

Принят

Общим собранием работников

и обучающихся ГБОУ ПОО МТК

«14» 03 2020 г. (протокол № 9)

Утверждаю

Директор ГБОУ ПОО МТК

О.А. Пундикова

«06» 06 2020 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения

профессиональной образовательной организации

«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	10
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	17
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	20
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования	21
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	21
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	24
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.....	23
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов	26
2.3.2 Анализ результатов промежуточной аттестации.....	28
2.3.3 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR	31
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	34
2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	53
2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса	54
2.7 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	56
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации	56
2.7.2 Результаты независимой оценки качества.....	63
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	62
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	67
2.9 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	97
3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА.....	97
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА	98
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	101
3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	98

ВВЕДЕНИЕ**ОТЧЕТ****о результатах самообследования****государственного бюджетного образовательного учреждения****профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»**

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462».

Отчет о самообследовании рассмотрен на общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» 27 марта 2020г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки бессрочно.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2016 г. № 03-Л-1776.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствие с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Профессии среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
			15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2016 2017 2018	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2016	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	2016 2017 2018	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев

	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2015 2016 2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2015 2016 2018	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2015 2016	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	29.00.00	Технологии легкой промышленности и	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2015 2016 2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	Модельер-художник	2015 2016	3 года 10 месяцев
			43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
			43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	2019	3 года 10 месяцев
			43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фототехник	2016 2017 2019	2 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно до 27.04.2024 года.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК

- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2019-2020 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий

- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа

- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК.

В 2019 году были утверждены следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ № 423 от 02.09.2019);

- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ 448 от 10.09.2019);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ № 519а от 18.10.2019).

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки

удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует учебную и производственную практики, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы учебных занятий, работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет

планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка.

Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже с января 2019 года реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2019-2023 гг. являются:

- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80 %).
- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (11%).

- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК (21%).

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарные планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

Ежегодно составляется план работы МТК, включающий в себя анализ образовательной системы за предыдущий и основные мероприятия на следующий учебный год, включающие в себя, в том числе, меры по устранению выявленных недостатков. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 134 компьютера, к информационной системе управления колледжем подключено 45 автоматизированных рабочих мест. При этом используемые сети построены и по проводной технологии LAN, Dial-up и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus 6.0;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;

– ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Обеспечение государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

В исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

В исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;
- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;
- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;
- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 2 - Прогноз количества выпускников общеобразовательных школ города на период 2017-2020 годы

Год	Количество выпускников 9 ^х классов
2017	3932
2018	4198
2019	4507
2020	4515

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2019 году выпустили девятиклассников 4507 человек, что на 309 человек больше, чем в 2018 г. В 2020 году количество выпускников планируется в том же объеме, что и в предыдущем. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 7 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 6 учреждений ПОО и 1 учреждение ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Таким образом, уровень конкуренции в образовательном поле г. Магнитогорска возрастает. Следовательно, педагогическому коллективу колледжа необходимо направить свои усилия на формирование положительного имиджа учреждения, на то, чтобы обучение в стенах колледжа было более привлекательным, чем у конкурентов, а качество профессиональной подготовки – более высоким. С этой целью необходимо повысить уровень профориентационной работы.

В колледже реализуется подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» и функционирует центр допрофессиональной подготовки «Навигатор», деятельность которого осуществляется по трем основным направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональный отбор.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

С сентября по декабрь 2019 года ГБОУ ПОО МТК принял активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение трех месяцев шла реализация трех уровней проекта: ознакомительный, вовлеченный и углубленный. В рамках ознакомительного уровня прошли мероприятия: «Калейдоскоп профессий» тестирование на профориентационном событии, «Ярмарка профессий» встречи с индустриальными экспертами в рамках профориентационных событий, «Путешествие в мир профессий» квест на профориентационном событии. Мероприятия вовлеченного уровня: Мини пробы (try-a-skill) в рамках профориентационных событий по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технология моды», «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Графический дизайн». В рамках углубленного уровня прошли очные профессиональные пробы по компетенциям

Парикмахерское искусство», «Технология моды», «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Графический дизайн».

В средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех специальностях (профессиях), по которым осуществляется набор: название специальности (профессии), срок обучения, форма обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: информация о колледже размещается в справочниках «Куда пойти учиться?», «Территория образования», «Компас образования». О мероприятиях, проводимых в колледже, транслируются информационные сюжеты по местному телевидению, размещаются публикации в печатных и электронных СМИ.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы МТК (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко) в социальной сети ВКонтакте, проводятся ежедневные консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе подготовки к областному конкурсу «Я выбираю профессию» была разработана страница ВКонтакте для абитуриентов «Я выбираю профессию», где выкладывается необходимая информация для потенциальных абитуриентов и их родителей, новостная лента о проведенных в колледже мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность, устанавливается соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии и специальности. Данное направление реализуется через оказание дополнительных образовательных услуг на базе МЦПК МТК. По окончании курса слушателям выдаются сертификаты установленного образца.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой регламентируется Законом об образовании в РФ,

Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации.

Все документы по приему абитуриентов, а также копии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям, свидетельства о государственной аккредитации помещаются на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по трём специальностям среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по дисциплине «Рисунок», 43.02.12 «Технология эстетических услуг» по дисциплинам «Биология» и «Рисунок». Программы вступительных испытаний имеются в наличии, экзаменационные материалы соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. В один день проводится только одно вступительное испытание для данной группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

За последние три года конкурс в целом по колледжу составил в 2017 году – 1,73 человека на место, в 2018 году – 3,68 человека на место, в 2019 году – 3,40. Кроме того идут наборы групп обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, конкурс в эти группы составил в 2017 – 1,06 человек на место, в 2018 году – 1,01 человек на место, в 2019 году – 1,22 человек на место.

Качественный показатель обучающихся: средний балл аттестата по колледжу составил в 2017 году 3,47, в 2018 – 3,84, в 2019 – 3,88.

Количество поступивших с ограниченными возможностями здоровья в 2017 – 7 человек, 2018 – 11 человек, в 2019 – 15 человек.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема;
- сохранение количества абитуриентов, обучающихся по договорам;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже ведется подготовка по 11 основным программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а так же по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
	Техника и искусство фотографии	25	25	25	70
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	75
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	25	25	91
	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	25	81
	Технология парикмахерского искусства	25	25	25	74
	Парикмахерское искусство	—	—	20	20
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	25	89
	Поварское и кондитерское дело	25	25	25	99

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
	Технология эстетических услуг			25	25
	Технология продукции общественного питания	—	—	—	40
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	—	—	—	41
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	Парикмахер	25	25	25	69
	Продавец, контролер-кассир	25	25	—	44
	Повар, кондитер	50	50	50	200
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	75
	Оператор связи	25	25	25	73
	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	25	73
	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	25	25	—	49
	Графический дизайнер	—	—	50	75

Таблица 4 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
	Технология продукции общественного питания	25	25	25	61
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	—	—	25	26
	Поварское и кондитерское дело	—	21	—	18
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	Парикмахер	25	25	25	50
	Повар, кондитер	50	50	25	72
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	66
	Графический дизайнер	25	27	25	37

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается стабильный прием абитуриентов и выполнение контрольных цифр приема.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 5 – Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2019 году

Код и наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
12156 «Закройщик»	4 – 7
16909 «Портной»	2 – 7
«Специалист по маникюру»	–
16437 «Парикмахер»	3 – 5
16675 «Повар»	2 – 6
12901 «Кондитер»	1 – 6
11179 «Бармен»	4 – 5
19756 «Электрогазосварщик»	2 – 6
18526 «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»	3 – 5
14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	2 – 6
14642 «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций»	2 – 6

Таблица 6 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2017 год	2018 год	2019 год
9	9	11

За анализируемый период в колледже произошло увеличение перечня основных программ профессионального обучения, по которым прошли обучение студенты колледжа и население города.

Таблица 7 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2019 году, (чел.)

	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-18-02	Макагонова Н.В.	Портной	6
КП-18-03	Твердохлебова Н.В.	Закройщик	9
КП-18-04	Евсеева В.В.	Парикмахер	4
индивид. план	Балашко В.Е.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
КП-18-07	Шевлякова Е.Е.	Электрогазосварщик	3
КП-18-08	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	11
КП-18-09	Твердохлебова Н.В.	Закройщик	6
КП-18-10		Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	13
КП-18-11	Колесникова Е.Г.	Повар	13

	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-18-12	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	9
КП-18-13	Титаренко Е.Н.	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	8
КП-18-14	Колесникова Е.Г.	Повар	3
№ 1-КД	Ханина Ю.С.	Кондитер	8
№ 2-ТМ	Романенко С.В.	Портной	8
№ 3-ПИ	Письменная А.О.	Парикмахер	8
КП-19-01	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	12
№ 4-ПД	Пацкина Н.В.	Повар	8
КП-19-04	Тросиненко А.Е.	Бармен	4
КП-19-05	Тросиненко А.Е.	Бармен	4
№ 5-КД	Ханина Ю.С.	Кондитер	8
№6-ПД	Ахмадиева О.А.	Повар	8
КП-19-07	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	8
№7-ПД	Ахмадиева О.А.	Повар	3
КП-19-08	Колесникова Е.Г.	Повар	5
КП-19-10	Колесникова Е.Г.	Повар	2
Итого:			172

Общее количество выпускников по профессиям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – 172 человека. Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Кондитер», «Специалист по маникюру», «Закройщик».

Таблица 8 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2017 год	2018 год	2019 год
172	120	172

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения, увеличилось. Это связано, в первую очередь, с качественной работой педагогического коллектива, а также повышением мотивации к обучению у населения и студентов колледжа.

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Система дополнительного образования, действующая в колледже, позволяет гибко реагировать на социально-экономические изменения в экономике и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения, в том числе студентов колледжа, в

приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Таблица 9 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году

№	Направление	Кол-во часов	Выпуск кол-во чел.
1	Основы мерчендайзинга	32	25
2	Карвинг	32	31
3	Пищевая химия	32	30
4	Подготовка технической и технологической документации	32	96
5	Стандарты сервиса в ресторане	16	18
6	Работа в графическом редакторе	32	52
7	Нормативная технологическая документация по сварочному производству	32	20
9	Изготовление сувенирной продукции	32	27
10	1С Бухгалтерия	32	8
11	Эффективная печать на клавиатуре	32	18
12	Пошив легкой одежды	140	7
13	Имиджмейкер-стилист	36	26
Итого:			358

Общее количество прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2019 году составило 358 человек. Наиболее востребованные ДОП – «Подготовка технической и технологической документации», «Работа в графическом редакторе», «Карвинг».

Таблица 10 – Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2017 год	2018 год	2019 год
385	352	358

Наблюдается небольшая положительная динамика данного показателя, что обусловлено недостатком педагогических работников, обучающихся по наиболее востребованным ДОП, материальными трудностями населения, отсутствием рекламной кампании и мероприятий по продвижению дополнительных образовательных услуг.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 03.09.2018 г. по 28.09.2018 г. на базе общеобразовательного и технического отделений проведена проверка исходного уровня базовых знаний по всем дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, химия, экономика, информатика, физическая культура среди студентов 1 курса.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались: диктант (русский язык, экономика), сочинение (литература), вопросники (информатика), тесты (иностранный язык, математика, физика, литература), задания ОГЭ за 9 класс (обществознание, химия), задачи (физика, химия), задания аналитического характера (обществознание).

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2019 год представлены на диаграмме.

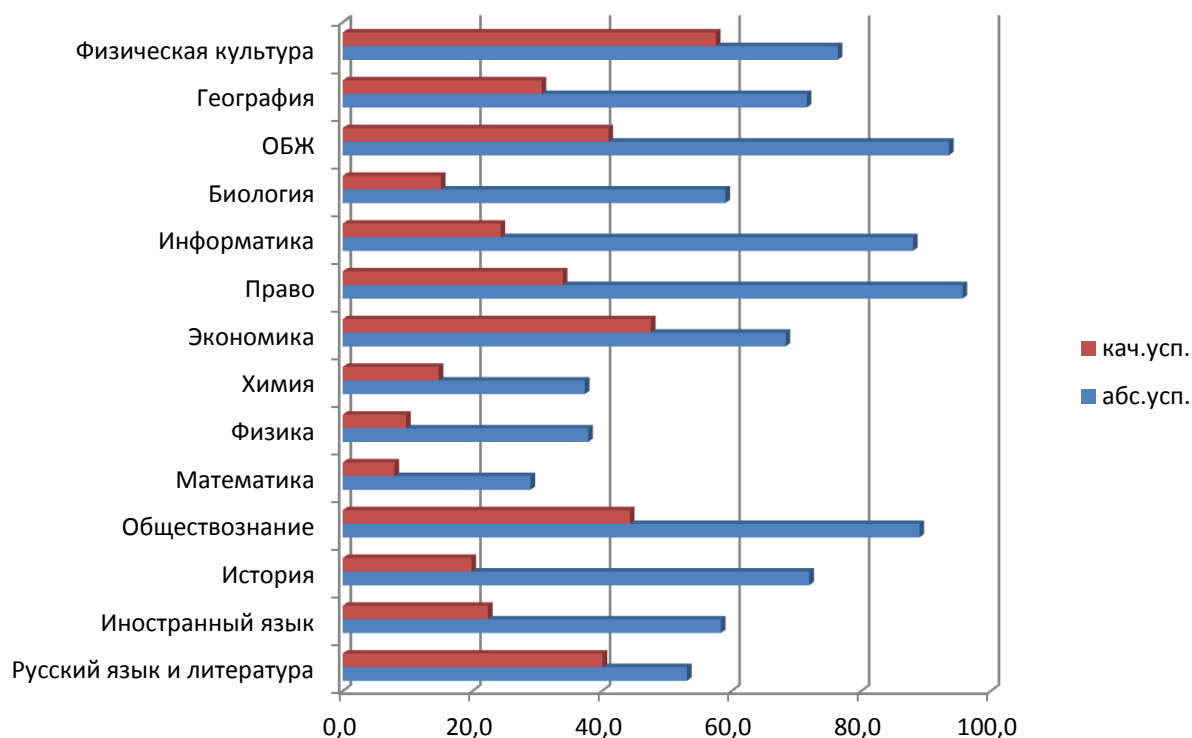


Рисунок 1 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов в 2019 году

Из диаграммы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня по дисциплинам русский язык и литература, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ; средний уровень общеучебных умений показали студенты по иностранный язык, право, география; низкий уровень грамотности студенты показали по остальным дисциплинам.

При этом, резко снизились показатели качественной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом по истории, праву, физической культуре. Повысилась качественная успеваемость по дисциплинам русский язык и литература, иностранный язык, обществознание, физика, химия, экономика, информатика, биология, география.

Показателями уровня физического развития являются результаты сдачи соответствующих тестов, где абсолютная успеваемость составила: на скорость – 25,6 %, на выносливость – 30,1 %, на ловкость и координацию – 75,3%, скоростно-силовые качества – 45%, на гибкость – 32,0%, координация – 14%, сила – 23%. Таким образом, физическое состояние студентов 1 курса находится на низком уровне.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов можно выделить:

- внутренние – отсутствие мотивации, слабое развитие волевой организации, дефекты здоровья студентов, низкое развитие интеллекта;
- социальные причины, т.е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы;
- несовершенство организации учебного процесса (неинтересные занятия, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях, отсутствие навыков самостоятельного принятия решения в учебной ситуации, неумение конспектировать материал лекции, статьи, работать с литературой, словарями, справочниками, указателями и т.д.);
- отрицательное влияние извне – улицы, семьи (отсутствие домашнего режима, безнадзорность).

На основании вышеизложенного преподавателям общеобразовательных дисциплин рекомендовалось провести адаптационные мероприятия по устранению пробелов в знаниях:

1. Проанализировать результаты среза: диагностировать причину и пролонгировать мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях с целью повышения уровня учебных навыков и умений студентов.
2. Скорректировать поурочные планы путем ввода в них материалов на повторение.

