



Челябинская область

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

«Оптимизация процесса формирования комплекта программ учебной и производственной практик ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»»

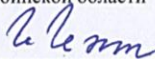
Лихонина Ольга Владимировна,
зам. директора по УМР ГБОУ ПОО МТК

Челябинск -2023г.



Утверждено:

Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

 / И.А. Гехт

Карточка проекта

«Оптимизация процесса формирования комплекта программ учебной и производственной практики ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»»

И.о. министра образования и науки
Челябинской области

 / Е.А. Коузова

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Пундикова Ольга Алексеевна, директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Владелец процесса: Пундикова Ольга Алексеевна, директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Периметр проекта: ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Границы процесса: от разработки программ учебной и производственной практики до их утверждения

Руководитель проекта: Лихонина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Команда проекта: Лихонина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе, Пушкарева Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе, Башкирова Ольга Александровна, методист, Кочеткова Ольга Валерьевна, методист, Шивцова Елена Александровна, методист, Каминская Елена Александровна, преподаватель, Романенко Светлана Владимировна, преподаватель, Жигалова Анна Константиновна, мастер производственного обучения, Носик Анна Сергеевна, мастер производственного обучения

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение Приказа Минпроса России от 05.08.2020 г. № 885/390 (ред.18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» в п.4 о реализации образовательной программы, предусмотренной учебным планом.

Последствия: несвоевременное заполнение рабочей документации, снижение уровня подготовки студентов, неэффективная деятельность организации, снижение рейтинга и имиджа образовательной организации.

Причины возникновения:

Отсутствие стандарта формирования комплекта программ учебной и производственной практики

Ценность для заказчика: реализация данного проекта позволит:

- сократить временные затраты на заполнение рабочей документации;
- повышение уровня подготовки студентов;
- повышение имиджа колледжа.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Время формирования комплекта программ учебной и производственной практики	20 рабочих дней *	Уменьшение в 2 раза
Стандарт формирования комплекта программ учебной и производственной практики	Отсутствие	наличие

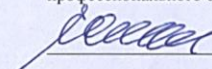
*- показатели будут уточнены в ходе картирования текущего состояния процесса

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – дата утверждения карточки проекта («25» октября 2023г.)
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – диапазон времени (25.10.2023 – 20.11.2023)
разработка карты текущего состояния процесса – диапазон времени (25.10.2023 – 27.10.2023)
разработка карты целевого состояния процесса – диапазон времени (30.10.2023 – 01.11.2023)
разработка плана реализации проекта – диапазон времени (02.11.2023 – 16.11.2023)
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – диапазон времени (17.11.2023 – 21.11.2023)
4. Внедрение улучшений – диапазон времени (22.11.2023 – 05.12.2023)
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – диапазон времени (06.12.2023 – 13.12.2023)
6. Защита и закрытие проекта – диапазон времени (14.12.2023 – 26.12.2023)

