета учредителя по очной форме и 8 человек с полным возмещением стоимости обучения по заочной форме обучения.

На оценки «4» и «5» защитили выпускную квалификационную работу 160 студентов, что составило 83,8 % от общего количества выпускников.

В организации города трудоустроено 139 человек, или 72,7 % от общего количества выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Общий уровень подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности.

Таблица 21 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования»

№ учебной группы	Специальность	К-во студентов по списку	Допущено к защите	Количество выпускников, чел.					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
ТВ-14	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	22	22	10	9	3	–	100,0	86,4
ТФ-14	Техника и искусство фотографии	25	25	11	9	5	–	100,0	80,0
ТР-13	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	22	5	11	6	–	100,0	72,7
ПИ-13	Парикмахерское искусство	24	24	15	7	2	–	100,0	91,7
КМТ-13	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	19	10	7	2	–	100,0	89,5
ТО-13/1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	22	3	11	8	–	100,0	63,6
ТО-13/2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20	5	10	5	–	100,0	75,0
ТП-13	Технология продукции общественного питания	29	29	19	10	–	–	100,0	100,0
Итого:		183	183	78	74	31	–	100,0	82,4
Заочная форма обучения									
ТП-142	Технология продукции общественного питания	4	4	3	1	–	–	100,0	100,0
ТВ-141	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	4	3	1	–	–	100,0	100,0
Итого:		8	8	6	2	–	–	100	100
ВСЕГО:		191	191	84	76	31	–	100,0	91,2

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 191 человек. Все выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы с абсолютной успеваемостью 100%. Качественная успеваемость в среднем составила 91,2 %.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- дипломные работы и дипломные проекты, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;
- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежами;
- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;
- выполненные в рамках дипломных проектов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» коллекции отличались сложностью применяемых материалов, чертежей конструкций и технологий обработки, макетирования изделий, а также полнотой созданного художественного образа, представленного в процессе дефиле;
- портфолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций, дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям.

2.7.2 Результаты независимой оценки качества

Выписка из протокола независимой оценки качества подготовки выпускников по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» от 31 мая 2017 года.

№ п/п	ФИО	Количество баллов			Итоговый результат, %
		Теоретическое задание	Практическое задание	Итоговый балл	
1	Алексеев А.А.	41	19,5	60,5	60,5%
2	Байтенов А.И.	48	20,5	68,5	68,5%
3	Белоглазов Я.Е.	51	35,0	86,0	86,0%

4	Горшков К.Е.	39	6,0	45,0	45,0%
5	Захарченко А.А.	40	25,0	65,0	65,0%
6	Леонтьев Д.А.	45	26,5	71,5	71,5%
7	Максутов В.С.	49	24,5	73,5	73,5%
8	Порошин А.С.	52	26,5	78,5	78,5%
9	Прокудин К.А.	46	27,0	73,0	73,0%
10	Сафин В.М.	52	23,5	75,5	75,5%

Из данных таблицы следует что, 9 из 10 выпускников колледжа обладают необходимыми профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2017 году трудоустроено 87,1% выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (12,9 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми.

Таблица 22 - Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2017 г.

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
«Продавец, контролер-кассир»	25	24	96
«Парикмахер»	25	24	96
«Повар, кондитер»	73	71	97
«Оператор связи»	27	27	100
«Сварщик»	23	20	87
«Машинист крана металлургического производства»	26	25	96
«Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	23	21	91
«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	24	22	92
«Техника и искусство фотографии»	25	25	100
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	22	21	94
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	19	14	74
«Парикмахерское искусство»	24	19	79
«Техническое обслуживание и ремонт»	42	25	60

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
автомобильного транспорта»			
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	22	10	46
«Технология продукции общественного питания»	29	25	86
«Повар, кондитер» 11кл.	19	19	100
ИТОГО:			87,1

Анализ таблицы показывает высокий процент трудоустроенных выпускников по профессиям «Сварщик», «Парикмахер», «Оператор связи» и специальностям «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

2.8 Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

С целью повышения квалификации педагогов в 2017 году курсы и стажировки прошли 35 человек.

