

государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
**«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»**

**Указания по выполнению лабораторных работ**  
**ОП. 05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**  
**ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**  
Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

**Магнитогорск, 2018**

***Автор-составитель:***

Каминская Е.А.– преподаватель ГБОУ ПОО МТК

***Рецензент:***

Курлянова Н.В.– методист ГБОУ ПОО МТК

Указания по выполнению лабораторных работ предназначены для обучающихся профессиональных образовательных учреждений по специальности среднего профессионального образования **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

### **Общие положения:**

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности)

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
  - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
  - выполнять правила личной гигиены;
  - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- введение в микробиологию и эпидемиологию;
  - классификацию кожных болезней;
  - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
  - основы гигиены парикмахерских услуг;
  - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух-четырёх академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

### Тематика лабораторных занятий

| <i>№</i>  | <i>Тема</i>  | <i>Кол-во часов</i> |
|-----------|--|---------------------|
| <i>1</i>  | Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.                                     | <i>2</i>            |
| <i>2</i>  | Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны   | <i>2</i>            |
| <i>3</i>  | Проведение диагностики кожи головы и волос клиента   | <i>2</i>            |
| <i>4</i>  | Выполнение правил личной гигиены для парикмахеров.   | <i>2</i>            |
| <i>5</i>  | Разработка должностной инструкции парикмахера  | <i>2</i>            |
| <i>6</i>  | Разработка санитарных требований к работе мастеров.  | <i>2</i>            |
| <i>7</i>  | Разработка санитарно-гигиенических требований к работникам парикмахерских  | <i>2</i>            |
| <i>8</i>  | Разработка мер профилактики профессиональных заболеваний парикмахеров  | <i>2</i>            |
| <i>9</i>  | Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: общие требования к помещениям парикмахерских. Требования к рабочему месту мастера | <i>2</i>            |
| <i>10</i> | Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к устройству и оборудованию помещений парикмахерских.                  | <i>2</i>            |
| <i>11</i> | Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к площадям помещений парикмахерских.                    | <i>2</i>            |
| <i>12</i> | Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений парикмахерских        | <i>2</i>            |
| <i>13</i> | Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кабинету.   | <i>2</i>            |
| <i>14</i> | Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к оборудованию и содержанию солярия                                    | <i>2</i>            |
|           | Итого:   | <i>28</i>           |

## Практическое занятие №1

Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.

**Цель работы:** Формирование практических и исследовательских умений у студентов по теме «Дезинфицирующие средства»

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- средства для дезинфекции инструментов и контактной зоны;
- технические характеристики растворов для дезинфекции и стерилизации

**уметь:**

- выбирать средство для дезинфекции инструментов и контактной зоны;
- готовить растворы для дезинфекции и стерилизации инструментов, согласно инструкции;
- дезинфицировать инструменты и контактную зону.

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1. Для дезинфекции инструментов используют перекись водорода следующей концентрации:

- 1) 3%
- 2) 30%
- 2) 90%.

2. Химические методы дезинфекции:

- 1). протирание;
- 2). пастеризация;
- 3). распыление.

3. Физические методы дезинфекции:

- 1). проветривание;
- 2). кипячение;
- 3). воздействие горячего воздуха.

**Материальное обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, парикмахерский инструмент, Препараты химических соединений (6% перекись водорода, «Дезоксон-1», глутаровый альдегид, «Сайдекс» и др), вода, мыло, сода, спирт и т.д., Раздаточный материал - текст по теме «Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны»

**Задание:**

1. Изучить издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010
2. Используя инструкцию, приготовьте дезинфицирующие растворы.
3. Сравните их технические характеристики, по следующим параметрам: запах, токсичность, обесцвечивающее действие, корродирующее действие, недостаточная растворимость в воде, время дезинфекции.
4. Выполните дезинфекцию парикмахерского инструмента и принадлежностей.
5. Выполните дезинфекцию контактной зоны
6. Заполните таблицу

### Краткие теоретические сведения:

**Дезинфекция** - это уничтожение микроорганизмов различными способами. Химические вещества, убивающие микроорганизмы, называют *бактерицидными*. Они должны отвечать следующим требованиям: хорошо растворяться в воде; действовать в малых концентрациях и в короткие сроки убивать микроорганизмы; быть достаточно стойкими при хранении; быть дешевыми, а также удобными при хранении и транспортировке. В парикмахерских для дезинфекции инструментов используют следующие группы дезинфицирующих средств: спирты, альдегиды, кислородосодержащие и хлоросодержащие средства.