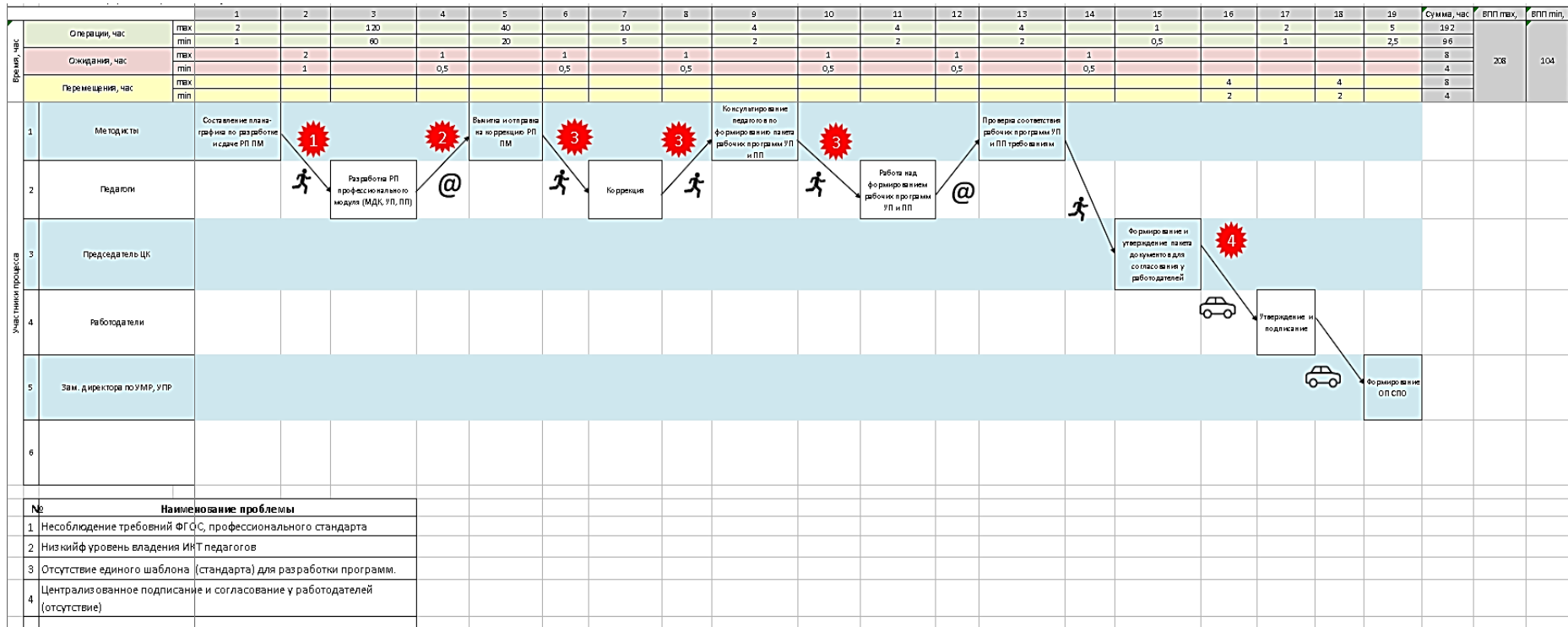
Согласовано:

Ректор государственного бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
профессионального образования»

 / Е.П. Сичинский



Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса формирования комплекта программ учебной и производственной практики ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»»