В колледже организована работа 11 цикловых комиссий.

В диаграмме представлено соотношение количества педагогов в цикловых комиссиях и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

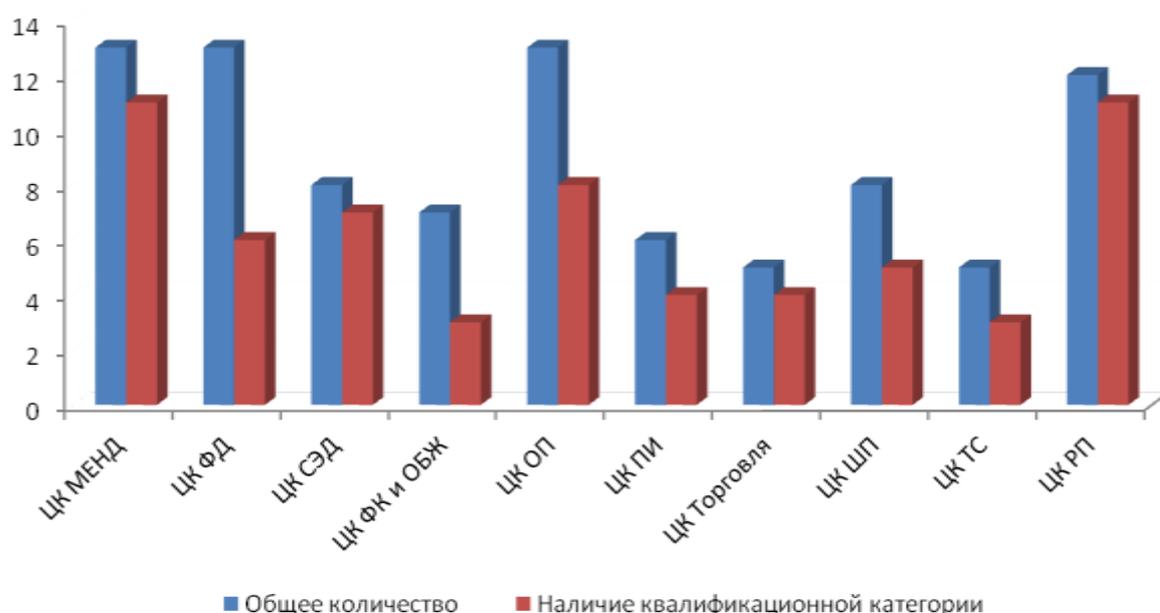


Рисунок 7- Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию

Как видно из диаграммы, две цикловые комиссии – «Математических и естественнонаучных дисциплин» и «Рабочие профессии» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории.

Следует отметить, что в каждой цикловой комиссии есть вновь принятые педагоги, молодые специалисты, которые согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» не подлежат аттестации.

Повышают уровень образования в ФГБОУ ВО «Магнитогорский технический университет им. Г.И. Носова» педагоги Вайзер И.Д., Колесникова Е.Г., Хрипункова Ю.В., Фоминых Н.Г.

С целью повышения квалификации курсы ЧИРПО и стажировку в отчетный период прошли 35 педагогов (28 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения).

11 педагогам (10 преподавателей и 1 мастер производственного обучения) присвоена высшая квалификационная категория, 13 педагогам (11 преподавателей и 2 мастера производственного обучения) – первая квалификационная категория.

В целях оценивания профессиональной деятельности, непрерывного повышения уровня квалификации в 2017 году в колледже была проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Данный вид аттестации успешно прошли 6 педагогических работников.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа. В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

Кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам.

2.9 Инновационная деятельность

Ежегодно методической службой обеспечивается изучение и ретрансляцию передового педагогического опыта. Формами данной работы являются научно-практические семинары, мастер-классы, методические рекомендации, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, публикации статей.

