

Челябинский институт развития профессионального образования

**№ 2 (26) 2020**

ISSN 2304-2818

# **Инновационное Развитие Профессионального Образования**

**ПЕДАГОГИКА**

**Научно-практический журнал**

Трудовые династии ГБОУ ПОО «Магнитогорский  
технологический колледж им. В. П. Омельченко»

*Лихонина Ольга Владимировна,  
заместитель директора по УМР*

*ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж»*

В преддверии 75-летнего юбилея колледжа была создана рабочая группа по формированию Летописи организации, ее истории (истории в лицах).

В ходе работы в архивах над сбором материалов участники группы (а это историки) отметили, что в колледже немало трудовых династий.

Давно известно, что успех работы любой организации или предприятия во многом определяется трудовыми династиями.

При этом особым показателем стабильности являются семейные династии, в которых опыт и навыки передаются из поколения в поколение, от родителей к детям.

Связанные родственными узами работники стараются не уронить честь фамилии. Отсюда — трудолюбие, ответственность, старательность и добросовестность. К сожалению, было время, когда в суеде реформ и всевозможных перестроек о таком сильном по своей общественной сути понятии, как преемственность поколений, практически везде просто забыли. Сегодня это направление возрождается.

В колледже работают шесть трудовых династий. Они являются гордостью профессиональной организации, ведь биографии людей, история каждой семьи — это и история колледжа с интересными поворотами сюжета, начиная с момента его создания и до сегодняшних дней.

Самая «многолетняя» династия колледжа — династия **Антоновых — Шаминых**: суммарный трудовой стаж этой семьи составляет 63 года. Ее основатель — Семен Ефимович Антонов, который был лично приглашен в систему профтехобразования в 1956 году Виталием Прокофьевичем Омельченко. На тот момент Виталий Прокофьевич возглавлял Техническое училище № 4.

Оставив достойную работу на производстве, Семен Ефимович принял предложение В. П. Омельченко и стал мастером производственного обучения по профессии «столяр-паркетчик».

По словам его дочери, Натальи Семеновны Шаминой, «трудовым подвигом папы была не только подготовка квалифицированных рабочих для производства в родном городе, но и подготовка студентов из Монголии». Все мы знаем из истории, что дружба между социалистическими

странами в СССР приветствовалась и обучение студентов «по обмену» было престижным делом. К обучению привлекались только профессионалы. Таким образом, Семен Ефимович как специалист высокого уровня был приглашен обучать студентов из Монголии.

В так называемый монгольский период ПТУ № 4 г. Магнитогорска занимает лидирующую позицию в системе профтехобразования не только в области, но и в стране. Показателем такого высокого результата является заслуженное I место за подготовку иностранных студентов. Конечно же, это заслуга не одного и не двух человек, это заслуга всего коллектива.

В истории семьи «монгольская эпопея» (как ее называют) является гордостью. В семейных архивах бережно хранятся письма с поздравлениями от бывших студентов, почетная грамота на монгольском языке со словами благодарности, фотографии студентов. Это память, которая передается из поколения в поколение. Это история не только одной семьи, это история целой эпохи.

Продолжила дело отца Наталья Семеновна Шамина, которая не сразу пришла в систему профтехобразования. Видя, как работали родители, — эти бесконечные проверки тетрадей, подготовка к занятиям — Наталья Семеновна решила идти по другому пути. Родители не были против выбора своей дочери и позволили ей уехать из города и поступить в Ленинградский институт текстильной промышленности.

После окончания института Наталья Семеновна долгое время работала инженером-технологом на Магнитогорской фабрике по ремонту и пошиву одежды.

Но в тяжелые 1990-е годы был сделан судьбоносный шаг — шаг, на который решился в свое время и ее отец, — стать мастером производственного обучения.

В системе профессионального образования Наталья Семеновна прошла трудовой путь от мастера производственного обучения до заместителя директора по учебно-производственной работе. Трудовой стаж Натальи Семеновны составляет 27 лет.

В 2010-х годах в систему СПО пришли и дети Натальи Семеновны Шаминой: Анна Константиновна Жигалова и Екатерина Константиновна Новикова.

Успешно окончив профессиональный лицей № 17, Анна Константиновна Жигалова была приглашена работать мастером производственного обучения.

Ее сестра Екатерина Константиновна Новикова решила связать свою трудовую деятельность с колледжем и в 2017 году пришла работать диспетчером учебной части. Но подобно своему деду и во многом благодаря ему Екатерина Константиновна занимается спортом и сейчас учится в Магнитогорском техническом государственном университете, стремясь воплотить свою мечту — стать учителем физкультуры.

На вопрос «кто для Вас был примером в работе?» Наталья Семеновна с гордостью отвечает: «Папа. Его примеру следуют и мои дети. И дай Бог, чтобы внуки брали пример не с сегодняшних героев-индивидуалистов, а с тех простых советских людей, которые посвящали свою жизнь труду».

Многолетний безупречный труд в колледже, почет и уважение коллег, но самое главное — дочь, которая продолжила ее дело, — достойная судьба Людмилы Максимовны Романовой, основательницы еще одной династии: Романовых — Беловых.

Трудовой путь Людмилы Максимовны начался с должности секретаря директора. Людмила Максимовна как человек ответственный, хозяйственный и заботящийся о благоустройстве территории и дома, предлагая различные варианты благоустройства профессиональной организации, зарекомендовала себя как специалист по хозяйственной части. Была переведена сначала на должность коменданта, а затем — заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

По состоянию здоровья Людмила Максимовна была вынуждена завершить свою трудовую деятельность. Но, зная ее добросовестность, руководство колледжа пригласило ее на должность гардеробщика. Студенты с уважением относятся к Людмиле Максимовне, так как она всегда приветлива и доброжелательна.

