

государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ПОО МТК

О.А. Пундикова

2020 г.

# План работы

## на 2020-2021 уч. год

Магнитогорск  
2020

## План работы на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>1.1. Проведение маркетинговых исследований:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследования рынка труда;</li> <li>• исследование рынка образовательных услуг;</li> <li>• оценка деятельности конкурентов;</li> <li>• исследование факторов, определяющих структуру и динамику потребительского спроса и ценообразования</li> </ul>	В течение года	Пушкарева Е.В.	Планирование реализации основных и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям	
<b>1.2. Разработка и корректировка локальных актов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Положения о проведении внутриколледжного конкурса «Педагог года»</li> </ul>	Октябрь	Толканюк З.А.	Нормативное обеспечение трудовой деятельности руководящих и педагогических работников	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения о проведении внутриколледжных этапов конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) и «Молодые профессионалы (юниоры)»</li> </ul>	Сентябрь	Пушкарева Е.В.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения о проведении внутриколледжных этапов областного конкурса «Мастер года»</li> </ul>	Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения по работе с информационными ресурсами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»</li> </ul>	Октябрь	Каптуренко Е.В.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения ФОС</li> </ul>	Сентябрь	Лихонина О.В.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения о цикловых комиссиях</li> </ul>	Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка Положения о НСО</li> </ul>	Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуального проекта</li> </ul>	Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Положения о наставничестве</li> </ul>	Ноябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Программы внутриколледжного повышения квалификации «Школа совершенствования педагогического мастерства»</li> </ul>	Август - сентябрь			
<b>1.3. Организация и методическое обеспечение работы цикловых комиссий:</b>	Октябрь	Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.	Управление коллективной методической работой	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеобразовательные дисциплины (Сталеваров, 11)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеобразовательные дисциплины (Карла Маркса, 52)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеобразовательные дисциплины (Писарева, 2)</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парикмахерское искусство и эстетические услуги</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейное производство и дизайн</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное питание и торговля</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технический сервис</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие профессии и сфера услуг</li> </ul>				