**Хлорамин** - представляет собой кристаллический порошок белого цвета, иногда с желтоватым оттенком, со слабым запахом хлора. Может храниться в течение нескольких лет. Обладает высокой антимикробной активностью, хорошо растворяется в воде. В парикмахерских для дезинфекции инструментов расчесывания волос используется 0,5%-ный водный раствор (5 г хлорамина на 1 л воды температурой не выше 60°C). Инструменты погружают в раствор на 15 мин. Парикмахерское белье дезинфицируют в 0,5%-ном растворе, который следует менять каждые 5 дней.

**Спирт-денатурат** - этиловый спирт-сырец, содержащий краситель, окрашивающий спирт в сине-фиолетовый цвет. Поступает в парикмахерскую 82%-ной крепости. Металлические инструменты дезинфицируют спиртом, определенной чистоты и крепости (не менее 70%); для этого следует ежедневно профильтровывать его через слой ваты или марли, а банку промывать горячей водой. Спирт полностью заменяют через 150 процедур. При дезинфекции режущую поверхность инструментов нужно полностью погрузить в спирт на 15 минут.

**Перекись водорода** – жидкость без запаха и цвета, с горьковато-вяжущим вкусом, смешивается с водой в любых пропорциях. Растворы пероксида водорода малотоксичны, не портят предметы, не корродируют металлы. Предназначены для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования, инструментов.

**Аламинол**- прозрачная жидкость синего цвета без запаха, хорошо смешивается с водой. Предназначена для дезинфекции поверхностей, приборов, инструментов, санитарно-технического оборудования.

### Ход работы:

1. Организуйте рабочее место.
2. Приготовьте дезрастворы, используя инструкцию.
3. Подберите соответствие дезраствора и парикмахерского инструмента.
4. Произведите дезинфекцию.
5. Заполните таблицу.

**Таблица №1: Характеристика средств дезинфекции**

| Дезинфицирующее средство | Объект обеззараживания | Концентрация раствора | Температура раствора | Способ применения | время |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|-------|
|                          |                        |                       |                      |                   |       |
|                          |                        |                       |                      |                   |       |
|                          |                        |                       |                      |                   |       |

### Форма представления результата:

1. Заполненная таблица
2. Выводы по теме

## Практическое занятие №2.

Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны

**Цель работы:** формирование умений выполнять дезинфекцию инструмента и контактной зоны, используя различные дезинфицирующие средства и методы.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- дезинфицирующие средства;
- методы дезинфекции;
- правила работы с дезинфицирующими средствами

**уметь:**

- выполнять дезинфекцию инструмента и контактной зоны;
- выбирать метод дезинфекции;
- выбирать дезинфицирующее средство

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста**

1. Какие из указанных материалов относятся к дезинфицирующим средствам?

- а) спирт;
- б) хлорная известь
- в) перекись водорода;
- г) мыло.

2. Соотнесите по назначению перечисленные ниже операции и материалы.

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) шампунь;        | а) реакция нейтрализации;   |
| 2) лак;            | б) мытье головы;            |
| 3) бальзам;        | в) фиксация прически;       |
| 4) этиловый спирт. | г) дезинфекция инструментов |

3. Какова роль перекиси водорода в парикмахерской практике?

- 1) кровоостанавливающее средство;
- 2) окислитель красителей;
- 3) дезинфицирующее средство;
- 4) обесцвечивающее средство.

4. Ответьте на вопрос. Как дезинфицируют электрический инструмент?

**Материальное обеспечение:** издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, парикмахерский инструмент, Препараты химических соединений (6% перекись водорода, «Дезоксон-1», глутаровый альдегид, «Сайдекс» и др), вода, мыло, сода, спирт и т.д., .Раздаточный материал - текст по теме «Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны»

**Задание:**

1. издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010
2. Выполните дезинфекцию парикмахерского инструмента и принадлежностей.
3. Выполните дезинфекцию контактной зоны.
4. Заполните таблицу.

5.Решите задачу. Приготовьте раствор  $H_2O_2$  6%концентрации, если дана  $H_2O_2$ 30%концентрации в количестве 100мл.