С 04.04.2017 по 04.04.2018 на общеобразовательном отделении было проведено 22 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 15 внеклассных мероприятий, 100 заседаний цикловых комиссий. Педагогами разработаны более 50 методических

рекомендаций. Опубликовано свыше 100 статей в различных журналах, на интернет-ресурсах. Помимо этого, создано 21 персональный сайт для распространения своего педагогического опыта.

Педагоги регулярно размещают свои методические материалы на интернет-порталы «Videouroki.net», nsportal.ru, infourok.ru.

В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется внедрению и усовершенствованию инновационных образовательных технологий: активно внедряется модульная технология на учебных занятиях используются интерактивные технологии, разрабатывают творческие задания, работу в малых группах, обучающие игры, использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, применяется «мозговой штурм» и эвристические беседы при решении актуальных задач. Новинками за отчетный период стало применение педагогами таких форм обучения, как образовательное путешествие, проведение учебных занятий в форме урока-открытых мыслей, устный журнал, метод проектов на учебных занятиях и во внеаудиторной работе, применение исследовательского метода через анализ исторических документов, составление исторического портрета. Апробацию прошли элементы имиджевых технологий.

Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов.

Кроме того, методическая служба в течение года обеспечивала выступления руководителей и педагогических работников на совещаниях, семинарах и др.

Пундикова О.А. в рамках VI Всероссийской конференции «Лидер. XXI век» г. Нижний Новгород приняла участие в научно-практическом семинаре «Информационные технологии в бизнес-коммуникации: возможности компьютерной лингвистики для анализа идеологии фирмы по открытым источникам». Выступила с сообщением о роли женщины-лидера в решении проблем социально-экономического развития страны в формате «круглого стола».

Зам. директора по УПР Пушкарева Е.В. приняла участие в Региональной научно-практической конференции «Совершенствование среднего профессионально-педагогического образования в условиях технологической революции по проблеме организации профориентационной работы в интегрированной системе «школа-колледж-предприятие».

Также Пушкарева Е.В. выступила с докладом о согласованности Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования с Профессиональными стандартами в рамках круглого стола «Взаимодействие Российского

государственного профессионально-педагогического университета с органами муниципальной власти, образовательными организациями, предприятиями по формированию кадрового потенциала г. Магнитогорска Челябинской области.

Методист Башкирова О.А. выступила с докладом «Инновационные формы организации внеаудиторной работы студентов» на научно-практической конференции «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании».

Мастер п/о Рогалева Е.В. поделилась опытом по использованию метода проектов при написании выпускных квалификационных работ в рамках научно-практической конференции «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании».

Педагоги Чуриков А.В. и Лещинский Е.Л. приняли участие в работе II внутриколледжной научно-практической конференции профессиональной направленности «Исследовательский потенциал педагогов и студентов» на базе ГАПОУ «Политехнический колледж».

Преподаватель информатики Алексеева О.П. приняла участие во II Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» с докладом «Разработка электронного образовательного ресурса для маломобильных студентов в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко»» на секции «Использование ИКТ для поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями». По окончании конференции всем участникам были вручены сертификаты и сборник статей по материалам конференции, в котором опубликованы статьи преподавателей колледжа О.П. Алексеевой, Е.В. Васильевой, В.В. Назаровой.

С целью формирования предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11.01.2018 № 01/08 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области на базе колледжа открыта региональная инновационная площадка (РИП) «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО».

Площадка создана для моделирования, теоретического обоснования и проверки инновационным путем комплекса экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения учебной и производственной практик студентов ПОО на базе учебной фирмы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 223 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 114 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.
- обслуживающий персонал – 90 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 73 чел.
- мастера производственного обучения – 27 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 3 чел.
- педагог-психолог – 2 чел.
- воспитатели - 4 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее - 131 чел, в том числе педагогическое 85 чел.
- среднее профессиональное- 38 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 110 чел., в том числе педагогическое 82 чел.
- среднее профессиональное - 18 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели - 23 чел. (20,2%);
- мастера п/о - 11 чел. (9,6%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,6%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели - 17 чел.(14,9%)
- мастера п/о – 5 чел., (4,4%)
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,6%).