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
1.4. Составление, согласование и утверждение графика учебного процесса, календарных учебных графиков, расписания занятий, консультаций, внеучебной занятости студентов.	Сентябрь	Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.,	Отражение детализированного (попредметного) построения учебного процесса по дням рабочей недели	
1.5. Составление графика прохождения учебной и производственной практик студентами колледжа.	Сентябрь, декабрь	Пушкарева Е.В.	Отражение детализированного построения учебного процесса по дням рабочей недели	
1.6. Заключение договоров, расстановка обучающихся на объекты учебной практики и производственной практик. Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	Сентябрь, январь	Пушкарева Е.В.	Нормативное обеспечение организации учебной и производственной практик студентов	
1.7. Организация учебной и производственной практик обучающихся в учебно-производственных мастерских МЦПК колледжа, в том числе для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	Ежемесячно	Дрыгина Ю.С. Ягодина Е.К. Булакова Д.М.	Реализация учебных планов и программ по практическому обучению	
1.8. Организация работ по производству полезной продукции и оказанию услуг населению по направлению деятельности колледжа	Ежемесячно	Пушкарева Е.В.	Обеспечение студентов учебно-производственными работами	
1.9. Заключение договоров с обучающимися, их родителями или законными представителями на получение среднего профессионального образования с полной компенсацией за обучение по очной и заочной формам обучения	Август-октябрь	Толканюк З.А., Чернова О.П.	Нормативно-правовое обеспечение оказания обр. услуг	
1.10. Подготовка рабочих учебных планов по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) и дополнительных образовательных общеразвивающих программ к учебному году	Сентябрь	Пушкарева Е.В. Ермошина Л.В. Ахмеджанова Т.А.	Отражение объема и содержания обучения. Формирование нормативного блока УМК по профессиям	
1.11. Составление расписаний занятий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам и программам профессионального обучения	Сентябрь	Пушкарева Е.В. Ермошина Л.В.	Отражение детализированного (попредметного) построения учебного процесса по дням рабочей недели	
1.12. Организация практического обучения по ДОП обучающихся и слушателей профподготовки, дополнительного профессионального образования на предприятиях и учебно-производственных мастерских МЦПК колледжа	В течение года	Пушкарева Е.В. Ермошина Л.В. Ахмеджанова Т.А.	Организационное сопровождение выполнения учебных планов и программ по ДОП	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<p><b>В рамках реализации задачи 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся Программы развития колледжа на 2019-2023 годы</b></p> <p>1.13. Организация и проведение общеколледжного опроса студентов, на предмет выявления актуальных для них форм дополнительных образовательных программ, с целью открытия в будущем востребованных кружков и секций</p>	Октябрь	Каптуренко Е.В.	Актуальные для студентов колледжа дополнительные образовательные программы	
1.14. Организация на каждом отделении колледжа отделений «Студенческого Совета»	В течение года	Каптуренко Е.В.	Создание условий для вовлечение студентов в волонтерскую деятельность	
<p><b>В рамках реализации задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования Программы развития колледжа на 2019-2023 годы</b></p> <p>1.15. Организация обучения и повышения квалификации руководящих и педагогических работников</p>	Сентябрь-май	Лихонина О.В.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов колледжа	
1.16. Составление расписания работы творческих коллективов.	Октябрь	Каптуренко Е.В.	Отражение детализированного построения воспитательного процесса по дням недели	
<p><b>1.17. Организация совместной деятельности с культурно-просветительскими учреждениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление культуры администрации города;</li> <li>• Дом учащейся молодежи «Магнит»;</li> <li>• Дворец учащейся молодежи «Смена»;</li> <li>• Драматический театр им. А.С. Пушкина;</li> <li>• Магнитогорский театр оперы и балета;</li> <li>• Магнитогорская Государственная консерватория им. М. Глинки;</li> <li>• Дом дружбы народов;</li> <li>• Магнитогорский государственный историко-краеведческий музей;</li> <li>• Музей истории Магнитостроя;</li> <li>• Магнитогорская государственная картинная галерея;</li> <li>• Концертное объединение г. Магнитогорска</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Экскурсии и посещения, совместные акции	
<p><b>1.18. Организация совместной деятельности с правоохранительными и административными органами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения администрации города Магнитогорска;</li> <li>• управлением внешних связей и молодежной политики администрации города Магнитогорска;</li> <li>• отделами по делам несовершеннолетних полиции;</li> <li>• городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>• детским подростковым психоневрологическим диспансером</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	План работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>2. Содержание образования</b>				
<p><b>В рамках реализации задачи 4 Программы развития колледжа с 2019 по 2023 г.г. «Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями»</b></p> <p><b>2.1. Диверсификация образовательного пространства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ рынка труда г. Магнитогорска с целью определения наиболее востребованных профессий.</li> <li>• Разработка и реализация новых основных программ профессионального обучения для взрослого населения</li> </ul>	В течение года	Пушкарева Е.В., Ахмеджанова Т.А.	Расширение перечня реализуемых образовательных программ для различных категорий граждан	
<p><b>В рамках реализации задачи 4 Программы развития колледжа с 2019 по 2023 г.г. «Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями»</b></p> <p><b>2.2. Подготовка документов для участия в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг в рамках реализации «Специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года» по компетенциям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поварское дело</li> <li>• Парикмахерское искусство</li> <li>• Технологии моды</li> </ul>	Январь-март	Пушкарева Е.В., Ахмеджанова Т.А.	Реализация образовательной деятельности для предпенсионеров	
<p><b>В рамках реализации задачи 4 Программы развития колледжа с 2019 по 2023 г.г. «Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями»</b></p> <p><b>2.3. Обеспечение лицензионных условий для реализации образовательных программ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных программ профессионального обучения</li> <li>• дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> <li>• ОПОП по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</li> <li>– 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</li> <li>– 43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50)</li> <li>– 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</li> </ul> </li> </ul>	Март-июнь	Пушкарева Е.В. Толканюк З.А. Ахмеджанова Т.А.	Создание материально-технической базы, формирование кадрового состава, учебно-методических комплексов по дисциплинам	
<p><b>2.4. Обеспечение разработки учебно-программной документации для специальностей среднего профессионального образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных программ профессионального обучения</li> <li>• дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> <li>• ОПОП по направлениям:</li> </ul>	Февраль-март	Пушкарева Е.В., Толканюк З.А. Лихонина О.В. Ахмеджанова Т.А.	Пакет рабочих программ учебных дисциплин	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</li> <li>– 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</li> <li>– 43.02.14 Гостиничное дело (ТОП-50)</li> <li>– 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</li> <li>• программ ГИА по ОП по ФГОС СПО по ТОП-50 с использованием механизма ДЭ по направлениям подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</li> <li>– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;</li> <li>– 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;</li> <li>– 54.01.20 Графический дизайн;</li> <li>– 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</li> <li>– 43.02.15 Повар, кондитер</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>2.5. Создание педагогических условий для реализации программ профессионального обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повар</li> <li>• Кондитер</li> <li>• Парикмахер</li> <li>• Портной</li> <li>• Закройщик</li> <li>• Фотограф</li> <li>• Специалист по маникюру</li> <li>• Педикюрша</li> <li>• Электрогазосварщик</li> <li>• Электромонтер ОПС</li> <li>• Монтажник технологического оборудования и связанных с ними конструкций</li> <li>• Машинист крана (крановщик)</li> <li>• Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования</li> <li>• Слесарь по ремонту автомобилей</li> <li>• Стропальщик</li> <li>• Бармен</li> <li>• Официант</li> <li>• Пекарь</li> </ul>	В течение года	Пушкарева Е.В. Ахмеджанова Т.А. Ермошина Л.В.	Реализация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения ( профподготовки, переподготовки, повышения квалификации)	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<p><b>дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОП Визаж</li> <li>• ДОП Изготовление сувенирной продукции</li> <li>• ДОП Имиджмейкер-стилист</li> <li>• ДОП Карвинг</li> <li>• ДОП Курс начинающего предпринимателя</li> <li>• ДОП Метрология и стандартизация при проектировании базовых моделей оборудования</li> <li>• ДОП Нормативная технологическая документация по сварочному производству</li> <li>• ДОП Основы мерчендайзинга</li> <li>• ДОП Основы компьютерной грамотности</li> <li>• ДОП Основы работы в программе «1С: предприятие»</li> <li>• ДОП Пищевая химия</li> <li>• ДОП Подготовка технической и технологической документации</li> <li>• ДОП Работа в графическом редакторе</li> <li>• ДОП Секреты плетения волос</li> <li>• ДОП Эффективная печать на клавиатуре</li> <li>• ДОП Стандарты сервиса в ресторане</li> </ul>	В течение года	Пушкарева Е.В. Ермошина Л.В.	Реализация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Муссовые торты и десерты»</li> <li>• Семинар «Основы для капкейков»</li> <li>• Семинар «Приготовление пасхальных куличей»</li> <li>• Семинар «Сварочное дело»</li> <li>• Семинар «Косоплетение»</li> <li>• Семинар «Техники наращивания волос»</li> <li>• Мастер-класс «Приготовление грузинских блюд»</li> <li>• Мастер-класс «Школа идеального бургера»</li> <li>• Мастер-класс «Домашняя выпечка»</li> <li>• Мастер-класс «Шьем стильную сумочку»</li> <li>• Мастер-класс «Украшения из бисера»</li> <li>• Мастер-класс «Свадебные прически»</li> </ul>	В течение года	Пушкарева Е.В. Ермошина Л.В.	Организация и проведение семинаров и мастер-классов для студентов	
<p><b>2.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплин ООЦ, ОПЦ, и ПМ</b></p>	В течение года	Толканюк З.А., Пушкарева Е.В. Лихонина О.В.	Обеспечение информационной поддержки учебного процесса компьютерной техникой и электронными учебными материалами	
<p><b>2.7. Внедрение в учебный процесс приобретенных электронных учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям:</b> 54.01.20 «Графический дизайнер»; 19.01.17 «Повар, кондитер»;</p>	В течение года	Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.	Обеспечение средствами обучения ИКТ-технологий	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
43.01.02 «Парикмахер»; 43.01.09 «Повар, кондитер»; 19.02.19 «Технология продукции общественного питания»; 43.02.02 «Парикмахерское искусство»; 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»; 43.02.12 «Технология эстетических услуг».				
<b>2.8. Разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов (дистанционных курсов) по УГС:</b> 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»; 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»; 43.00.00 «Сервис и туризм»	В течение года	Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.	Обеспечение средствами бучения ИКТ-технологиями	
<b>2.9. Приведение в соответствие форм и методов реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с новыми возможностями программного и технического обеспечения ИКТ.</b>	сентябрь-октябрь	Толканюк З.А. Пушкарева Е.В.	Внедрение в образовательный процесс методов и средств информационных технологий	
<b>2.10. Реализация плана воспитательной работы со студентами в соответствии с направлениями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Общество и гражданин»;</li> <li>• «Профессия и коллектив»;</li> <li>• «Духовная сфера человека»;</li> <li>• «Семья»;</li> <li>• «Здоровье».</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей	
<b>2.11. Реализация программы «Подготовка к жизненной карьере» с разделами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Познай себя»;</li> <li>• «Человек среди людей»;</li> <li>• «Конфликты и стрессы»;</li> <li>• «Жизненные ориентации»;</li> <li>• «Поиск работы»</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Формирование у студентов внепрограммных знаний в области профессии и за ее пределами, развитие и содействие более быстрому процессу адаптации молодого рабочего	
<b>2.12. Реализация программы «Учимся управлять» с разделами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Введение. Ученическое самоуправление в колледже»;</li> <li>• «Самоопределение молодежи»;</li> <li>• «Лидерство и руководство в группе»;</li> <li>• «Коллектив и управление им»;</li> <li>• «Совместная продуктивная деятельность студентов».</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Формирование у студентов внепрограммных знаний в области психологии и социологии	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<p><b>2.13. Реализация «Профилактика конфликтов среди подростков» с разделами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое конфликт. Причины возникновения»;</li> <li>• «Поговорим о дружбе»;</li> <li>• «Навыки общения»;</li> <li>• «Я среди людей»;</li> <li>• «Способы решения конфликтных ситуаций».</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В	Формирование у студентов внепрограммных знаний в области социально-опасных явлений, представляющих угрозу человеку и обществу и способствующих профилактике антиобщественного и противоправного поведения молодежи, повышения уровня социальной активности молодых людей	
<p><b>2.14. Реализация программы «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде» с разделами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правовое воспитание»;</li> <li>• «Антиалкогольное воспитание»;</li> <li>• «Антинаркотическое воспитание»;</li> <li>• «Профилактика табакокурения».</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Формирование у студентов внепрограммных знаний в области сохранения здоровья, умений и навыков по здоровому образу жизни.	
<p><b>2.15. Реализация программы «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде» с разделами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Человек свободного общества»;</li> <li>• «Умей управлять своими эмоциями»;</li> <li>• «Выявление страхов»;</li> <li>• «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Формирование у студентов психологической устойчивости в период адаптации в новом учебном заведении и сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения.	
<p><b>2.16. Реализация программы «Здоровье» с разделами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы здорового образа жизни»;</li> <li>• «Здоровое питание»;</li> <li>• «Физическая культура»;</li> <li>• «Профилактика простудных заболеваний».</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Формирование у студентов внепрограммных знаний в области сохранения здоровья, умений и навыков по здоровому образу жизни.	
<p><b>2.17. Работа библиотеки по содействию образовательному процессу и воспитанию у обучаемых положительной мотивации к избранной профессии; библиотечному и информационно-справочному обеспечению профессиональной деятельности педагогических работников; участию в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа; содействию в решении социальных проблем молодежи, воспитанию библиотечно-информационной культуры читателей.</b></p>	В течение года	Каптуренко Е.В., Арапова Л.В.	Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучаемых, преподавателей мастеров п/о, руководящих работников колледжа (в	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
			соответствии с планом работы библиотеки)	
<b>2.17.1. Цикл тематических книжных выставок «Мастерская педагога»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Инновации в профессиональном образовании»</li> <li>«Выдающиеся педагоги-юбиляры 2020-2021гг.»</li> <li>«Выдающиеся педагоги о семье и воспитании»</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В., Арапова Л.В	Обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного процесса в колледже; помощь в самообразовании педагогическим работникам.	
<b>2.17.2. Цикл мероприятий «Книга – ключ к знаниям»</b>	Сентябрь - Декабрь	Каптуренко Е.В., Арапова Л.В кураторы уч. гр. 1-го курса	Воспитание библиотечно-информационной культуры читателей	
<b>2.17.3. Цикл мероприятий в рамках коллективных творческих дел</b>		Каптуренко Е.В., Арапова Л.В., кураторы уч. групп	Библиотечное сопровождение проведения общеколледжных воспитательных мероприятий	
• День знаний (1 сентября). Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	Сентябрь			
• Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	Сентябрь			
• День учителя (5 октября). Торжественная линейка «Тебе, учитель, славу мы поем!»	Октябрь			
• Классные часы, посвященные 80-летию Государственных трудовых резервов СССР				
• День рождения колледжа (1 ноября). Посвящение в студенты.	Ноябрь			
• Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Февраль			
• Месячник «За здоровый образ жизни»	Апрель			
• Праздник, посвященный Великой Победе	Май			
<b>2.17.4. Цикл мероприятий, посвященных неделям общеобразовательных дисциплин «За страницами учебника»</b>		Каптуренко Е.В., Арапова Л.В., кураторы уч. гр. 1-го курса	Создание информационно-справочных и библиографических условий для формирования общих компетенций студентов колледжа	
• история, обществознание, экономика, право, география	Февраль-март			
• математика, информатика, физика, химия, биология	Декабрь-февраль			
• физическая культура, ОБЖ	Февраль-март			
• русский язык и литература, иностранный язык	Апрель-май			
<b>2.17.5. Цикл мероприятий, посвященных профессиональным неделям «Профессиональные издания – будущим специалистам»</b>		Каптуренко Е.В., Арапова Л.В. кураторы уч. гр. 2,3-го курсов	Создание информационно-справочных и библиографических условий для формирования профессиональных компетенций студентов колледжа	
• «Конструирование, моделирование и технология швейного производства»	Декабрь-февраль			
• «Парикмахерское искусство»	Декабрь-февраль			
• «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Февраль-март			
• «Технология продукции общественного питания»	Март-апрель			