**Краткие теоретические сведения:**

Для того, чтобы избежать присутствие патогенных бактерий в салоне красоты, надо предусмотреть гигиену материалов, постоянно используемых в работе. Этого можно добиться посредством асептики – стерилизации, обеззараживания всех рабочих инструментов. Методы предохранения: генеральная уборка салона красоты, ежедневная влажная уборка рабочих залов и рабочих мест, текущая уборка рабочего места, общая дезинфекция. **Дезинфекция** — комплекс мероприятий, обеспечивающих гибель патогенных (болезнетворных) и условно-патогенных микробов на объектах внешней среды.

Обработка инструмента после каждого клиента осуществляется в приборах для дезинфекции (в раскрытом виде, после предварительной промывке под проточной водой). При одностороннем облучении инструменты следует переворачивать после истечения времени. Обработанный инструмент должен храниться в специальной емкости. Если в парикмахерской есть процедуры, где возможно нарушение целостности покрова кожи (маникюр, чистка лица и т.д.), то помимо дезинфекции выполняют стерилизацию инструмента.

**Ход работы:**

- 1.Организуите рабочее место
2. Проверьте исправность стерилизатора
3. Приготовьте дезрастворы, используя инструкцию
4. Подберите соответствие дезраствора и парикмахерского инструмента
5. Произведите дезинфекцию
6. Заполните таблицу
7. Сформулируйте и запишите выводы

**Форма представления результата:**

- 1.Заполненная таблица

| Наименование инструмента и мебели контактной зоны | Наименование дезраствора |
|---|--------------------------|
| столешница  |                          |
| кресло  |                          |
| бигуди  |                          |
| стайлеры  |                          |
| щипцы для маникюра                                |                          |
| массажка  |                          |

2. Задача

- 3.Выводы по теме

### Практическая работа №3.

Проведение диагностики кожи головы и волос клиента

**Цель работы:** формирование умений проводить диагностику кожи головы и волос клиента по внешним признакам

**Выполнив работу, Вы будете:**

**знать:**

- основные характеристики кожи и волос;

**уметь:**

- определять качество и структуру волос клиента;

- выбирать материалы для обработки волос;

- заполнять диагностическую карту клиента;

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1. В каком слое кожи находятся кровеносные сосуды?

а) дерме;

б) эпидермисе;

в) подкожно-жировой клетчатке.

2. Какой слой волоса человека напоминает «рыбью чешую»?

а) наружный;

б) корковый;

в) сердцевидный.

3. Различают три вида волос:

а) длинные;

б) щетинистые;

в)...

4. Расположите в нужном порядке слои кожи:

а) дерма;

б) эпидермис;

в) подкожно-жировая клетчатка.

**Материальное обеспечение:** конспект лекций по теме, парикмахерский инструмент, рабочее место, демонстратор.

**Задание:**

1. Задание выполните в учебной парикмахерской.

2. Определите состояние и структуру волос вашего клиента.

3. Результаты внесите в регистрационную карту.

4. Составьте таблицу «Диагностика волосяного покрова головы»

**Краткие теоретические сведения:**

Волосы - нитевидные придатки кожи, состоящие на 80-90% из молекул белка - твердого кератина. В состав волоса входит вода, липоиды, пигмент, микроэлементы.

Волосы выполняют следующие функции: защитную, терморегуляционную, осязательную.

У человека встречается три вида волос: пушковые, щетинистые, длинные.

Волос состоит из следующих частей: стержня, который выступает над поверхностью кожи и корня, находящегося в толщине кожи.

Стержень волоса в поперечном сечении состоит из трех слоев:

- кутикула – наружный слой, состоящий из плоских клеток, которые покрывают ствол волоса, как чешуйки у рыбы;

- корковый слой, самый толстый слой, содержащий пигмент, отвечающий за цвет волос и состоящий из длинных нитей кератина;

- мозговой слой (сердцевина), самый мягкий слой волоса, состоящий из неороговетших круглых клеток.

Корень волоса, расширяясь книзу, образует волосяную луковицу. За счет размножения ее клеток происходит рост волоса. В волосяной луковице находятся меланоциты – клетки, в которых образуется меланин – пигмент, определяющий цвет волос.

Физические свойства волос: прочность, эластичность, гигроскопичность.

Волосы по состоянию можно условно разделить на пять типов: нормальные волосы, сухие, жирные, волосы смешанного типа, ломкие, секущиеся волосы.

