

**ГБОУ СПО (ССУЗ)
«Магнитогорский технологический колледж»**

**организация
воспитательной
работы**

Закон РФ «Об образовании»

- Образование – это целенаправленный процесс **воспитания** и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России

- **Воспитание** — педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества

Средневековая Русь – православный воспитательный идеал



**XVIII в. - новый воспитательный идеал —
«человек государственный, слуга
царю и Отечеству»**



Советский педагогический идеал — воспитание всесторонне развитой личности





Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Особенности реализуемого в МТК содержания воспитательной работы

Цель:

формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей

«Здоровье»

«Общество
и
гражданин»

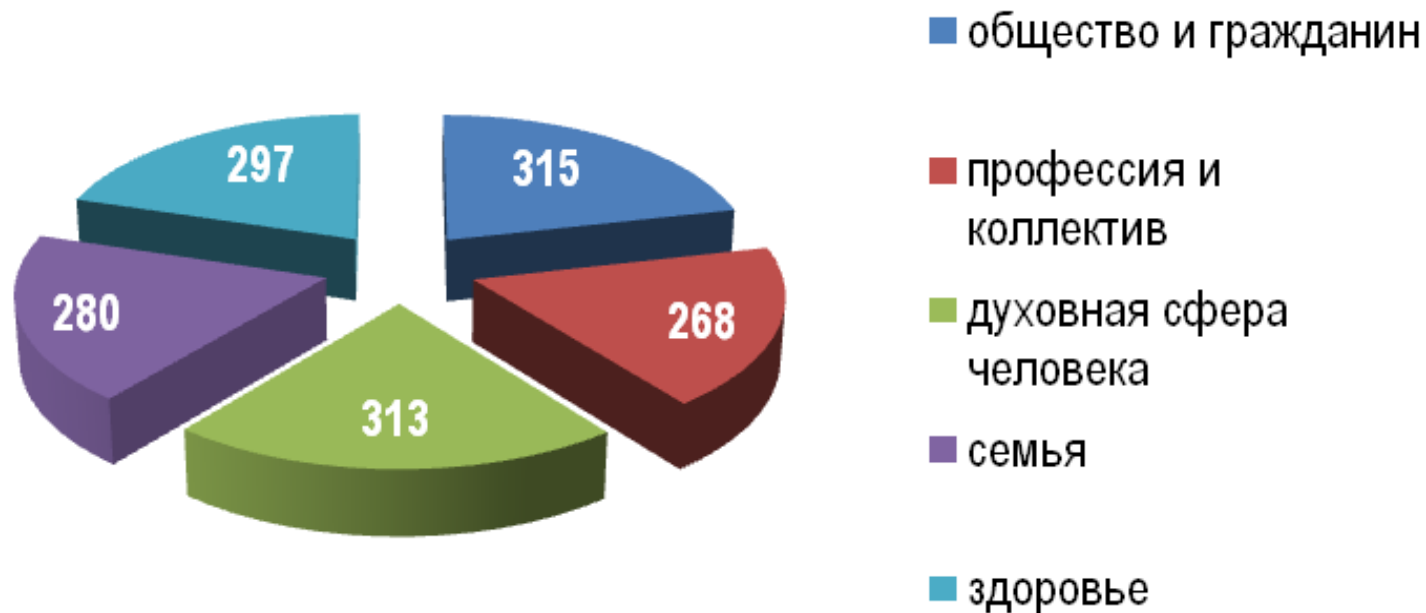
«Профессия
и коллектив»

Концептуальная идея ВР
- единство 5 сфер

«Семья»

«Духовная
сфера»

Количество проведенных внеурочных мероприятий по сферам



**Использование
диагностических данных для
корректировки
воспитательной деятельности**

Ребята из группы ТО-11 – яркие представители сангвинического типа темперамента.

Сангвиник

Живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно, приходя в сильное возбуждение от этого, если работа не интересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.