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• Техника и искусство фотографии	Декабрь			
• Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Декабрь			
• Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Март			
• Рабочих профессий	Апрель-май			
• Цикл мероприятий, посвящённых Году театра в России «Талантов россыпь, гениев полёт!»	Январь-июнь			
<b>2.17.6. Цикл мероприятий, посвящённый 76-летию Победы в ВОВ:</b>	Февраль-Май	Каптуренко Е.В., Лихонина О.В. Арапова Л.В. кураторы уч. гр. 2-3-го курса	Воспитание патриотизма, закрепление знаний об исторических событиях; формирование исторического сознания и гражданских качеств личности. Повышение эффективности уровня организации воспитательного процесса..	
• «Дети войны»	Январь			
• «У войны не женское лицо»	Март			
• «Тыл фронту: Магнитка в летописи великой победы»	Апрель			
• «Праздник со слезами на глазах»	Май			
<b>2.17.7. Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам «Личность. Общество. Государство»:</b>				
• День создания Государственные трудовых резервов СССР	2 октября			
• День народного единства	4 ноября			
• День Конституции РФ	12 декабря			
• День Неизвестного солдата	3 декабря			
• День Героя Отечества	9 декабря			
• День Защитника Отечества	23 февраля			
• Международный женский день	8 марта			
• Всемирный день здоровья	7 апреля			
• День Победы	9 мая			
• День славянской письменности и культуры	24 мая			
• Пушкинский день России .День русского языка	6 июня			
• День России	12 июня			
• День памяти и скорби	22 июня			
<b>2.17.8. Клубы, кружки по интересам:</b>	В течение года	Каптуренко Е.В., Арапова Л.В. кураторы уч. гр. 1-го курса	Воспитание патриотизма, любви к Отечеству, малой родине, истории и достопримечательностям Магнитогорска	
• Клуб «Журналист МТК»				
• Клуб «Хозяюшка»				
<b>2.18. Реализация развивающих технологий:</b> <i>использование интерактивных форм и методов проведения воспитательной работы:</i>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Обеспечении условий для становления обучающегося как субъекта учебной деятельности, заинтересованного и способного к самосовершенствованию	
• тренинги; • деловые игры; • круглые столы; • читательские конференции; • диспуты; • конференции; • конкурсы, соревнования; • встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией				
<b>2.19. Коллективные творческие дела (общеколледжные воспитательные мероприятия):</b>		Каптуренко Е.В.,	Создание педагогических	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• День знаний (1 сентября). Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	Сентябрь	Лихонина О.В. Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.,	условий для реализации воспитательных мер воздействия на личность студентов, развитие корпоративной и коммуникативной культуры	
• Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	Сентябрь			
• День борьбы с терроризмом	Сентябрь			
• День учителя (5 октября). Торжественная линейка «Тебе, учитель, славу мы поем!»	Октябрь			
• День пожилого человека	Октябрь			
• День рождения колледжа (1 ноября). Посвящение в студенты.	Ноябрь			
• День народного единства	Ноябрь			
• День науки (8 февраля).	Декабрь			
• День борьбы со СПИДом	Декабрь			
• Фестиваль-конкурс «Земное притяжение»	Декабрь			
• Турнир точных наук	Январь			
• День студента	Январь			
• Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Февраль			
• Масленица	Февраль			
• День защитника отечества	Февраль			
• День открытых дверей «Фестиваль рабочих профессий»	Март			
• Фестиваль «Наследники Гермеса»	Март			
• Турнир знатоков английского языка	Апрель			
• Месячник «За здоровый образ жизни»	Апрель			
• Фестиваль «Кухни народов России»	Апрель			
• Конкурс «Ориентир»	Апрель			
• Праздник, посвященный Великой Победе	Май			
• Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	Май			
<b>2.20. Цикл мероприятий, посвященных профессиональным декадам «О профессиях и профессионалах»</b>		Лихонина О.В., Пушкарева Е.В., Толканюк З.А., Каптуренко Е.В.	Создание условий для профессиональной реализации обучающихся	
• Общеобразовательные дисциплины (Сталеваров, 11)	Февраль-май			
• Общеобразовательные дисциплины (Карла Маркса, 52)	Февраль-май			
• Общеобразовательные дисциплины (Писарева, 2)	Февраль-май			
• Парикмахерское искусство и эстетические услуги	Сентябрь-декабрь			
• Швейное производство и дизайн	Сентябрь-декабрь			
• Общественное питание и торговля	Сентябрь-декабрь			
• Технический сервис	Сентябрь-декабрь			
• Рабочие профессии и сфера услуг	Сентябрь-декабрь			