#### **Ход работы:**

1. Организуйте рабочее место.
2. По внешним данным определите состояние и структуру волос вашего клиента.
3. Определите упругость и эластичность кожи.
4. Положите обе руки на голову клиента, подушечками пальцев попытайтесь сместить кожу головы вперед. Если вам это не удастся, значит, поверхностный слой насыщен чешуйками, жиром, нарушено кровообращение, кожа потеряла эластичность.
5. Полученные данные внесите в карту.

#### **Регистрационная карта.**

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Результаты анализа волос.
  - длина (короткие, средние, длинные);
  - текстура (жесткие, средние, мягкие);
  - тип волос (нормальные, сухие, жирные, смешанный тип, ломкие);
  - пористость (очень пористые, средней пористости, нормальные, чуть пористые, стойкие);
  - состояние волос (хорошее, удовлетворительное, плохое);
  - подвергались ли химической обработке (окраска, перманент).

#### **Форма представления результата:**

1. Заполненная регистрационная карта клиента
2. таблица «Диагностика волосяного покрова головы»

Таблица «Диагностика волосяного покрова головы»

| Модель 1                 |                        |   |
|--------------------------|------------------------|---|
| <i>Образец материала</i> | <i>Структура волос</i> | <i>Описание материала</i>                 |
|                          | Вид волос              | <b>Прямые, вьющиеся</b>                   |
|                          | Состояние волос        | <b>Нормальные, сухие, жирные</b>          |
|                          | Структура волос        | <b>Мягкие, средней жесткости, жесткие</b> |
|                          | Тип волос              | <b>Европейский, кавказский</b>            |
|                          | Толщина волос          | <b>Тонкие, нормальные, толстые</b>        |

## **Практическое занятие № 4**

### Выполнение правил личной гигиены

**Цель работы:** формирование умений выполнять правила личной гигиены  
Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

- правила личной гигиены на производстве и в быту;

**уметь:**

- пропагандировать здоровый образ жизни,

- соблюдать гигиенические правила поведения на производстве и в быту,

- обеспечить оптимальные условия для сохранения здоровья.

- выявить различие между предметами и средствами личной гигиены.

**Материальное обеспечение:** раздаточный материал, плакат «Вода в человеческом организме», «Микроорганизмы», методические указания по выполнению практических работ, предметы и средства личной гигиены (обувь, вода, волосы, муляж рук, зубов, зубная щетка, расческа, мыло и т.д.)

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1. С помощью чего производят гигиеническую обработку рук.

2. Что такое антисептика.

3. Какие материалы входят в аптечку анти-вич.

**Задание:**

1. Используя лекционный материал и подготовленный вами реферат, выполните практическую работу.

2. Закрепите полученные знания по теме «Выполнение правил личной гигиены».

**Краткие теоретические сведения:**

**Гигиена** – это область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни. **Личная гигиена** – совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека. Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и ее влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы. Гигиена включает в себя ряд самостоятельных разделов: коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена и др. К личной гигиене в узком понимании относятся гигиенические требования к содержанию в чистоте тела, белья, одежды, жилища, а также к приготовлению пищи. Первоочередным является соблюдение чистоты тела. Подсчитано, что в течение недели сальные железы выделяют на поверхность кожи человека от 100 до 300 г кожного сала, а потовые железы — от 3,5 до 7 л пота. Поэтому кожу нужно своевременно и регулярно мыть, иначе нарушаются ее защитные свойства и соотношение микроорганизмов, постоянно населяющих покровы тела, создаются благоприятные условия для размножения гноеродных микробов, паразитических грибков и других вредных микроорганизмов.

**Ход работы:**

1. Выберите тему и составьте инструкцию по соблюдению правил личной гигиены по разным комплексам мероприятий для парикмахера.

Темы:

- 1. Инструкция по соблюдению личной гигиены питания для парикмахера.
- 2. Инструкция по соблюдению личной гигиены одежды для парикмахера.
- 3. Инструкция по соблюдению личной гигиены питьевого режима для парикмахера.
- 4. Инструкция по соблюдению личной гигиены полости рта для парикмахера.
- 5. Инструкция по соблюдению личной гигиены кожи рук и тела, волос для парикмахера.

2.Способом, вырезанных силуэтов, из бумаги или с помощью рисунка изобразите самые ходовые предметы личной гигиены.