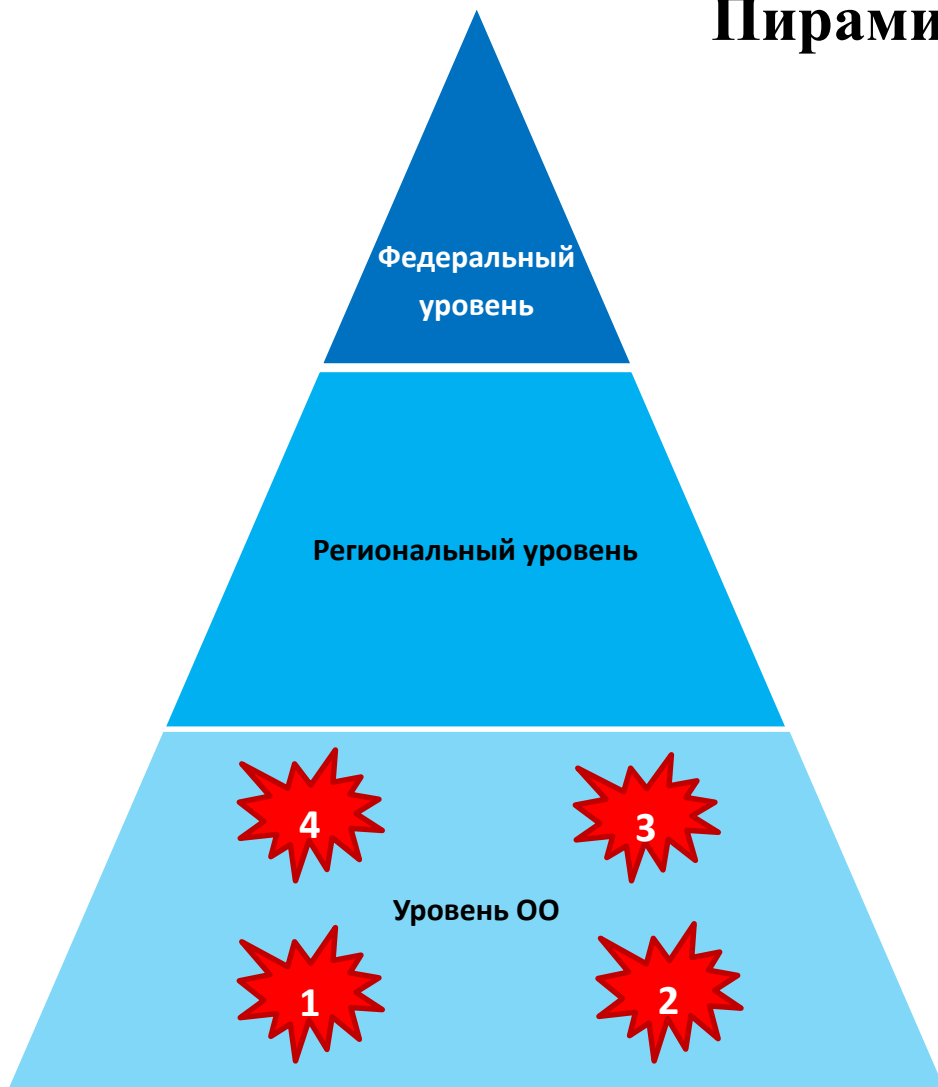
№	Наименование проблемы
1	Несоблюдение требований ФГОС, профессионального стандарта
2	Низкий уровень владения ИКТ педагогов
3	Отсутствие единого шаблона (стандарта) для разработки программ.
4	Централизованное подписание и согласование у работодателей (отсутствии)

Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Несоблюдение требований ФГОС, профессионального стандарта	Отсутствие алгоритма работы педагога над формированием пакета рабочих программ по учебной и производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание алгоритма действий педагога по формированию пакета документов 2. Закрепление алгоритма локальным актом 3. Организация контроля за выполнением
2. Низкий уровень владения ИКТ педагогов	Сложность освоения цифровых компетенций у педагогов старшего поколения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение курсов «Профминимум по цифровым компетенциям» для педагогов колледжа 2. Разработка программ наставничества с закреплением молодого наставника над стажером по работе с ПК
3. Отсутствие единого шаблона (стандарта) для разработки программ	Отсутствие алгоритма заполнения документов	Разработка алгоритма заполнения документов.
4. Централизованное подписание и согласование у работодателей комплекта документов (отсутствие)	Не соблюдение графика подготовки комплекта программ к подписанию в срок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка регламента 2. Контроль за разработкой и подготовки комплекта документов к подписанию и согласованию



