

# **Педагогическая технология «Портфолио»**

---

**Методист, к.п.н. Курлянова Н.В.**

**«Педагогическая технология»** – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

(анализ интерпретации понятия «педагогическая технология» различных авторов Б.Т. Лихачева, И.П. Волкова, В.П. Беспалько, В.М. Монахова).

**Технология «Портфолио»** – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определенный период его обучения.

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио работ»**

представляет собой собрание различных творческих и проектных работ обучающихся, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

- творческие работы по профилю специальности, исследовательские работы, тексты и презентации докладов и сообщений на научно-практических конференциях разного уровня, фото и видео материалы, свидетельствующие о профессиональной практике, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, печатные работы.

# Типы портфолио

---

- **Портфолио отзывов**
  - характеристики с мест прохождения практики, рекомендательные письма от образовательного учреждения, отзывы о достижениях обучающегося во внеучебной деятельности.

# Типы портфолио

---

- **Рефлексивное портфолио**

- включает в себя материалы и оценку\самооценку достижения целей, особенностей хода и качества работы с различными источниками информации, ощущений, размышлений, впечатлений и т.п.

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио-коллектор»**
  - включает материалы, авторство которых не принадлежит обучающемуся. Это могут быть предложенные педагогом памятки, схемы, списки литературы, найденные обучающимся самостоятельно или его товарищами по группе, ксерокопии статей периодических изданий, иллюстрации. Здесь могут находиться словарные и энциклопедические статьи, любой иллюстративный материал и т.д. – одним словом, все, что связано с тематикой портфолио и не является продуктом деятельности самого обучающегося.

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио процесса»**

- демонстрирует процесс и уровень самостоятельного использования обучающимся полученных знаний и умений при выполнении учебных, исследовательских, творческих, информационных, социальных проектов. Портфолио должен отражать все стадии проектной деятельности:
- погружение в проект (проблематизация),
- разработка проекта (планирование и организация деятельности),
- технологическая стадия (осуществление деятельности),
- заключительная стадия (презентация и оценка результатов).

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио оценочный».**
- собирается для контроля накопления знаний и умений обучающегося и состоит из контрольных материалов различных видов: контрольные работы, тесты, схемы, кроссворды и т. д. Оценочный портфолио преподаватель может составить самостоятельно и предоставить его заблаговременно (до окончания курса обучения), таким образом, акцентировав внимание обучающихся на достижении запланированного результата

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио показательный»**
- используется для суммирования мастерства обучающегося, полученного по определенным направлениям; включает его лучшие работы, отобранные им самим или преподавателями. Показательный портфолио может быть индивидуальным и групповым. Идею группового показательного портфолио можно использовать в конкурсе «Лучшая студенческая группа» и т. п.

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио достижений»**
- располагает материалами, которые, по мнению обучающегося, отражают его лучшие результаты и демонстрируют успехи. Этот вид портфолио может содержать лучшие проекты, благодарственные письма, грамоты, отзывы, фотографии и т.д.

# Типы портфолио

---

- **«Портфолио документации»**
- может содержать документы обучающегося, показывающие развитие и рост в обучении: зачетные книжки, свидетельства, удостоверения о присвоении квалификации, категории, разряда, получении дополнительного образования и т. п.

# Типы портфолио

---

- **Комплексное портфолио**
- включает в себя все представленные ранее типы портфолио

# Критерии оценивания

---

- Критерии оценивания могут определяться двояко: совместно с обучающимся или могут быть предложены самим преподавателем.
- Как правило, портфолио оценивается не в баллах, а только в уровнях. Портфолио не сравнивается ни с какими эталонами. Проводится сравнение прошлых и настоящих результатов работы обучающихся, которые сравниваются только с самим собой.

# Оформление портфолио

---

- Каждый элемент учебного портфолио должен датироваться, чтобы можно было проследить динамику учебного процесса.
- При оформлении окончательного варианта учебное портфолио должно включать в себя следующие обязательные элементы:
- титульный лист;
- сопроводительное письмо автора с кратким описанием портфолио, определением его цели и предназначения;
- аннотированное содержание (оглавление) с перечислением основных элементов портфолио;
- самоанализ и прогноз на будущее.
- Учебные портфолио могут быть оформлены в виде специальных папок, картотек, небольших коробок для хранения бумаги и т.п.