3.Выберете из предложенных предметов соответствующие и заполните таблицу: «Предметы и средства личной гигиены»

Таблица «Предметы и средства личной гигиены»

| Предметы личной гигиены | Средства личной гигиены |
|-------------------------|-------------------------|
|                         |                         |

**Форма представления результата:**

1. Письменная инструкция по соблюдению личной гигиены.
2. Заполненная таблица «Предметы и средства личной гигиены»

## Практическая работа №5.

Разработка должностной инструкции парикмахера

**Цель работы:** формирование умений по соблюдению санитарно-гигиенических норм труда парикмахера

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

-санитарно-гигиенические нормы труда для парикмахера;

**уметь:**

-осуществлять практические мероприятия по обеспечению работников сферы парикмахерского искусства безопасными условиями производственной деятельности;

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований РФ.

**Материальное обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1. Перечислите задачи гигиены.
2. Какой закон регулирует взаимоотношения между производителем услуги и потребителем.
3. Как часто и с какой целью работники парикмахерских должны проходить медицинские осмотры?
4. Перечислите состав аптечки анти-ВИЧ.
5. Перечислите меры профилактики ВИЧ-инфекции

**Задание:**

1. Изучите издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, «Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г.» № 554.

2. Разработайте должностную инструкцию парикмахера

**Краткие теоретические сведения:**

Санитария парикмахерских услуг осуществляет практические мероприятия по обеспечению работников этой сферы безопасными условиями производственной деятельности.

Санитарные требования в парикмахерской должны выполнять все ее работники. Они должны четко представлять себе всю важность соблюдения санитарно-гигиенических правил. Только безусловное их выполнение – дезинфекция инструментария, использование чистого белья, личная гигиена - дает возможность сделать труд работников парикмахерской безопасным, а также предупредить возможность распространения заболеваний.

Правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований разработаны в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000г.» № 554 и введены в действие с 1 июня 2003г. как санитарные нормы и правила «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию, содержанию СанПиН

2.1.2.1199-03», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 5 марта 2003 года.

**Ход работы:**

1. Изучите приложения №4.2 к СанПиН 2.1.2.1199-03

2. Используя правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований,

ответьте на вопросы:

1. В чем заключаются задачи гигиены?

2. В каких местах разрешено размещение парикмахерских?

3. Дайте характеристику устройству и оборудованию рабочих залов.

4. Какие требования предъявляются к внутренней отделке помещения салона?

5. Что обеспечивает благоприятный микроклимат в парикмахерских?

6. Перечислите требования, предъявляемые к системе водоснабжения парикмахерских.

7. Дайте характеристику световому режиму в парикмахерских.

8. Как часто и с какой целью работники парикмахерских должны проходить медицинские осмотры?

**Форма представления результата:**

1. Письменная инструкция должностной работы парикмахера.

2. Ответы на вопросы

## Практическая работа №6.

Разработка санитарных требований к работе мастеров.

**Цель работы:** формирование умений выполнять санитарные требования при выполнении парикмахерских услуг

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

-санитарные правила при работе мастера - парикмахера;

-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей услуги

**уметь:**

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований

**Методическое обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1. Какие виды работ называют подготовительными.
2. Какие методы дезинфекции инструмента, Вы знаете.
3. Перечислите виды парикмахерского белья, используемые при работе.
4. Смену дезрастворов производят:
  - а) 1 раз в 5-6 дней;
  - б) 1 раз в 3 дня;
  - в) каждый день
5. Как производят дезинфекцию рабочего места.

**Задание:**

1. Изучите Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации от 15.08.1997 №1025
2. Изучите Закон Российской Федерации от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Изучите Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов услуг от 8.08.2001 №128-ФЗ
4. Разработайте инструкцию по работе мастера по соблюдению санитарных требований при выполнении парикмахерских услуг

**Краткие теоретические сведения:**

Прежде чем начать обработку волос в парикмахерской необходимо подготовить инструменты, аппаратуру, принадлежности, дезинфицирующие средства. После приглашения клиента мастер на виду у посетителя должен вымыть руки и произвести дезинфекцию инструмента. После диалога с клиентом, мастер должен произвести внешний осмотр кожи головы и волос клиента, определить форму лица, тип телосложения. Данные занести в регистрационную карту. После этого необходимо произвести гигиеническое мытье волос и приступить к основному процессу.