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне

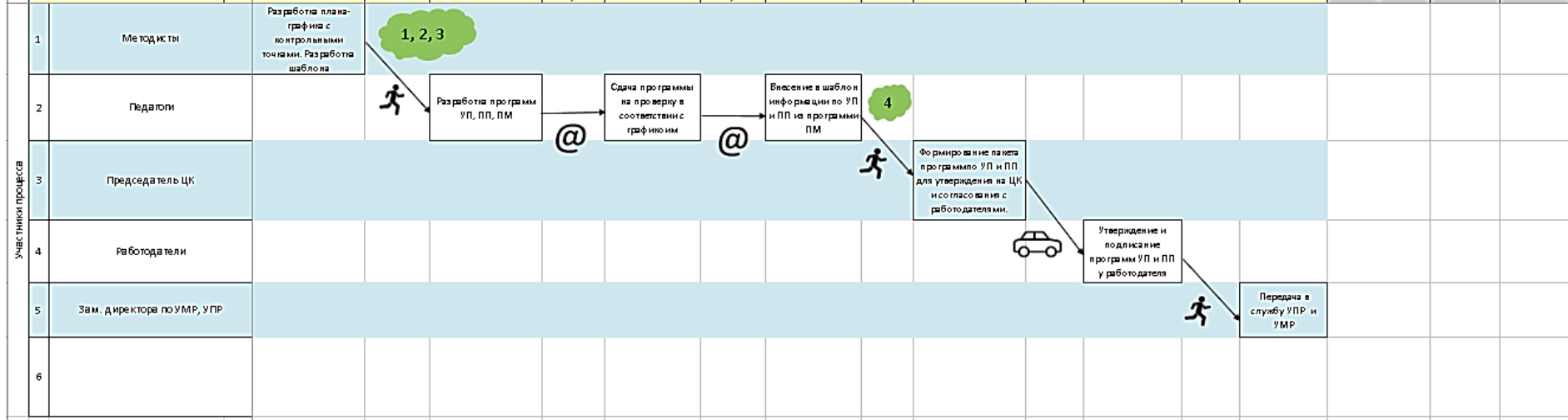
1. Неумение педагогов работать с документами
2. Низкий уровень владения ИКТ-компетенциями
4. Отсутствие единого шаблона (стандарта) для разработки программ
5. Отсутствие централизованного подписания и согласования у работодателей комплекта документов



Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса формирования комплекта программ учебной и производственной практики ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»»

Единица измерений: **час**

Время, час	Операции, час	Единица измерений: час													Сумма, час	ВПП max,	ВПП min, час	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
	Операции, час	max	3		1,6		5		1		5		8		8	46	51	41
		min	3		10		1		1		5		8		8	36		
	Ожидания, час	max							1				1		2			
		min							1				1		2			
	Перемещения, час	max		1		0,5		0,5			1				3			
		min		1		0,5		0,5			1				3			



№	Наименование решений
1	Разработка шаблона УП и ПП.
2	Обучающий семинар по работе с нормативными документами
3	Курсы ДПО в рамках программы наставничества.
4	Соблюдение сроков плана-графика



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Несоблюдение требований ФГОС, профессионального стандарта: в соответствии с п. 4.4. е и 4.4. л. учебная и производственная практики выносятся в самостоятельные единицы в структуре ОП СПО, также включаются в программу профессионального модуля	Разработка единого шаблона программ учебной и производственной практики	Лихонина О.В., зам. директора по УМР, методисты	с 01.11.2023 по 21.11.2023	Разработанный шаблон УП и ПП
	Обучающий семинар для педагогов профессиональных циклов по внедрению шаблона программ УП и ПП	Башкирова О.А., методист, Кочеткова О.В., методист, Шивцова Е.А., методист	с 20.11.2023 по 21.11.2023	Проведение обучающего семинара
	Разработка программ УП и ПП на основе шаблона председателями ЦК (пробный вариант)	Каминская Е.А., преподаватель, Романенко С.В., преподаватель, Жигалова А.К., мастер п/о, Носик А.С., мастер п/о	с 21.11.2023 по 24.11.2023	Разработанные программы УП и ПП по направлениям подготовки (пробные варианты)
	Заседание цикловых комиссий преподавателей и мастеров п/о профессиональных циклов и ознакомление с дорожной картой разработки программ УП и ПП	Башкирова О.А., методист, Кочеткова О.В., методист, Шивцова Е.А., методист	с 27.11.2023 по 30.11. 2023	Протокол заседания ЦК
	Корректировка Положения о разработке основных программ СПО	Лихонина О.В., зам. директора	с 01.12.2023 до 22.12.2023	Положение о разработке основных программ СПО