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>				
<b>3.1. Утверждение педагогической нагрузки на 2020-2021 уч. год</b>	Сентябрь	Толканюк З.А., Митрохина А.А.	Оплата труда преподавателей, внутренних совместителей	
<b>3.2. Составление и утверждение закрепление мастеров п/о за учебными группами на 2020-2021 уч. год</b>	Сентябрь	Пушкарева Е.В.	Оплата труда мастеров п/о	
<b>3.3. Подбор кадров для замещения вакансий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавателя ОПЦ и ПЦ по специальности «Технология эстетических услуг»</li> <li>• преподавателя ОПЦ и ПЦ по специальности «Поварское и кондитерское дело»</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Толканюк З.А., Пушкарева Е.В. Митрохина А.А.	Замещение вакантных должностей, организация образовательного процесса	
<b>3.4. Подбор и расстановка кадров для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ</b>  <i>программ профессионального обучения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Официант</li> <li>• Бармен</li> <li>• Фотограф</li> </ul> <i>дополнительных образовательных общеразвивающих программ:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОП Визаж</li> <li>• ДОП Имиджмейкер-стилист</li> <li>• ДОП Карвинг</li> <li>• ДОП Метрология и стандартизация при проектировании базовых моделей оборудования</li> <li>• ДОП Основы компьютерной грамотности</li> <li>• ДОП Основы работы в программе «1С: бухгалтерия»</li> <li>• ДОП Пищевая химия</li> <li>• ДОП Работа в графическом редакторе</li> </ul>	Сентябрь	Пушкарева Е.В.,	Формирование педагогического коллектива для реализации образовательных программ прикладных квалификаций и предметных кружков	
<b>3.5. Подбор, расстановка кадров, замещение вакантных должностей руководителей творческих коллективов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки по общеобразовательным дисциплинам</li> <li>• секции научного студенческого общества</li> <li>• академический ансамбль</li> <li>• фольклорный ансамбль «Марена»</li> <li>• танцевальный коллектив «Выше гор»</li> <li>• коллектив эстрадного танца «В ритме сердца»</li> <li>• театр моды «Галатей»</li> <li>• кружки декоративно-прикладного творчества</li> <li>• кружки технического творчества,</li> <li>• спортивные секции</li> </ul>	Сентябрь	Каптуренко Е.В.	Повышение эффективности работы по диагностике и развитию творческой доминанты студентов, организации различных видов творческой деятельности через кружки, клубы, любительские объединения. Организация досуга студентов	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>3.6. Составление плана-графика и направление руководящих и педагогических работников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на курсы профессиональной переподготовки;;</li> <li>• на курсы повышения педагогической квалификации;</li> <li>• обучение и стажировки по реализации ОПОП ТОП-50;</li> <li>• обучение по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)»;</li> <li>• на семинары по повышению уровня педагогического мастерства педагогических работников в УЗ области;</li> <li>• на научно-методические семинары руководителей секций НСО;</li> <li>• на стажировки по рабочим профессиям</li> </ul>	В течение года	Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.	План повышения квалификации руководителей и педагогических работников при ЧИРПО, координационные планы работы с социальными партнерами по повышению уровня педагогического мастерства	
<b>3.7. Разработка учебно-программной документации, организация работы школы внутриколледжного обучения и повышения квалификации по секциям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Совершенствование педагогического мастерства».</li> </ul>	Сентябрь, Октябрь	Лихонина О.В.	Программы и планы мероприятий по обучению персонала	
<b>3.8. Проведение совместно с работодателями семинаров для мастеров п/о и преподавателей по специальностям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии парикмахерского искусства</li> <li>• Технологии эстетических услуг</li> <li>• Поварское и кондитерское дело</li> <li>• Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</li> </ul>	По плану работы ЦК	Пушкарева Е.В. Булакова Д.М. Дрыгина Ю.С. Ягодина Е.К.	Повышение уровня педагогического мастерства.	
<b>3.9. Проведение совместно с работодателями семинаров для мастеров п/о и преподавателей по профессиям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</li> <li>• Электромонтер охранно-пожарной сигнализации</li> <li>• Графический дизайнер</li> <li>• Повар, кондитер</li> <li>• Парикмахер</li> <li>• Продавец, контролер – кассир</li> </ul>				
<b>3.10. Проведение круглого стола с участием мастеров п/о, преподавателей по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и работников АО «Прокатмонтаж»; специальности «Технология парикмахерского искусства» и работников салона «Леди» и др.</b>				
<b>3.11. Консультирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогических работников по вопросам заполнения Портфолио в системе АИС «Аттестация»;</li> <li>• педагогических работников по ведению сайта педагога;</li> <li>• педагогов колледжа по разработке и внедрению электронных учебно-методических комплексов.</li> </ul>	Постоянно	Толканюк З.А., Лихонина О.В., Батарханова Г.Б.	Повышения уровня информационной компетентности	
<b>3.12. Проведение внутриколледжных мероприятий:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриколледжный конкурс «Методическое портфолио»</li> <li>• внутриколледжный конкурс «Студент года»;</li> <li>• научно-практическая конференция III-е Омельченковские чтения.</li> </ul>	В течение года	Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В., Каптуренко Е.В..	Самореализация и раскрытие творческого потенциала педагогов колледжа, формирования у них активной	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
			профессиональной позиции	
<b>3.13. Проведение семинаров и круглых столов по вопросам реализации Концепции воспитания МТК:</b>	В течение года	Каптуренко Е.В..	Повышение эффективности воспитательного процесса	
• «Методика воспитательной работы»				
• «Пути преодоления студентами группы «изгоев» и «непринятых» деформации характера обусловленной особенностями их социального статуса»				
• «Основы работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних»				
• «Профилактика асоциальных явлений: ответственность за курение в общественных местах»				
• «Культура общения педагога»				
• «Межличностные конфликты как причина ухода студентов из колледжа и пути их решения»				
• «Взаимодействие куратора с активом групп по развитию и формированию у студентов лидерских качеств»				
<b>3.14. Проведение методических семинаров:</b>	В течение года	Лихонина О.В.	Повышение уровня компетентности педагогических работников	
• Методическая и дидактическая структура учебного занятия				
• Использование методов мотивации на учебных занятиях и занятиях учебной практики				
• Использование электронных материалов на учебных занятиях и занятиях учебной практики				
• Использование интерактивных методов, форм и средств обучения. Занятие 1. Эвристические методы				
• Использование интерактивных методов, форм, средств обучения. Занятие 2. Кейс-технологии				
• Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.				
• Организация проектной деятельности на учебных занятиях и занятиях учебной практики				
• Использование изобретательских задач на учебных занятиях и занятиях учебной практики				
• Формы, методы и средства работы с одаренными студентами.				
<b>3.15. Методическое обеспечение, организация и проведение предметных и профессиональных декад:</b>		Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.	Совершенствование работы по распространению и внедрению передового педагогического опыта. Формирование положительной мотивации студентов к избранной профессии	
• Общеобразовательные дисциплины (Сталевазов, 11)	Февраль-май			
• Общеобразовательные дисциплины (Карла Маркса, 52)	Февраль-май			
• Общеобразовательные дисциплины (Писарева, 2)	Февраль-май			
• Парикмахерское искусство и эстетические услуги	Сентябрь-декабрь			
• Швейное производство и дизайн	Сентябрь-декабрь			
• Общественное питание и торговля	Сентябрь-декабрь			
• Технический сервис	Сентябрь-декабрь			
• Рабочие профессии и сфера услуг	Сентябрь-декабрь			
<b>3.16. Проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий:</b>	По плану работы ЦК			Лихонина О.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В. Каптуренко Е.В.
Методические цели:				

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• Реализация наглядных и практических методов на учебных занятиях		Агашин А.Н., преподаватель ПМ		
• Реализация принципа систематичности и последовательности на учебном занятии		Аксенов Е.А., преподаватель ПМ		
• Формирование у студентов предпринимательских компетенций средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		Алексеева О.П., преподаватель информатики		
• Реализация методов и средств контроля на учебных занятиях		Асланова Н.Н., мастер п/о		
• Формирование лингвистической компетенции на учебных занятиях по английскому языку		Ахатова Р.К., преподаватель иностранного языка		
• Реализация эвристических методов обучения на занятиях учебной практики		Ахмадиева О.А. , мастер п/о		
• Формирование интереса к изучению социально-экономических дисциплин с использованием метода решения экономических задач		Ахмеджанова Т.А., преподаватель ПМ		
• Применение теоретического учебного материала при проведении занятий учебной практики.		Балашко В.Е., преподаватель ПМ		
• Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		Батарханова Г.Б., преподаватель		
• Использование метода «Кластер» на занятиях по физике		Бахвалова О.В., преподаватель физики		
• Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка средствами дисциплины «Основы права» Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка средствами дисциплины «Основы права»		Башмакова Л.Р., преподаватель		
• Формирование профессиональных компетенций на основе понятийно-контекстной методики		Безверхая В.В., преподаватель		
• Организация самостоятельной работы студентов по использованию учебной информации на практическом занятии		Беличенко О.В. , преподаватель ПМ		
• Методика проведения занятия по формированию у студентов положительной мотивации к сохранению здоровья, раскрытию своих физических возможностей		Биккулова А.Б., преподаватель		
• Реализация практических и наглядных методов обучения на занятиях учебной практики		Бисенова Л.Ю. , мастер п/о		
• Формирование умений самостоятельной работы обучающихся колледжа		Бодрова Е.В., преподаватель ПМ		
• Реализация исследовательских методов обучения на учебном занятии.		Вайзер И.Д. , преподаватель ПМ		
• Формирование положительной мотивации к избранной профессии на занятиях учебной практики		Гайсина В.М. , мастер п/о		

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие дизайнерских способностей на учебных занятиях междисциплинарного курса</li> </ul>		Голикова Т.Г., преподаватель ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы воспитания социокультурной личности на основе художественных произведений русской классики</li> </ul>		Гришаева Е.М., преподаватель русского языка и литературы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Методика проведения практических и лабораторных работ по профессии "Повар, кондитер"</li> </ul>		Грушецкая А.С., мастер п/о		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование средств ИКТ на занятиях иностранного языка</li> </ul>		Губанова Е.Г., преподаватель иностранного языка		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация игровых методов обучения на учебных занятиях по русскому языку</li> </ul>		Губарева Н.Б., преподаватель русского языка и литературы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание педагогических условий для развития двигательной активности студентов и обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений</li> </ul>		Дахно С.Б., преподаватель физкультуры		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы формирования финансовой грамотности у студентов на учебных занятиях по математике</li> </ul>		Дугина Г.Р., преподаватель математики		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация эвристических методов обучения на учебных занятиях по русскому языку</li> </ul>		Евдаковец Н.Г., преподаватель		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание учебно-методических материалов в процессе реализации принципа модульности в профессиональной подготовке студентов</li> </ul>		Евсеева В.В., мастер п/о		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация наглядных и практических методов на занятиях МДК</li> </ul>		Епифанов А.А., преподаватель ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для развития творческих способностей студентов и демонстрации их личных достижений</li> </ul>		Ереклинцева О.П., мастер п/о		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование экономического мышления у студентов колледжа</li> </ul>		Ермошина Л.В., преподаватель экономики		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация дидактической и методической структуры занятия учебной практики</li> </ul>		Жандарова О.В., преподаватель ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация метода проектов на занятиях учебной практики</li> </ul>		Жигалова А.К., мастер п/о		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Методика применения метода проектов обучения на учебных занятиях по экологии и географии</li> </ul>		Журавлева А.В., преподаватель географии и экологии		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Методика применения фольклорных элементов в практической деятельности педагога</li> </ul>		Ильгамова Д.Р., преподаватель физики		