Особенности нервных процессов

Типы нервной системы	Слабый	Сильные		
		инертный	живой	безудержный
Сила Уравновешенность Подвижность	Слабый Неуравновешенный Подвижный или инертный	Сильный Уравновешенный Инертный	Сильный Уравновешенный Подвижный	Сильный Неуравновешенный Подвижный
Темперамент	Меланхолик	Флегматик	Сангвиник	Холерик

Особенности нервных процессов

Типы нервной системы	Слабый	Сильные		
		инертный	живой	безудержный
Сила Уравновешенность Подвижность	Слабый Неуравновешенный Подвижный или инертный	Сильный Уравновешенный Инертный	Сильный Уравновешенный Подвижный	Сильный Неуравновешенный Подвижный
Темперамент	Меланхолик	Флегматик	Сангвиник	Холерик
Реакции	Медленные Сильные	Медленные Сильные	Быстрые Умеренные	Быстрые Чрезмерные

Типы темперамента в рисунках

Флегматик



Меланхолик

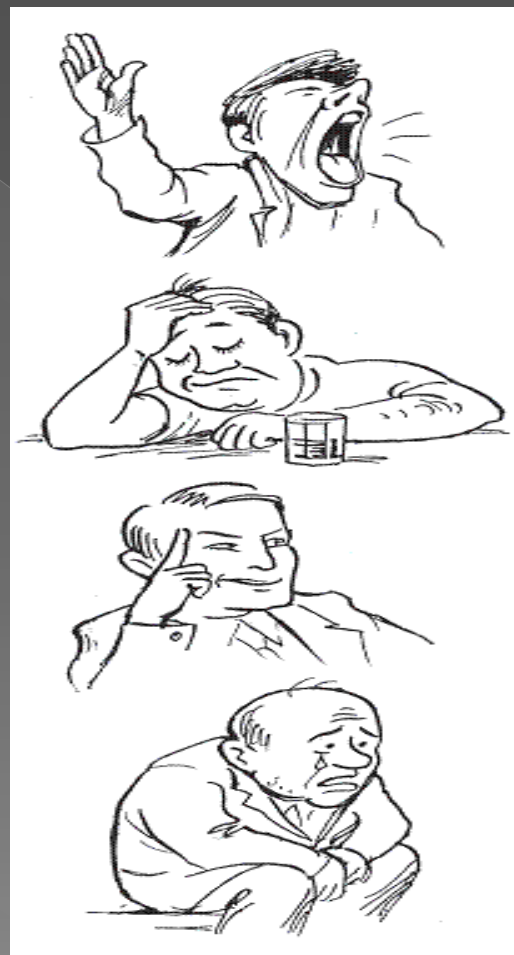


Холерик

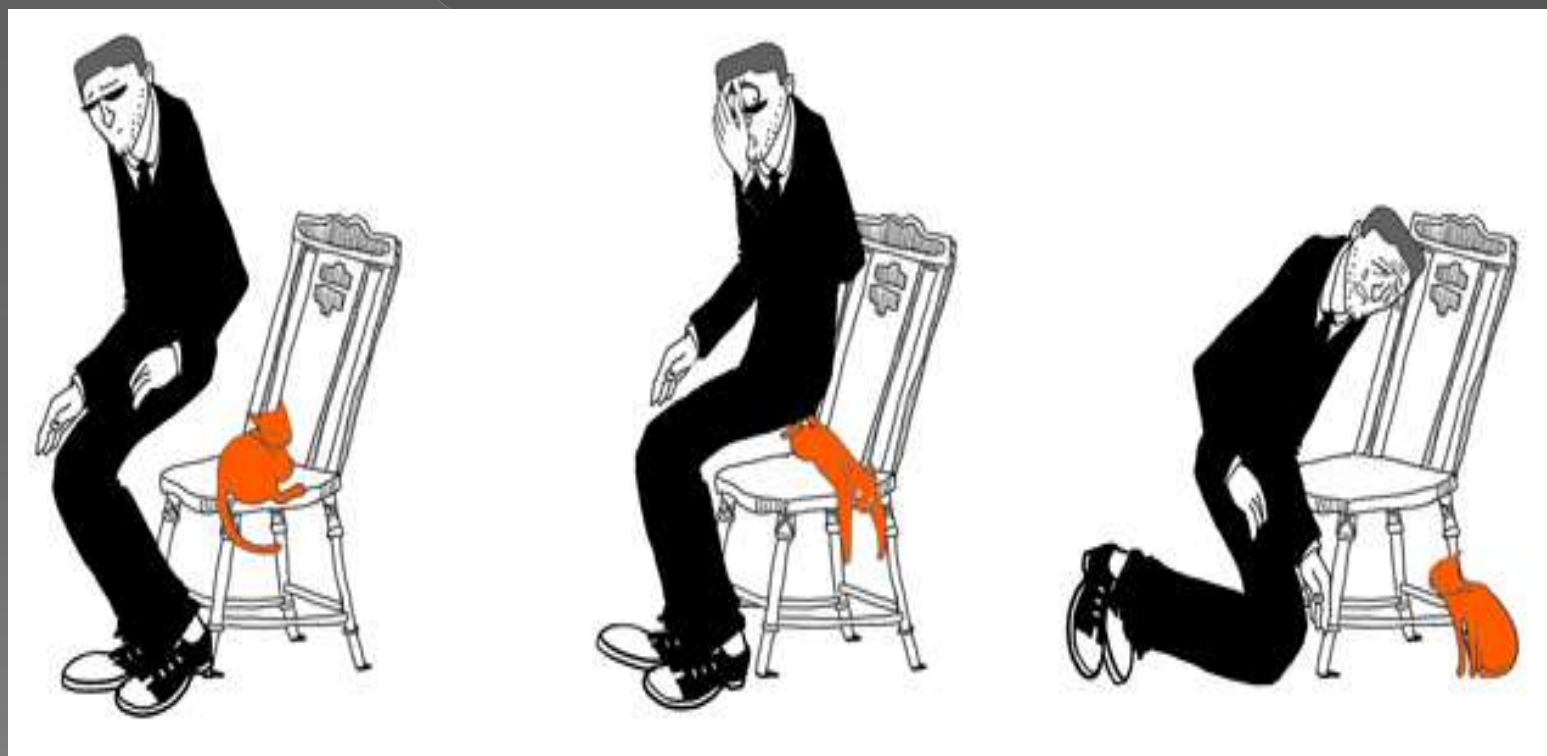


Сангвиник

Типы темперамента в рисунках



Сангвиник в рисунках



Сангвиник в рисунках



Сангвиник в рисунках



Сангвиник в рисунках



ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы воспитательной работы

По количеству
воспитуемых

индивидуальные

групповые

коллективные

массовые

По частоте
использования

эпизодические

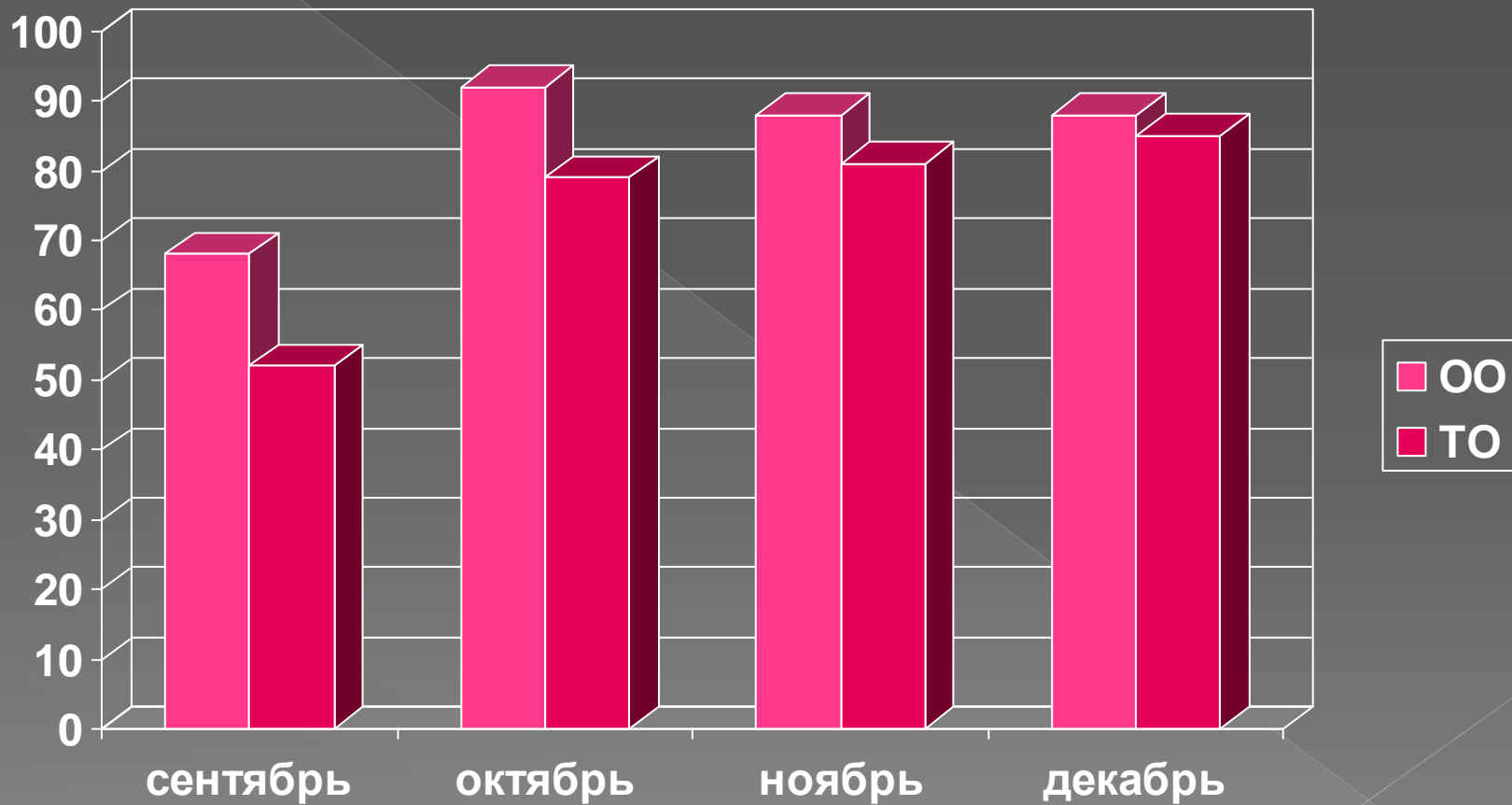
традиционные

нестандартные

различные формы проведения воспитательной работы

- тренинги;
- деловые игры;
- круглые столы;
- диспуты;
- конференции;
- конкурсы, соревнования;
- встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией;
- экскурсии и др.

Качество проведённых внеклассных мероприятий в учебных группах в первом полугодии 2011-2012 уч. года.



Рекомендации

- заранее (минимум за 3 недели!) планировать и подготавливать структуру и содержательное наполнение мероприятия;
- применять в работе со студентами формы воспитательной работы на основе информационных технологий (ИКТ, в режиме онлайн);

План воспитательного внеклассного мероприятия

Тема мероприятия

Форма проведения

Цели - указывать формируемые общие компетенции с учётом требований стандартов 3 поколения

Методические характеристики

Ход внеклассного мероприятия

Этап	Дидактические цели	Деятельность ведущих	Деятельность учащихся
1. Организационный этап			
2. Вводный этап - Мотивация - Сообщение темы			
3. Основной этап			
4. Заключительный этап - Рефлексия			

- разнообразить и обогатить содержание проведённых внеклассных мероприятий за счет музыкального и визуального оформления, тщательной отработки деловых ролей со студентами;
- стимулировать инициативу со стороны самих студентов во время подготовки и проведения мероприятия (сбор информации, подготовка докладов, презентаций и т.д.);

- размещать разработки своих мероприятий в своих УМК в электронном виде и сдавать резервные копии в службу воспитательной работы (кабинеты № 14 и 213);
- в организацию и проведение внеклассных мероприятий привлекать других специалистов, по максимуму используя все ресурсы колледжа: библиотеку, психолога, спортзал и т.д.



○ Активизировать социальное партнерство



Акция «Здоровый город»

Акция «Георгиевская ленточка»