Работая гардеробщиком, Людмила Максимовна продолжает облагораживать территорию колледжа: каждую весну она с особой теплотой и заботой высаживает цветы на клумбах у входа в колледж. Ведь сделанное добро всегда откликается тем же.

Пример мамы стал заразительным для дочери, Елены Сергеевны Беловой. Как все дети педагогов и сотрудников образовательных организаций, маленькая Лена приходила на работу

к маме и видела, чем она занимается. Как говорит Елена Сергеевна, «мама по чердакам, подвалам, и я с ней, поэтому эта работа мне с детства знакома».

Видя пример трудовой деятельности своего самого близкого человека — мамы, Людмилы Максимовны Романовой, Елена Сергеевна Белова тоже пришла в систему образования. Свой путь она начинала мастером производственного обучения, но не в Магнитогорске, а в Якутске. Вернувшись в родной город, в 2014 году пришла работать в Магнитогорский технологический колледж в качестве заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

В колледже преемственность поколений прослеживается и в других династиях.

Например, верность одному делу воспринимается как норма в семье **Мироновых** — **Сидоринных**, трудовой стаж которой составляет более 50 лет. Основала ее **Лидия Николаевна Миронова**, которая после окончания техникума легкой промышленности была принята на работу в ПУ № 17 в качестве мастера производственного обучения по профессии «швея верхней одежды». Проработав в этой должности 37 лет, Лидия Николаевна была удостоена звания «Почетный работник профтехобразования». Выпускники Л. Н. Мироновой работали на швейной фабрике Магнитогорска и в ателье города. Ее выпускница Нина Васильевна Макагонова пошла по стопам Лидии Николаевны и по сей день работает мастером производственного обучения по профессии «закройщик».

Продолжила трудовую династию дочь Лидии Николаевны Светлана Владимировна Сидорина, которая с 2001 года работает в колледже мастером производственного обучения по специальности «парикмахерское искусство». Выпускники Светланы Владимировны успешно занимаются профессиональной деятельностью в сфере парикмахерских услуг. Светлане Владимировне, как и ее маме, присвоено звание «Почетный работник профтехобразования».

**Валентина Александровна Плаксина** начала свой трудовой путь в 1981 году в ПУ № 47, работала мастером производственного обучения по профессии «машинист мостового крана». В 2003 году была награждена Министерством образования РФ знаком «Почетный работник НПО РФ»

В настоящее время работает в МТК мастером производственного обучения по профессии «оператор связи», является председателем совета ветеранов колледжа и ведет активную общественную деятельность, очень любит

студентов и свою работу. Любовь к работе и обучению студентов передала своей дочери Наталье Николаевне Тиуновой, которая после окончания Магнитогорского технического университета в 2018 году пришла работать в МТК по специальности «технология продукции общественного питания». Наталья Николаевна принимает активное участие в жизни колледжа, является финалистом областного конкурса «Профессиональный дебют», занимается подготовкой студентов к конкурсам профессионального мастерства, региональному и всероссийскому чемпионатам «Молодые профессионалы»

(WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело», в которых студенты занимают призовые места. Наталья Николаевна систематически занимается самообразованием, в 2019 году окончила магистратуру в Челябинском государственном университете.

Трудовые династии — бесценное богатство и опора нашего колледжа. Известно: где работают династии — там выше профессионализм, эффективнее передача опыта и мастерства. Трудовые династии всегда были приметой стабильности, сильного корпоративного духа организации, ее социального единства.

*Материал подготовил Ф. Н. Ключев, председатель Челябинской областной общественной организации ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук*

## ПРЕПОДАВАТЕЛЬ — ЭТО ПРИЗВАНИЕ

В жизни каждого человека есть своя учебная тропинка. Проходят годы, и тропинка становится большой дорогой. И очень важно, кто идет рядом с тобой по этой тропинке — дороге, кто верит и поддерживает, кто открывает перед тобой большие возможности и перспективы. Ими не рождаются, ими становятся.

Рассказывая о себе, преподаватель общепрофессиональных, специальных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» Нурсина Минсалиховна Гайдулина немногословна. Но «железная» рекомендация заместителя директора колледжа по научно-методической работе говорит о многом: о профессионализме, о профессиональной компетентности, о педагогическом мастерстве и искусстве, об умении найти общий язык с обучающимися, умении расположить к себе и, конечно, о том, что, решив однажды связать свою судьбу с профессиональным образованием, педагог не ошибся.

Выбор Нурсины Минсалиховны был не случайным. В раннем детстве и потом, в школе, она мечтала «сеять разумное, доброе, вечное», как папа, Минсалих Зарифович Гафуров — мастер производственного обучения профессионального училища № 97, отмеченный знаком «Отличник профессионально-технического образования» и имеющий звание «Ветеран профтехобразования». И потому после окончания школы она, получив сначала специальность «контролер отдела технического контроля в про-

изводстве черных металлов» в профессионально-техническом училище № 13 и окончив образовательное учреждение с отличием, поступила в Магнитогорский горно-металлургический институт им. Г. И. Носова для обучения по специальности «машиностроение» с присвоением квалификации «инженер-преподаватель». Проработав год по специальности в Центральной технологической лаборатории Магнитогорского металлургического комбината, Н. М. Гайдулина, не раздумывая, связала свою жизнь с профессиональным образованием. В Политехническом колледже Нурсина Минсалиховна работает со дня его образования, стаж педагогической работы — 25 лет. Имеет опыт работы в должности заместителя директора по воспитательной работе, заведующей машиностроительным отделением.

За период работы преподавателем Н. М. Гайдулиной было разработано множество рабочих программ и профессиональных модулей, учебно-методических пособий, которые активно реализуются на практике, и их использование дает положительные результаты. Преподаватель постоянно пополняет и обновляет