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• Использование здоровьесберегающих методов на уроках ОБЖ		Ишбулатова Г.Т., преподаватель ОБЖ и географии		
• Формирование коммуникативно – лингвистической компетенции на учебных занятиях по английскому языку		Ишбулатова Л.Х., преподаватель иностранного языка		
• Реализация практических методов обучения при подготовке художника-модельера		Каминская А., преподаватель ПМ		
• Методика проведения занятия по развитию интереса к различным способам моделирования тела здорового человека		Каширин А.В., преподаватель физической культуры, руководитель физ. воспитания		
• Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции на основе русской литературы		Ковальчук Л.А., преподаватель русского языка и литературы		
• Формирование мировоззрения студентов, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики средствами дисциплины «Естествознание»		Козлова К.А., преподаватель		
• Развитие эстетического вкуса на занятии учебной практики		Колесникова Е.Г. , мастер п/о		
• Использование возможностей учебного занятия для воспитания нравственных качеств личности специалиста		Крестьянова Т.Ю. , преподаватель ПМ		
• Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетенции студентов		Кузнецова А.Е., мастер п/о		
• Использование наглядно-демонстрационных методов обучения на занятиях учебной практики		Максимова А.В., преподаватель ПМ		
• Реализация наглядно – демонстрационных методов на занятиях учебной практики		Манзана С.К., мастер п/о		
• Использование возможностей учебного занятия для воспитания действенно-практических качеств личности специалиста		Масленникова О.Н., мастер п/о		
• Формирование критического мышления у студентов путем использования ТРИЗ на уроках математики		Михеева С.С., преподаватель математики		
• Создание педагогических условий для формирования социокультурной компетенции студентов на уроках английского языка		Назарова В.В., преподаватель иностранного языка		
• Формирования социокультурной компетенции студентов на уроках английского языка игровыми методами		Нутанковав А.С., преподаватель		
• Реализация исследовательских методов обучения на лабораторных занятиях		Пацеккина Н.В., преподаватель ПМ		

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• Методы мотивации студентов средствами иностранного языка		Пестрякова М.В., преподаватель иностранного языка		
• Реализация принципа систематичности и последовательности на учебном занятии		Письменная А.О., мастер п/о		
• Использование возможностей внеклассного мероприятия для патриотического воспитания студентов		Плаксина В.М., мастер п/о		
• Методы и формы формирования метапредметных умений в процессе изучения английского языка.		Прокофьева А.Н., преподаватель иностранного языка		
• Использование возможностей учебного занятия для развития критического мышления у студентов		Раевская Н.В., преподаватель русского языка и литературы		
• Реализация методической и дидактической структуры учебного занятия		Репников А.Н., преподаватель истории		
• Методика проведения практического занятия при подготовке электромонтера охранно-пожарной сигнализации		Рецлов А.А., преподаватель ПМ		
• Реализация методов и средств контроля на учебных занятиях		Рогалева Е.В., мастер п/о		
• Развитие технического мышления на занятиях МДК		Романенко К.Ю., преподаватель ПМ		
• Реализация практических методов при профессиональной подготовке специалистов		Романенко С.В., преподаватель ПМ		
• Реализация интерактивных методов обучения на учебных занятиях		Романенко Ю.Ю., преподаватель истории и обществознания		
• Реализация практических методов при профессиональной подготовке специалистов		Романькова А.С., мастер п/о		
• Использование возможностей учебного занятия для реализации информационно-коммуникационной компетентности в профессиональной деятельности		Саберзанова О.О., преподаватель информатики		
• Реализация наглядных и практических методов на занятиях учебной практики		Сидорина С.В., мастер п/о		
• Методы применения виртуальной лаборатории на учебных занятиях по математике		Сидорова Е.Н., преподаватель математики и информатики		
• Методика проведения занятия по профилактике и способам действий и поведения в ситуациях, связанных с технической и технологической деятельностью человека		Спицын В.А., преподаватель физкультуры и ОБЖ		
• Методика формирования навыков использования математического аппарата в профессиональной деятельности.		Стратулат И.В., преподаватель		

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
		математики		
• Формирование осознанного отношения студентов к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем при изучении профессиональных модулей		Тадеушева Д.Ю., преподаватель		
• Формирование предпринимательских компетенций у студентов на учебных занятиях по экономике		Токмакова О.А., преподаватель экономики		
• Создание условий для осознания подростками привлекательности рабочих профессий		Титаренко Е.Н. , мастер п/о		
• Применение компетентностно-ориентированных задач по математике с целью совершенствования профессиональной подготовки технолога - конструктора		Урванова Н.А., преподаватель математики		
• Применение электронного учебного материала при проведении занятия учебной практики		Филатова И.В. , мастер п/о		
• Методы формирования предметной компетенции на учебных занятиях английского языка		Фокин П.А., преподаватель иностранного языка		
• Формирование положительной мотивации к выбранной профессии		Фоминых Н.Г. , преподаватель ПМ		
• Методика проведения демонстрационного эксперимента на учебных занятиях по химии		Хайдарова З.Х., преподаватель химии		
• Реализация наглядных и практических методов в процессе формирования профессиональных компетенций		Хамидулина Л.Ю. , преподаватель ПМ		
• Реализация исследовательских методов обучения на учебном занятии		Ханина Ю.С. преподаватель ПМ		
• Создание условий для развития творческих способностей студентов и демонстрации их личных достижений		Хафизова О.А. преподаватель ПМ		
• Формирование умений у студентов самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях		Хрипункова Ю.В., мастер п/о		
• Методика проведения занятия учебной практики при подготовке повара, кондитера		Царева Т.В., мастер п/о		
• Методика применения исследовательских работ студентов на учебных занятиях по химии и микробиологии		Чекменева М.В., преподаватель химии		
• Выявление стимулов к научно-исследовательской деятельности в условиях современной модели отечественного образования		Чуриков А.В., преподаватель истории		
• Реализаций практических методов обучения при проведении лабораторно – практических работ по физике		Шаранова Т.Б., преподаватель математики		
• Реализация интерактивных методов обучения на занятиях МДК		Шевлякова Е.Е., преподаватель ПМ		

