Разработка средств обучения как условие реализации ФГОС

Губанова Е.Г.

Структура электронного учебно-методического комплекса обучающегося

Нормативный блок	Теоретический блок	Информационный блок	Практический блок	Блок контроля
■ Стандарт по специальности, профессии.	 Презентации по каждой теме 	'	Указания по выполнению практических заданий.	■ Перечень контролирующ их учебных
программа учебной дисциплины (ПМ) по специальности (профессии).	■Ссылки на сетевые ресурсы в открытом доступе, рекомендуемые для	таолицы величин, хрестоматии и др. •Список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники)	■Указания по выполнению лабораторных работ. ■Рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), ВКР, подготовке к контрольным работам, зачетам, экзаменам.	заданий по дисциплине (ПМ). •Перечень тем ВПКР, ВКР

Рабочий учебный план

		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								
					Обязательная аудиторная, в т.ч					
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Максим. учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	всего занятий	занятий на уроках, семинарах и т.п	лабораторно- практических занятий	курсовых работ		
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	Э(к)	792	204	588	222	156	30		
МДК02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	-,3**	210	70	140	96	44	0		
МДК02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	-,Э**	402	134	268	126	112	30		
УП.02	Учебная практика	– ,Д3	108	0	108	0	0	0		
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	- ,Д3	72	0	72	0	0	0		
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	—,ДЗ	72	0	72	0	0	0		

Рабочая программа учебной дисциплины, МДК

№ учебного занятия	Наименование разделов, МДК и тем, дидактические единицы и содержание учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	РАЗДЕЛ 1 КОНСТРУИРОВАНИЕ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ	246	
	МДК 1.1 Теоретические основы конструирования швейных изделий		
1	Женская одежда Цели и задачи профессионального модуля. Определение понятия «одежда». Основные функции одежды. Определение понятий: «ассортимент», «гардероб». Классификация одежды по половозрастному признаку. Определение понятия «женская одежда». Классификация женской одежды по условиям эксплуатации, назначению.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: 1.Составление понятийного словаря. 2.Составление конспекта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1.«История возникновения женской одежды»; 2.«Творческая деятельность современных российских модельеров (женщин)»; 3.«Творческая деятельность современных зарубежных модельеров (женщин)» 4.«Французская мода вчера и сегодня».	3	
	Контроль в форме тестирования, проверки качества составленного понятийного словаря и конспекта		

Продолжение таблицы

			-
21	Разработка табеля мер прямой юбки Определение понятия «табель мер». Алгоритм разработки табеля	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации 1.Разработка табеля мер прямой юбки с применением САПР Ассоль.		
	Контроль в форме тестирования, проверки качества разработанного табеля мер прямой юбки.		
22	Практическое занятие Разработка лекал прямой юбки с применением САПР.	2	2
	Контроль в форме оценивания выполнения практического задания		
23	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения знаний в форме тестирования, умений при выполнении практических заданий и оценивание выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	2	2
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
1	Конструирование прямой юбки	6	

Требования к организации и проведению лабораторно-практических занятий



- Место проведения специально оборудованные учебные кабинеты, лаборатории.
- Продолжительность не менее 2-х академических часов.
- Форма проведения занятий фронтальная, групповая, индивидуальная.
- Наличие утвержденных методических указаний по выполнению каждой лабораторной или практической работы.



Практическое занятие –

это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в прикладных целях.

Содержание практического занятия:



- решение разного рода задач, в том числе профессио-нальных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных произ-водственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной плановой и другой технической и специальной документации и др.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы УД и МДК;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых задач, заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- моделирование практического занятия.

Порядок проведения практического занятия



1 Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2 Основная часть:

- разработка алгоритма практической деятельности;
- проведение инструктажа;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- проведение практической работы.

3 Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

Профессия «Портной» Дисциплина «Технология одежды» Практическая работа №1. Выполнение ручных стежков и строчек

Цель: формирование первоначальных умений выполнения ручных стежков и строчек. Выполнив данную работу, Вы будете:

знать:

- инструменты при выполнении ручных работ;
- строение стежков и область их применения;

уметь:

- зарисовывать строение стежков и строчек;
- выполнять ручные стежки и строчки на образцах ткани.