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
2. Низкий уровень владения ИКТ педагогов <i>- незначительные сложности педагогов владения ПК (работа с таблицами, форматирование документов);</i>	Организация краткосрочных курсов для педагогов по организации работы с ПК и совершенствования цифровых компетенций	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	с 01.11.2023 по 20.11.2023	Организация и проведение краткосрочных курсов для педагогов
<i>- низкий уровень владения ПК</i>	Реализация программы наставничества по форме «молодой специалист» - «стажист»	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	с 01.11.2023 по 20.11.2023	Индивидуальная работа педагогов по программам наставничества
3. Отсутствие единого шаблона (стандарта) для разработки программ	Разработка единого шаблона программ учебной и производственной практики	Лихонина О.В., зам. директора по УМР, методисты	с 01.11.2023 по 21.11.2023	Разработанный шаблон УП и ПП



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
4. Централизованное подписание и согласование у работодателей (отсутствие)	Составление дорожной карты разработки программ и подготовки их к подписанию у работодателей (контрольные точки)	Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР	27.11.2023	Дорожная карта (Диаграмма Ганта)
	Подготовка списка работодателей (на основе договоров о практической подготовке), и согласование его у предприятий-партнеров	Пушкарева Е.В., зам.директора по УПР	с 27.11.2023 по 30.11.2023	Распоряжение
	Формирование комплекта программ УП и ПП для утверждения их ведущими работодателями	Башкирова О.А., методист, Кочеткова О.В., методист, Шивцова Е.А., методист, Каминская Е.А., преподаватель, Романенко С.В., преподаватель, Жигалова А.К., мастер п/о, Носик А.С., мастер п/о	18.12.2023	Комплект программ УП и ПП для подписания у работодателя
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Лихонина О.В., зам. директора по УМР	с 13.12.2023 по 18.12.2023	Аналитическая справка ВСОКО



Достиженные результаты (было и стало)

1. Время формирования комплекта программ учебной и производственной практики:

БЫЛО:

20 рабочих дней

СТАЛО:

10 рабочих дней

2. Стандарт формирования комплекта программ УП и ПП:

БЫЛО:

Отсутствие

СТАЛО:

Наличие

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

10 – дней

50 %

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

1. Работа с шаблоном программ УП и ПП;

2. Работа педагогов ЦК в соответствии с дорожной картой (Планом-графиком)



Выполнение плана реализации проекта

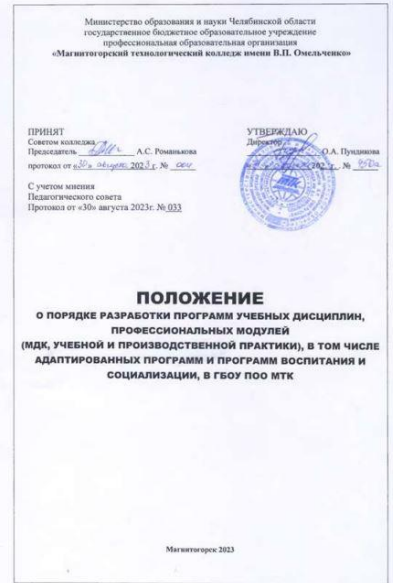




Результаты реализации проекта

1 Корректировка Положения о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики), в том числе адаптированных программ и программ воспитания и социализации, в ГБОУ ПОО МТК;

2 Разработан шаблон программ УП и ПП;



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченка» (ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченка»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ПОО МТК
О.А. Пудилова
«17» ноября 2023 г.

Согласовано
главный технолог ООО «Фадэ»
Н.В. Севостьянова
«17» ноября 2023 г.

Программа учебной практики
по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 «Товар, кондитер»

Магнитогорск 2024

1 ВХОДЯТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Оценка планируемых результатов учебной практики (графиков учебной практики, планы, задания, листы профессиональной образовательной программы (ПО), МДК) и компетенций (ОП) по профессии (специальности) СПО, в соответствии с планом учебной деятельности (ПУД).

1.2. Проверка выполнения результатов обучения по производственной практике (использование системы контроля учебной практики, анализ формирования компетенций, профессиональных умений и профессиональных навыков, оценка выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки самостоятельности (ОС).

1.3. Проверка выполнения результатов обучения по производственной практике (использование системы контроля учебной практики, анализ формирования компетенций, профессиональных умений и профессиональных навыков, оценка выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки самостоятельности (ОС).