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы формирования убежденности в сохранении стабильности государства на основе историко-революционного опыта российского народа</li> </ul>		Шигапова Е.О., преподаватель истории и обществознания		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы формирования предпринимательских компетенций у студентов</li> </ul>		Широкова М.Н., преподаватель экономики		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль соблюдения студентами технических и технологических требований к качеству производимых работ на занятиях учебной практики</li> </ul>		Шитова Н.В. , мастер п/о		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у студентов навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках географии.</li> </ul>		Шурлякова Р.Р., преподаватель		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование общей компетенции по работе студентов в команде на учебных занятиях по физической культуре</li> </ul>		Щербакова М.Н., преподаватель физической культуры		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы формирования лингвокультурной компетенция на учебных занятиях английского языка</li> </ul>		Яковлева О.А. , преподаватель иностранного языка		
<p><b>Проведение открытых внеклассных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый классный час, посвященный В.П. Омельченко</li> <li>Открытый классный час «Патриоты на страже страны» ко Дню защитника отечества</li> <li>Открытый классный час ко Дню борьбы со СПИДом</li> <li>Открытый классный час, посвященный Великой Победе</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В., кураторы учебных групп		
<p><b>3.17. Проведение ИМС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы преподавателей в 2020-2021 учебном году: соблюдение профессиональной этики, антикоррупционной политики и закона о персональных данных»</li> </ul>	Сентябрь	Толканюк З.А. Лихонина О.В.	Коррекция образовательной деятельности колледжа в соответствии с ФГОС и получателей образовательных услуг, Соблюдения законодательства по соблюдению прав граждан	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы предметных кружков общепрофессионального и профессионального циклов, творческих кружков и творческих коллективов, в целях подготовки студентов колледжа к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства и региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Создание условий для подготовки студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства и региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia»	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация воспитательной работы в колледже: цели, задачи, перспективы»</li> </ul>		Каптуренко Е.В.	Определение перспектив воспитательной работы в колледже на 2019-20 уч. год	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Анализ исходного уровня базовых знаний студентов по ППКРС И ППССЗ. Организация работы по повышению исходного уровня базовых знаний»</li> </ul>	Октябрь	Толканюк З.А.	Коррекция исходного уровня базовых знаний студентов и организация электронного документооборота педагога	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Работа мастеров производственного обучения по повышению мотивации студентов к избранной профессии»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Формирование положительной мотивации студентов к избранной профессии	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация и проведение общеколледжных воспитательных мероприятий. Формирование творческих коллективов колледжа»</li> </ul>		Каптуренко Е.В.	Организация воспитательной работы выявлению и развитию творческой доминанты студентов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Актуализация нормативной и учетно-отчетной документацией профессиональной деятельности педагога»</li> </ul>	Ноябрь	Толканюк З.А.	Соответствие нормативных документов преподавателей предъявляемым требованиям	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация производственной практики в организациях города и области, в т.ч. для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Соответствие условий прохождения практики условиям договора	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Социальный паспорт первокурсника»</li> </ul>		Каптуренко Е.В.	Ознакомление с нормативными документами. Ознакомление с основными социальными характеристиками первокурсников	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подготовка и организация ГИА выпускников колледжа по ППКРС и ППССЗ»</li> </ul>	Декабрь	Толканюк З.А.	Формирование у студентов ОК и ПК в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация промежуточной аттестации студентов в форме квалификационного экзамена»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС и Профстандартов	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация профориентационной работы по обеспечению поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута»</li> </ul>		Каптуренко Е.В.	Повышение качества профориентационной работы педагогов колледжа	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Анализ результатов промежуточной аттестации студентов. Организация работы по ликвидации пробелов знаний студентов»</li> </ul>	Январь-февраль	Толканюк З.А.	Ликвидация задолженностей по итогам промежуточной аттестации, снижение количества обучающихся	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Работа мастера производственного обучения и руководителя практики по обеспечению условий реализации программ учебной и производственной практик»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Повышение уровня профессионально-педагогического мастерства ПР	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы по патриотическому воспитанию студентов»</li> </ul>		Каптуренко Е.В.	Повышение качества воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических ценностей у студентов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Анализ результатов участия студентов в олимпиадах и конкурсах по ООД и ОПЦ. Создание системы корректирующих действий при выявлении и развития одаренных обучающихся»</li> </ul>	Март	Толканюк З.А.	Выявление и развитие способностей талантливой молодежи	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Содействие трудоустройству выпускников колледжа, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Коррекция деятельности мастеров п/о по формированию профессиональной адаптации выпускников	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация работы с одаренными студентами»</li> </ul>		Каптуренко Е.В. Лихонина О.В.	Создание условий для воспитания, успешной социализации и эффективной самореализации студентов.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Анализ педагогической деятельности преподавателей за 2020-2021 уч. год»</li> </ul>	Апрель	Толканюк З.А.	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, профессиональных стандартов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация государственной итоговой аттестации студентов в форме демонстрационного экзамена»</li> </ul>		Пушкарева Е.В.	Создание условий для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• «Мониторинг воспитательной работы в учебных группах»		Каптуренко Е.В.	Определение результативности и эффективности работы кураторов групп	
• «Работа мастеров производственного обучения по трудоустройству и обеспечению закрепляемости выпускников колледжа в организациях города»	Май	Пушкарева Е.В.	Коррекция деятельности мастеров п/о по формированию профессиональной адаптации выпускников	
• «Планирование воспитательной работы на новый учебный год»		Каптуренко Е.В.	Определение результативности и эффективности работы кураторов групп	
• «Анализ работы руководителей практик в 2020-2021 учебном году. Организация работы руководителей практик по подготовке к новому учебному году».	Июнь	Пушкарева Е.В.	Коррекция деятельности руководителей практики	
<b>3.18. Темы заседаний Педагогического совета:</b>				
«Анализ образовательной системы и план работы на 2020-2021 уч. год»	Август 2020 г.	Пундикова О.А.	План работы ГБОУ ПОО МТК на 2019-2020 уч.год	
«Организационно-педагогические условия проведения в 2020-2021 уч. году ГИА с использованием механизма ДЭ»	Ноябрь 2020	Пушкарева Е.В. Толканюк З.А.	Создание условий для проведения ГИА в форме ДЭ в 2020-2021 уч. году	
Отчет директора о работе колледжа за 2020 год	Январь 2021	Пундикова О.А.	Отчет о финансово-хозяйственной деятельности и отчет о работе Совета колледжа	
«Анализ работы ВСОКО в 2010-2021 уч. году: точки роста»/«Создание современной цифровой образовательной среды, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	Апрель 2021 г.	Лихонина О.В. Толканюк З.А. Башкирова О.А.	Анализ результатов работы ВСОКО, принятие управленческих решений для эффективного развития колледжа	
«Результаты учебно-воспитательного процесса за 2020-2021 уч. год как фактор формирования новых задач на 2021-2022 уч. год»	Июнь 2021 г.	Пундикова О.А.	Подведение итогов работы колледжа в 2020-2021 уч. году.	
<b>4. Развитие материально-технической базы</b>				
<b>4.1. Модернизация компьютерной базы</b>	В течение года	Толканюк З.А., Бтарханова Г.Б.	Обеспечение реализации программы цифровизации образования,	
<b>4.1.1. Обеспечение АРМ педагогов проекционным оборудованием</b>				

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>4.1.2. Списание морально устаревшего и вышедшего из строя, не подлежащего ремонту оборудования</b>	В течение года		приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями	
<b>4.1.3. Модернизация компьютерной базы колледжа, оргтехники и проекционного оборудования</b>	По графику закупок			
<b>4.2. Приведение материально-технической базы учебно-производственных участков в соответствие с профессиональными, педагогическими, санитарными требованиями по направлениям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поварское дело»;</li> <li>• «Эстетическая косметология»;</li> <li>• «Парикмахерское искусство»;</li> <li>• «Технологии моды»;</li> <li>• «Графический дизайн».</li> </ul>	В течение года	Пушкарева Е.В.	УПМ в соответствии с ФГОС	
<b>4.3. Приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями по ОПОП:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))»</li> <li>• «Технологии эстетических услуг»</li> <li>• «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»</li> <li>• «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»</li> </ul>	Сентябрь-февраль	Пушкарева Е.В. Толканюк З.А.	Кабинеты и лаборатории в соответствии с ФГОС	
<b>5. Работа со студентами и их родителями</b>				
<b>5.1. Составление расписаний занятий с учетом психолого-физиологических особенностей студентов, САНПИН, особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников</b>	В течение года	Толканюк З.А., Митрохина А.А., Батарханова Г.Б.	Реализация требований здоровьесберегающих технологий, СанПина, приказа МОиН РФ от 11.05.2016 г. №536	
<b>5.2. Предоставление государственных услуг в электронном виде о текущей успеваемости студентов через электронный дневник</b>	Сентябрь	Толканюк З.А., Батарханова Г.Б.	Обеспечение требований по предоставлению государственных услуг в электронном виде	
<b>5.3. Составление графика прохождения учебной и производственной практик в соответствии с учебными планами и запросами работодателей</b>	Сентябрь-октябрь	Пушкарева Е.В.	Создание условий для формирования профессиональных компетенций	
<b>5.4. Формирование комиссий студенческого самоуправления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная.</li> <li>• Производственная.</li> <li>• Воспитательная.</li> <li>• Совет общежития</li> </ul>	Сентябрь	Каптуренко Е.В., Толканюк З.А., Пушкарева Е.В.	Создание внутриколледжных механизмов студенческого самоуправления	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>5.5. Работа с одаренными детьми</b> <b>5.5.1. Выявление одаренных подростков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитический этап (анализ характеристики абитуриентов, индивидуальные беседы со студентами и их родителями, тестирование, социологический опрос с целью сбора сведений о высоких успехах в какой-либо деятельности)</li> <li>• диагностический этап (психологическое тестирование, определение исходного уровня базовых знаний и умений, наблюдение с целью выявления уровня потенциальных возможностей): <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеллектуальных;</li> <li>– академических достижений;</li> <li>– творческого (продуктивного) мышления;</li> <li>– общения и лидерства;</li> <li>– художественной деятельности;</li> <li>– двигательной сфере.</li> </ul> </li> <li>• организационно-деятельностный этап (организация секций НСО, творческих коллективов, кружков, спортивных секций):</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Каптуренко Е.В.	Создание педагогических условий для развития интеллектуальных, технических, творческих способностей студентов	
<b>5.5.2. Подбор и расстановка кадров для работы секций НСО (проектной деятельности):</b>	Сентябрь-октябрь	Лихонина О.В.		
«Имидж -проект»				
«Профориентационный сайт товароведа»				
«Финансовая математика»				
«Виртуальный музей»				
«Дизайн»				
«Физика»				
«Экология»				
«Экономика и предпринимательство»				
«Математика»				
<b>5.5.3. Подбор и расстановка кадров для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для различных категорий граждан:</b>	Сентябрь-октябрь	Толканюк З.А.		
English Accent				
Занимательная информатика				
Знатоки химии				
Клио				
Лингвист				
Мир физики				
Мир чисел				
Человек и общество				