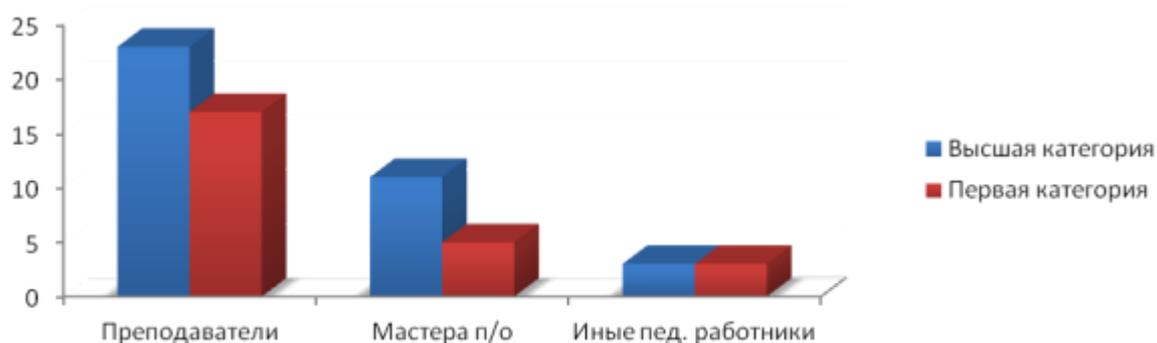


Рисунок 8 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 7 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 25 чел., до 10 лет - 26 чел., более 10 лет-77 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» - 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации - 11 чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации – 3 чел.
- «Мастер золотые руки» - 8 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 23 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74АГ №836117 от 28.03.2012 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74АГ №803977 от 28.03.2012 г.
3	Мастерские	2465,2	74АГ №836118 от 28.03.2012 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74АГ №836119 от 28.03.2012 г.
К. Марса, 52			

5	Учебный корпус	4842,4	74-АГ №804362 от 28.03.2012 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-АГ №804782 от 28.03.2012 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74 АД №302853 от 27.02.2013 г.
8	Мастерские	907,6	74 АД №302854 от 27.02.2012 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным и противопожарным состоянием помещений колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №479 от 21.09.2011 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №473 от 15.08.2014 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 24 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, кв.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	23	1638,4
кабинетов по предметам профтехцикла	25	1596,5
лабораторий	4	346,9
учебно-производственных мастерских	17	1413,5
Всего:	69	4995,3

Общая учебная площадь – 4995,3 м².

Всего обучающихся – 1717 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 367 человек, в группах заочного обучения – 8 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 2,9 м², что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Реализация образовательных программ осуществляется в 23 кабинетах и кабинетах-лабораториях, в т. числе товароведения, торгового оборудования, ремонта и технического обслуживания автомобилей, фотоматериалов и фотооборудования, электротехники и электроники, моделирования и конструирования швейных изделий, технологии швейных

изделий, изобразительного искусства, информационных технологий; теоретических основ сварки и резки металла, технологии почтовой связи.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 164 компьютера из них: в образовательном процессе - 134 ед., переносных компьютеров (ноутбуков) – 27 ед., 60 компьютеров размещены в четырех компьютерных классах, 23 АРМ преподавателей, 2 АРМа библиотекаря; интерактивных досок – 4 ед., графических планшетов – 3 ед., проекторов – 28 ед., сканеров – 5 ед., многофункциональных устройств – 20 ед., принтеров – 37 ед., копировальных аппаратов – 10 ед., видеокамер – 3 ед., веб-камер – 10 ед.

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

Ресурсный центр колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 19 учебно-производственных мастерских, в которых организуются занятия учебной практики.