Материалы, инструменты, приспособления

Таблица №1

~~~	таолица							
<b>№</b> п/п	Наименование	Назначение						
1	Ручная игла №4-5	Упражнение в выполнении стежков						
2	Наперсток	Предохранение пальца от прокола при продвижении иглы в ткань						
3	Ножницы №6-8	Подрезка концов ниток						
4	Лоскут ткани (15×20)	Упражнения по выполнению стежков и строчек						
5	Нитки х/б	Упражнения по выполнению стежков и строчек						
6	Учебно-наглядное пособие «Образцы стежков и строчек»	Изучение видов стежков и строчек						
7	Изделия-полуфабрикаты	Ознакомление с областью применения стежков и строчек						
8	Утюг	Упражнения по выполнению утюжильных работ						

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы.

1. Дайте определение стежка и строчки.

2. Перечислите виды работ, применяемые при изготовлении одежды.

3. Укажите длину нитки, вдеваемой в иглу, для выполнения ручных работ

Укажите технические условия на пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями для застегивания и отделки.

#### Порядок выполнения работы

- 1. Повторите правила техники безопасности при выполнении ручных работ и при работе с электроприборами.
- Рассмотрите и определите по образцам виды стежков: сметочных, копировальных, стачных, разметочных, петельных, крестообразных, закрепок.
  - 3. Ознакомьтесь с областью применения стежков по учебно-наглядному пособию.
  - 4. Результаты изучения представьте в таблице №2.

Таблина №2

Наименование стежков	Схема	Параметры	Назначение
1	2	3	4

- Выполните сметочные, копировальные, стачные, разметочные, петельные, крестообразные стежки и закрепки.
  - 6. Ответьте на контрольные вопросы теста.
  - 7. Сравните свои ответы с эталонами ответов.

#### Профессия «Закройщик»

#### Дисциплина «Основы конструирования и моделирования одежды» Практическая работа №6

### Построение чертежей конструкции плечевых изделий различных силуэтов

Цель: совершенствование и закрепление теоретических знаний, формирование ориентировочной основы действий по нанесению модельных особенностей на базовую основу плечевого изделия.

Выполнив данную работу, Вы сможете:

- оформлять боковые срезы полочки и спинки линиями, расширяющимися или суживающимися от линии бедер к линии низа;
  - рассчитывать величину суммарных растворов вытачек по линии талии;
- наносить на чертеж основы плечевого изделия модельные особенности для различных силуэтов.

#### Инструменты и приспособления

Таблица 1

Наименование	Назначение
Сантиметровая лента	Определение длины отрезков
Линейка	Построение прямых линий
Циркуль	Построение кривых линий
Транспортир	Определение величины углов
Миллиметровая бумага, ватман	Построение чертежа
Комплект лекал	Оформление линий чертежа

Прежде чем начать выполнение практической работы, ответьте на вопросы.

1. Перечислите основные виды силуэтов.

Напишите формулу:

2. Суммы растворов вытачек по линии талии.

Закончите предложение.

- 3. Линия рельефа на полочке проходит через точку Г ...
- 4. Вершина бокового среза располагается в точке ...

#### Порядок выполнения работы

- 1. Выберите базовую основу плечевого изделия в соответствии с прибавками.
- 2. Рассчитайте величину суммарных растворов вытачек по линии талии.
- 3. Распределите суммарную вытачку по следующим участкам конструкции:
  - средний срез спинки;
  - талиевая вытачка спинки;
  - боковой срез полочки спинки;
  - талиевая вытачка на полочке.
- 4. Оформите средний срез спинки.
- 5. Определите положение центра талиевой вытачки спинки.
- 6. Проверьте прибавки на линии талии и бедер в чертеже конструкции изделия, с целью их сохранения.
  - 7. Оформите чертеж конструкции в соответствии с требованиями.
  - 8. По результатам построения заполните таблицу 2.

Таблина 2

№	Наименование участка	Обозначение уча-	Расчетная	Числовое	результат	
п/п	конструкции	стка и направление	формула	значение		

- 9. Ответьте на контрольные вопросы теста.
- 10. Сравните свои ответы с эталонами ответов.



# Лабораторное занятие –

это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений, формирование практических умений обращения с различными приборами, установками, аппаратурой, а также исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, оформлять результаты.

# Содержание лабораторных работ:



- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей (зависимостей);
- исследование свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- исследование явлений, процессов и др.

## Порядок подготовки лабораторного занятия:

- изучение требований программы УД и МДК;