3. Разработать новые критерии формирования познавательных интересов студентов на учебных занятиях, т.е. критериально-ориентированное обучение с учетом особенностей обучения в колледже.
4. Осуществлять системный контроль и оценку результатов обучения, своевременное выявление пробелов.
5. Обеспечить программно-методическое сопровождение учебных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжить работу по приобщению студентов к олимпиадному движению.
7. Формировать индивидуальный подход при организации домашней работы, определении вариантов контрольных работ.
8. Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактические, спортивно-оздоровительные занятия и мероприятия.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

2.3.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2018–2019 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г. в два этапа:

- весной, в соответствии с приказами директора от 27.05.2019 г. № 302, 15.04.2019 г. № 215, 13.03.2019 г. № 146а, 22.03.2019 г. № 160а, 03.06.2019 г. № 269-У(а);
- зимой, в соответствии с приказом директора от 02.12.2019 г. № 558-У.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по профильной дисциплине – физика, экономика, информатика, химия, история. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

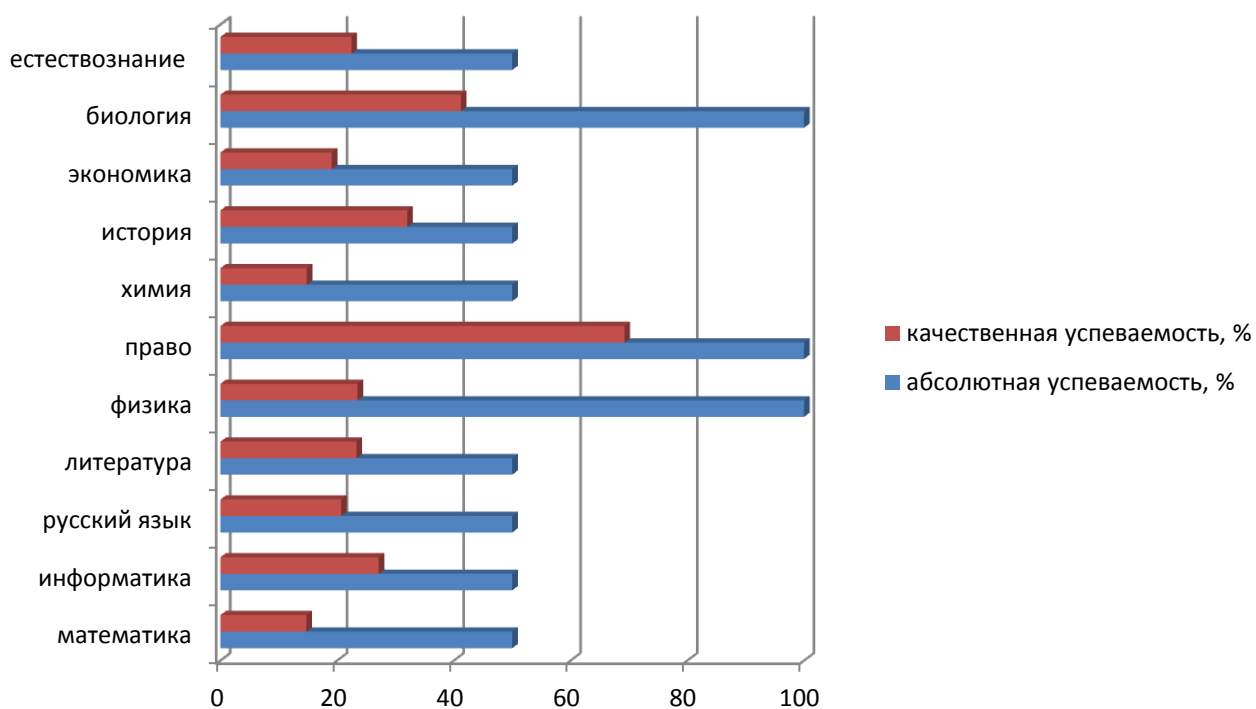


Рисунок 2 - Результаты промежуточной аттестации по ООД в 2019 году

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения общих компетенций показали студенты по дисциплине право. При 100% абсолютной успеваемости качественная составила более 69%. По дисциплинам математика, информатика, русский язык, литература, физика, право, химия, история, экономика качественная успеваемость ниже 30%, при этом данные дисциплины являются профильными для большинства профессий и специальностей в колледже. Абсолютная успеваемость по всем дисциплинам составила 100%.

Организация промежуточного контроля профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; дифференцированный зачет, экзамен. Данные контрольные процедуры проводятся в соответствии с учебными планами.

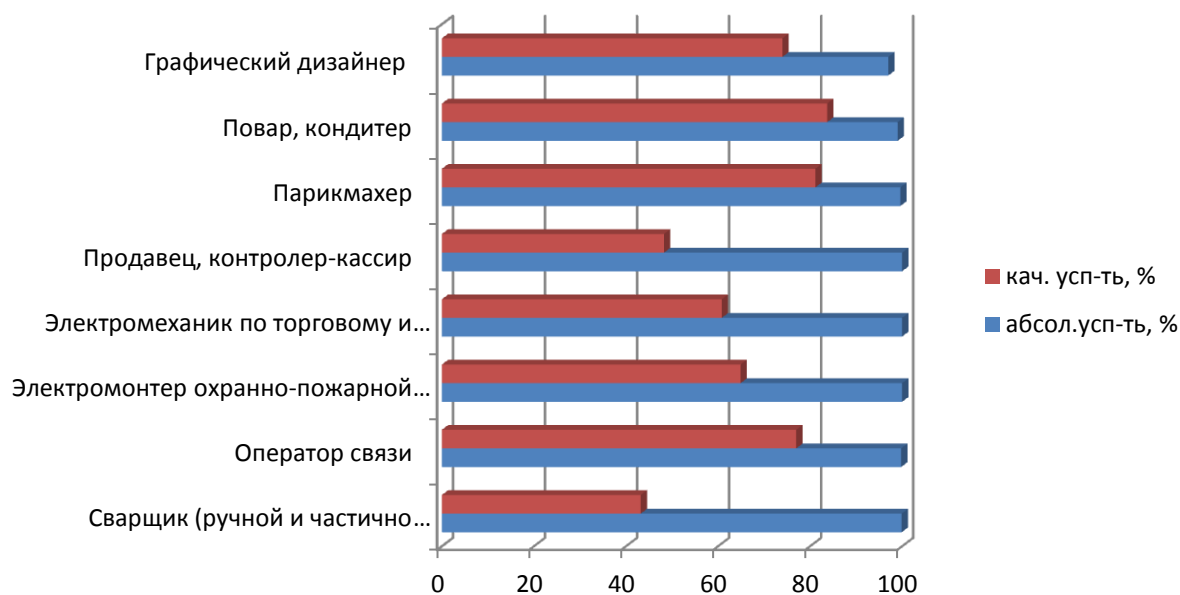


Рисунок 3 - Результаты промежуточной аттестации по профессиям

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения профессиональных компетенций показали студенты по профессиям «Оператор связи», «Повар, кондитер», «Парикмахер», качественная успеваемость по которым выше 70% сохраняется на протяжении трех лет. По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Продавец, контролер-кассир» освоение профессиональных компетенций находится на низком уровне (менее 50% качества). Абсолютная успеваемость по всем профессиям в среднем составила 99,8%, что выше показателя аналогичного периода прошлого учебного года на 0,3%.

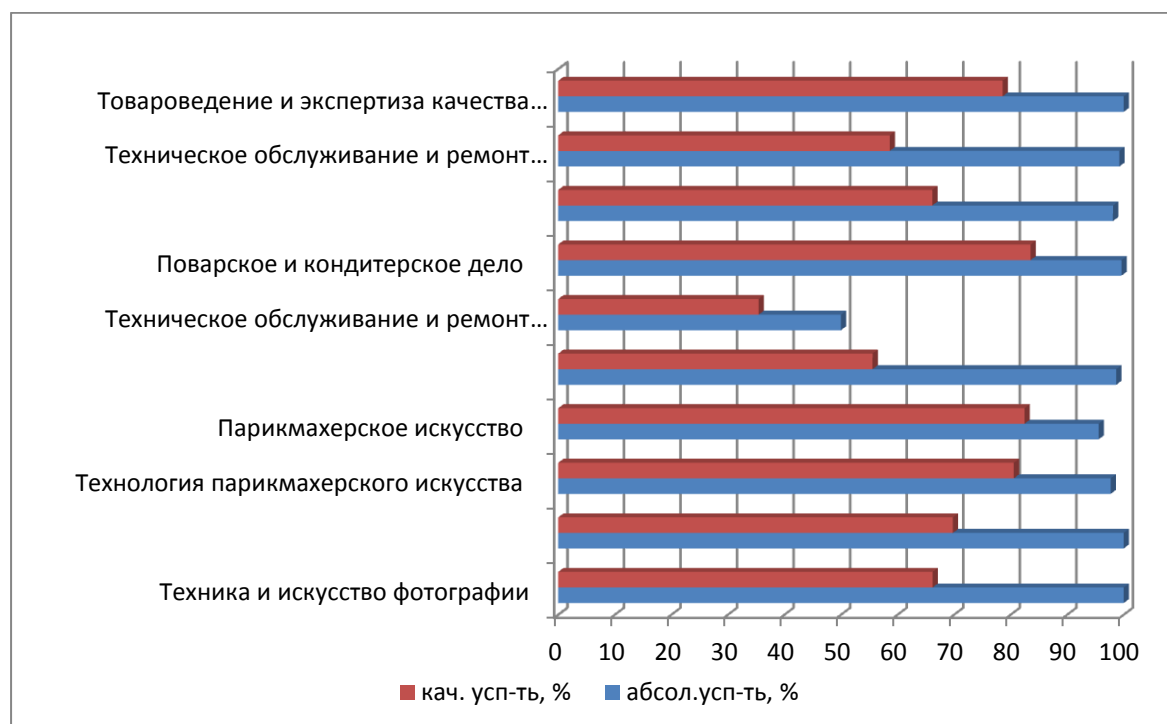


Рисунок 4 - Результаты освоения профессиональных компетенций

Высокие результаты освоения профессиональных компетенций показали студенты по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология парикмахерского искусства», «Поварское и кондитерское дело», качественная успеваемость по ним составила более 70%.

Освоение профессиональных компетенций находится на низком уровне у студентов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», качественный показатель составил 50%.

2.3.3 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В целях повышения мотивации студентов к изучению дисциплин общеобразовательного цикла, повышения уровня общеобразовательной подготовки, осуществления оценки уровня сформированности знаний и умений студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области, в соответствии с письмом Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области 3 апреля 2019 года №07 проведена областная Олимпиада (далее – Олимпиада).

Олимпиада проводилась по общеобразовательным дисциплинам: «История», «Физика», «Информатика» для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В результате участия студентами колледжа получены следующие результаты:

«Русский язык» – 18 место из 52 участников;

«Математика» – 7 место из 54 участников;

«Английский язык» – 21 место из 50 участников.

Таблица 11 – Динамика результатов участия студентов в олимпиадах по ООД

Наименование дисциплины	2013	2014	2016	2017	2019
Русский язык	23				18
Математика	8	23	20	11	7
Английский язык		23		9	21

Наблюдается положительная динамика результатов по дисциплинам «Математика» и «Русский язык». По дисциплине «Английский язык» стабильные результаты не наблюдаются в силу участия в подготовке студентов разных преподавателей. В колледже создана и функционирует система подготовки и проведения внутриколледжных этапов областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица 12 – Динамика участия студентов во внутриколледжном этапе олимпиад по ООД

Наименование дисциплины	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык и литература	9	9	22
Иностранный язык (английский)	11	11	19
История	15	15	9
Обществознание	12	11	9
Право	2	2	6
Химия	11	11	7
Биология	3	3	2
Экономика	5	5	6
Математика	16	16	13
Информатика	13	13	13
Физика	5	6	4
ОБЖ	8	8	6
География	5	5	5
Экология	4	4	3
ВСЕГО:	119	119	124

Высокий уровень мотивации студентов, личная заинтересованность педагогов в результате, высокий уровень отбора позволили расширить спектр реализуемых дополнительных образовательных программ и качественно сократить численный состав обучающихся в них.

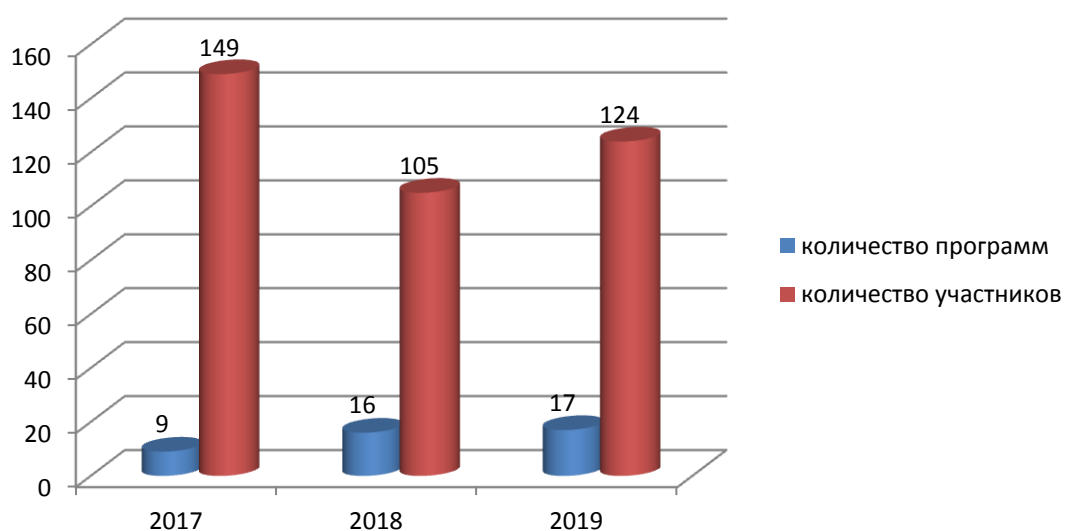


Рисунок 5 – Анализ динамики количества дополнительных общеразвивающих программ и их участников

В целях повышения мотивации студентов к избранной специальности, в соответствии с планом работы колледжа и МОиН Челябинской области на 2019 год в колледже ежегодно проводятся олимпиады по специальностям СПО.

В 2019 году по 7 направлениям подготовки участие во внутриколледжном этапе приняли участие 48 студентов из 514 численного состава обучающихся по данным направлениям подготовки, что составило 9,3%.

Таблица 13 – Распределение студентов-участников внутриколледжного этапа областных олимпиад по специальностям по направлениям подготовки

№	Наименование УГС	Наименование специальности	Кол-во обучающихся по программам СПО	Кол-во участников олимпиады	Максимальные результаты	Минимальные результаты
1.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	94	5	78	59
2.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	69	8	100	81
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	83	5	79	63
4.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	80	6	95	65
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	5	74	62
6.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	43	5	95	71
7.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.08 Техника и искусство фотографии	71	14	71	35
ИТОГО:			514	48	592	436

На основании приказов от 19.02.2019 г. №01/576 «О проведении в 2019 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление» и №01/565 «О проведении в 2019 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» от колледжа приняли участие двое студентов. По направлению 38.00.00 Экономика и управление студентка Синтюшкина А.Ф. заняла 15 место из 19 участников (в 2016 году 6

место), по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта студент Кубрин А.А. занял 11 место из 24 участников (в 2015 году 4 место).

При общей тенденции к увеличению числа участников внутриколледжного этапа, положительной динамики качества их результатов наблюдается снижение качества на региональном этапе. На отрицательную динамику влияет количество времени отводимое на подготовку участников, персональная заинтересованность и ответственность педагога и студента в высоких результатах.

С целью коррекции данного направления в 2019 году разработаны двухгодичные курсы подготовки студентов к олимпиадам.

В соответствии с планом работы МОиН Челябинской области на 2018-2019 учебный год, колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 14 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинации	Участник
Смотр-конкурс ДПТ «Уральский мастерской»	Уральский мастерской	Говоруха Ксения 2 место
I региональный чемпионат рабочих профессии для специалистов возрастной группы 50+ по методике WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых»	Компетенция «Парикмахерское искусство»	Филатова И.В. 3 место
	Компетенция «Поварское дело»	Пацеккина Н.В. 1 место
Областной этап конкурса «Славим человека труда 2019»	Сварщик	Малов Артем 1 место
V региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц ОВЗ "Абилимпикс - Южный Урал 2019"	Компетенция «Портной»	Филатова Татьяна 1 место
	Компетенция «Обработка текста»	Долгополов Антон 2 место
	Компетенция «Карвинг»	Симонов Даниил 2 место
	Компетенция «Изобразительное искусство»	Гольцова Софья 2 место
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Южный Урал 2019	Компетенция «Парикмахерское искусство»	Рахметова Диана 2 место
	Компетенция «Технологии моды»	Юлбарисова Линара 1 место

Наименование мероприятия	Номинации	Участник
	Компетенция «Технологии моды»	Магамбетова Жанна (медальон)
	Компетенция «Графический дизайн»	Латыпова Алина 2 место
	Компетенция «Поварское дело»	Ширманова Ксения 2 место
II региональный чемпионат рабочих профессии для специалистов возрастной группы 50+ по методике WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых»	Компетенция «Технологии моды»	Шитова Н.В. 1 место
	Компетенция «Парикмахерское искусство»	Евсеева В.В. 1 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Fashion – фотография	Блинова Влада 2 место
	Fashion – фотография	Михалева Полина 3 место
	Компьютерная анимация	Латыпова Алина 2 место
	Дизайн графический	Борисова Кристина 2 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а так же создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов ежегодно приводит к достижению высоких результатов

2.4. Формирование социальных компетенций студентов

Целью воспитательной работы является формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- воспитание патриотизма, национально-интернациональной, политической, правовой, экономической культуры;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, трудолюбия, экономической культуры, организаторских и коммуникативных способностей;
- воспитание нравственности, здоровых материальных и духовных потребностей, развитие творческих способностей;
- формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными;
- пропаганда здорового образа жизни.

