

Методический семинар

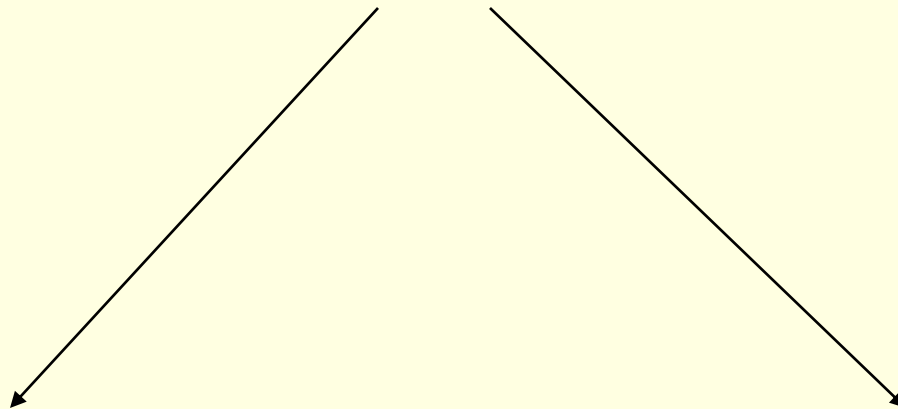
*Создание учебно –
методического комплекса
по учебной дисциплине
(профессиональному
модулю)*

Учебно-методический комплекс –

это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебного плана

■ ***Цель создания УМК -***
обеспечить качественное
методическое оснащение
учебно-воспитательного
процесса

Учебно - методический комплекс по учебной дисциплине (профессиональному модулю)



УМК для студента

УМК для педагога

Структура учебно – методического комплекса для студента

Нормативный блок	Теоретический блок	Информационный блок	Практический блок	Методический блок	Блок контроля
Стандарт по специальности	Учебные пособия	Учебные справочники, словари, энциклопедии и т.д.	Указания по выполнению практических заданий	Рекомендации по выполнению курсовых работ, ПЭР, к контрольной работе, зачету, экзамену	Перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине
Рабочая учебная программа учебной дисциплины (ПМ)	Курс лекций с материалами для самостоятельного обучения	Список литературы (Основная, дополнительная, Интернет – источники)	Указания по выполнению лабораторных работ		Образцы тестов
					Перечень экзаменационных вопросов

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Нормативный блок	Теоретический блок	Информационный блок	Практический блок	Методический блок	Блок контроля
Стандарт по специальности	Учебные пособия	Учебные справочники, словари, энциклопедии и т.д.	Указания по выполнению практических заданий	Рекомендации по выполнению курсовых работ, ПЭР, к контрольной работе, зачету, экзамену	Перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине
Рабочая учебная программа учебной дисциплины (ПМ)	Курс лекций с материалами для самостоятельного обучения	Список литературы (Основная, дополнительная, Интернет – источники)	Указания по выполнению лабораторных работ		Образцы тестов
					Перечень экзаменационных вопросов

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Нормативный блок

Конституция РФ

Закон РФ «Об образовании»

Государственный образовательный стандарт по профессии

Рабочий учебный план по профессии

Рабочая программа учебной дисциплины (ПМ)

Паспорт мастерской (лаборатории)

Инструкции по охране труда

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Теоретический блок

Авторский вариант учебника

Авторские учебные пособия

Авторский курс лекций с материалами для самостоятельного изучения

Электронные учебники

Электронные учебные пособия

Планы теоретических занятий

Презентации к урокам

Видеофильмы или видеосфрагменты уроков

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Информационный блок

Учебные справочники

Словари

Таблицы величин

Список литературы:

- основная

- дополнительная

- Интернет – источники

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Практический блок

Планы практических занятий с указанием по выполнению практических заданий

Планы лабораторных работ с указанием по выполнению лабораторных работ

Репетиторы

Тренажеры

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Методический блок

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Методические рекомендации по разработке презентации

