
Интерактивные технологии обучения

Методический семинар

Башкирова О.А.

**Всё течёт, и нет ничего
более постоянного,
чем постоянные
изменения**

Конфуций

Пирамида обучения



Классификация методов обучения

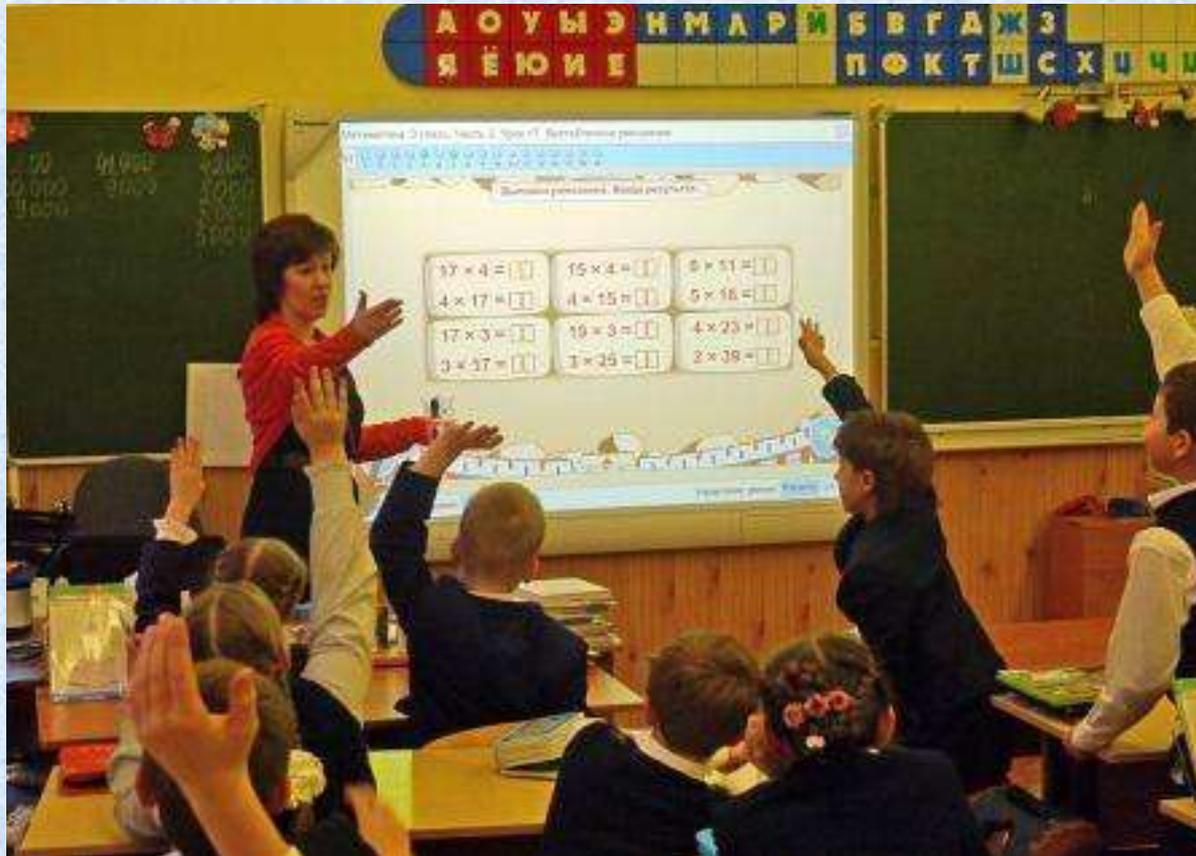
Пассивные

Активные

Интерактивные

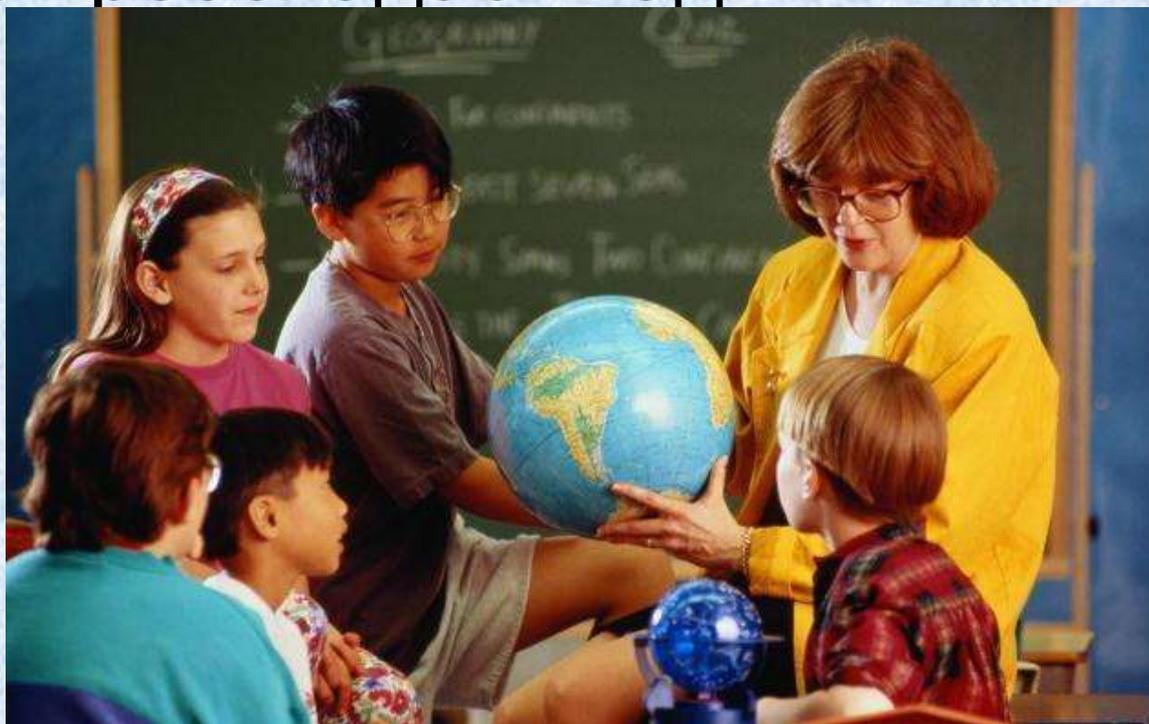
Интерактивные методы обучения

Интерактивные методы – это методы, направленные на взаимодействие педагога и обучающихся



Способы коммуникации

- ✓ Центральная роль принадлежит обучающимся
- ✓ Преподаватель - организатор и помощник
- ✓ Обсуждение происходит в малых группах
- ✓ Взаимодействие преобладает над воздействием



Условия применения

- ✓ Подготовленность к обсуждаемой теме
- ✓ Базовые коммуникационные навыки и умения
- ✓ Повышенный интерес студентов к теме занятия
 - ✓ Наличие дополнительных источников информации
- ✓ Достаточное пространство для работы малых групп

Сущность интерактивных методов

В основе интерактивных методов – совместное обучение или обучение во взаимодействии

Скажи мне, я забываю,

Покажи мне, я могу
запомнить,

Позволь мне сделать это,

И это станет моим навсегда.

Китайская пословица

Формула интерактивной технологии

**Вперед и вместе:
через живое общение,
через работу в группах,
где каждый обучающийся
субъект познания нового**



Виды интерактивных методов

- ✓ Метод аквариума
- ✓ Метод карусели
- ✓ Метод мозаики
- ✓ Метод дебатов
- ✓ Метод «Броуновское движение»
 - ✓ Кейс-метод
- ✓ Метод «незаконченное решение» и другие

Кейс-метод

- ✓ метод конкретных ситуаций;
- ✓ метод ситуационного анализа;
- ✓ техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и ситуаций;