Класс	Материалы результатов практики
ОС 01	
ОС 02	
ОС 03	
ОС 04	
ОС 05	
ОС 06	
ОС 07	
ОС 08	
ОС 09	
ОС 10	
ОС 11	

1.4. Проверка выполнения результатов обучения по производственной практике (использование системы контроля учебной практики, анализ формирования компетенций, профессиональных умений и профессиональных навыков, оценка выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе оценки самостоятельности (ОС).

Класс	Материалы результатов практики
ОС 12	
ОС 13	
ОС 14	
ОС 15	
ОС 16	
ОС 17	
ОС 18	
ОС 19	
ОС 20	
ОС 21	
ОС 22	

ОС 11	
ОС 12	
ОС 13	
ОС 14	
ОС 15	
ОС 16	
ОС 17	
ОС 18	
ОС 19	
ОС 20	
ОС 21	
ОС 22	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Основной вид компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическим умениям
знания:	Знать критерии оценки и
умения:	Уметь критически анализировать и
знания:	Знать критерии оценки и
умения:	Уметь критически анализировать и
знания:	Знать критерии оценки и
умения:	Уметь критически анализировать и

1.3. Входящие материалы: МДК ГБОУ ПОО МТК.

1.4. Максимальное время на выполнение программы учебной практики:

ОС 01 – 71 час
ОС 02 – 134 часа
ОС 03 – 168 часа
ОС 04 – 164 часа
ОС 05 – 164 часа
ОС 06 – 164 часа

2 Содержание учебной практики

Цели/Вид деятельности	Основные профессиональные компетенции	Содержание занятия учебной практики	Общая продолжительность занятия	Общая продолжительность курса
ПУД 01 Производство и подготовка к реализации полуфабриката из массы, разлитой в емкости и разливаемой.	ПК 1.1. Планировать работу места, используя материалы для обработки сырья, приготовления полуфабриката в соответствии с инструкциями и регламентами. ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку массы, грибов, рыбы, маринада из массы, разлитой в емкости, джема, крема.	Занятие учебной практики №1 Цели: обработка, перебор и формовка, гигиенические навыки, профессиональные умения.	6	72 часа
		Занятие учебной практики №2 Цели: приготовление полуфабриката из массы, маринада, профессиональные умения, профессиональные навыки.	6	
		Занятие учебной практики №3 Цели: приготовление массы, профессиональные умения, профессиональные навыки.	6	
		Занятие учебной практики №4 Цели: приготовление полуфабриката из рубленной массы.	6	
ПУД 11 Производство работы места, используя материалы для обработки сырья, приготовления полуфабриката в соответствии с инструкциями и регламентами.	ПК 1.1. Планировать работу места, используя материалы для обработки сырья, приготовления полуфабриката в соответствии с инструкциями и регламентами. ПК 1.4. Проверять соответствие и подготовку к реализации полуфабриката из массы, разлитой в емкости, джема, крема.	Занятие учебной практики №5 Цели: приготовление полуфабриката из рубленной массы.	6	
		Занятие учебной практики №6 Цели: приготовление полуфабриката из рубленной массы.	6	

реализации полуфабриката разлитого в емкости для блинов, кунжутных пирожков из массы, разлитой в емкости, джема, крема.	Занятие учебной практики №6 Цели: обработка, перебор и формовка, гигиенические навыки, профессиональные умения. <th>6</th> <th>6</th>	6	6
ПК 1.1. Планировать работу места, используя материалы для обработки сырья, приготовления полуфабриката в соответствии с инструкциями и регламентами.	Занятие учебной практики №6 Цели: обработка, перебор и формовка, гигиенические навыки, профессиональные умения.	6	6
ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку массы, грибов, рыбы, маринада из массы, разлитой в емкости, джема, крема.	Занятие учебной практики №7 Цели: приготовление массы, профессиональные умения, профессиональные навыки.	6	6
ПК 1.1-1.4	Занятие учебной практики №8 Цели: приготовление полуфабриката из рубленной массы.	6	6
	Занятие учебной практики №9 Цели: приготовление полуфабриката из рубленной массы.	6	6



Результаты реализации проекта

1 шаг - Планирование работы ЦК по формированию и сбору программ УП и ПП

Председатели ЦК составляют Дорожную карту по работе педагогов по формированию комплекта программ – 1 день.
Размещают график в чате преподавателей.
Педагоги в соответствии с графиком сдают программы председателю ЦК - до 3 дней.



