

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ПРИНЯТ

Советом колледжа

Председатель  А.С. Романькова

протокол от 23.09.2020 г. № 80

с учетом мнения

Педагогического совета

протокол от 30.09.2020 г. № 464



О.А. Пундикова

30.09.2020 г. № 444а

ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕПРЕРЫВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ ГБОУ ПОО МТК

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок осуществления непрерывного профессионального образования педагогов колледжа.
- 1.2 Непрерывное профессиональное образование педагогов входит в понятие “дополнительное профессиональное образование”, которое направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- 1.3 Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования
- 1.4 Сайт (блог) педагогического работника имеет следующие цели и задачи.
- 1.4 Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:
- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
 - своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;
 - использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;
 - вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;
 - поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.
- 1.5 Нормативно-правовые документы, регулирующие процесс непрерывного профессионального образования работников:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 27.07.2010) «О персональных данных» (принят ГД ФС РФ 08.07.2006).

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. От 06.07.2016).
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № АК-609/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н.
- Устав колледжа.

1.6 Дополнительное профессиональное образование педагогического работника имеет следующие цели, задачи, принципы и основные понятия.

Цели:

- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям Профстандарта педагога;
- координация процессов непрерывного профессионального развития педагогов;
- обеспечение постоянного методического сопровождения, ориентированного на оказание своевременной практической помощи педагогам при реализации непрерывного профессионального образования.

Задачи:

- формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
- формирование методического портфолио педагогов для АИС «Аттестация»;

- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
- содействие включению педагогов в инновационную деятельность.

Принципы непрерывного образования:

- 1) системность – создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагогов;
- 2) непрерывность – обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- 3) открытость – информирование о состоянии и задачах непрерывного профессионального развития педагогов;
- 4) диверсификация – вариативность предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов педагогов;
- 5) личностная детерминация.

Ожидаемые результаты:

- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования: идеологии ФГОС, Профессионального стандарта;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов и руководителей;
- достигнуты показатели повышения качества образования.

Основные понятия

Образование – целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование – вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

Непрерывное профессиональное развитие – интеграция формального, неформального и информального образования.

Формальное образование – образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.

Неформальное образование – образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.

Информальное образование – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность.

- 1.7. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников муниципальной системы образования осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

2 ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Персональный методический сайт (блог) педагогического работника (далее – сайт (блог)) представляет собой веб-ресурс, на котором педагогический работник размещает о своей педагогической деятельности, а информация и функционал ресурса сопровождают его педагогическую деятельность и являются продолжением его работы в профессиональной образовательной организации.

2.1 Организация формального образования

2.1.1 Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (ФЗ-273, ст.57 ч.5 п.2).

2.1.2 Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в ГБУ ДПО «ЧИРПО» в рамках заключенного соглашения, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

2.1.3 Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет методическая служба колледжа.

2.2 Организация неформального образования

2.2.1. Неформальное образование на уровне колледжа организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно-функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- цикловые комиссии и инструктивно-методические семинары на отделениях колледжа;

- творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы, индивидуальные и групповые стажировки у носителей лучших практик и т.д.;
- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов и др.)

2.2.2 В соответствии с профессиональными потребностями руководящих и педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки с использованием технологий тьюторства, коучинга, супервизии и др.

2.2.3 Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители цикловых комиссий, победители профессиональных конкурсов, «потенциальные» старшие и ведущие педагоги и др.

2.3 Организация информального образования

2.3.1 Информальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации непрерывного профессионального образования педагогов;
- online обучение;
- обучение под руководством наставников;
- сопровождение конкурсной деятельности;
- описание лучших практик педагогов.

Управление непрерывным профессиональным развитием руководителей и педагогов 2.4. Методическая служба колледжа осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, координирует взаимодействие с институтом развития образования Челябинской области и профессиональными образовательными организациями, принимает управленческие решения, формирует и ведет базу данных о педагогических работниках (повышение квалификации и профессиональная переподготовка; профессиональные затруднения; достижения педагогических работников и др.), сопровождает подготовку к конкурсам профессионального мастерства, к процедуре аттестации.

3 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

3.1 Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.

3.2 Изменения рассматриваются методической службой, утверждаются приказом директора колледжа.