Материально-техническая оснащенность составила 100% по 12 из 14 направлений подготовки. Не оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации».

В мае 2017 колледж стал получателем субсидии для оснащения многофункциональных центров прикладных квалификаций, созданных на базе государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций, учебным оборудованием и учебной литературой, в размере 2647,80 тыс.руб. Субсидия была направлена на приобретение лабораторного и учебного оборудования по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 250 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2012-2016 годах – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 21 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2012	52124501	4308580	444722	608418	5361720
2013	81985710	4072954	946584	428802	5448340
2014	84291091	5521649	1293545	1003378	7818572
2015	74 335 200	9262541	1373902	1 000 776	11 637 219
2016	76 811 177	12 433 974	1 502 154	1 366 811	15 302 939
2017	81 116 625	14 273 615,22	1275475,00	1 004 645,56	16 553 717,78

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 22 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Поступления текущего года		5448340	7818572	11637219	15302939	16553717,78
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	4072954	5521649	10 325 846	12433974	14273615,22
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	946584	1293545	408 868	1502154	1275475,00
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	428802	1003378	918 839	1366811	1004645,56

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество обучения. К ним относится, в первую очередь, педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже создается среда, способствующая вовлечению педагогических работников в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу цикловых комиссий: педагогов филологического и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, физической культуры и ОБЖ; дизайнера; парикмахерского искусства, торговли и общественного питания; технического сервиса, рабочих профессий. Их работа регламентируется Положением о цикловой комиссии. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже создается система управления качеством в соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» и корректируется в соответствии с Федеральным законом от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ», указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» на основании ГОСТ Р ИСО 9000-2001; ГОСТ ИСО 9001-2001; ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006. Адаптация действующей системы менеджмента качества колледжа к требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 проведена в соответствии с рекомендациями IWA 2:2003 «Системы менеджмента качества».

При создании СМК колледж руководствуется следующими принципами:

- Ориентация на потребителя образовательных услуг.
- Лидерство руководителя, обеспечивающего единство целей и направлений деятельности колледжа.
- Вовлечение педагогических работников в создание и развитие СМК.
- Применение процессного и системного подходов при реализации поставленных целей и задач СМК.
- Принятие эффективных решений на основе анализа достоверных данных и информации.

Внедрение системы менеджмента качества проходит поэтапно:

- Формулирование Миссии, стратегии, политики, целей и задач колледжа в области качества на основе анализа потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы и других заинтересованных сторон.
- Обучение высшего руководства и части персонала, задействованного в процессе разработки СМК колледжа.
- Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и структурные подразделения колледжа.
- Формирование организационной структуры системы менеджмента качества.
- Самооценка колледжа (обследование процессов). Определение и описание процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.
- Разработка документации системы менеджмента качества (Положение о системе менеджмента качества образования в Колледже, документированные процедуры, инструкции).
- Разработка системы измерения основных показателей и характеристик процессов.
- Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

В рамках управления качеством определены прогноз, политика и стратегические цели, соответствующие назначению организации образовательного учреждения; назначен представитель руководства по качеству; доведены до сведения персонала направления деятельности колледжа и ценности, связанные с качеством и системой менеджмента качества; определены основные процессы по оказанию образовательных услуг, а также вспомогательные процессы, влияющих на их результативность и эффективность; предусмотрены ресурсы, необходимые для поддержки стратегических планов колледжа.