**Ход работы:**

1. Изучите нормативно-правовую документацию

Составьте инструкцию по выполнению санитарных требований к работе парикмахера на выполнение различных услуг (стрижка волос, окрашивание волос, завивка волос, мытье головы)

2. Выполните подготовительные работы по обслуживанию потребителей при выполнении различных видов услуг: стрижка волос, окрашивание волос , мытье головы и т.д.
3. Заполните таблицу «Подготовительные работы»

| Вид деятельности парикмахера | Подготовительные работы |
|------------------------------|-------------------------|
| 1.Мытье головы               |                         |
| 2.Стрижка волос              |                         |
| 3.Окраска волос              |                         |
| 4.Моделирование прически     |                         |

**Форма представления результата:**

- 1..Письменная инструкция по соблюдению санитарных требований к работе мастера при выполнении различных парикмахерских операций.
- 2.Заполненная таблица «Подготовительные работы»

## Практическая работа №7.

Разработка санитарно-гигиенических требований к работникам парикмахерских.

**Цель работы:** формирование умений выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении парикмахерских услуг

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

-санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к работникам парикмахерских;

**уметь:**

-осуществлять практические мероприятия по обеспечению работников сферы парикмахерского искусства безопасными условиями производственной деятельности;

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований РФ

**Методическое обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1.Как часто работники парикмахерской должны проходить медицинские осмотры.

2.Какие виды парикмахерского белья вы знаете.

3.Физические методы дезинфекции:

а) мытье рек;

б) кипячение;

в) проветривание;

г) протирание.

4.Какие средства индивидуальной защиты использует парикмахер в своей работе.

5. Перечислите правила техники безопасности при работе с химическими красителями.

**Задание:**

1.Изучите правила гигиены в парикмахерской (приложение №4.6 к СанПиН 2.1.2 2631-2010)

2.Вспомните правила работы для парикмахера при окрашивании волос, при выполнении перманента, при выполнении стрижки волос.

3.Разработайте инструкцию по санитарно-гигиеническим требованиям для работников парикмахерских следующих специализаций: специалист по маникюру, колорист, косметолог.

**Краткие теоретические сведения:**

Во время работы в парикмахерской мастер долго находится на ногах, контактирует с различными химическими веществами, постоянно пребывает в помещении, испытывает недостаток ультрафиолета. Администрация парикмахерской должна обеспечить условия, предупреждающие влияние неблагоприятных производственных факторов на своих работников. Для этого необходимо предусмотреть рациональную планировку, оснащение, соблюсти эргономические, эстетические и санитарно-эпидемиологические требования к микроклимату, системам водоснабжения и канализации.

Работники парикмахерской должны обеспечиваться единообразной спецодеждой и средствами индивидуальной спецодежды.

В целях профилактики профзаболеваний рекомендуется использовать только малоопасные дезсредства.

Для работников парикмахерской устанавливается перерыв на обед, в соответствии с трудовым законодательством.

**Ход работы:**

1. Изучите нормативно-правовую документацию.
2. Составьте инструкцию по выполнению санитарно-гигиенических требований к работе специалиста по маникюру, колористу, косметологу (на выбор)
3. Заполните таблицу: «Санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских»

| кабинет               | работники | виды работ | спецодежда и средства индивидуальной защиты | санитарные требования к работе |
|-----------------------|-----------|------------|---|--------------------------------|
| Парикмахерские залы   |           |            |   | Окрашивание...<br>Перманент..  |
| Кабинет маникюра      |           |            |   |                                |
| Косметический кабинет |           |            |   |                                |

**Форма представления результата:**

- 1..Письменная инструкция по выполнению санитарных требований к специалистам сферы сервиса.
2. Заполненная таблица.

## Практическая работа №8.

Разработка мер профилактики профессиональных заболеваний парикмахеров

**Цель работы:** формирование умений выполнять правила гигиены труда в работе парикмахерской

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

-санитарно-гигиенические нормы труда парикмахера

**уметь:**

-применять все правила и нормативы санитарно-гигиенических норм труда РФ

**Материальное обеспечение:** раздаточный материал, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010 плакат «Профессиональные заболевания парикмахера», « Заболевания кожи головы и волос», методические указания по выполнению практических работ, одноразовые перчатки.