Концептуальная идея воспитательной работы в колледже предполагает единство пяти сфер: «Общество и гражданин», «Профессия и коллектив», «Духовная сфера», «Семья», «Здоровье».

В рабочих программах учебных дисциплин отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов на уровне формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- «Подготовка к жизненной карьере» с разделами «Познай себя», «Человек среди людей», «Конфликты и стрессы», «Жизненные ориентации», «Поиск работы»;
- «Учимся управлять» с разделами «Ученическое самоуправление в колледже», «Самоопределение молодежи», «Лидерство и руководство в группе», «Коллектив и управление им», «Совместная продуктивная деятельность студентов»;
- «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде» с разделами «Правовое воспитание», «Антиалкогольное воспитание», «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика табакокурения»;
- «Здоровье».

Используются различные формы проведения воспитательной работы: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Целями работы Студенческого совета являются:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о Студенческом совете. Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Согласно Положению о Студенческом совете в колледже организована рейтинговая оценка деятельности учебных групп с целью определения лучшей учебной группы. По рейтинговой (балльной) системе оценивались: учебная и производственная деятельность, состояние воспитательной работы в группе. В течение года учебная, производственная и воспитательная комиссии студенческого самоуправления вели рейтинг учебных групп.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно–массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодого поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Налажена эффективная совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в целях формирования активной жизненной позиции на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания;
- открытые уроки по темам «Основы воинской службы», «История вооружённых сил», «Воинские честь, доблесть и слава», «Военная служба – почётная обязанность»;
- митинги около монумента «Тыл-Фронту», посвященные Дню памяти о россиянах, выполняющих долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества;
- уроки мужества, посвященные дням воинской славы;
- встречи с представителями МЧС;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвященный Дню защитника Отечества «Дороги Победы. Герои-магнитогорцы»;
- конкурс плакатов и стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- военизированная эстафета «Зарница»;

- спортивный праздник «А ну-ка, парни»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»;
- военные сборы;
- спортивно-военизированная эстафета «Призывник».

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в библиотеке были проведены:

- цикл книжных выставок «Личность. Общество. Государство»;
- цикл мероприятий «Дороги Победы»;
- книжная выставка-просмотр «Дороги Победы»;
- обзор-викторина, DVD-просмотр «Обыкновенный фашизм»;
- книжная выставка-экспозиция «Слава героям, чьи имена блещут, как звёзды, во все времена!»;
- обзор-презентация «Герои-магнитогорцы»;
- обзор-презентация «Женщины-герои Великой Отечественной войны»;
- интеллектуальная игра «Дороги Победы».

В рамках плана патриотического воспитания были проведены классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, битве за Сталинград и детям войны. Было проведено мероприятие «Памяти павших будьте достойны». Также студенты колледжа приняли участие в Вахте Памяти и во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Было организовано волонтерское движение «Неделя добрых дел», во время которого студенты посетили маломобильных ветеранов. Многие студенты приняли участие в различных областных выставках, конкурсах и фестивалях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне на которых заняли призовые места. В колледже прошла спортивно – военизированная эстафета «Призывник»

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Нравственное воспитание

Целью нравственного воспитания студентов в колледже является формирование морального сознания, развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения.

Для достижения данной цели в колледже в течение 2018-2019 учебного года реализовывалась программа «Подготовка к жизненной карьере», включающая в себя раздел «Человек среди людей».

Немаловажным является осознание и следование подрастающим поколением общечеловеческих ценностей, что лежит в основе гуманистического принципа образования. В связи с этим обучающимся было предложено рассмотреть и обсудить в рамках классных часов, бесед и прочее следующие темы: «Пути добра и зла»; «Человек свободный и ответственный»; «Между долгом и виной»; «Честность и справедливость»; «Достоинство человека»; «Социально-нравственные добродетели»; «Этика и психология делового общения».

В колледже разработан цикл бесед в рамках модуля воспитательной работы «Общество и гражданин», целью которых является воспитание толерантного отношения к людям другой национальности, недопущение проявления экстремистских идей в студенческом коллективе. Данный цикл бесед включает темы: «Учимся быть толерантными», «Человек, личность, гражданин», «Общение – это искусство», «Поведение человека как образ жизни», «Духовность – норма человеческой жизни», «О радостях и сложностях общения».

С целью предотвращения вовлечения подростков в асоциальную деятельность в колледже организованы кружки и творческие коллективы, занятия в которых проходят во внеучебное время, что обеспечивает максимальную занятость подростков. Большое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросам выявления талантов и способностей подростков, их раскрытию и поддержке. Работа с одаренными студентами является одним из приоритетов деятельности колледжа.

Особое внимание предотвращению вовлечения студентов в различные неформальные группы уделяется в работе педагога-психолога. Разработан тренинг толерантного поведения, беседа «Неформальные молодежные объединения».

Также во всех группах второго и третьего курсов были проведены классные часы по темам: «Проблема распространения экстремизма и терроризма», «Толерантность и ее виды», «Толерантность и интолерантность», «Нравственное воспитание».

Все перечисленные мероприятия способствуют формированию толерантности, негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; уважению и признанию к себе и к людям, к их культуре; развитию способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию. Данное направление формирует у студентов колледжа толерантную культуру, которая позволит им более конструктивно взаимодействовать с представителями общества независимо от их религиозной принадлежности и мировоззрения.

Большое значение в воспитании нравственного поведения подростков имеют волонтерские акции, которые проводились в течение учебного года. Студенты колледжа, в преддверии майских праздников, посетили маломобильных ветеранов МТК, всем ветеранам колледжа были отправлены поздравительные открытки.

В течение года организованы посещения учреждений культуры Магнитогорска: Драматического театра имени А.С. Пушкина, Театра оперы и балета, кинотеатров «JazzCinema» и «SkyCinema», Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и др. Такие экскурсии способствуют формированию художественного вкуса у студентов, развитию эстетической культуры подростков.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности подростков о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества в колледже была разработана «Программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Для обучающихся и их родителей работает лекторий правовых знаний. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопказы. Выдаются рекомендации, работает «Телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов в рамках модуля воспитательной работы «Здоровье». Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Уже стали традиционными следующие мероприятия: День инспектора; встречи с юристами, врачами-наркологами, представителями правоохранительных органов.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами и их родителями.

Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности (секции НСО, кружки художественной самодеятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, спортивные секции и т.д.).

Студенты активно принимают участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, Подразделением по молодежной политике Администрации города, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводится работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2018-2019 учебного года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие Устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Работа по формированию семейных ценностей. В рамках модуля «Семья» в учебных группах проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, в том числе посещения семей студентов на дому.

В библиотеке в рамках реализации модуля «Семья» были организованы:

- выставка-просмотр, посвящённая дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- выставка-просмотр, литературно-музыкальный час-презентация, посвящённая дню Матери «Образ Матери в русском искусстве»;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвящённая дню Семьи «Семья – ячейка общества».

Реализуя задачи по воспитанию семейных ценностей кураторами учебных групп и воспитателями общежития проводятся воспитательные мероприятия:

- Диспут «Кто хозяин в доме – мужчина или женщина?»
- Беседа «Поощрение и наказание в семье»
- Беседа «Родственники. Отношение к родственникам»
- Лекция «Планирование семьи и ребенка»
- Беседа «Мотивация вступления в брак»
- Классные часы, посвященные Дню матери (в ноябре)
- Классный час «Тайны взрослой жизни»
- Классный час «Обязанности членов семьи и их исполнение».
- Диспут «Хотел бы я походить на своих родителей?» (общежитие)
- Беседа «Любовь и брак»
- Занятия клуба «Хозяюшка» (общежитие)

Такая работа способствует формированию у студентов представления о семейных ценностях, образа идеальной семьи. Большое внимание этой работе уделяется в общежитии.

В октябре 2019 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 15 - Гендерный, возрастной состав первокурсников

	Всего	Мальчики	Девочки	15-17 лет	18-20 лет	21 год	Сироты
1 курс	550	248	302	516	42	2	16
Общеобразовательное отделение	349	101	248	320	37	2	11
Техническое отделение	201	147	54	196	5	0	5
Сравнение с 2018 г.							
	всего	мальчики	девочки	15-17	18-20	21	сироты
количество	554	245	309	518	31	5	45
(ед)	-4	3	-7	-2	11	-3	-29

На ПГО в колледже поставлено 6 человек, 4 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 20 студентов-первокурсников данной категории имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 16 – Статус семей первокурсников

	Всего	Полная семья	Семья без мамы	Семья без папы	Многодетная семья
1 курс	801	272	26	211	97
Общеобразовательное отделение	508	171	21	125	58
Техническое отделение	293	101	5	86	39
Сравнение с 2018 г. (количество)					
количество	594	260	23	226	85
(ед)	207	12	3	-15	12

В 2018-2019 учебном году в колледже обучались 280 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 16,5 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет

облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 17 – Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год.
Общее количество студентов	1788	1757	1711
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	125	120	120
Процент(%)	7,6	6,8	7,0

По данным таблицы видно, что количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в этом году незначительно повысилось.

Формирование навыков здорового образа жизни

С целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, отрицательного отношения к негативным проявлениям в подростковой среде, были разработаны и проведены мероприятия по формированию медико-гигиенических знаний, по воспитанию у студентов, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые способствовали физическому развитию обучающихся. Студенческие команды колледжа по отдельным видам спорта успешно выступают на различных соревнованиях. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению ситуации с табакокурением, приобщению к здоровому образу жизни.

Кураторами учебных групп и воспитателями общежития используются в соответствии с программой «Здоровье» следующие основные формы проведения воспитательных мероприятий:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся в колледже;
- проведение мероприятий по профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения;

– правил гигиены.

Специалистами Центра психолого-педагогической помощи семье и детям в группах общеобразовательного отделения разработана и реализуется целевая программа «Культура здорового образа жизни». Задачи программы: содействие полноценному психическому и физическому развитию подростков; создание комплексных мер по профилактике ПАВ; воспитание и формирование жизненных навыков; формирование устойчивости к негативному воздействию социальной среды; в течение учебного года специалистами ЦСПСиД во всех группах общеобразовательного отделения проводились лекции и беседы на темы: «Ваше здоровье в ваших руках», «Девочка, девушка, женщина», «Пивной алкоголизм» и др. Кроме этого, специалисты Центра совместно с волонтерами МГТУ и студентами в рамках городской профилактической программы провели массовые мероприятия: флэш-моб «Отличный день, чтобы бросить курить»; фитнес-марафон «Быть спортивным – это модно» и т.д.

В марте-апреле в учебных группах проведен ряд мероприятий в рамках городской межведомственной профилактической акции, посвященной Всемирному Дню здоровья «За здоровый образ жизни!». В течение года проводилась совместная работа с МУЗ «Центр медицинской профилактики», направленная на сохранение и укрепление здоровья, поддержание благополучия и облегчения социальной адаптации молодежи. На техническом отделении в рамках проекта «Общее дело» был проведен «Урок трезвости».

В рамках реализации модуля «Здоровье» в библиотеке проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: цикл книжных выставок-просмотров. Спортивно-оздоровительная работа организуется в рамках работы спортивных секций. В колледже организованы спортивные секции по волейболу по легкой атлетике. Для обучающихся, проживающих в общежитии, организована секция по общефизической подготовке. Кроме того, студенты во внеучебное время посещают секции по месту жительства в различных спортивных клубах города. Обучающиеся принимают активное участие во многих городских, областных соревнованиях, занимают призовые места.

Психологическое сопровождение личности обучающихся

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и

межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

Работа по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся

Колледж продолжает реализацию подпроекта «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», который начал свою реализацию еще в Программе развития колледжа на период с 2014 по 2018 гг. и вошедшего в Программу развития на период 2019-2023 гг., включающий в себя следующие направления деятельности:

- изучение природных задатков, наклонностей, интересов, предрасположенностей, которые могут стать доминантой личности;

- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- создание материально-технической базы для функционирования творческих коллективов, клубов по интересам;
- комплектование штата педагогов дополнительного образования.

В рамках этого проекта была создана «Программа психологического сопровождения одаренных студентов». Данная программа реализуется посредством следующих направлений:

1. Диагностика способностей первокурсников. Данное направление реализуется с сентября по декабрь, среди первокурсников выявляются студенты, обладающие различными видами способностей (интеллектуальные, академические, социальные, психомоторные, творческие). Результатом данного направления является формирование базы данных одаренных студентов, выдача рекомендаций для педагогов, мастеров производственного обучения и кураторов групп.

2. Коррекционно-развивающее направление. Реализуется в течение учебного года, проводится в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с одаренными студентами, направленными на решение возникающих проблем, а также в форме групповых занятий в форме тренингов личностного роста, коммуникативных тренингов, тренингов уверенного поведения и т.д. Результатом данного направления является формирование у одаренных студентов уверенного поведения, снижение уровня тревожности, улучшение межличностных взаимоотношений в колледже и дома, овладение способами саморегуляции психического состояния.

3. Консультационное направление. Реализуется в течение учебного года, проводится в форме консультаций одаренных студентов, педагогов и родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем. Результатом данного направления является решение личностных проблем одаренных студентов, формирование способности к определению индивидуального маршрута.

4. Просветительское направление. Данное направление реализуется в форме семинара для педагогов о формах и методах работы с одаренными студентами. Результатом данного направления является повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с талантливыми студентами.

В колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2019 году охвачено 199 студентов. В 2018-2019 уч.году работали секции «История», «Краеведение», «Лингвистика», «Литературоведение»,

«Правоведение», «Социология», «Экология», «Информационные технологии», «Инновационное конструирование», «Фотография», «Сварочные технологии», «Дизайн», «Математика», «Экономика»; в 2019-2020 уч. году – «Лингвистика», «Информационные технологии», «Химия и микробиология», «Экологическая безопасность», «Экономика и право», «История», «дизайн», «Сфера услуг», «Психология», «Социология», Компьютерные технологии в фотографии», «Лингвистика», «Финансовая математика».

В феврале 2019 года на базе общеобразовательного отделения был проведен День науки, на котором были представлены исследовательские работы студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем. В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2019» среди студентов ПОО.

Таблица 18 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2019" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

Секция	Участники	Руководитель	Результат
«Дизайн»	Юлбарисова Линара	Хамидулина Л.Ю.	1 место
«Правоведение»	Макимова Светлана, Чернавина Алина	Башкирова О.А.	2 место
«История»	Байбулатова Эльмира	Курлянова Н.В.	2 место
«Математика»	Киселева Дарья	Распопова О.М.	2 место
«Литературоведение»	Нечипоренко Сергей, Петроченко Степан	Раевская Н.В.	2 место
«Фотография»	Пелых Ольга, Корилов Александр	Шивцова Е.А.	2 место
«Экология»	Столбова Марина, Устинова Олеся	Чекменева М.В.	2 место
«Инновационное конструирование»	Демина Алена	Губанова Е.Г.	2 место
«Сварочные технологии»	Макаров Илья, Маркушин Илья	Шевлякова Е.Е.	3 место
«Экономика»	Гевелер Арина, Медведева Дарья, Савинов Иван	Широкова М.Н.	3 место
«Социология»	Мингажева Венера, Маликова Ульянова, Куянова Елена	Башмакова Л.Р.	Диплом за участие
«Лингвистика»	Чугунова Анастасия	Яковлева О.А.	Диплом за участие
«Информационные технологии»	Калагина Ольга, Сагадатуллина Динара, Якименко Юлия	Алексеева О.П.	Диплом за участие
«Краеведение»	Гатала Станислав	Репников А.Н.	Диплом за участие
«История»	Кузьмичева Анастасия	Курлянова Н.В.	Диплом за участие

Таблица 19 – Результаты областной научно-практической конференции "НОУ - 2019"

Секция	Участники	Руководитель	Результат
«Лингвистика»	Чугунова Анастасия	Яковлева О.А.	Почетный приз

Таблица 20 - Результаты участия студентов во Всероссийских конкурсах

Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат
Всероссийский проект «Научный потенциал 21 века»	Горбунова А., Заварухина Е.	Башкирова О.А.	Лауреаты I степени
Всероссийский проект «Научный потенциал 21 века»	Чугунова А.	Яковлева О.А.	Лауреат 2 степени
Всероссийский он-лайн олимпиада по финансовой грамотности «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации»	Галганова Т.	Башмакова Л.Р.	Диплом 3 место
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации»	Аблашева А. Волкович М. Корнеев В. Некрасова В. Скоробогатова А.	Башмакова Л.Р.	Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Башкатов А.	Чуриков А.В.	Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Лига интеллекта» по физике	Калимов Ильназ Вадимович	Шаранова Т.Б	Диплом 2 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Мыслитель» по русскому языку	Зверев Данил Александрович	Губарева Н.Б.	Диплом 2 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Мыслитель» по литературе	Ванакс Евгений Иванович	Губарева Н.Б	Диплом 3 место
Всероссийская интернет – олимпиада по информатике	Петроченко Степан Андреевич	Саберзанова О.А.	Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада по английскому языку	Лысиков Евгений Михайлович	Ишбулатова Л.Х.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по химии	Антипанова Анна Ивановна	Чекменева М.В.	Диплом 1 степени

Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященная 85 летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Антипанова Анна Ивановна	Ильгамова Д. Р.	Диплом II степени
Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Кузьмичева Анастасия Павловна	Курлянова Н.В.	Диплом победителя
Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Байбулатова Эльмира Вакильевна	Курлянова Н.В.	Диплом победителя

Работы студентов, участвующих в НОУ колледжа, в виде статей и тезисов в 2019 году были опубликованы в сборниках областного и колледжного уровня.