- ✓ основа - реальный фактический материал или максимально приближенный к реальной ситуации.

Сущность кейс-метода

Усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности студентов по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей

Особенности кейс-метода

- ✓ описание реальной проблемной ситуации;
- ✓ альтернативность решения проблемной ситуации;
- ✓ единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- ✓ функционирование системы группового оценивания принимаемых решений;
- ✓ эмоциональное напряжение студентов

Описание кейс-метода

- ✓ индивидуальная самостоятельная работы студентов с материалами кейса;
- ✓ работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- ✓ презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии



Этапы кейс-метода

I этап. До начала занятия

Деятельность преподавателя

1. Разработка кейса
2. Определение списка необходимой литературы для усвоения учебной темы
3. Разработка сценария занятия

Деятельность студентов

1. Получение кейса.
2. Изучение литературы.
3. Самостоятельная подготовка.



Этапы кейс-метода

II этап. Во время занятия

Деятельность преподавателя

1. Организация предварительного обсуждения содержания кейса.
2. Руководство групповой работой.
3. Организация итогового обсуждения

Деятельность студентов

1. Изучение дополнительной информации для овладения материалом учебной темы и выполнения задания.
2. Представление и отстаивание своего варианта решения задания.
3. Выслушивание точек зрения других участников.

Этапы кейс-метода

III этап. Заключительный

Деятельность преподавателя

1. Оценка работ студентов.

Деятельность студентов

1. Окончание выполнения практической части задания.



Спасибо за внимание!