

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ПРИНЯТ

Советом колледжа

Председатель  О.А. Башкирова

протокол от 15.12. 201 7 г. № 58

с учетом мнения

Педагогического совета

протокол от 14.12. 201 7 г. № 332

Студенческого совета ГБОУ ПОО МТК

протокол от 01.12. 201 7 г. № 16

Совета родителей ГБОУ ПОО МТК

протокол от 17.11 201 7 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.А. Пундикова

29.12. 201 7 г. № 615



ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016 г.), Законом Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014), от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 27.10.2015), от 01 июля 2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 N 2 (ред. от 04.03.2011) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» и устанавливает режим занятий обучающихся в государственном образовательном учреждении профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».

1.2 Настоящий Режим занятий устанавливает режим занятий для обучающихся, к которым относятся:

- студенты, лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);
- обучающиеся, лица, осваивающие образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), не имеющие основного общего образования и не достигшие двадцати трех лет;
- слушатели, лица, осваивающие образовательные программы дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования (далее – образовательные программы).

2.2 Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

Колледж, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Колледж разрабатывает образовательные программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом, ЕТКС.

Колледж разрабатывает образовательные программы дополнительного образования в соответствии с федеральными общеобразовательными стандартами в системе дополнительного образования.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации образовательных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Содержание среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, если иное не установлено федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание образовательных программ для детей и взрослых учитывает федеральный

государственный общеобразовательный стандарт в системе дополнительного образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Содержание образовательных программ для детей и взрослых соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов; соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию); направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической); современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) Колледжем, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах, в том числе, одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течении всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения, на втором и последующих – общепрофессиональные дисциплины и профессиональные курсы, дисциплины (модули).

Освоение программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а так же на организацию их свободного от учебных занятий времени. Целями и задачами образовательных программ дополнительного образования является, в первую очередь, обеспечение развития и воспитания обучающихся, их жизненное и профессиональное самоопределение. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.4 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В образовательной организации программы среднего профессионального образования осваиваются в различных формах получения образования в очной, очно-заочной или заочной формах.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения.

Сроки освоения программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), для лиц, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет, устанавливаются приказами Министерства образования и науки Челябинской области.

При реализации образовательных программ дополнительного образования может применяться форма организации деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих технологий. Форма обучения определяется Колледжем самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа профессионального обучения включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план и содержание программы;
- контроль и оценку результатов освоения;
- условия реализации (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение).

Образовательная программа для детей и взрослых включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план и содержание программы;
- контроль и оценку результатов освоения;
- условия реализации (учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение).

2.6 Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка обучающихся должна быть дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не должна превышать при шестидневной учебной неделе 36 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательный процесс в образовательной организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется образовательной организацией.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательная деятельность в Колледже может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Колледже.

Начало занятий для обучающихся очной формы обучения устанавливается с 08 часов 30 минут.

Занятия для обучающихся заочной форм обучения, программам дополнительного профессионального образования регламентируются расписанием учебных занятий.

Занятия для обучающихся, расписание занятий по дополнительным образовательным программам и дополнительных профессиональных программ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.7 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для занятий в первую смену продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Для занятий во вторую смену продолжительность перемен составляет не менее 5 минут, время обеденного перерыва составляет не менее 15 минут. Продолжительность занятия учебной и производственной практики составляет 6 часов. Продолжительность производственной практики зависит от возраста обучающихся и составляет в соответствии с трудовым законодательством для подростков до 16 лет - 4 часа в день (24 часа в неделю), от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю). В возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

Объем учебного времени по программам профессиональной подготовки, программам дополнительного профессионального образования устанавливается учебным планом.

2.8 Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При реализации дополнительных образовательных программ образовательная деятельность

предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом, а также продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.; документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, к ним относятся: дневники достижений обучающихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся и т.д.).

Образовательная деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией.

2.9 Численность обучающихся в учебной группе в образовательной организации при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме получения образования составляет не более 25 человек;
- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек;
- по программам профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), для лиц, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет - не более 25 человек;
- по программам профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет осуществляется в учебных группах численностью 6-12 человек;
- по основным профессиональным образовательным программам при приеме сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг - не более 25 человек;
- по дополнительным профессиональным программам, программам дополнительного образования устанавливается Колледжем.

Учебные занятия в образовательной организации могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Комплектование учебных групп для обучения по программам профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения, численностью не ограничивается.

3 ИЗМЕНЕНИЯ В РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ, РАБОТА В ПРАЗДНИЧНОЕ И КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

3.1 Изменения в режиме работы образовательной организации определяются приказом директора колледжа в соответствии с нормативными - правовыми документами (в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.).

4 ИЗМЕНЕНИЯ В РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ, РАБОТА В ПРАЗДНИЧНОЕ И КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования и науки Челябинской области с учетом мнения Совета колледжа, Общего собрания работников и обучающихся, педагогического совета, Студенческого совета и Совета родителей.

4.2. С Положением и его изменениями участники образовательных отношений знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а так же путем размещения Положения на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Директор
ГБОУ ПОО МТК



О.А. Пундикова