Таблица 21 – Публикации студентов

Ф.И.О. автора, научный руководитель	Название публикации	Выходные данные публикации
Баранников М.Б., Губаревич Е.К. . Научный руководитель Алексеева О.П.	Информационная безопасность подростка: защита от «групп смерти»	Перспективы роста – 2018: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2018. – С. 115-118.
Калагина О.П., Якименко Ю.А., Сагадатуллина Д.Б. (науч. рук-ль Алексеева О.П.).	Разработка корпоративного стиля одежды для студентов Магнитогорского технологического колледжа	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Горбунова А.А., Заварухина Е.В. (науч. рук-ль – Башкирова О.А.)	Правонарушения малого предпринимательства в сфере торговли и их предупреждение	Перспективы роста – 2018: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2018. – С. 269-274.
Максимова С.В., Чернавина А.И. (науч. рук-ль Башкирова О.А.)	Сравнительный анализ прав и обязанностей супругов по «Домострою» и «Семейному кодексу РФ»	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Байбулатова Э.В. (науч. рук-ль Курлянова Н.В.)	БАМ в истории моей семьи	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Кузьмичева А.П. (науч. рук-ль Курлянова Н.В.)	История семьи в истории Магнитогорска	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных

		организаций. – Челябинск, 2019.
Мазунин Д.С., Мамаджонов Р.Д., Нащекина В.Е., Чалкова А.Д. (науч. рук-ль Лещинский Е.Л., преподаватель истории)	«Мы были первыми...»(Магнитого рское городское Собрание депутатов Первого созыва. 1996– 2000 гг.)	Перспективы роста – 2018: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2018. – С. 189- 194.
Петроченко С.А., Нечипоренко С.Д. (науч. рук-ль Раевская Н.В.)	Формирование и развитие русского алфавита	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Киселева Д.Ю. (науч. рук-ль Распопова О.М.)	Математика вкуса	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Гатала С. С. (науч. рук-ль Репников А.Н.)	Выставочная деятельность музея: страницы истории	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Столбова М.Ю., Устинова О.А. (науч. рук-ль Чекменева М.В.)	Влияние микроволной печи на свойства пищи	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Макаров И.Д., Маркушин И.А. (науч.рук-ль Шевлякова Е.Е.)	Технология ручной дуговой сварки плавящим электродом углеродистой стали	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Кориков А.И., Пелых О.В. (науч. рук-ль Шивцова Е.А.)	История Магнитогорска глазами фотографа	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Гевелер А.Ю., Савинов И.В., Медведева Д.В. (науч. рук-ль Широкова М.Н.)	Бизнес-планирование деятельности кондитерской «Студент»	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Чугунова А.Е. (науч. рук-ль Яковлева О.А.)	Английские и русские поговорки и пословицы: их сходство и различие	Перспективы роста – 2019: сборник материалов областной научно-практической конференции обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций. – Челябинск, 2019.
Гевелер А.Ю. (науч.рук-ль Широкова М.Н.)	Развитие молодежного предпринимательства в России	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник

		материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019.
Вавилов Д.А. (науч. рук-ль Шивцова Е.А.)	Организация и реализация предпринимательского проекта	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019.

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

Таблица 22 – Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
Конкурс художественной фотографии среди студентов ПОО ЮТ ЧО	Кидрасова Камила, группа ТФ-16	Номинация «Натюрморт», диплом 1 степени
	Долганова Кристина, группа ТФ - 16	Номинация «Натюрморт», диплом 2 степени Номинация «Портрет», диплом 3 степени
	Котышева Ксения, группа ТФ-16	Номинация «Натюрморт», диплом 3 степени Номинация «Жанровая зарисовка», диплом 3 степени
	Авдеев Александр, группа ТФ-16	Номинация «Пейзаж», диплом 2 степени
Конкурс мультимедийных презентаций (фотопроект) на тему «Легендарной	Истомина Екатерина	Диплом победителя

Магнитке-90»	Пелых Ольга, группа ТФ-17	
Конкурс творческих работ изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества, художественной фотографии среди студентов ПОО ЮТ ЧО номинация	Максимова Светлана Стукачева Радмира	Живопись, масло Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Шалина Снежана	Художественная обработка дерева Диплом 3 степени
	Чернавина Алина Максимова Светлана	Графика Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Чубатюк Ксения	Акварель Диплом 1 степени
	Белюнова Наталья	Аппликация Диплом 3 степени
	Чалкова Алена	Текстильные изделия Диплом 1 степени
	Нащекина Владлена	Мягкая игрушка и кукла Диплом 1 степени
	Шакирова Дарья Юлбарисова Линара	Реконструкция костюма Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Фестиваль художественного творчества обучающихся и работников УПО ЮТМО ЧО «Я вхожу в мир искусства»	театр моды «Галатей»	I место
Областной конкурс фольклорных коллективов кружок «Теплый ключ», Номинация «Мастер традиционных народных изделий из ткани	Губайдулина Элина	1 место
	Шакирова Дарья Тимирова Ангелина Юлбарисова Линар.	2 место
Областной конкурс современной и эстрадной хореографии	Коллектив эстрадного танца «В ритме сердца»	III место
Номинация «Фольклорный ансамбль»	Фольклорный ансамбль «Марена» Педагог Бусаева О.В.	1 место
Фольклор Номинация «Лучший солист-вокалист, дуэт»	Лебединская Дарья Максимова Светлана Матасов Георгий	1 место 1 место 2 место

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 «Графический дизайнер», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Технология парикмахерских услуг», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

Средства обучения

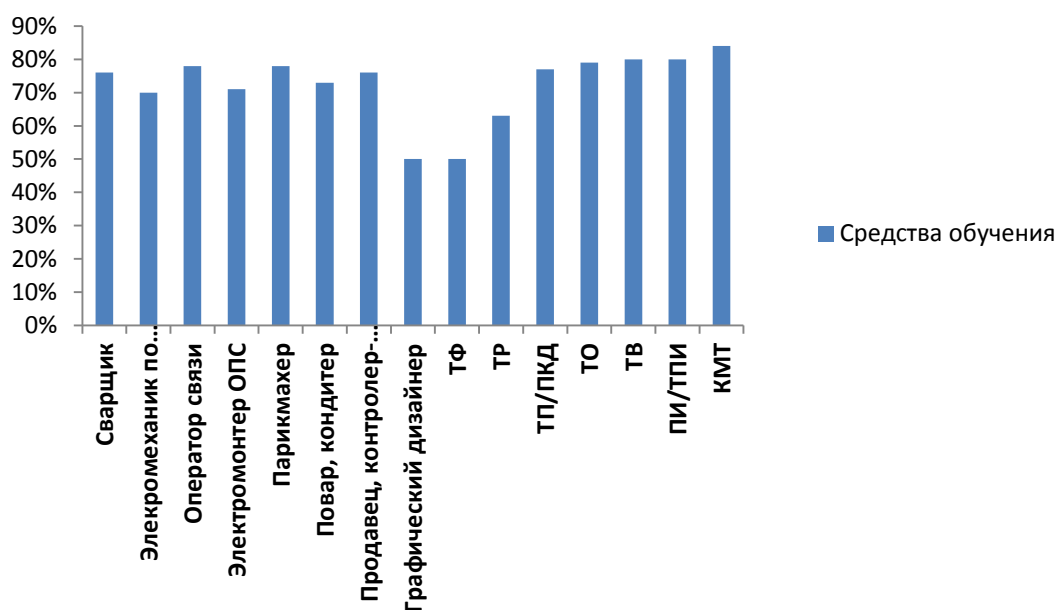


Рисунок 6 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 79%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач. Сложно работа ведется по профессии «Графический дизайнер», т.к. основная нагрузка у одного преподавателя Романьковой А.С.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

В колледже работают 1 библиотека – на технологическом отделении. В библиотеке организован читальный зал. Библиотека оснащена АРМами библиотекаря, в читальном зале имеются телевизоры и DVD-проигрыватели, проекторы. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Библиотечный фонд состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров.

Библиотеки располагают достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии, здоровьесбережения и др.

С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др.

В библиотеке имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 23 – Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	5010	2,9	5117	3,1	17696	10,6	27823	16,7

Таблица 24 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента,	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	10127	1476	не менее 0,5	6,1
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	5010	788	не менее 0,5	2,9
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	5117	688	не менее 0,5	3,1

Библиотека пополняется за счет разработанных педагогами колледжа методических пособий по дисциплинам, методических рекомендаций по использованию форм, методов и

средств обучения и воспитания, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельной, в том числе, внеаудиторной работе студентов.

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 20.12.2018 г. №03/3699 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2019 году», приказов директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 29.11.2018 г. №577 и №578 с 17 по 29 июня 2019 года в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе, утвержденными приказом директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 13.03.2019 г. №147.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.12.2018 г. №03/3699.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а так же представители работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

- ОАО «Прокатмонтаж»;
- ФГУП «Почта России»;
- ООО «Профессиональное аварийное спасательное формирование Магнитогорская служба спасения»;
- ООО «Антарес»;
- ООО «Гефест»;

- Салон красоты «Леди»
- Муниципальное предприятие «Горторг»;
- ООО «Т-ФОТО»
- ООО «Магнитогорское ремонтно-техническое предприятие»;
- ООО «Сильвер авто ГРУПП»;
- ООО «АккордТурбо»;
- ИП Поздина М.В.;
- ООО «Техника-сервис»;
- ООО «Черметинформсистемы»;
- ООО ОСК;
- парикмахерских салонов;
- предприятий общественного питания;
- предприятий торговли;
- предприятий автосервиса;
- ремонтно-технических предприятий;
- центров сервисного обслуживания радиоэлектронной техники.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.
- Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривала сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускную практическую квалификационную работу выполняли 253 студента.

Таблица 25 - Результат выпускных практических квалификационных работ.

№ п/п	№ группы	Кол-во студе нтов по списку	Кол-во студе нтов по факту	А/О	Получил оценку				Кол-во повышен ных разрядов	Качествен ная успева емость, %
					5	4	3	2 н/а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	160	20	20	-	3	12	5	-	-	75

2.	160К	15	15	-	7	4	4	-	-	73,3
3.	161	22	21	-	5	12	4	1	3	77,3
4.	162	25	25	-	15	9	1	-	12	96
5.	163	25	24	1	16	8	-	-	15	100
6.	162-К	15	13	1	8	5	-	1	4	92,9
7.	163-К	16	16	-	4	12	-	-	4	100
8.	164	22	21	-	12	8	1	1	7	90,9
9.	165	26	26	-	14	10	2	-	6	92,3
10.	166	25	25	-	9	13	3	-	8	88
11.	167	25	25	-	7	12	6	-	7	76
12.	166-К	24	22	1	3	16	3	1	3	82,6
Итого:		260	253	3	103	121	29	4	69	87,6

Анализируя проведение выпускных практических квалификационных работ можно отметить, что перечни работ, индивидуальные задания подготовлены в срок и в соответствии с требованиями. График проведения работ не нарушался. В оценке практических работ активное участие принимали работодатели, работы студентов были оценены объективно, внешний вид студентов соответствовал требованиям. Четыре студента Дусмухаметова А. гр. 164, Сазонов Д. гр. 166К, Стинянская А. гр. 161, Кутукова Н. гр. 163К на ВКПР не явились.

Практически все студенты показали хорошие результаты при организации рабочего места, выполнении подготовительных и заключительных работ, алгоритма трудовых действий, соблюдении норм времени, санитарных норм и требований охраны труда. Уверенно и точно владели приемами работ, правильно пользовались оборудованием, инструментами и приспособлениями.

Можно отметить достаточно высокий уровень организации и проведения выпускных практических квалификационных работ у мастеров п/о Титаренко Е.Н., Гайсиной В.Х., Бисеновой Л.Е., Ереклинцевой О.П., Письменной А.О., Ахмадиевой О.А., Колесниковой Е.Г..

Таблица 26– Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ПОО МТК и трудоустройства в 2018 - 2019 учебном году

№ учебной группы	Срок обучения, лет	Код профессии / специальности	Профессия / Специальность	контингент на 01.10.2018	Допущено к ГИА, чел.	Количество выпускников, чел.						диплом с отличием	справки	кол-во выпускников с установленными разрядами	выше установленного	ниже установленного	Количество выпускников, чел.				
						«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %						трудоустроенных	призыв в РА	отпуск по беременности и родам	поступающих в ВУЗ	нетрудоустроенных
									н/а												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
160	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	23	20	7	10	3	0	100,0%	85,0%	1	3	20			20				
161	2г.10мес.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	23	21	5	13	3	0	100,0%	85,7%	2	1	18	3		21				
162	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	25	25	16	6	3	0	100,0%	88,0%	5	2	13	12		25				
163	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	25	24	18	6	0	0	100,0%	100,0%	3	4	9	15		23	1	1		
164	2г.10мес.	11.01.08	Оператор связи	22	21	12	7	2	0	100,0%	90,5%	3	0	15	6		19				
165	2г.10мес.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	26	26	11	11	4	0	100,0%	84,6%	2	1	20	6		16	10			
166	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	11	10	4	0	100,0%	84,0%	0	0	17	8		17	8			
167	2г.10мес.	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному	25	25	9	10	6	0	100,0%	76,0%	0	0	18	7		18	7			

			оборудованию																		
ИТОГО ППКРС бюджет:				194	187	89	73	25	0	100,0%	86,7%	16	11	130	57	0	159	26	1	0	0
160К	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	15	15	4	8	3	0	100,0%	80,0%	1	0	15			15				
162К	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	22	13	4	8	1	0	100,0%	92,3%	0	7	10	3		13		1		
163К	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	21	16	6	7	3	0	100,0%	81,3%	0	5	12	4		14	2			
166К	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	22	4	14	4	0	100,0%	81,8%	0	0	19	3		11	11			
ИТОГО ППКРС внебюджет:				82	66	18	37	11	0	100,0%	83,8%	1	12	56	10	0	53	13	1	0	0
ВСЕГО ППКРС:				276	253	107	110	36	0	100,0%	85,3%	17	23	186	67	0	212	39	2	0	0
КМТ-15	3г.10мес.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	18	11	6	1	0	100,0%	94,4%	3	2	X			18				
ПИ-15	3г.10мес.	43.02.02	Парикмахерское искусство	23	22	8	10	4	0	100,0%	81,8%	0	1	X			22				
ТО-15/1	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	6	9	3	0	100,0%	83,3%	0	1	X			12	6			
ТО-15/2	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	7	8	4	0	100,0%	78,9%	0	1	X			13	6			

ТР-15	3г.10мес.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	21	21	10	6	5	0	100,0%	76,2%	0	0	X			16	5			
ТП-15	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	13	12	0	0	100,0%	100,0%	3	0	X			21	4			
ТФ-16	2г.10мес.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	22	20	14	3	3	0	100,0%	85,0%	2	1	X			20				
ТВ-16	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	7	13	5	0	100,0%	80,0%	1	2	X			25				
ИТОГО ППССЗ бюджет:				173	168	76	67	25	0	100,0%	85,0%	9	8	0	0	0	147	21	0	0	0
ТВ-16К	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	8	0	6	2	0	100,0%	75,0%	0	1	X			8				
ТП-15К	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	19	14	5	0	0	100,0%	100,0%	0	2	X			16	3			
ИТОГО ППССЗ внебюджет:				30	27	14	11	2	0	100,0%	87,5%	0	3	0	0	0	24	3	0	0	0
ВСЕГО ППССЗ:				203	195	90	78	27	0	100,0%	86,2%	9	11	0	0	0	171	24	0	0	0
ВСЕГО ППКРС+ППССЗ:				479	448	197	188	63	0	100,0%	85,8%	26	34	186	67	0	383	63	2	0	0

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;

- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» была представлена действующими макетами торгового и холодильного оборудования, «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» действующими макетами систем охранной и пожарной сигнализации;

- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Продавец, контролер-кассир» была представлена разработанными бизнес-проектами по организации торговых предприятий;

- представленные в рамках дипломных проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования (по отраслям)» предложения по модернизации действующего предприятия г. Магнитогорска имеют высокую практическую значимость;

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» защита ВКР проводилась в форме экспертизы качества представленных в работе товаров и дегустации новинок продовольственных товаров;

- в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Парикмахерское искусство» прошла демонстрация моделей причесок, выполненных на клиентах;

- портфолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций, дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям.