3 шаг – Сбор комплекта программ УП и ПП, подписанные работодателями, для ОП СПО

Подписанные работодателями программы УП и ПП, передаются заместителю директора по УМР, сканируются и прикладываются в ОП СПО в части «Программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик». Электронный пакет документов размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Образование» - от 2 до 4-х дней.

2 шаг – Проверка программ и согласование с работодателями

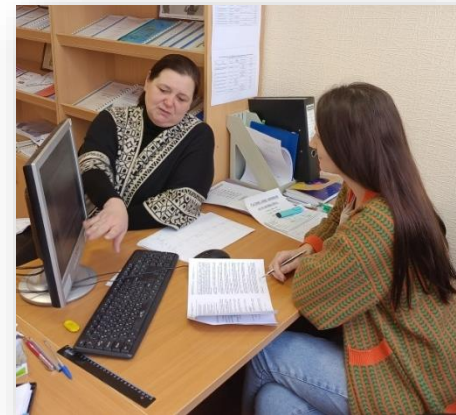
Методист отделения проверяет готовность программ для согласования их и подписания у работодателей - 1 день.
Старший мастер отделения отправляет по e-mail комплект программ УП и ПП ведущим работодателям и согласовывает дату и время для подписания программ – 1 день.



ФОТО до



ФОТО после





Челябинская область

Стандарт реализации процесса (алгоритм)

«Оптимизация процесса формирования комплекта программ учебной и производственной практики ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки	Сроки
1	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4 года	18.09.2019	18.09.2020	18.09.2021	18.09.2022	18.09.2023	18.09.2024	18.09.2025
2	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4 года	18.09.2019	18.09.2020	18.09.2021	18.09.2022	18.09.2023	18.09.2024	18.09.2025

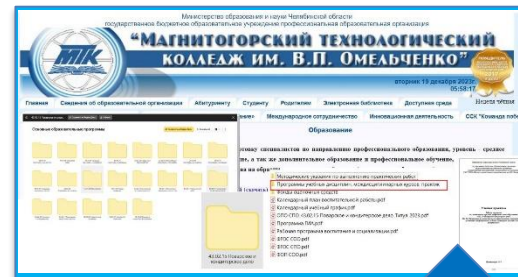
Разработка Дорожной карты по подготовке программ УП и ПП



Работа ЦК над формированием и сбором комплекта программ УП и ПП



Контроль методистом отделения готовности программ. Индивидуальная работа с педагогами



Формирование ОП СП на сайте колледжа



Согласование и подписание комплекта программ у работодателей



Страница на сайте ПОО «Бережливое образование»

http://www.mtcol.ru/berezh_obr.html



← ⓘ ↻ 🚫 www.mtcol.ru ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» 🔊 📄 📌 🏠 ⌵

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация

«МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО»

пятница 23 декабря 2022г. 11:17:04

Главная Сведения об образовательной организации Абитуриенту Студенту Родителям Электронная библиотека МЦПК

Демонстрационный экзамен Доступная среда «Национальный проект «Образование» Международное сотрудничество Инновационная деятельность

Неделя чётная

📧 📧 🔍 🗨️ 📄

Проект

«Оптимизация процесса формирования комплекта программ учебной и производственной практик ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»»

1. Приказ.
2. Карточка проекта.
3. Карта текущего состояния проекта.
4. Карта целевого состояния проекта.
5. Презентация проекта 2022.
6. Фотоотчет.