Методические рекомендации по разработке инструкционно – технологической карты

Методические рекомендации по выполнению ПЭР

Рекомендации по подготовке к контрольной работе , зачету, экзамену

Структура учебно – методического комплекса для педагога

Блок контроля

Перечень контролирующих учебных заданий по дисциплине

Перечни проверочных, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ

Методические рекомендации по разработке презентации

Перечни проверочных, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ

Образцы экзаменационных билетов

Контрольно – оценочные средства

Эталоны ответов

***Контрольно – оценочные
средства как средство
оптимизации результата
образовательного
процесса***

■ **Оценка** - единственное в распоряжении педагога средство стимулирования обучения, положительной мотивации и влияния на личность

Фонд оценочных средств

1. Контрольно- измерительные материалы (КИМ)
2. Компетентностно - оценочные материалы (КОМ)

-
- Контрольно-оценочные средства (КОС) – все виды оценочных материалов, позволяющих определить фактический уровень освоения образовательных программ и подтвердить достижение различных образовательных результатов, в т. ч. факт сформированности компетенций и готовности к определенным видам деятельности

Контрольно – оценочные средства

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств)
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение действия по образцу, инструкции или под руководством педагога)
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение производственных задач)

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
«Магнитогорский технологический колледж»

КОМПЛЕКТ

Контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ. 04 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВОВ И КОТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ
СОЕДИНЕНИЙ.

по профессии среднего профессионального образования
150709.02 Сварщик (электросварочные газосварочные работы)

13	<p>Виды технического контроля</p> <p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – строение сварного шва, способы их испытания и виды контроля; <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы технического контроля. 	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Операции, относящиеся к операционному контролю:</p> <p>А. Проверка квалификации персонала;</p> <p>Б. Проверка сборочно-сварочного, термического и контрольного оборудования, приборов и инструментов;</p> <p>В. Контроль качества <u>основных</u> материалов;</p> <p>Г. Контроль качества подготовки деталей и сборки под сварку;</p> <p>Д. Аттестация технологии сварки.</p> <p>Е. Неразрушающий контроль (физические методы);</p> <p>Ж. Соответствие технологии сварки проектной документации.</p>	<p>Установите соответствие между инструментом и операцией предварительного контроля</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="821 328 1130 535">А. Зачистка поверхности свариваемых деталей.</td> <td data-bbox="1130 328 1497 535">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 535 1130 771">Б. Проверка качества сборки прямых углов перед сваркой.</td> <td data-bbox="1130 535 1497 771">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 771 1130 999">В. Проверка качества сборки таврового соединения перед сваркой.</td> <td data-bbox="1130 771 1497 999">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="821 999 1130 1222">Г. Проверка зазора между листами при <u>нахлесточном</u> соединении</td> <td data-bbox="1130 999 1497 1222">  </td> </tr> </table>	А. Зачистка поверхности свариваемых деталей.		Б. Проверка качества сборки прямых углов перед сваркой.		В. Проверка качества сборки таврового соединения перед сваркой.		Г. Проверка зазора между листами при <u>нахлесточном</u> соединении		<p>Составьте алгоритм трудовых действий сварщика при предварительном контроле стыкового соединения.</p>
А. Зачистка поверхности свариваемых деталей.												
Б. Проверка качества сборки прямых углов перед сваркой.												
В. Проверка качества сборки таврового соединения перед сваркой.												
Г. Проверка зазора между листами при <u>нахлесточном</u> соединении												

22

Разрушающих методов
контроля сварных
швов и соединений.

*Студент должен
знать;*

- строение сварного шва, способы их испытания и виды контроля.

*Студент должен
уметь:*

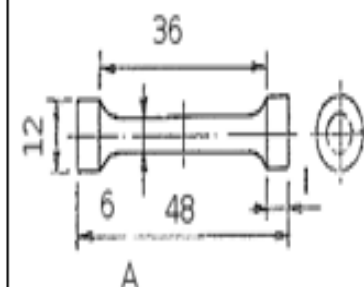
- проверять качество сварных соединений по внешнему виду и излому;
- выявлять дефекты сварных швов и устранять их;

Заполните пропуски

При испытании на изгиб
контролируется при
котором

Дайте определению понятию «предел текучести» и охарактеризуйте, на что он влияет.

Составьте алгоритм трудовых действий при испытании сварных изделий разрушающими методами контроля (на растяжение наплавленного металла).



***Спасибо за
внимание!!!***