2.7.2 Результаты независимой оценки качества

Одним из способов подтверждения степени владения профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей является независимая оценка качества подготовки выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В июне 2019 года студенты групп по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ТО-15/1 и ТО-15/2 приняли участие в процедуре независимой оценки качества подготовки выпускников.

Таблица 27 – Выписка из протокола независимой оценки качества подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» от 05.06.2019 г. №46.

№ п/п	ФИО	Количество баллов			Итоговый результат, %
		Теоретическое задание	Практическое задание	Итоговый балл	
1	Бурнаев Артем Русланович	35,0	15,5	50,5	50,5%
2	Дьяков Валентин Сергеевич	42,0	27,5	69,5	69,5%
3	Ишмурзин Данил Камилевич	42,0	22,5	64,5	64,5%
4	Кузнецов Никита Дмитриевич	39,0	26,5	65,5	65,5%
5	Лебедев Денис Юрьевич	40,0	28,5	68,5	68,5%
6	Лещенко Владислав Викторович	43,0	15,5	58,5	58,5%
7	Лось Илья Викторович	41,0	24,5	65,5	65,5%
8	Хамин Данил Владимирович	45,0	24,5	69,5	69,5%
9	Абакумов Владислав Андреевич	38,0	21,5	59,5	59,5%
10	Кубрин Анатолий Анатольевич	43,0	19,5	62,5	62,5%
11	Матвеев Владимир Сергеевич	46,0	23,5	69,5	69,5%
12	Приданников Алексей Евгеньевич	41,0	23,0	64,0	64,0%
13	13) Рахмонов Зоиршо Шамсидинович	28,0	8,5	36,5	36,5%
14	Рыбаков Михаил Валерьевич	37,0	23,0	60,0	60,0%

15	Стерликов Илья Владиславович	37,0	22,0	59,0	59,0%
16	Токарев Денис Сергеевич	43,0	25,5	68,5	68,5%
17	Усманов Артур Марселевич	45,0	30,0	75,0	75,0%
18	Халитов Андрей Алексеевич	34,0	23,5	57,5	57,5%
19	Харисов Артур Гайсарович	46,0	28,0	74,0	74,0%

Из данных таблицы следует что, 9 из 19 выпускников колледжа обладают необходимыми профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей, что составило 47,4% и на 46,4% меньше результатов прошлого учебного года.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников на 2,5% выше аналогичного периода прошлого года, однако результаты независимой оценки качества подготовки выпускников оказались в 2 раза ниже.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;
- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;
- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;
- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» была представлена действующими макетами торгового и холодильного оборудования, «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» действующими макетами систем охранной и пожарной сигнализации;
- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Продавец, контролер-кассир» была представлена разработанными бизнес-проектами по организации торговых предприятий;

– представленные в рамках дипломных проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования (по отраслям)» предложения по модернизации действующего предприятия г. Магнитогорска имеют высокую практическую значимость;

– по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» защита ВКР проводилась в форме экспертизы качества представленных в работе товаров и дегустации новинок продовольственных товаров;

– в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Парикмахерское искусство» прошла демонстрация моделей причесок, выполненных на клиентах;

– портфолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций, дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям.

2.7.2 Результаты независимой оценки качества

Одним из способов подтверждения степени владения профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей является независимая оценка качества подготовки выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В июне 2019 года студенты групп по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ТО-15/1 и ТО-15/2 приняли участие в процедуре независимой оценки качества подготовки выпускников.

Таблица 28 – Выписка из протокола независимой оценки качества подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» от 05.06.2019 г. №46.

№ п/п	ФИО	Количество баллов			Итоговый результат, %
		Теоретическое задание	Практическое задание	Итоговый балл	
1	Бурнаев Артем Русланович	35,0	15,5	50,5	50,5%
2	Дьяков Валентин Сергеевич	42,0	27,5	69,5	69,5%
3	Ишмурзин Данил Камилевич	42,0	22,5	64,5	64,5%
4	Кузнецов Никита Дмитриевич	39,0	26,5	65,5	65,5%
5	Лебедев Денис Юрьевич	40,0	28,5	68,5	68,5%
6	Лещенко Владислав Викторович	43,0	15,5	58,5	58,5%
7	Лось Илья Викторович	41,0	24,5	65,5	65,5%
8	Хамин Данил Владимирович	45,0	24,5	69,5	69,5%
9	Абакумов Владислав Андреевич	38,0	21,5	59,5	59,5%
10	Кубрин Анатолий Анатольевич	43,0	19,5	62,5	62,5%
11	Матвеев Владимир Сергеевич	46,0	23,5	69,5	69,5%
12	Приданников Алексей Евгеньевич	41,0	23,0	64,0	64,0%
13	13) Рахмонов Зоиршо Шамсиддинович	28,0	8,5	36,5	36,5%
14	Рыбаков Михаил Валерьевич	37,0	23,0	60,0	60,0%

15	Стерликов Илья Владиславович	37,0	22,0	59,0	59,0%
16	Токарев Денис Сергеевич	43,0	25,5	68,5	68,5%
17	Усманов Артур Марселевич	45,0	30,0	75,0	75,0%
18	Халитов Андрей Алексеевич	34,0	23,5	57,5	57,5%
19	Харисов Артур Гайсарович	46,0	28,0	74,0	74,0%

Из данных таблицы следует что, 9 из 19 выпускников колледжа обладают необходимыми профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей, что составило 47,4% и на 46,4% меньше результатов прошлого учебного года.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников на 2,5% выше аналогичного периода прошлого года, однако результаты независимой оценки качества подготовки выпускников оказались в 2 раза ниже.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2019 году трудоустроено 87 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (13,0 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми. Четыре студента выпущено со справкой.

Таблица 29 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2019 г.

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
«Продавец, контролер-кассир»	22	21	95,45
«Парикмахер»	35	35	100
«Повар, кондитер»	79	75	94,9
«Оператор связи»	22	19	86,36
«Сварщик»	48	29	60,4
«Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	26	23	88,46
«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	25	20	80
«Техника и искусство фотографии»	20	20	100
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	33	33	100
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	18	18	100
«Парикмахерское искусство»	22	22	100
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	37	24	64,9
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	21	14	67

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
«Технология продукции общественного питания»	44	40	90,9
ИТОГО:			87

Анализ таблицы показывает высокий процент трудоустроенных выпускников по профессиям: «Продавец, контроллер-кассир», «Парикмахер» и специальностям «Техника и искусство фотографии», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Парикмахерское искусство», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». В целом замечено снижение по сравнению с предыдущим годом на 1%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2018-2019 уч. году и в 2019-2020 учебном году за отчетный период курсы и стажировки прошли 91 человек.

Преподаватель Колесникова Е.Г. завершила обучение в Магистратуре ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», продолжает обучение – Романенко К.Ю., Бодрова Е.В..

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. в 2019 году поступила ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Кузнецова А.Е. поступила в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г.Пермь) по направлению «Менеджмент в сфере общественного питания».

С целью повышения профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в сфере своих компетенций на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации основной профессиональной образовательной программы (VII, п.7.15), а также согласно должностным инструкциям работников ГБОУ ПОО МТК, действующим нормативным документам по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, предусматривающих в качестве критерия профессиональное развитие педагога, а в качестве показателя – освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние три года на курсах повышения квалификации (стажировки) и

профессиональной переподготовки в 2019 году обучились 91 человек, из них: директор, 3 заместителя директора, 2 заведующих отделением, 3 старших мастера, 54 преподавателя, 23 мастера производственного обучения, 2 социальных педагога, 2 воспитателя, 1 сурдопереводчик.

Организация курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки кадров шла по программам:

- 1 Организация менеджмента в образовательной организации.
- 2 Менеджмент в образовании.
- 3 Совершенствование системы государственного управления в сфере образования.
- 4 Физическая культура и спорт: теория преподавания в образовательной организации.
- 5 Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.
- 6 Совершенствование практической деятельности учителя по реализации ФГОС ОО на уроках физической культуры в период введения профессионального стандарта педагога.
- 7 Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 8 Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 9 Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 10 Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.
- 11 Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования.
- 12 КПК переводчиков русского жестового языка (РЖЯ).
- 13 Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
- 14 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн».
- 15 Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50.
- 16 Сварочные технологии (в форме стажировки).
- 17 Стажировка по профессии «Парикмахер».
- 18 Организация кружковой работы с элементами обучения предпринимательству, как механизм использования педагогической технологии учебно-производственная фирма.
- 19 Организация работы по профилактике суицидального поведения подростка.

- 20 Психологические основы эффективного взаимодействия педагога с подростком.
- 21 Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 22 Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС.
- 23 Проектирование образовательной среды.
- 24 Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе.
- 25 Психолого-педагогическая диагностика сформированности общих и профессиональных компетенций студентов организаций СПО в аспекте актуализированных ФГОС.

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные).

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категории: 5 педагогам (3 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения) присвоена высшая квалификационная категория, 9 педагогам (7 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения) – первая квалификационной категории.

В первом полугодии 2019 года в колледже была организована работа 11 цикловых комиссий.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

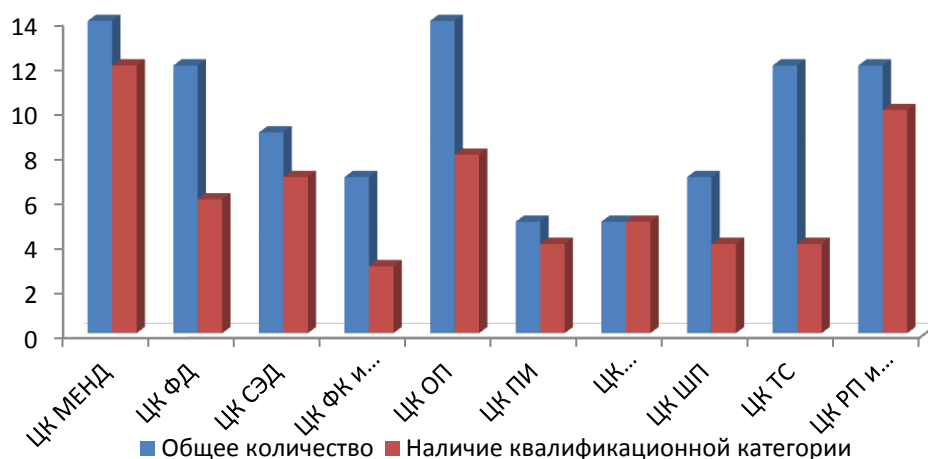


Рисунок 7(а) - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (май – июнь 2019)

Как видно из диаграммы, в первом полугодии 2019 года четыре цикловые комиссии – «Математических и естественнонаучных дисциплин», «Парикмахерское искусство»,

«Торговля» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории.

В начале 2019-2020 учебного года в связи с закреплением педагогов по отделениям: Технологическое отделение (ул Сталеваров,11), Отделение индустрии питания и торговли (пр. Карла Маркса, 52), Техническое отделение (ул. Писарева,2), - было принято решение создать на каждом отделении цикловую комиссию «Общеобразовательные дисциплины». В связи с этим кадровый состав педагогов значительно увеличился, а количество цикловых комиссий – уменьшился. На сегодняшний день в колледже ведут работу 8 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 4, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 2.

На диаграмме представлено соотношение количественного состава членов цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

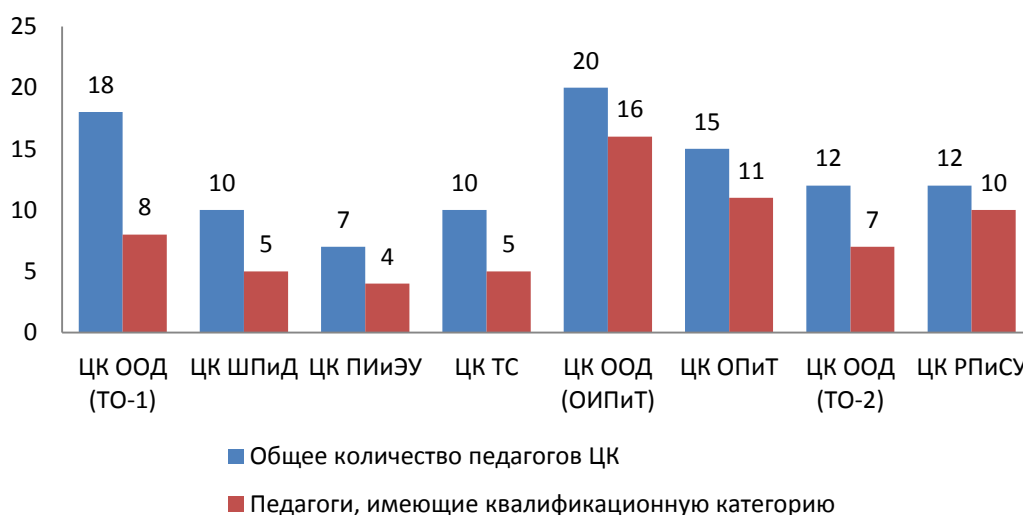


Рисунок 7(б)- Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (сентябрь – декабрь 2019)

Из анализа диаграммы можно отметить, что практически во всех цикловых комиссиях, кроме цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» на технологическом отделении, достаточный высокий уровень аттестованных педагогов.

Следует отметить, что в каждой цикловой комиссии есть вновь принятые педагоги, молодые специалисты, которые согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» не подлежат аттестации.

С целью формирования высококвалифицированного кадрового состава, стимулирования роста профессионализма и уровня знаний руководящих работников, обеспечения возможности объективного и обоснованного продвижения кадров, определения необходимости повышения квалификации работников в 2019 году прошла **аттестация руководящих работников ГБОУ**

ПОО МТК на соответствие занимаемой должности. Данный вид аттестации успешно прошли – 2 заместителя директора, 1 заведующий учебной частью и 3 старших мастера.

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2019 году в колледже была проведена **аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.** Данный вид аттестации успешно прошли 14 педагогов.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9 Инновационная деятельность

Ежегодно методической службой обеспечивается изучение и ретрансляция передового педагогического опыта. Формами данной работы являются научно-практические семинары, мастер-классы, методические рекомендации, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, публикации статей.

В 2018-2019 учебном году методистами было проведено 21 методический семинар, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 110 заседаний цикловых комиссий, на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,
- актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50

- разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

- разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

- организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;

- использование методики проведения практических занятий;

- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;

- применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. в течение учебного года систематически выступала на цикловых комиссиях «Математические и естественнонаучные дисциплины», «Социально-экономические дисциплины», «Филологические дисциплины», «Физическая культура и ОБЖ» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение Дня науки, Дня славянской письменности и культуры, турнира знатоков английского языка, турнира знатоков точных наук, внеклассных мероприятий «История предпринимательства в России», «Магнитка, Магнитострой, Магнитогорск», «Призывник», оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, подведение итогов работы ЦК за год.

Председатели цикловых комиссий «Математические и естественнонаучные дисциплины» (Бахвалова О.В.), «Социально-экономические дисциплины» (Курлянова Н.В.), «Филологические дисциплины» (Шиганова О.Н.), «Физическая культура и ОБЖ» (Спицын В.А.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, мероприятия в честь Дня науки.

На заседаниях цикловых комиссий и инструктивно-методических совещаниях методист Губанова Е.Г. выступала с докладами «Использование современных педагогических технологий в формировании положительной мотивации к изучению учебных дисциплин и

профессиональных модулей», «Инновационные образовательные технологии в СПО как фактор и условие формирования и развития личности студентов колледжа», «Требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения», «Учебно-методический комплекс педагога», «Требования к качеству выпускных квалификационных работ для участия в Областном конкурсе», «Актуализация рабочих программ учебной и производственной практик с учетом предпринимательских компетенций, требований профстандарта и WorldSkills Russia».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, подытожили мероприятия, отраженные в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия и занятия учебной практики, классные часы, круглые столы с работодателями, внеклассные и профориентационные мероприятия, профессиональные пробы. Не провели открытые учебные занятия следующие педагоги: Аксёнов Е.А., Роднова Т.Л., Шитова Н.В.

Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных педагогических технологиях, о необходимости разработки средств обучения, требованиях к разработке брошюр учебных элементов, методике проведения практических занятий, формах и методах формирования положительной мотивации студентов, разработала пакет фонда оценочных средств для проведения профессиональной олимпиады по специальности «Техника и искусство фотографии», организовала и провела круглые столы с работодателями по вопросам развития предпринимательских компетенций у студентов и положительной мотивации к профессии.

Председатель цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» Фоминых Н.Г. в течение учебного года выступала с докладами о необходимости взаимопосещения педагогами учебных занятий, методической структуре учебного занятия, индивидуальных планах, методике формирования контрольно-оценочных средств, организации работы секций НСО «Сварочные технологии», «Фотография».

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия. Мастера производственного обучения Гайсина В.М., Плаксина В.А. принимали участие во внутриколледжном конкурсе «Мастер года», по результатам которого Плаксина В.А. заняла 1 место.

Методист Шивцова Е.А. являлась экспертом в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал – 2019».

В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики инновационных образовательных технологий: активно внедряется модульная технология, используются интерактивные технологии, разрабатываются творческие задания, организуется работа в малых группах, проводятся деловые обучающие игры, разрабатываются социальные проекты. Особой популярностью в колледже пользуются игровые методы обучения. Это учебные, имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, операционные, деловые, управленческие, военные, рутинные, инновационные и другие игры. Они представляют собой знаково-контекстное обучение, поскольку имеют более полное воссоздание реальных условий профессиональной деятельности, личностное включение обучаемого в игровую ситуацию, интенсификацию межличностного общения, наличие ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи, возможность направленного вооружения обучаемого эффективными средствами для решения задач, задаваемых в игровой форме, возможность воспроизвести весь контекст значимых элементов профессиональной деятельности. Новинками за отчетный период стало применение педагогами таких форм обучения, как образовательное путешествие, проведение учебных занятий в форме урока-открытых мыслей, устный журнал, метод проектов на учебных занятиях и во внеаудиторной работе, применение исследовательского метода через анализ

исторических документов, составление исторического портрета, применение фольклорных произведений, элементы имиджевых технологий. В этом учебном году под руководством методслужбы педагоги Алексеева О.П., Курлянова Н.В., Распопова О.М., Широкова М.Н., Урванова Н.А., Чекменева М.В. провели открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по формированию предпринимательских компетенций методами учебных дисциплин.

Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

В 2019-2020 учебном году в связи с реорганизацией колледжа произошли изменения в работе цикловых комиссий. На технологическом отделении сформированы цикловые комиссии «Общеобразовательные дисциплины», «Технический сервис», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Швейное производство и дизайн» (общее руководство – методист Курлянова Н.В.), на техническом отделении – «Общеобразовательные дисциплины», «Рабочие профессии и сфера услуг» (общее руководство – методист Шивцова Е.А.), на отделении индустрии питания и торговли – «Общеобразовательные дисциплины», «Общественное питание и торговля (общее руководство – методист Башкирова О.А.).

С августа по декабрь 2019 года было проведено 40 заседаний цикловых комиссий, на которых рассматривались следующие вопросы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка, коррекция и утверждение рабочих программ, контрольно-оценочных средств, указаний для выполнения лабораторных и практических работ, экзаменационных билетов, методических рекомендаций, планов профессиональных декад, тем ВКР и курсовых проектов);
- участие преподавателей в научно-практической конференции II Омельченковские чтения и подготовка докладов (статей в сборник);
- формирование учебно-методических комплексов дисциплин (пополнение УМК педагогов электронными образовательными ресурсами, новыми средствами обучения и контроля, наглядности);
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- ретрансляция передового педагогического опыта;
- проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- профориентационная работа педагогов;
- организация работы с одаренными студентами, студентами «группы риска», со студентами с ОВЗ, сиротами.

Методист Башкирова О.А. в течение указанного периода систематически выступала на инструктивно-методических совещаниях и заседаниях цикловых комиссий и «Общеобразовательные дисциплины», «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение Дня повара и работника торговли, юбилею колледжа, мастер-классов в рамках мероприятия «Билет в будущее», «Скажем коррупции: «Нет!», оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Шиганова О.Н.), «Общественное питание и торговля» (Пацеккина Н.В.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловых комиссий на 2019-2020 учебный год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с молодыми педагогами, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, мероприятий в честь юбилея колледжа, Дня повара и работника торговли.

На заседаниях цикловых комиссий выступают с докладами педагоги в соответствии с планом работы цикловых комиссий.

С октября по декабрь 2019 года была проведена профессиональная декада цикловой комиссии «Общественное питание и торговля». В рамках декады были проведены демонстрационные экзамены в рамках реализации программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц предпенсионного возраста (Ханина Ю.С., Пацеккина Н.В., Ахмадиева О.А.), выпуски информационных бюллетеней по профессиям «Повар, кондитер» (Жигалова А.К., Колесникова Е.Г., Конькова Е.О.), «Продавец, контролер-кассир» (Рогалева Е.В.), по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания» (Максимова А.В.), «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» посвященного юбилею колледжа (Хафизова О.А.), классный час «Товаровед – профессия

престижная» (Максимова А.В., Хафизова О.А.), мастер-классы в рамках мероприятия «Билет в будущее» (Вайзер И.Д., Крестьянова Т.Ю., Грушецкая А.С., Жигалова А.К., Колесникова Е.Г.), внеклассное мероприятие «День повара и работника торговли», внеклассное мероприятие «Наследники Гермеса» (Рогалева Е.В.), деловая игра «Разработка бизнес-плана» (Безверхая В.В.), конкурсы профессионального мастерства среди студентов 2 курса по специальности «Поварское дело», по профессии «Повар, кондитер», среди студентов 3 курса по специальности «Кондитерское дело».

На технологическом отделении в 2019-2020 уч. году связи с перераспределением отделений по профессиям созданы следующие цикловые комиссии: «Общеобразовательные дисциплины», «Швейное производство и дизайн», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технический сервис».

В рамках декады цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины» педагогами был проведен открытый бинарный урок преподавателями Спицыным В.А. и Назаровой В.В. по теме: «Здоровый образ жизни».

В рамках декады ЦК «Швейное производство и дизайн «Парикмахерское искусство и эстетические услуги» (7.12.2019-28.02.2020) был проведен в декабре 2019 года открытый урок преподавателя Голиковой Т.Г. по теме: «Выполнение накладки двухшовной юбки».

Методист Курлянова Н.В. в течение первого полугодия 2019-2020 уч. года провела ряд занятий внутриколледжного повышения квалификации «Школа начинающего педагога» и «Совершенствование педагогического мастерства» по темам:

- 1) Использование технологии портфолио на учебных занятиях и занятиях учебной практики
- 2) Реализация интерактивных методов обучения на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях;
- 3) Использование ЭУМК на учебных занятиях и занятиях учебной практики;
- 4) Использование ЭОР на учебных, практических и лабораторных занятиях;
- 5) Использование дистанционных образовательных технологий;
- 6) Формирование предпринимательских компетенций на учебных занятиях и занятиях учебной практики;
- 7) Организация проектной деятельности на учебных занятиях и занятиях учебной практики.

В октябре-ноябре 2019 года шла подготовка конкурсантов для участия в областных конкурсах профессионального мастерства:

– Каминская Е.А., преподаватель ПМ, областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года».

– Урванова Н.А., преподаватель математики, областной конкурс на Лучший электронный образовательный ресурс.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

19 февраля 2019 года в колледже состоялась научно-практическая конференция «I Омельченковские чтения». Основная тема конференции «Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО». На конференции обсуждались актуальные вопросы организации молодежного предпринимательства, формирования предпринимательской культуры, применения имиджевых технологий в создании современного образа бизнесмена. В рамках конференции была организована выставка интеллектуальной продукции, на которой были представлены методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий, рекомендации по проблеме формирования предпринимательской компетенции у студентов. После пленарной части была организована работа секций «Подготовка молодежи к предпринимательской деятельности: подходы, программы, методы работы» и «Молодежное предпринимательство: от идеи до организации собственного бизнеса». На рефлексии были подведены итоги конференции.

Также педагоги подготовили студентов к выступлениям на научно – практической конференции «I Омельченковские чтения» : Гевелер Арину (руководитель Широкова М.Н.), Вавилова Данила (руководитель Токмакова О.А.), Аблашеву Анастасию и Корнеева Виталия (Безверхая В.В.), Пестрякову Екатерину (Саберзанова О.О.).

Студенты колледжа Головачёв Василий, Муллин Владимир и Нилов Дмитрий выступили на I студенческой научно-практической конференции «Наземный транспорт: взгляд за горизонт» на базе ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум». Обучающиеся поделились инновациями в области современных технологий оснащения и производства автомобилей будущего: электромобилей, самоуправляемых автомобилей и т.п. Студентов подготовили педагоги Губанова Е.Г., Епифанов А.А., Жандарова О.В.

Методистами Башкировой О.А. и Шивцовой Е.А. были подготовлены преподаватели информатики Алексеева О.П. и Саберзанова О.О. для участия в конкурсе профессионального

мастерства «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин». На конкурсе преподаватели выступили с презентацией педагогического опыта.

Методистами Башкировой О.А. и Шивцовой Е.А. были подготовлены педагоги Вайзер И.Д. и Аксенов Е.А. для участия в Областном конкурсе профессионального мастерства мастеров п/о.

Методист Башкирова О.А. подготовила преподавателя Дугину Г.Р. (победителя внутриколледжного этапа конкурса) для участия в областном конкурсе «Профессиональный дебют-2019».

Заместитель директора по УМР Лихонина О.В., методист Шивцова Е.А. и мастер п/о Плаксина В.А. подготовили пакет документов для участия в Областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций, по результатам конкурса было присвоено второе место.

Преподаватель Вайзер И.Д., подготовленная методистом Губановой Е.Г., провела мастер-класс по использованию электронных образовательных ресурсов по профессии «Повар, кондитер» от издательства «Академия».

В течение 2019 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 30 – Публикации педагогов колледжа в 2019 г.

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	Алексеева О.П., преподаватель	Формирование предпринимательской компетенции студентов на уроках информатики	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
2	Ахмеджанова Т.А., преподаватель	Молодежное предпринимательство и его роль в развитии экономики	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 53-59.
3	Башкирова О.А., методист	Инновационные педагогические технологии как ресурс формирования у студентов предпринимательской компетенции	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 16-21.
		Формирование предпринимательских компетенций у студентов СПО в процессе взаимодействия с социальными партнерами (на примере специальности «Поварское и кондитерское дело»)	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.27-39.
4	Башмакова Л.Р., преподаватель	Формирование толерантной среды в колледже для студентов с ограниченными возможностями здоровья	Непрерывное инклюзивное профессиональное образование : Межрегиональная научно-практическая конференция. Челябинск, 22-23 октября 2018 г. / под общ.ред. Д.Ф. Романенковой. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос.ун-та, 2019. – С. 7-11.
5	Безверхая В.В., к.п.н., преподаватель	Понятийно-контекстная методика в формировании предпринимательских компетенций студентов колледжа	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 21-25.
6	Булакова Д.Д., старший мастер	Роль практико-ориентированной модели обучения в подготовке квалифицированных специалистов СПО: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж»	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 44-48.

		Роль социального партнерства в подготовке сварщика: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж»	Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 10-11 апреля 2019 года, г. Магнитогорск: Магнитогорский педагогический колледж, 2019. – С.42-45.
7	Булакова Д.Д., старший мастер, Савинов Д.Л., инженер по сварке АО «Прокатмонтаж»	Практико-ориентированная модель обучения при подготовке квалифицированных специалистов СПО: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж»	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.59-63.
8	Губанова Е.Г., методист	Формирование предпринимательских компетенций технологов-конструкторов на занятиях секции научного студенческого общества «Инновационное конструирование»	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 63-67
9	Романенко С.В., преподаватель, Губанова Е.Г., методист	Формирование элементов общих и профессиональных компетенций технолога-конструктора средствами ИКТ при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Портной»	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. Педагогика. – Челябинск. –№ 3 (23) Сентябрь 2019. – С.38-43.
10	Дугина Г.Р., преподаватель, Ильгамова Д.Р., преподаватель	Развитие предпринимательских компетенций у студентов СПО в процессе изучения естественнонаучных дисциплин через профессионально-ориентированные задачи	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 67-72.
11	Дугина Г.Р., преподаватель	Развитие креативного мышления у студентов СПО через профессионально-ориентированные задачи	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. Педагогика. – Челябинск. –№ 4 (24) Декабрь 2019. С.12-18
12	Ереклинцева О.П., мастер п/о	Создание условий для развития творческих способностей студентов, демонстрация их личных достижений	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok.ru/sozdanie_usloviy_dlya_razvitiya_tvorcheskikh_sposobnostey_studentov_demonstraciya_ih_lichnih_dostizheniy_3362179/html Свидетельство о публикации: Серия ЭО 42458345 от 10.11.2018г.
13	Ишбулатова Г.Т., преподаватель	Формирование предпринимательских компетенций в колледже	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С.72-76.

14	Каминская Е.А., преподаватель, Письменная А.О., мастер производственного обучения	Формирование профессиональных компетенций у специалистов в сфере сервиса	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С.76-80.
15	Курлянова Н.В., к.п.н., преподаватель	Предпринимательство в России: исторический аспект	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С.88-93.
16	Лихонина О.В., к.культурологии, зам.директора по УМР	Формирование предпринимательской культуры у студентов СПО в условиях реализации программы региональной инновационной площадки: культурологический аспект	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С.93-101.
		Региональная инновационная площадка как условие формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО: культурологический аспект	Перспективы социально-экономического развития в XXI столетии: инновационные, финансовые, информационные и правовые аспекты: сб. науч. тр. Междунар. науч-практич. конф. «Экономические дискуссии – 2019» / под ред. В.Н. Немцева, А.Г. Васильевой. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. – С. 234-240.
17	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Механизмы организации образовательной деятельности ПОО в системе региональной инновационной площадки	Инновационное развитие профессионального образования: научно- практический журнал. Педагогика. – Челябинск. – № 2(22). Июнь – 2019. – С.70-77.
		«Школа молодого предпринимателя» как форма практико-ориентированного обучения (к вопросу профессиональной ориентации студентов СПО)	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.108-115.
18	Назарова В.В., преподаватель, Башкирова О.А., методист	Использование метода проектов на уроках иностранного языка	Общие компетенции студентов организаций среднего профессионального образования: факторы и условия формирования и развития: сборник докладов и материалы научно-практического семинара организаций СПО / под ред. В.А. Беликова. – Челябинск: изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2018. – С.65-70.
	Назарова В.В., преподаватель	Метод проектов как средство формирования предпринимательской компетенции на учебных занятиях по иностранному языку	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 101-107.