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>5.5.4. Подбор и расстановка кадров для работы творческих коллективов:</b>	Сентябрь-октябрь	Каптуренко Е.В.		
Академический ансамбль				
Танцевальный коллектив «Браво»				
Фольклорный ансамбль «Марена»				
Ансамбль эстрадного танца «В ритме сердца»				
<b>5.5.5. Подбор и расстановка кадров для работы кружков профессионального творчества:</b>	Сентябрь-октябрь	Пушкарева Е.В.		
Театр моды «Галатhea»				
«Электроник»				
«Мастерская Гефеста»				
«Фоторепортер»	Сентябрь-октябрь	Каптуренко Е.В.		
<b>5.5.6. Подбор и расстановка кадров для работы спортивных секций:</b>				
Лёгкая атлетика				
Волейбол				
Баскетбол				
Футбол				
Фитнес				
Рукопашный бой				
Общая физическая подготовка (для студентов, проживающих в общежитии)	Ноябрь-декабрь Январь-февраль	Толканюк З.А.		
<b>5.5.7. Проведение групповых и внутриколледжных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, профессиональных олимпиад по специальностям СПО</b>				
<b>5.5.8. Организация и проведение внутриколледжного этапа областного конкурса по техническому творчеству, областной технической выставки и конкурса рационализации и изобретательства</b>				
<b>5.5.9. Обеспечение участия одаренных подростков в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках областного и всероссийского уровней</b>	Ноябрь-март	Пушкарева Е.В.		
	В течение года	Толканюк З.А., Пушкарева Е.В., Каптуренко Е.В.		
<b>5.6. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями</b>	Постоянно	Каптуренко Е.В.	Предупреждение неуспеваемости и отсева	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>5.7. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация питания;</li> <li>• поселение в общежитие;</li> <li>• обследование жилищных условий детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• организация зимнего и летнего отдыха;</li> <li>• организация трудоустройства</li> <li>• организация финансового обеспечения студентов, стоящих на полном государственном обеспечении</li> </ul>	В течение года	Каптуренко Е.В., Белова Е.С., Немшилова З.Ф., соц. педагоги, воспитатели, кураторы групп, медработник	Повышение эффективности работы по социальной защите прав и социальному обеспечению сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>5.8. Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>	Ежемесячно	Каптуренко Е.В.	Повышение уровня воспитанности обучающихся	
<b>5.9. Рейды по проверке выполнения студентами требований к внешнему виду</b>	Ежедневно	Каптуренко Е.В.	Наличие делового костюма и прически, бейджа	
<b>5.10. Проведение рейдов по соблюдению дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещаемость студентами занятий;</li> <li>• посещаемость студентами дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• наличие учебных принадлежностей на занятиях;</li> <li>• санитарное состояние комнат в общежитии</li> </ul>	Ежедневно	Каптуренко Е.В.	Выполнение «Единых правил внутреннего распорядка»	
<b>5.11. Рейды по проверке организации самоподготовки студентов, проживающих в общежитии</b>	Ежедневно	Каптуренко Е.В.	Обеспечение выполнения домашних заданий и развитие навыков самостоятельной работы	
<b>5.12. Формирование социологического портрета обучающихся колледжа</b>	В течение года	Каптуренко Е.В.	Выбор методик для проведения индивидуальной воспитательной работы	
<b>5.13. Выступления на родительских собраниях:</b>	сентябрь			
• «Организация образовательного процесса в колледже: цели и задачи»		Толканюк З.А.	Обеспечение требований по предоставлению государственных услуг в электронном виде	
• «Особенности организации учебной и производственной практик студентов колледжа»		Пушкарева Е.В.		
• «О традициях и единых педагогических требованиях к обучающимся колледжа»		Каптуренко Е.В.		
• «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по ППССЗ»		май	Толканюк З.А.	
• «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по ППКРС»				
• «Результаты самореализации и личных достижений обучающихся колледжа»	июнь	Каптуренко Е.В.		
<b>5.14. Выступления на общеколледжных собраниях студентов</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по ППССЗ»</li> <li>• «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по ППКРС»</li> </ul>	январь	Толканюк З.А.	Организация и коррекция деятельности по подготовке выпускников к	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
			государственной итоговой аттестации	
<b>6. Мониторинг образовательного процесса</b>				
<b>6.1. Мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса</b>				
• Состояние готовности колледжа к началу учебного года	Август	Пундикова О.А.	Организация и коррекция деятельности руководителей основных и вспомогательных процессов в соответствии с требованиями СМК	
• Анализ процесса профориентации и выполнения государственного задания по набору студентов	Сентябрь			
• Анализ процесса формирования ОПОП в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	Октябрь			
• Анализ результатов работы Региональной инновационной площадки	Ноябрь			
• Анализ результатов выполнения Программы развития колледжа на 2019-2023	Декабрь			
• Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год	Январь			
• Анализ результатов выполнения государственного задания на 2019 год	Февраль			
• Состояние работы по организации хранения, комплектования, учета и использования документов колледжа	Март			
• Анализ эффективности образовательной системы ГБОУ ПОО МТК (результаты самообследования)	Апрель			
• Состояние ранней профориентационной работы со школьниками в рамках федерального проекта «Билет в будущее» Национального проекта «Образование» и регионального проекта «Образовательная индустрия будущего»	Май			
• Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа	Июнь			
<b>6.2. Состояние учебной работы:</b>	В течение года	Толканюк З.А.	Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса	
<b>6.2.1. Обеспечение реализации рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК</b>				
<b>6.2.2. Формирование УМК учебных дисциплин, МДК</b>				
<b>6.2.3 Обеспечение развития учебно-материальной базы реализации дисциплин, МДК</b>				
<b>6.2.4.Работа с педагогическими кадрами:</b>				
<b>6.2.5. Мониторинг индивидуальных достижений студентов в учебной работе</b>				
<b>Темы внутриколледжного контроля:</b>				
• Состояние работы по соблюдению законодательства в сфере образования, профессиональной этики, антикоррупционной политики и закона о персональных данных	Сентябрь	Толканюк З.А.	Предоставления образовательных услуг гражданам в соответствии с действующим законодательством	
• Состояние работы по организации и проведению входного контроля уровня базовых знаний студентов	Октябрь	Толканюк З.А.	Коррекция исходного уровня знаний студентов	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы преподавателей по обеспечению профессиональной деятельности нормативной и учетно-отчетной документацией</li> </ul>	Ноябрь	Толканюк З.А.	Соответствие нормативных документов и учетно-отчетной документации преподавателей предъявляемым требованиям	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа</li> </ul>	Декабрь	Толканюк З.А.	Соответствие качества проведения ГИА предъявляемым требованиям	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации студентов</li> </ul>	Январь-Февраль	Толканюк З.А.	Соответствие качества проведения аттестации студентов локальным актам	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по организации и подготовке студентов к внутриколледжным этапам областных олимпиад по ООД, профессиям и специальностям</li> </ul>	Март	Толканюк З.А.	Соответствие условий по формированию творческой доминанты одаренных студентов, популяризация естественно-математического и технологического образования предъявляемым требованиям	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по реализации общеобразовательного и общепрофессионального циклов</li> </ul>	Апрель	Толканюк З.А.	Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям	
<b>6.3. Состояние работы по организации учебной и производственной практик:</b>				
<b>6.3.1. Организация текущей аттестации студентов в период учебной и производственной практик</b>	В течение года	Пушкарева Е.В.	Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса	
<b>6.3.2. Организация, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов</b>	Июнь	Пушкарева Е.В.		
<b>6.3.3. Проверка качества и выполнения норм выработки учебно-производственных работ студентов</b>	Ежемесячно	Пушкарева Е.В.		
<b>6.3.4. Выполнение учебных планов и программ учебной и производственной практик</b>	Ежемесячно	Пушкарева Е.В.		
<b>6.3.5. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и студентами, имеющими пропуски занятий</b>	Ежемесячно	Пушкарева Е.В.		