- формулировка цели и задач лабораторного занятия;
- разработка плана проведения лабораторного занятия;
- подбор содержания лабораторного занятия;
- разработка необходимых для лабораторного занятия указаний;
- моделирование лабораторного занятия;
- проверка специализированной лаборатории на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по безопасности и технической эстетике;
- проверка количества лабораторных мест, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей обучения;
- проверка материально-технического обеспечения лабораторных занятий на соответствие требованиям программы дисциплины.

# Порядок проведения лабораторного занятия



#### 1 Вводная часть:

- входной контроль подготовки студента;
- вводный инструктаж (знакомство студентов с содержанием предстоящей работы, анализ указаний, технологической документации, показ способов выполнения отдельных операций, напоминание отдельных положений по технике безопасности, предупреждение о возможных ошибках).

#### 2 Основная часть:

- проведение студентом лабораторной работы;
- текущий инструктаж (повторный показ или разъяснения (в случае необходимости) преподавателем исполнительских действий, являющихся предметом инструктирования).

#### 3 Заключительная часть:

- оформление отчета о выполнении задания;
- заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого).

#### Фронтальные лабораторные работы по физике Лабораторная работа №4 Опытная проверка закона Гей-Люссака

Цель: проверка экспериментальным путем зависимости объема газа от его температуры при неизменном давлении.

Выполнив данную работу, Вы сможете:

знать

что если давление газа не меняется, то отношение объема газа к температуре – величина постоянная.

#### Инструменты и приспособления

Таблица 1

Наименование	Назначение
Стеклянная трубка, запаянная с одного конца, длиной 600 мм и диаметром 8-10 мм.	Определение уровня подъема воды
Цилиндрический сосуд высотой 600 мм и диаметром 40-50 мм., наполненный горячей водой ( $t \approx 60$ °C)	Нагревание трубки с газом до t ≈ 60°C
Стакан с водой комнатной температуры	Охлаждение трубки с газом до комнатной температуры
Электрическая плитка (одна на класс)	Нагревание воды
Пластилин	Изготовление пробки для открытого конца стеклянной трубки, находящейся в горячей воде
Термометр	Измерение температуры воды и воздуха

**Внимание!** При проведении лабораторной работы будьте осторожны, соблюдайте правила техники безопасности при работе с горячей водой и химической посудой из стекла.

Прежде чем начать выполнение лабораторной работы, ответьте на вопросы.

- Назовите три макроскопических параметра, характеризующих состояние данной массы газа.
  - 2. Объясните физический смысл уравнения состояния идеального газа.
  - 3. Назовите известные Вам газовые законы.
  - 4. Сформулируйте закон Гей-Люссака.

#### Порядок выполнения работы

 Подготовьте бланк отчета с таблицей 2 для записи результатов измерений и вычислений.

Таблица 2

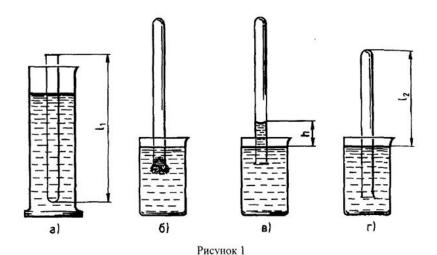
	Измерено			Вычислено													
l ₁		t _l , °C	t₂, °C	Δ _И l, MM	Δ _O l, MM	Δl, MM	T ₁ ,	T ₂ ,	Δ _И Τ, Κ	Δ _O T, Κ	ΔT, K	$\frac{l_1}{l_2}$	ε ₁ , %	$\Delta_1$	$\frac{T_1}{T_2}$	ε ₂ , %	$\Delta_2$
L																	

2. Используйте таблицу 3 для определения инструментальных погрешностей.

Таблица 3

№ п/п	Средства измерений	Предел измерения	Цена деления	Абсолютная инструментарная погрешность
1	Линейка ученическая	до 50 см	1 мм.	± 1 мм.
2	Термометр лабораторный	0-100°C	1°C	± 1°C

- 3. Подготовьте стакан с водой комнатной температуры
- 4. Подготовьте цилиндрический сосуд с водой температурой t ≈ 60°C.
- Поместите стеклянную трубку открытым концом верх на 3-5 мин. в цилиндрический сосуд с горячей водой (Рис. 1 а).
  - 6. Измерьте длину ℓ₁ стеклянной трубки (Рис. 1 а).



7. Измерьте температуру воды  $T_1$  в цилиндрическом сосуде.

- 8. Закройте открытый конец стеклянной трубки, находящийся в горячей воде, пластилином.
- Достаньте трубку из сосуда с горячей водой и закрытым концом опустите в стакан с водой комнатной температуры (Рис. 1 б).
  - 10. Снимите прямо под водой пластилин со стеклянной трубки.
  - 11. Наблюдайте поднятие воды в трубке (Рис. 1 в).
- 12. Увеличивайте глубину погружения трубки до тех пор, пока уровни воды в трубке и в стакане не выровняются (Рис. 1 г).
  - 13. Измерьте длину воздушного столба  $\ell_2$  в стеклянной трубке (Рис. 1 г).
  - 14. Измерьте температуру окружающего воздуха Т2.





# Домашнее задание:

разработать указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий для студентов