



Развитие дивергентного мышления у студентов на учебных занятиях

**Башкирова О.А.,
методист
ГБОУ ПОО МТК**

Дивергентное мышление

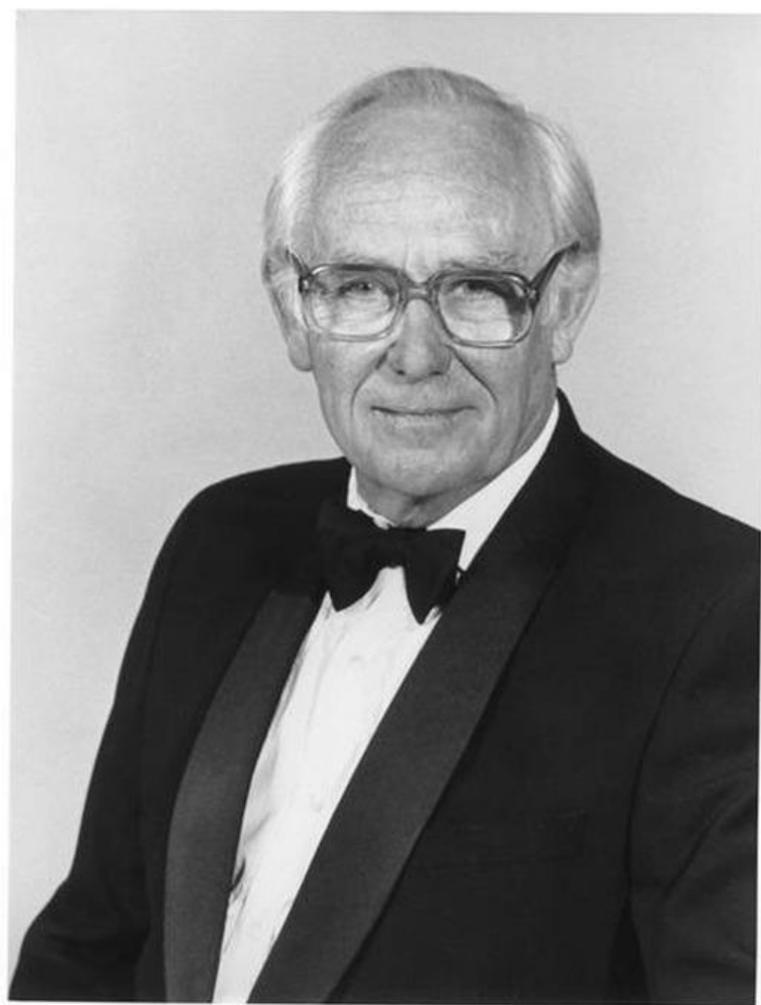
метод творческого мышления,
применяемый обычно для решения
проблем и задач. Заключается в поиске
множества решений одной и той
проблемы



Дивергентное мышление

А что, если попробовать вот так?





**Джо Пол Гилфорд,
(1897-1987 гг.)
Американский
психолог**

**Автор трехмерной
модели интеллекта и
концепции
дивергентного
мышления.**

**Один из основателей
современной
психологии
творчества**

Мышление



поиск ответов и стремления к осмыслению действительности



Активизация процессов умственной деятельности:
внимание и наблюдение,
любопытность и воспоминания,
оценку и интерпретацию, воображение
и фантазию, память и познание.

Характеристики дивергентного мышления



- ❖ Беглость
- ❖ Гибкость
- ❖ Самобытность
- ❖ Проработка

Характеристики дивергентного мышления



- ❖ Нестандартно думать
- ❖ Заставить себя увидеть непривычные точки зрения
- ❖ Научиться задавать вопросы
- ❖ Проработка

Методы развития дивергентного мышления

- 1. ТРИЗ - теория решения изобретательских задач.**
- 1. Мозговой штурм.**
- 3. Ведение дневника или журнала.**
- 4. Свободное письмо.**
- 5. Наглядное представление темы или схемы связей.**
- 6. Расположение идей в оригинальном порядке.**
- 7. Составление карты памяти**

Методы развития дивергентного мышления

1. Решение изобретательских задач.
2. Список из слов (существительных), которые бы заканчивались бы на букву «Т».
3. Из начальных букв создать полноценное предложение (булка).
4. Продолжите ряд чисел 2, 4, 6, 8, 10 и т. д. на скорость.
5. Придумать 120 предложений на заданную тему.

Методы развития дивергентного мышления

1. «суффиксы» - придумать слова с определенным суффиксом;
2. придумать больше слов, связанных с заданной областью;
3. дается обычный предмет, для которого надо придумать максимальное количество способов применения;
4. „классификация“ - дано несколько фигур, которые надо распределить на классы.

Методы развития дивергентного мышления

1. подобрать синонимы для заданного слова;
2. даны два слова, надо определить, что их объединяет;
3. дана конфигурация из спичек, некоторые из которых надо переложить, чтобы получилась другая конфигурация;
4. решение разных головоломок.

Тест Д.Гилфорда



За 3 минуты нужно придумать как можно больше вариантов применения скрепок для бумаги, придуманные варианты можно кратко записывать.

Затем подсчитайте сколько у вас получилось вариантов:

Меньше 10 – уровень креативности ниже среднего;

10 – 12 – средний уровень;

12-20 – хороший уровень;

Больше 20 – высокий уровень креативности.

Вывод

Дивергентное мышление является основой креативности, поэтому развивая его, вы совершенствуете так же свой творческий потенциал и способность нестандартно