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

- 1.Какие методы дезинфекции инструмента, Вы знаете.
- 2.Какие средства индивидуальной защиты вы знаете.
- 3.Перечислите виды парикмахерского белья.
- 4.Перечислите правила выполнения гигиенического мытья рук.
- 5.В состав для химической завивки входит:
  - а. фолиевая кислота;
  - б. салициловая кислота;
  - в. тиогликолевая кислота

**Задание:**

- 1.Прочитать лекционный материал по теме «Профилактика профессиональных заболеваний парикмахера».
2. Изучите нормативно-правовую документацию.
- 3.Используя свои знания, разработайте меры профилактики профессиональных заболеваний парикмахера.

**Краткие теоретические сведения:**

Изменения кожи, возникающие под воздействием производственных факторов, получили название профессиональные заболевания кожи. Чаще всего они развиваются при контакте с химическими веществами-кислотами, щелочами, красителями, лаками; реже физическими – повышенная или пониженная температура, механические раздражители, электрический ток.

Встречаются заболевания, не имеющие выраженного или стойкого характера. К таким профессиональным заболеваниям относятся: мозоли у людей физического труда, пятна невосполительного характера.

**Ход работы:**

- 1.Изучите нормативно-правовые документы.
- 2.Работа в микрогруппах: разбейтесь по подгруппам - 4 человека. Выберите тему из раздела «Профессиональные заболевания парикмахера», разработайте рекомендации по мерам профилактики заболевания.

3.Результаты занесите в таблицы:

Таблица: «Меры профилактики профессиональных заболеваний»

| <b>Профессиональные заболевания</b>   | <b>Меры профилактики</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|
| дерматиты                             |                          |
| варикоз                               |                          |
| Аллергические реакции                 |                          |
| Заболевания верхних дыхательных путей |                          |

**Форма представления результата:**

1. Заполненная таблица
2. Рекомендации по профилактике профессиональных заболеваний.

## Практическая работа №9.

Применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке:  
общие требования к помещениям парикмахерских.  
Требования к рабочему месту мастера

**Цель работы:** формирование умений организовывать рабочее место согласно инструкции и нормам

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

- санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию;
- организацию рабочего места;

**уметь:**

- организовывать рабочее место
- рассчитывать площадь рабочего места согласно санитарным нормам

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста**

Ответьте на вопрос.

1. На какие категории делятся парикмахерские?

Заполните пропуски:

2. Все помещения парикмахерской можно разделить на четыре группы:

- 1)
- 2)
- 3) подсобное помещение;
- 4) помещение для обслуживающего персонала.

Ответьте на вопрос.

3. От чего зависит класс парикмахерской?

- а) квалификации мастеров;
- б) вида оборудования в салоне;
- в) разнообразия предлагаемых услуг.

4. Можно ли для дезинфекции рабочего места применять раствор хлорамина.

5. Перечислите правила работы с электрическим инструментом.

**Материальное обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10, приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

**Задание:**

1. Изучите документы приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10.
2. Задание выполните в учебной парикмахерской. Поработайте в парах.
3. Организуйте рабочее место парикмахера для различных видов парикмахерских услуг.
4. Выполните подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителя

**Краткие теоретические сведения:**

Традиционно рабочее место парикмахера состоит из туалетного столика, зеркала, кресла.

Размер и форма зеркал различна, но не должна быть меньше чем 60-100см. Туалетные столики могут быть стационарными или передвижными с большим количеством ящичков. Кресло может быть мягким или полумягким, должно иметь спинку, подлокотники, подголовник. Кресло должно быть полумягким, иметь гидроподъемник и свободно

вращаться вокруг оси. Раковины для мытья головы снабжены специальными креслами, гибкими шлангами, специальной выемкой для мытья волос. Для удобства работы парикмахеров рабочее место дополняется специальным передвижным креслом для мастера.

**Ход работы:**

1. Организуйте рабочее место
2. Подготовьте необходимый инструмент
3. Проверьте исправность аппарата
4. Приготовьте необходимое парикмахерское белье
5. Проздезинфицируйте инструменты
6. Пригласите посетителя
7. Произведите подготовительные работы
8. Заполните регистрационную карту

**Форма представления результата:**

- 1.Инструкция по организации рабочего места.
- 2.Регистрационная карта клиента на услугу
- 3.Алгоритм трудовых действий.

