

## ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ «ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ»

При актуализации опорных знаний педагог методом индивидуального устного опроса проверила степень готовности студентов по ранее изученному материалу и умения по решению химических задач. После коррекции ответов Зия Хасановна предложила студентам проанализировать цитату Лао-Цзы о соли. Студенты высказывали свои мнения, приводили примеры применения соли в жизнедеятельности человека. На следующем этапе занятия студенты решали задачи с использованием ранее составленных химических формул, проверяли химические реакции. Итогом данной работы стало определение темы и целей занятия. Зия Хасановна дала определение понятия «гидролиз солей», представила формулы соединений соли, рассказала об основных задачах демонстрационного эксперимента, показала студентам лабораторное оборудование. Несколько студентов рассказали о технике безопасности при проведении химических экспериментов.

Затем состоялся демонстрационный эксперимент по взаимодействию соли и щелочных металлов, солей друг с другом. Далее студенты посмотрели видеофильм об исследовании гидролиза соли. После этого приступили к выполнению лабораторных заданий, используя инструкционные карты и опорные конспекты. В итоге демонстрационный эксперимент способствовал наглядному восприятию учебного материала, прослеживалась взаимосвязь теории и практики, что позволило студентам за небольшой промежуток времени усвоить материал и выполнить отдельные приемы и операции. По окончании учебного занятия работа каждого студента была соответствующе оценена. Методическая цель достигнута.