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>Темы внутриколледжного контроля:</b>				
• Состояние работы по организации и реализации дополнительных образовательных программ для студентов колледжа	Сентябрь	Пушкарева Е.В.	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей студентов	
• Состояние работы мастера п/о по повышению уровня профессиональных компетенций студентов колледжа	Октябрь	Пушкарева Е.В.	Соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС, ПС, стандартам WSR	
• Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практик по организации учебной практики студентов в МЦПК Колледжа и производственной практики студентов в организациях города	Ноябрь	Пушкарева Е.В.	Соответствие условий прохождения практики условиям договора	
• Состояние работы по организации промежуточной аттестации студентов колледжа в форме квалификационного экзамена	Декабрь	Пушкарева Е.В.	Соответствие качества проведения аттестации студентов локальным актам	
• Состояние работы мастеров п/о по повышению мотивации студентов к избранной профессии	Январь	Пушкарева Е.В.	Соответствие уровня знаний и умений студентов требованиям ФГОС, ПС, WSR	
• О состоянии работы по реализации программ учебной и производственной практик	Февраль	Пушкарева Е.В.	Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям	
• Состояние работы по организации и реализации программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) для студентов колледжа;	Март	Пушкарева Е.В.	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан Соответствие уровня знаний и умений студентов ФГОС	
• Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практики по выполнению учебных планов и программ учебной и производственной практики	Апрель	Пушкарева Е.В.	Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям	
• Работа мастеров п/о по трудоустройству и закрепляемости выпускников на рабочих местах предприятий	Май	Пушкарева Е.В..	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС	
• Состояние работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ВПКР) и независимой оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена	Июнь	Пушкарева Е.В.	Соответствие качества подготовки выпускников	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
			требованиям ФГОС, ПС, стандартам WSR	
<b>6.4. Мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов</b>	В течение года	Каптуренко Е.В. Сазонова А.А.	Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса	
<i>6.4.1. Психодиагностика профессиональной направленности абитуриентов</i>				
<i>6.4.2. Диагностика психических познавательных процессов</i>				
<i>6.4.3. Диагностика личностных особенностей студентов</i>				
<i>6.4.4. Психодиагностика межличностных отношений студентов</i>				
<i>6.4.5. Диагностика одаренности студентов</i>				
<b>Темы внутриколледжного контроля:</b>			Мониторинг воспитательной работы в колледже, организация и анализ воспитательных мероприятий	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние воспитательной работы в общежитии</li> <li>Организация работы комиссий студенческого самоуправления</li> </ul>	Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление социального паспорта первокурсников</li> <li>Организация работы по диагностике творческой доминанты студентов и комплектование творческих коллективов</li> </ul>	Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние профилактической работы с семьями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей</li> <li>Состояние работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних</li> </ul>	Ноябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся и поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута</li> </ul>	Декабрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> </ul>	Январь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние гражданско-патриотического воспитания</li> <li>Состояние психолого-педагогической работы</li> </ul>	Февраль			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по нравственному воспитанию</li> <li>Состояние работы по формированию семейных ценностей</li> </ul>	Март			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>Анализ качества организации и проведения спортивных мероприятий</li> </ul>	Апрель Май			
<b>6.5. Мониторинг качества организации методической работы:</b>		Лихонина О.В.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по формированию программы ГИА в форме демонстрационного экзамена</li> </ul>	Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по методическому обеспечению проектной деятельности педагогов и студентов</li> </ul>	Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние работы по организации ретрансляции инновационного педагогического опыта</li> </ul>	Ноябрь			

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
• Организация работы цикловых комиссий	Декабрь			
• Состояние работы по методическому обеспечению профориентационной работы колледжа	Январь			
• Состояние работы по повышению квалификации педагогов и АИС аттестации педагогов	Февраль			
• Организация методического сопровождения выявления и развития одаренных студентов	Март			
• Состояние работы по организации внутренней оценки качества образовательной деятельности	Май			
<b>6.6. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников:</b>				
• Актуализация содержания образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС, примерными программами, профессиональных стандартов, стандартов WSR	Сентябрь	Башкирова О.А. Курлянова Н.В. Шивцова Е.А	Анализ образовательных программ на соответствие их учебным планам, требованиям ФГОС СПО, профстандарта и WSR	
• Реализация интерактивных методов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях и занятиях учебной практики	Октябрь	Шивцова Е.А	Анализ внедрения и использования педагогами колледжа интерактивных методов в своей профессиональной деятельности	
• Методы мотивации при проведении внеклассных мероприятий по профессии и специальностям		Башкирова О.А.	Анализ владения педагогами методами мотивации и эффективного использования их на профориентационных внеклассных мероприятиях	
• Уровень сформированности проектировочных умений молодых педагогов		Курлянова Н.В.	Анализ уровня сформированности профессиональных компетенций молодых педагогов (в частности проектировочных) в соответствии с современными требованиями	
• Организация самостоятельной работы студентов по применению учебной информации на практическом занятии	Ноябрь	Шивцова Е.А	Анализ организации самостоятельной работы студентов на практическом занятии	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение исследовательских и поисковых методов обучения на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>		Башкирова О.А.	Анализ использования педагогами современных интерактивных методов на учебных занятиях и занятиях учебной практики	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация методов мотивации на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>		Курлянова Н.В.	Анализ владения педагогами методами мотивации и эффективного использования их на учебных занятиях и занятиях учебной практики	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация словесных методов обучения на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>		Шивцова Е.А	Анализ владения педагогами словесных методов обучения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование эвристических методов обучения на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>	Декабрь	Башкирова О.А.	Анализ эффективного использования в профессиональной педагогической деятельности эвристических методов обучения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация практических методов на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>	Декабрь	Курлянова Н.В.	Анализ профессиональной компетентности педагогов в использовании на учебных занятиях и занятиях учебной практики практических методов обучения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание педагогических условий для самоактуализации и самопрезентации студентов</li> </ul>	Январь - Февраль	Башкирова О.А.	Анализ создания педагогами педагогических условий для повышения социальной активности студентов путем самопрезентации и самоактуализации	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика проведения занятия учебной практики</li> </ul>	Январь - Февраль	Курлянова Н.В.	Анализ профессиональных компетенций педагога при проведении занятий учебной практики в соответствии с ФГОС СПО	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация дидактических принципов обучения на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>		Шивцова Е.А	Анализ эффективности образовательного процесса при использовании педагогами дидактических принципов обучения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование интерактивных технологий при формировании у студентов общих и предпринимательских компетенций</li> </ul>	Март	Башкирова О.А. Курлянова Н.В. Шивцова Е.А	Мониторинг использования интерактивных технологий обучения при формировании у студентов общих (ОК 11) и предпринимательских компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы самопрезентации педагогами профессионального опыта</li> </ul>	Апрель	Башкирова О.А.	Мониторинг трансляции педагогами колледжа инновационного педагогического опыта при формировании педагогического портфолио для аттестации	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей учебного занятия для реализации требований работодателей к качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов</li> </ul>		Шивцова Е.А	Соответствие организации и проведения учебных занятий и занятий учебной практики требованиям работодателей	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация наглядных методов в процессе формирования общих и профессиональных компетенций</li> </ul>		Курлянова Н.В.	Соответствие формирования общих и профессиональных компетенций при использовании наглядных методов обучения требованиям ФГОС СПО	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование ЭОР и ЭУМК на учебных занятиях и занятиях учебной практики</li> </ul>	Май	Башкирова О.А. Курлянова Н.В. Шивцова Е.А	Анализ повышения эффективности учебного процесса и качества образования студентов при использовании ЭОР и ЭУМК	

Направления деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты	Отметка об исполнении
<b>7. Финансово-хозяйственное обеспечение образовательного процесса</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение сантехнического инвентаря для общежития</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Бытовое обеспечение для проживания иногородних обучающихся, сирот, опекаемых в общежитии колледжа	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению инвалидов</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Беспрепятственный доступ на территорию и в здания колледжа, согласно дорожной карте	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Приведение естественного и искусственного освещения к нормам</li> </ul>	В течение года	зам.директора по АХР	Замена светильников в эвакуационных путях, лаборатории автомеханики, фотолаборатории, кулинарной лаборатории.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение противопожарных мероприятий</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Предупреждение пожаров	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение командно-штабных учений по «Экстренной эвакуации»</li> </ul>	ежеквартально	зам.директора по АХР	Формирование навыка эвакуации из опасных мест	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение недостающего оборудования в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Бесперебойная работа обучаемого процесса	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Установка конструкций ПВХ в зданиях колледжа</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Повышение трудоспособности, улучшение обучения, снижение заболеваний, повышение энергоэффективности	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Мероприятия по развитию и обновлению инфраструктуры колледжа в соответствии с программой по Энергосбережению</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Создание условий для бесперебойной работы колледжа, повышение энергоэффективности	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение текущих ремонтов в зданиях колледжа</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Бесперебойная работа инфраструктуры колледжа, комфорт обеспечения образовательного процесса	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение агротехнических мероприятий по содержанию зеленых насаждений на территории колледжа</li> </ul>	В течение года	гл.бухгалтер, зам.директора по АХР	Обеспечение естественного освещения в учебных кабинетах, повышение энергоэффективности, благоустройство	