В целях планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса осуществляется внутриколледжный контроль, как одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Организация контроля в колледже проводится на основе Положения о внутриколледжном контроле - локального акта ГБОУ ПОО МТК.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год и месяц. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Темами контроля директора колледжа являлись «Анализ процесса создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям»; «Состояние работы Многофункционального центра прикладных квалификаций» и др.; заместителя директора по НМР – «Организация и личное участие методистов в работе по ретрансляции инновационного педагогического опыта»; «Организация и методическое сопровождение исследовательской работы педагогов и студентов» и др.; заместителя директора по УР - «Состояние работы по актуализации требований профессиональных стандартов в рабочих программах учебных дисциплин, средствах обучения и средствах контроля»; «Состояние работы педагогов по организации инклюзивного обучения» и др.; заместителя директора по УПР – «Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практики по выполнению учебных планов и программ учебной и производственной практики»; «О состоянии работы по организации для студентов процедуры сертификации профессиональных квалификаций/компетенций на соответствие профессиональному стандарту» и др.; заместителя директора по ВР – «Состояние профилактической работа с семьями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей»; «Состояние работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Важнейшим фактором эффективности контроля в колледже является разработанный диагностический инструментарий.

Анализ и оценка уровня профессиональных умений педагога основывается на рейтинговой системе. Умение оценивается в случае его устойчивого проявления в условиях мониторинга качества преподавания дисциплины, профессионального модуля.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ГНОСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ:

- анализировать собственную педагогическую деятельность и профессиональное поведение;
- оценивать результаты своей деятельности:
 - объем и глубину знаний обучающихся по преподаваемому предмету;
 - способность обучающихся использовать полученные знания на практике;

- уровень сформированности познавательного интереса, умений самообразования;
- определять соответствие своей системы работы поставленной перед собой цели.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ УМЕНИЯ:

– Разрабатывать рабочую учебную программу в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта к уровню знаний, умений и практического опыта обучающихся.

– Составлять развернутый тематический план изучения материала.

– Составлять пакет контроля (входного, текущего, промежуточного и итогового) по изучаемой дисциплине, профессиональному модулю.

– Разрабатывать учебное пособие для обучающихся как информационную модель педагогической системы.

– Ставить цели учебного занятия:

- целесообразность (соответствие целеполаганию дисциплины, требованиям будущей профессиональной деятельности);
- диагностичность (содержит точное описание, возможность измерения и шкалу оценки);
- Сообщать цели обучающимся (конкретность, четкость, ясность)
- Реализовывать цели:
 - степень обучающего воздействия проводимого занятия на обучающихся;
 - степень использования педагогом возможностей учебного занятия для воспитательного воздействия на обучающихся и формирования социально-значимых качеств личности специалиста;
 - степень воздействия занятий на развитие психических познавательных процессов и способностей обучающихся (мышления, памяти, внимания);

ОЦЕНИВАЮТСЯ КОНСТРУКТИВНЫЕ УМЕНИЯ:

- Реализовывать на учебном занятии принципы дидактики.
 - сознательности и активности;
 - наглядности;
 - систематичности и последовательности;
 - доступности и посильности;
 - научности обучения;
 - прочности;
 - связи теории с практикой;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- оптимально выбирать вид и формы учебного занятия в соответствии с его типом.
- целесообразно использовать методы, средства, приемы обучения в соответствии с логикой учебного занятия, возраста и уровня развития обучающихся.
- регламентировать этапы учебного занятия.
- рационально распределять время на учебном занятии.
- оптимально выбирать виды и формы контроля на учебном занятии.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ УМЕНИЯ:

- создавать условия, стимулирующие творческую активность обучающихся в формировании целей учебного занятия.
- распределять обязанности между обучающимися, передавая им инициативу в выполнении учебных заданий.
- организовывать деятельность обучающихся, направленную на анализ продуктивности своей работы; самостоятельную работу обучающихся (сложность, вариативность, инструктаж); взаимоконтроль обучающихся; коллективную работу, взаимопомощь обучающихся;
- обеспечивать выполнение гигиенических требований в организации учебного занятия; требований охраны труда.

ОЦЕНИВАЮТСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ:

- знание предмета и общая эрудиция педагога;
- соответствие требованиям, предъявляемым к речи:
 - строит свою речь в соответствии с законами композиции (выделяя вступление, основную часть, заключение);
 - логически связывает отдельные части речи;
 - выделяет и раскрывает основную мысль;
 - развивает и ограничивает тему;
 - определяет специальные термины, дает пояснения;
 - пользуется средствами аргументации (приводит доказательства, различные формы иллюстрирования: примеры, аналогии, статистические данные, цитирование и пр.)
 - резюмирует и делает заключение;
 - использует экстенпоральный метод (говорит по заученному плану, конспекту);
 - реализует основные принципы звукового оформления речи;
 - следует орфоэпическим нормам языка (правильное произношение и ударение);
 - владеет речевыми тактиками влияния, убеждения и побуждения;
- использование невербальных средств общения (мимика, жест, поза, взгляд);

- организация пространства для более эффективного общения;
- проявление эмпатийности и педагогического такта;
- создание благоприятного психологического климата в группе;
- выбор адекватного типа поведения в конфликтных ситуациях;
- реализация возможности позитивной самопрезентации (эстетика внешнего вида, манеры, культура речи, аттракция).

Для осуществления учета внутриколледжного контроля в колледже заведен журнал инспекторских проверок, который является единым и обязательным документом для всех руководителей. В журнале отражается анализ посещенных уроков и других сторон работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Итоговый документ отражает:

- основание и цель проведения инспектирования;
- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию);
 - методы проведения контроля (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей и др.);
 - выводы, оценку результатов деятельности педагога;
 - предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы.

По результатам внутриколледжного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических и педагогических советов.

Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

В колледже проводится работа по подготовке к сертификации системы менеджмента качества.

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в корне поменялось отношение к результатам обучения, формам и методам их оценки. Если прежде оценка результатов обучения сводилась к оценке уровня знаний, умений и навыков, то теперь оцениваются результаты освоения видов профессиональной деятельности – сформированность общих и профессиональных компетенций.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, базирующихся на знаниях, умениях и практическом опыте, находит свое отражение в требованиях ФГОС СПО по каждой профессии (специальности) и проводится в несколько этапов: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС представляет собой контрольно-оценочные средства (КОС), перечень типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольно-проверочных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

В связи с необходимостью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения особое внимание уделяется созданию системы оценки качества освоения образовательной программы. В рамках реализации деятельностного подхода при проведении текущего контроля особое место занимает диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень умений и начального практического опыта обучающихся:

- проверка выполнения практических заданий;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- оценка работы по составлению алгоритмов трудовых действий;
- определение качества выпущенной продукции или оказанных услуг;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита выпускной квалификационной работы.

Большое значение придается независимой оценке работодателями уровня сформированности профессионально-значимых личностных качеств студента в период прохождения производственной практики. Наряду с учетом таких показателей как участие в разработке, внедрении и осуществлении контроля технологических процессов изготовления продукции или оказания услуг, организации производственной деятельности структурного подразделения, выполнение работ по рабочей профессии, оценивается:

Мотивация к избранной профессии, ориентация на успех, личностный рост.

- Усвоение инновационных приемов и работ, способность к повышению осведомленности и мастерства.
- Целеустремленность, способность доводить начатое до конца.

- Готовность к профессиональному творчеству.
- Ответственность за совершаемые действия и результаты.
- Профессионально-значимые психофизиологические свойства личности: мышление, память, внимание, глазомер, координация рук, тактильные качества.
- Коммуникабельность, вежливость, доброжелательность, честность, внимательность, тактичность, толерантность, эмпатия, корпоративная культура.

В результате такого комплексного подхода к разработке, формированию и использованию ФОС гарантируется точность и качество проводимых измерений по оцениванию персональных достижений обучающихся.

Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Показатели деятельности ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» на 31 марта 2018 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квали-фицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	820
	– по очной форме обучения	человек	820
	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	901
	– по очной форме обучения	человек	892
	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	529
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	376/75
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	26/1,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1022/88,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	114/51,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	97/85,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/54,4
	– высшая	человек/%	37/32,5
	– первая	человек/%	25/21,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квали-	человек/%	64/56,1

	фикации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	304345,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2669,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	456,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-