19	Плаксина В.А., мастер п/о	Методика проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok/metodika - provedeniya - kvalifikacionnogo – ekzamena – po-professionalnomu – moddulyu = 3194990.html
20	Прокофьева А.Н., преподаватель	Духовно-нравственное воспитание студентов на занятиях английского языка	Общие компетенции студентов организаций среднего профессионального образования: факторы и условия формирования и развития: сборник докладов и материалы научно-практического семинара организаций СПО / под ред. В.А. Беликова. – Челябинск: изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2018. – С.76-78.
		Развитие профессионально значимых качеств у студентов в ходе изучения иностранного языка	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 107-112.
21	Пушкарева Е.В., зам. директора по УПР	Организация кластера сферы услуг как способ формирования и развития предпринимательских и профессиональных компетенций студентов ПОО	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 112-121.
22	Раевская Н.В., преподаватель	Практическая работа по русскому языку «Основные понятия морфологии»	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-russkomu-yaziku-dlya-studentov-kursa-spo-osnovnie-ponyatiya-morfologii-3601403.html Свидетельство АЦ 08673316 от 19.02.2019
		Практическая работа «Стилистический анализ текста»	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-dlya-studentov-spo-stilisticheskii-analiz-teksta-3983948.html
		Учебное занятие на тему «Простое предложение»	https://infourok.ru/hod-uroka-prostoe-predlozhenie-3895456.html
		Учебное занятие на тему «Словообразование»	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-russkomu-yaziku-morfemika-slovoobrazovanie-3761850.html
		Методическая разработка мастер – класса 2Требования к речи»	https://infourok.ru/masterklass-po-russkomu-yaziku-na-temu-trebovaniya-k-rechi-3761825.html
		Практическая работа «Основные понятия о морфологии»	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-russkomu-yaziku-dlya-studentov-kursa-spo-osnovnie-ponyatiya-morfologii-3601403.html
23	Распопова О.М., преподаватель	Формирование предпринимательской компетенции студентов методами математики	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 121-126.
24	Репников А.Н., преподаватель	Исследовательская работа «Уральские казаки»	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа:

			https://infourok.ru/issledovatel'skaya_rabota_uralskie_kazaki_3558213.html Свидетельство ЛН94200920 ОТ 02.02.2019
25	Романенко К.Ю., преподаватель	Социальное партнерство – как залог успеха и результативности дуального обучения	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Тенденции развития современной науки и образования: традиции, опыт, инновации», посвященной Всемирному дню науки и 10-летию интернационального научно-исследовательского клуба студентов «Мультимедиа»: сборник материалов / отв. ред. Суюндуков Я.Т., Латыпова Р.М. – Сибай, ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2018. – С.213-215.
26	Романенко Ю.С., преподаватель	Разработка проекта по вторичному использованию пластика как фактор эколого-экономического воспитания студентов	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 126-130.
27	Романенко Ю.Ю., преподаватель	Ситуативный практикум на занятиях обществознания как фактор формирования экономических компетенций у студентов	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 130-134.
28	Рябова В.Ф., мастер п/о	Моделирование производственных ситуаций на занятиях учебной практики по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 134-143.
29	Сатлыкова А.М., преподаватель	Роль русского языка в профессиональной деятельности	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 143-148.
30	Сидорова Е.Н., преподаватель	Лабораторная работа «Преобразование графиков функций. Параллельный перенос»	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok.ru/backOffice/achievement Свидетельство о публикации: Серия СО 23032291 от 08.04.2019г.
		Конспект урока «Основные свойства функции»	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok.ru/backOffice/achievement Свидетельство о публикации: Серия ЦФ 72702203 от 08.04.2019г.
		Презентация «Исследование функции по общей схеме»	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok.ru/backOffice/achievement Свидетельство о публикации: Серия ЕУ 97793114 от 05.04.2019г.
31	Спицин В.А.,	Связь учебной дисциплины «Безопасность	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских

	преподаватель-руководитель ОБЖ	жизнедеятельности» и предпринимательской компетенции	компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 162-167.
32	Старшова О.Н., преподаватель	Актуальность изучения основ предпринимательской деятельности на уроках обществознания в колледже	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 167-172.
33	Стратулат И.В., преподаватель	Формирование компетенций по предпринимательской деятельности у студентов по профессии «Повар, кондитер» на учебных занятиях по математике	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 172-180.
34	Токмакова О.А., преподаватель	Кейс-метод как современная образовательная технология в практике профессионального обучения	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 180 – 185.
35	Толканюк З.А., зам. директора по УР	Профессиональное самоопределение молодежи как фактор подготовки компетентного специалиста	Балканско научно обозрение. – 2019. – Т.3 – № 2 (4). – С. 57-59.
36	Урванова Н.А., преподаватель, Дугина Г.Р., преподаватель, Ильгамова Д.Р., преподаватель	Компетентностно-ориентированные задачи как средство формирования предпринимательской компетенции у студентов технологического колледжа	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 188-193.
37	Фоминых Н.Г., преподаватель	Развитие делового общения у обучающихся в образовательном процессе	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 194-199.
38	Чекменева М.В., преподаватель	Использование ДОУ при формировании предпринимательской компетенции у студентов профессии «Повар, кондитер»	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 199-203.
39	Шаранова Т.Б., преподаватель	Публикация тестовых заданий по учебной дисциплине «Физика»	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok.ru/test-po-fizike-dlya-uchaschihsya-spo3249478.html

40	Шивцова Е.А., методист	Научно – исследовательская деятельность студентов как средство формирования компетенций	Электронный портал «Инфоурок» Режим доступа: https://infourok/nauchno_issledovatelskaya_deyatelnost_studentov_kak_sredstvo_formirovaniya_kompetenciy_3286608.html
		Публикация методической разработки учебного занятия на тему «Фотосъемка художественного портрета в фотостудии»	Электронный портал «Росконкурс.РФ» Режим доступа: https://roskonkursy.ru/pub.html?id=475817 Свидетельство о публикации № 475817 от 14.11.2018 г.
41	Шивцова Е.А., методист, Агашин А.Н., директор ООО «Г-ФОТО»	Развитие у студентов интереса к предпринимательской деятельности (на примере специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»)	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 205-210.
		Социальное партнерство как фактор формирования общих и профессиональных компетенций (на примере специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»)	Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 10-11 апреля 2019 года, г. Магнитогорск: Магнитогорский педагогический колледж, 2019. – С.117-121
42	Широкова М.Н., преподаватель	Положительный эффект от использования Интерактивных технологий на занятиях по экономике	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 211-216.
43	Яковлева О.А., преподаватель	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 216-220.
44	Нутанковав А.С.	Чтение как способ формирования профессионального англоязычного словарного запаса у студентов технических специальностей на занятиях английского языка	Устойчивое развитие территорий: теория и практика. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Т1. – 6 ноября 2019 ГБНУ «Академия наук республики Башкортостан (Сибай) в 2х томах», 2019 – 461с.
45	Бодрова (Козлова) Елена Вячеславовна	Теоретические основы самообразования обучающихся	Мир детства и образование: сборник материалов XIII международной научно-практической конференции, Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова, 2019, 366 с.

Таблица 31 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2019 г.

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)	Участие очное/заочное	Наличие публикации (да/нет)
1	Пундикова О.А., директор	Стратегия развития колледжа на 2019-2023 годы	г. Магнитогорск, МТК, 13.02.2019	Публичная защита Программ развития ПОО на 2019-2023 гг. г. Магнитогорска	Очное	
2	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	Формирование предпринимательской культуры у студентов СПО в условиях реализации программы региональной инновационной площадки: культурологический аспект	г. Магнитогорск, МТК, 19.02.2019г.	Научно-практическая конференция «I Омельченковские чтения» «Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО»	Очное	да
3	Курлянова Н.В., к.п.н., преподаватель истории и обществознания	Предпринимательство: исторический аспект			Очное	да
4	Романенко Ю.Ю., преподаватель истории и обществознания	Ситуативный практикум как фактор формирования экономической грамотности на уроках обществознания			Очное	да
5	Алексеева О.П., преподаватель информатики	Формирование предпринимательских компетенций средствами ИКТ			Очное	да
6	Токмакова О.А., преподаватель экономики	Кейс-технологии как способ формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО (на примере подготовки студентов по направлению УГС Сварочные технологии)			Очное	да
7	Шивцова Е.А., методист Агашин А.Н., директор	Развитие у студентов интереса к предпринимательской деятельности			Очное	да

	ООО «Т-ФОТО	(на примере специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии)				
8	Романенко Ю.С., преподаватель географии и ОБЖ	Разработка проекта по вторичному использованию пластика как фактор эколого-экономического воспитания студентов			Очное	да
9	Распопова О.М., преподаватель математики	Формирование предпринимательской компетенции методами математики			Очное	да
10	Шивцова Елена Александровна, методист, преподаватель ПМ / <i>докладчик</i> <i>Агашин А.Н., директор ООО «Т-ФОТО»</i>	Социальное партнерство как фактор формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»			Очное	да
11	Булакова Дина Дмитриевна, старший мастер	Роль практико-ориентированной модели обучения в подготовке квалифицированных специалистов СПО на примере взаимодействия ГБОУ ПОО МТК и АО «Прокатмонтаж»	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 10.04.2019	III Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (10 – 11 апреля 2019 года) ГБОУ «Магнитогорский педагогический колледж» при поддержке МОиН Челябинской области	заочное	да
12	Романенко Светлана Владимировна, преподаватель ПМ	Использование инновационных методик при подготовке студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Он-лайн Студия МТК Заседание ОМО преподавателей УГС «Технология легкой промышленности» в ГБОУ ДПО ЧИРПО Челябинск 04.04.2019 в 14:00	Заседание Областного методического объединения преподавателей УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «История и археология», 04.04.2019,	Очное	да

				ГБУ ДПО ЧИРПО (в режиме он-лайн)		
13	Плаксына Валентина Александровна, мастер производственного обучения	О совместной работе ветеранской организации и педагогического коллектива МТК по трудовому воспитанию студентов развития наставничества и трудовых династий	Заседание Круглого стола «Наставничество и преемственность поколений как одной из условий эффективного развития ПОО», 29.05.2019, 14:00 – 16:00	Заседание президиума Областного Совета ветеранов Н и СПО Челябинской области, 29.05.2019, г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК	Очное	да
14	Лихонина Ольга Владимировна, зам. директора по УМР	Трудовые династии колледжа			Очное	да
15	Башкирова Ольга Александровна, методист	Инновационные формы организации внеаудиторной работы студентов	Педагогические чтения на тему: «Качество среднего профессионального образования – гарантия высших достижений в профессии», 05.06.2019, 12:00 – 15:30	Педагогические чтения, Южноуральск, 05.06.2019 ЮЭТ	Очное	да
16	Плаксына Валентина Александровна, матер п/о, председатель Совета ветеранов колледжа	Совместная деятельность руководства ГБОУ ПОО МТК и ветеранской организации по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному и профессиональному воспитанию студентов	Совет ветеранов города	Заседание городского Совета ветеранов 24.04.2019	Очное	Нет
17	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам. директора по УМР	«Школа молодого предпринимателя» как форма практико-ориентированного обучения (к вопросу профессиональной ориентации студентов СПО)	Казахстан, г. Костанай Профессиональная образовательная организация «Костанайский социально-	Методический семинар «Дуальное образование студентов организаций СПО: Содержание. Особенности. Перспективы.»	Очное	да

			технический колледж», 14.11.2019 – 15.11.2019			
18	Пундикова О.А., директор	Роль Школы молодого предпринимателя в системе воспитательной деятельности ГБОУ ПОО МТК (к вопросу формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО)	г. Челябинск, ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» 28.11.2019	Областная XXVI научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе»	Очное	да
19	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	«Школа молодого предпринимателя» как форма практико-ориентированного обучения (к вопросу профессиональной ориентации студентов СПО)	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 10.12.2019	Круглый стол «Молодежное предпринимательство: актуальные вопросы сотрудничества ПОО с органами местного самоуправления и бизнеса» в рамках Деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR	Очное	нет
20	Ахмеджанова Т.А., зав. отделением	Опыт участия педагогов колледжа в образовательном интенсиве «Школа наставников»			Очное	нет
21	Ахмеджанова Т.А., зав. отделением	Непрерывное профессиональное образование в современных условиях: опыт реализации программ 50+ на базе колледжа	г. Магнитогорск ГБПОУ МПК 10.12.2019	Круглый стол «Проблемы и перспективы реализации проектов по обучению граждан категории 50+ в рамках реализации национального проекта «Демография»	Очное	нет
22	Лихонина О.В, зам. директора по УМР, Пушкарева Е.В., зам. директора по УПР	Чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS как старт в будущую профессию	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 12.12.2019	Семинар «Практика профессиональной ориентации учащихся школ г. Магнитогорска в	Очное	нет
23	Ермошина Л.В., зав.	Организация профориентационной			Очное	нет

	отделением	работы колледжа в рамках федерального проекта «Билет в будущее»		системе подготовки к региональному чемпионату WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS» в рамках Деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR		
24	Каптуренко Е.В., зам. директора по ВР	Использование интерактивных возможностей сетевого сообщества в процессе профессиональной ориентации			Очное	нет

В колледже одним из направлений работы является: повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа через участие их в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WSR (категория 50+) «Навыки мудрых». В течение года педагоги принимали активное участие во внутриколледжных мероприятиях: «Мастер года» и «Профессиональный дебют». По итогам внутриколледжного этапа конкурса «Профессиональный дебют» в 2019 году победителем стала Дугина Г.Р., преподаватель математики, которая достойно представила ПОО на областном конкурсе «Профдебют».

По итогам внутриколледжного этапа конкурса «Мастер года» победителем стала Плаксина В.А., мастер производственного обучения. На областном конкурсе «Мастер года» колледж представляла Каминская Е.А., преподаватель.

В течение 2019 года педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 32 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019 г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Место /сертификат участника
Филатова Ирина Владимировна, мастер п/о	Конкурс профориентационных практик среди наставников. Компетенция «Сервис и туризм» // Федеральный проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Финалист
Рябова Вера Федоровна, мастер п/о		Финалист
Алексеева Оксана Павловна, преподаватель	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» (с международным участием), Южноуральск 27.03.2019	3 место
Саберзанова Олеся Олеговна		Диплом участника
Пацеккина Наталья Владимировна, преподаватель	Региональном чемпионате рабочих профессии для специалистов возрастной категории 50+ по методике WorldSkills Russia «Навыки мудрых» // Март 2019 г.	1 место
Филатова Ирина Владимировна, мастер п/о		3 место
Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Ахмеджанова Т.А., зав.отделением; Ермошина Л.В.,	Номинация «Реализованный социальный проект» Проект «Золотой возраст» // XVII Заочный Международный конкурс	Диплом 1 степени

зав.отделением, Вайзер И.Д., преподаватель ПМ, Башкирова О.А., методист	имени А.С. Макаренко // 1 апреля 2019 г. XVII Заочный Международный конкурс имени А.С. Макаренко // 1 апреля 2019 г.	
Дугина Гульнара Рифовна, преподаватель математики	Номинация «Методическая разработка» Название работы «Симметрия в пространстве» // Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»	Диплом 1 степени
Пацеккина Наталья Владимировна, преподаватель ПМ	II Национальный чемпионат «Навыки мудрых», г. Казань 20.05.2019-24.05.2019 II	11
Филатова Ирина Владимировна, мастер п/о	Национальный чемпионат «Навыки мудрых», г. Казань 20.05.2019-24.05.2019	4
Дугина Гульнара Рифовна, преподаватель математики	Областной конкурс «Профессиональный дебют – 2019»	Диплом участника
Каминская Елена Александровна, преподаватель ПМ	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года 2019»	Диплом участника
Урванова Наталья Анатольевна, преподаватель математики	Номинация «ЭОР по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла» // Областной конкурс на Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2019»	1 место
Булакова Дина Дмитриевна, старший мастер, Шивцова Елена Александровна, методист	Номинация «Техника и технология строительства»: АО «Прокатмонтаж» // Областной конкурс «Социальный партнер образования	1 место

Таким образом, наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2019-2023 годы.

С целью формирования предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11.01.2018 № 01/08 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области на базе колледжа открыта региональная инновационная площадка (РИП) «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО».

Площадка создана для моделирования, теоретического обоснования и проверки инновационным путем комплекса экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения учебной и производственной практик студентов ПОО на базе имитационной учебной фирмы.

В соответствии с Планом реализации программы РИП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- диагностические мероприятия по привлечению студентов колледжа в работе инновационной площадки;
- организация мотивационных встреч студентов с представителя бизнеса, права, защиты прав потребителей;
- организована работа кружка по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы предпринимательства и управление малым бизнесом». В рамках реализации ДООП сформирован УМК, куда входят: методические разработки уроков, методические рекомендации педагогам и студентам, фонд контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по составлению бизнес-плана и т.д.;
- скорректированы рабочие программы учебной и производственных практик по направлениям «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- организована и проведена научно-практическая конференция I Омельченковские чтения по теме: «Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО»;
- способы и практическая значимость формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО представлены в публикациях преподавателей и студентов колледжа в журналах:
 - Перспективы социально-экономического развития в XXI столетии: инновационные, финансовые, информационные и правовые аспекты: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Экономические дискуссии – 2019» / под

ред. В.Н. Немцева, А.Г. Васильевой. – Магнитогорск: изд-во Магнит. Гос. Ун-та им. Г.С. Носова, 2019. – С.234-240;

- участие и победа в XVII Заочном Международном конкурсе имени А.С. Макаренко (Диплом I степени в номинации: реализованный социальный проект; проект «Золотой возраст» (апрель 2019).

- созданы условия для участия студентов в городских образовательных мероприятиях, конкурсах бизнес-проектов, научно-исследовательских работ, социальных проектов:

- образовательный семинар «Бизнес-старт» (апрель, 2019).
- научно-практическая конференция I Омельченковские чтения (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 19.02.2019);

- областная научно-практическая конференция «Перспективы роста-2019»;
- методический семинар «Дуальное образование студентов организаций СПО: Содержание. Особенности. Перспективы.» (Казахстан, г. Костанай Профессиональная образовательная организация «Костанайский социально-технический колледж», 14.11.2019 – 15.11.2019);

- областная XXVI научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе» (г. Челябинск, 28.11.2019);

- круглый стол «Молодежное предпринимательство: актуальные вопросы сотрудничества ПОО с органами местного самоуправления и бизнеса» в рамках Деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 10.12.2019).

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 227 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 120 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.
- обслуживающий персонал – 88 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 80 чел.
- мастера производственного обучения – 25 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 4 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- воспитатели – 4 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 143 чел, в том числе педагогическое 104 чел.
- среднее профессиональное – 34 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 120 чел., в том числе педагогическое 102 чел.
- среднее профессиональное – 14 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 30 чел. (25,0%);
- мастера п/о – 10 чел. (8,3%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,5%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 21 чел. (17,5%)
- мастера п/о – 5 чел., (4,2%)
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,5%).

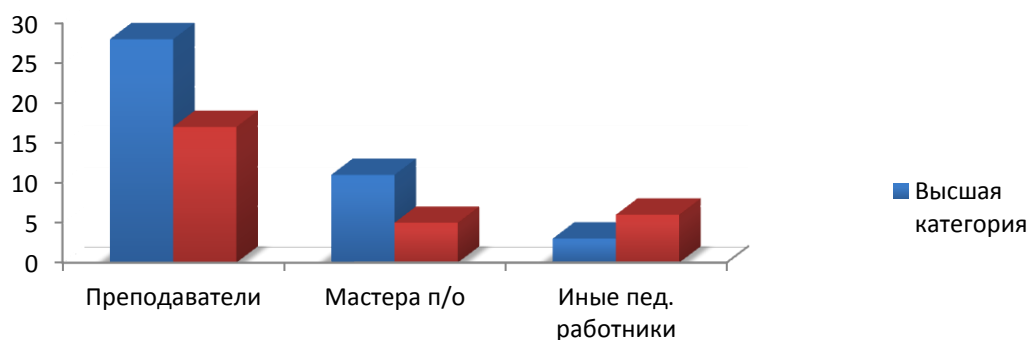


Рисунок 8 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 6 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 27 чел., до 10 лет – 23 чел., более 10 лет – 82 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации – 10 чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации – 2 чел.
- «Мастер золотые руки» – 9 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 33 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			

4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акты №36,37 от 20.03.2019 г., акт №2 от 25.02.2020 г., акт № 52 от 26.02.2020.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 34 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, кв.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	23	1638,4
кабинетов по предметам профтехцикла	25	1596,5
лабораторий	4	346,9
учебно-производственных мастерских	17	1413,5
Всего:	69	4995,3

Общая учебная площадь – 4995,3 м².

Всего обучающихся – 1717 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 367 человек, в группах заочного обучения – 8 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 2,9 м², что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных

занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Реализация образовательных программ осуществляется в 23 кабинетах и кабинетах-лабораториях, в т. числе товароведения, торгового оборудования, ремонта и технического обслуживания автомобилей, фотоматериалов и фотооборудования, электротехники и электроники, моделирования и конструирования швейных изделий, технологии швейных изделий, графического дизайна, информационных технологий; теоретических основ сварки и резки металла.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 164 компьютера из них: в образовательном процессе - 134 ед., переносных компьютеров (ноутбуков) – 27 ед., 60 компьютеров размещены в четырех компьютерных классах, 23 АРМ преподавателей, 2 АРМа библиотекаря; интерактивных досок – 4 ед., графических планшетов – 3 ед., проекторов – 28 ед., сканеров – 5 ед., многофункциональных устройств – 20 ед., принтеров – 37 ед., копировальных аппаратов – 10 ед., видеокамер – 3 ед., веб-камер – 10 ед.

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

В 2018-2019 году по всем профессиям и специальностям в полном объеме разработаны рабочие программы учебных дисциплин, КОСы и ЦОР. Материально-техническая оснащенность в среднем составила 78,5%. Не оснащенной остаются лаборатории по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Графический дизайнер», не достаточно оснащена специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 21 учебно-производственная мастерская, в которых организуются занятия учебной практики.

Материально-техническая оснащенность составила 80% по 20 направлениям подготовки. Не в полном объеме оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

В 2018 колледж, пройдя конкурсный отбор, стал получателем гранта в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций». Данная субсидия позволила провести обновление и модернизацию материально-технической базы колледжа по ТОП-50 наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессий и специальностей, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития города Магнитогорска, Челябинской области по направлениям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.01.20 Графический дизайн в общей сложности на сумму 14 446, 9 млн.руб.

По компетенции «Технологии моды» в 2019 колледжу предоставлена субсидия областным государственным бюджетным и автономным учреждениям – профессиональным организациям, организациям дополнительного образования, дополнительного профессионального образования на иные цели на проведение аккредитации специализированных центров компетенций «WorldSkills Russia-Челябинск» на сумму 1 265 млн.руб.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 250 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2018-2019 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 35 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2015	74 335 200	9262541	1373902	1 000 776	11 637 219
2016	76 811 177	12 433 974	1 502 154	1 366 811	15 302 939
2017	81 116 625	14 273 615	1 275 475	1 004 645	16 553 735
2018	101314802	16 797 465	1 631 394	15 886 296	34 315 155
2019	101796600	9515349	781017	420539	10716905

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 36 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г	2019
Поступления текущего года		11637219	15302939	16553735	34315155	10716905
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	10 325 846	12433974	14273615	16797465	9515349

Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	408 868	1502154	1275475,0 0	1631394	781017
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	918 839	1366811	1004645	34315155	420539

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество обучения. К ним относится, в первую очередь, педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже создается среда, способствующая вовлечению педагогических работников в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу цикловых комиссий: педагогов филологического и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, физической культуры и ОБЖ; дизайна; парикмахерского искусства, торговли и общественного питания; технического сервиса, рабочих профессий. Их работа регламентируется Положением о цикловой комиссии. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже создается система управления качеством в соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» и корректируется в соответствии с Федеральным законом от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ», указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» на основании ГОСТ Р ИСО 9000-2001; ГОСТ ИСО 9001-2001; ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006. Адаптация действующей системы

менеджмента качества колледжа к требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 проведена в соответствии с рекомендациями ИВА 2:2003 «Системы менеджмента качества».

При создании СМК колледж руководствуется следующими принципами:

- Ориентация на потребителя образовательных услуг.
- Лидерство руководителя, обеспечивающего единство целей и направлений деятельности колледжа.
- Вовлечение педагогических работников в создание и развитие СМК.
- Применение процессного и системного подходов при реализации поставленных целей и задач СМК.
- Принятие эффективных решений на основе анализа достоверных данных и информации.

Внедрение системы менеджмента качества проходит поэтапно:

- Формулирование Миссии, стратегии, политики, целей и задач колледжа в области качества на основе анализа потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы и других заинтересованных сторон.
- Обучение высшего руководства и части персонала, задействованного в процессе разработки СМК колледжа.
- Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и структурные подразделения колледжа.
- Формирование организационной структуры системы менеджмента качества.
- Самооценка колледжа (обследование процессов). Определение и описание процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.
- Разработка документации системы менеджмента качества (Положение о системе менеджмента качества образования в Колледже, документированные процедуры, инструкции).
- Разработка системы измерения основных показателей и характеристик процессов.
- Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

В рамках управления качеством определены прогноз, политика и стратегические цели, соответствующие назначению организации образовательного учреждения; назначен представитель руководства по качеству; доведены до сведения персонала направления деятельности колледжа и ценности, связанные с качеством и системой менеджмента качества; определены основные процессы по оказанию образовательных услуг, а также вспомогательные процессы, влияющих на их результативность и эффективность; предусмотрены ресурсы, необходимые для поддержки стратегических планов колледжа.

В целях планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса осуществляется внутриколледжный контроль, как одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Организация контроля в колледже проводится на основе Положения о внутриколледжном контроле - локального акта ГБОУ ПОО МТК.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год и месяц. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Темами контроля директора колледжа являлись «Анализ процесса создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям»; «Состояние работы Многофункционального центра прикладных квалификаций» и др.; заместителя директора по НМР – «Организация и личное участие методистов в работе по ретрансляции инновационного педагогического опыта»; «Организация и методическое сопровождение исследовательской работы педагогов и студентов» и др.; заместителя директора по УР - «Состояние работы по актуализации требований профессиональных стандартов в рабочих программах учебных дисциплин, средствах обучения и средствах контроля»; «Состояние работы педагогов по организации инклюзивного обучения» и др.; заместителя директора по УПР – «Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практики по выполнению учебных планов и программ учебной и производственной практики»; «О состоянии работы по организации для студентов процедуры сертификации профессиональных квалификаций/компетенций на соответствие профессиональному стандарту» и др.; заместителя директора по ВР – «Состояние профилактической работы с семьями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей»; «Состояние работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Важнейшим фактором эффективности контроля в колледже является разработанный диагностический инструментарий.

Анализ и оценка уровня профессиональных умений педагога основывается на рейтинговой системе. Умение оценивается в случае его устойчивого проявления в условиях мониторинга качества преподавания дисциплины, профессионального модуля.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ГНОСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ:

– анализировать собственную педагогическую деятельность и профессиональное поведение;

– оценивать результаты своей деятельности:

- объем и глубину знаний обучающихся по преподаваемому предмету;
- способность обучающихся использовать полученные знания на практике;
- уровень сформированности познавательного интереса, умений самообразования;

– определять соответствие своей системы работы поставленной перед собой цели.

Оцениваются проектировочные умения:

– Разрабатывать рабочую учебную программу в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта к уровню знаний, умений и практического опыта обучающихся.

– Составлять развернутый тематический план изучения материала.

– Составлять пакет контроля (входного, текущего, промежуточного и итогового) по изучаемой дисциплине, профессиональному модулю.

– Разрабатывать учебное пособие для обучающихся как информационную модель педагогической системы.

– Ставить цели учебного занятия:

- целесообразность (соответствие целеполаганию дисциплины, требованиям будущей профессиональной деятельности);
- диагностичность (содержит точное описание, возможность измерения и шкалу оценки);

– Сообщать цели обучающимся (конкретность, четкость, ясность)

– Реализовывать цели:

- степень обучающего воздействия проводимого занятия на обучающихся;
- степень использования педагогом возможностей учебного занятия для воспитательного воздействия на обучающихся и формирования социально-значимых качеств личности специалиста;
- степень воздействия занятий на развитие психических познавательных процессов и способностей обучающихся (мышления, памяти, внимания);

Оцениваются конструктивные умения:

– Реализовывать на учебном занятии принципы дидактики.

- сознательности и активности;
- наглядности;

- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- научности обучения;
- прочности;
- связи теории с практикой;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- оптимально выбирать вид и формы учебного занятия в соответствии с его типом.
- целесообразно использовать методы, средства, приемы обучения в соответствии с логикой учебного занятия, возраста и уровня развития обучающихся.
- регламентировать этапы учебного занятия.
- рационально распределять время на учебном занятии.
- оптимально выбирать виды и формы контроля на учебном занятии.

Оцениваются организаторские умения:

- создавать условия, стимулирующие творческую активность обучающихся в формировании целей учебного занятия.
- распределять обязанности между обучающимися, передавая им инициативу в выполнении учебных заданий.
- организовывать деятельность обучающихся, направленную на анализ продуктивности своей работы; самостоятельную работу обучающихся (сложность, вариативность, инструктаж); взаимоконтроль обучающихся; коллективную работу, взаимопомощь обучающихся;
- обеспечивать выполнение гигиенических требований в организации учебного занятия; требований охраны труда.

Оцениваются коммуникативные умения:

- знание предмета и общая эрудиция педагога;
- соответствие требованиям, предъявляемым к речи:
 - строит свою речь в соответствии с законами композиции (выделяя вступление, основную часть, заключение);
 - логически связывает отдельные части речи;
 - выделяет и раскрывает основную мысль;
 - развивает и ограничивает тему;
 - определяет специальные термины, дает пояснения;

- пользуется средствами аргументации (приводит доказательства, различные формы иллюстрирования: примеры, аналогии, статистические данные, цитирование и пр.)
- резюмирует и делает заключение;
- использует экстемпоральный метод (говорит по заученному плану, конспекту);
- реализует основные принципы звукового оформления речи;
- следует орфоэпическим нормам языка (правильное произношение и ударение);
- владеет речевыми тактиками влияния, убеждения и побуждения;
- использование невербальных средств общения (мимика, жест, поза, взгляд);
- организация пространства для более эффективного общения;
- проявление эмпатийности и педагогического такта;
- создание благоприятного психологического климата в группе;
- выбор адекватного типа поведения в конфликтных ситуациях;
- реализация возможности позитивной самопрезентации (эстетика внешнего вида, манеры, культура речи, аттракция).

Для осуществления учета внутриколледжного контроля в колледже заведен журнал инспекторских проверок, который является единым и обязательным документом для всех руководителей. В журнале отражается анализ посещенных уроков и других сторон работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Итоговый документ отражает:

- основание и цель проведения инспектирования;
- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию);
- методы проведения контроля (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей и др.);
- выводы, оценку результатов деятельности педагога;
- предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы.

По результатам внутриколледжного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических и педагогических советов.

Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

В колледже проводится работа по подготовке к сертификации системы менеджмента качества.

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в корне поменялось отношение к результатам обучения, формам и методам их оценки. Если прежде оценка результатов обучения сводилась к оценке уровня знаний, умений и навыков, то теперь оцениваются результаты освоения видов профессиональной деятельности – сформированность общих и профессиональных компетенций.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, базирующихся на знаниях, умениях и практическом опыте, находит свое отражение в требованиях ФГОС СПО по каждой профессии (специальности) и проводится в несколько этапов: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС представляет собой контрольно-оценочные средства (КОС), перечень типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольно-проверочных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

В связи с необходимостью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения особое внимание уделяется созданию системы оценки качества освоения образовательной программы. В рамках реализации деятельностного подхода при проведении текущего контроля особое место занимает диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень умений и начального практического опыта обучающихся:

- проверка выполнения практических заданий;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- оценка работы по составлению алгоритмов трудовых действий;
- определение качества выпущенной продукции или оказанных услуг;

- защита курсовой работы (проекта);
- защита выпускной квалификационной работы.

Большое значение придается независимой оценке работодателями уровня сформированности профессионально-значимых личностных качеств студента в период прохождения производственной практики. Наряду с учетом таких показателей как участие в разработке, внедрении и осуществлении контроля технологических процессов изготовления продукции или оказания услуг, организации производственной деятельности структурного подразделения, выполнение работ по рабочей профессии, оценивается:

Мотивация к избранной профессии, ориентация на успех, личностный рост.

- Усвоение инновационных приемов и работ, способность к повышению осведомленности и мастерства.
- Целеустремленность, способность доводить начатое до конца.
- Готовность к профессиональному творчеству.
- Ответственность за совершаемые действия и результаты.
- Профессионально-значимые психофизиологические свойства личности: мышление, память, внимание, глазомер, координация рук, тактильные качества.
- Коммуникабельность, вежливость, доброжелательность, честность, внимательность, тактичность, толерантность, эмпатия, корпоративная культура.

В результате такого комплексного подхода к разработке, формированию и использованию ФОС гарантируется точность и качество проводимых измерений по оцениванию персональных достижений обучающихся.

Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации, руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 423от 2 сентября 2019 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначен руководитель – Романенко Ю.Ю.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в коллеже;

– содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Исходя из поставленных задач, в сентябре был разработан и утвержден план работы на первое полугодие 2019-2020 учебного года. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

- 1) мониторинг соответствия учебных программ, программ учебной и производственной практик требованиям ФГОС, профстандарта, WSR (по компетенциям); организация работы по разработке и корректировке ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, WSR (по компетенциям);
- 2) мониторинг ИКТ-компетенций педагогов колледжа;
- 3) мониторинг успеваемости и социальной адаптации студентов с ОВЗ, диагностика готовности педагогов к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ,
- 4) анализ работы воспитательной службы (наличие нормативно правовой базы, наличие плана воспитательной работы, профориентационная работа, работа по профилактике правонарушений).

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО в течение первой половины 2019-2020 учебного года были подготовлены аналитические справки, на основании которых принимались управленческие решения по корректировке образовательной деятельности колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;
- Анкеты для студентов-первокурсников;
- Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;
- Анкеты для студентов-выпускников;
- Анкеты для родителей;
- Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;
- Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа. (Приложение А).

Директор

ГБОУ ПОО МТК

МП



2020 г.

О.А. Пундикова

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
на 31 марта 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	833
	– по очной форме обучения	человек	833
	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	810
	– по очной форме обучения	человек	810
	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	534
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	385/85,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	694/52,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	120/52,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	107/89,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/60,0
	– высшая	человек/%	43/35,8
	– первая	человек/%	29/24,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/81,7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	130341,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1086,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	211,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	-

	нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
4.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями слуха		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1,3