**Практическая работа №10**

Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к устройству и оборудованию помещений парикмахерских.

**Цель работы:** формирование умений применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке к устройству и оборудованию помещений парикмахерской

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

- требования, предъявляемые к устройству и оборудованию парикмахерской;

**уметь:**

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований к устройству и оборудованию парикмахерской;

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

- 1.Все парикмахерские делятся на три категории: салоны-люкс, ..., ...
- 2.Парикмахерская должна быть оснащена санитарно-техническими устройствами: водопровод, канализация, ..., .., ... .
- 3.Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столиком, ..., ... .
- 4.Рассчитайте площадь парикмахерской на семь рабочих мест.

**Материальное обеспечение** издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10,приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

**Краткие теоретические сведения:**

Современная парикмахерская оборудуется мобильной мебелью и оборудованием. В зале ожидания находятся диваны, кресла, место администратора стойка-ресепшн, гардероб. В рабочем зале находится зеркало, парикмахерский туалет, кресло для клиента и стул для мастера, рабочие тележки для инструментов, парикмахерская мойка, шкаф-

лаборатория. Аппаратура: сушуар, климазон, паразон, инфрагрелка, электроподсветки рабочих мест.

Сушуар - аппарат для сушки волос. Выпускаемые аппараты могут иметь различный дизайн и модификацию, но все они устроены практически одинаково.

На сушильной головке находится реле времени, регулятор температуры. Аппараты имеют термозащиту, что позволяет регулировать время и температурный режим для каждого клиента.

Климазон – аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос. Аппарат оснащен компьютером, который позволяет мастеру задавать индивидуальную программу для каждого клиента.

Инфрагрелка - электронный инфракрасный колпак, позволяющий мастеру производить точную, щадящую волосы и кожу головы обработку. Назначение – окраска любыми красителями, удаление окраски, регенерация волос

### **Задание:**

1. Изучите документы приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10.
2. Задание выполните в учебной парикмахерской. Определите, какие виды оборудования есть в учебной парикмахерской
3. Как оборудованы рабочие залы, подсобные помещения. Какие виды аппаратуры есть в парикмахерской.
4. Сравните данные с требованиями СанПиН, сделайте выводы, заполните таблицу.

### **Ход работы:**

1. Определите типы помещений.

2.Перечислите оборудование рабочих залов, аппаратуру, санитарно-техническое оборудование.

3.Сравните данные с нормами, сделайте выводы.

4.Заполните таблицу:

| Состав помещения                       | Виды оборудования                         | Учебная парикмахерская |
|--|---|------------------------|
| Рабочий зал                            | Зеркало,<br>парикмахерский<br>туалет..... |                        |
| Помещение для приема посетителей       |   |                        |
| Помещение для обслуживающего персонала |   |                        |
| Подсобное помещение                    |   |                        |

**Форма представления результата:**

1. Заполненная таблица.

2.Индивидуальный дизайн- проект «Рабочее место парикмахера»

## Практическая работа №11

Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к площадям помещений парикмахерских

**Цель работы:** формирование умений применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке для помещений парикмахерской

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

- требования, предъявляемые к площадям парикмахерской;

**уметь:**

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований к помещениям парикмахерской;

-рассчитывать площадь парикмахерской, согласно нормам.

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1.Какие группы помещений существуют в парикмахерской:

а..женский зал;

б.детский зал;

в.рабочий зал;

г. столовая

д. помещение для персонала.

2.Какова площадь рабочего места парикмахера:

а. 4.5 м<sup>2</sup>

б.3 м<sup>2</sup>

в.2.5 м<sup>2</sup>

3.Как производят дезинфекцию рабочего места.

4. Перечислите санитарные требования, предъявляемые к парикмахерскому белью.

5.Приготовьте раствор перекиси водорода 6%, если дана перекись водорода 30%, в количестве 100мл.

**Материальное обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10,приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

**Краткие теоретические сведения:**

Все предприятия сферы красоты делят на три основных категории: салоны-люкс, салоны-парикмахерские, парикмахерские. Все помещения парикмахерской делят на четыре группы: помещения для приема посетителей (зал ожидания, гардероб), помещения для обслуживания посетителей (рабочие залы), подсобные помещения (кладовые для хранения белья, парфюмерии, оборудования), помещения для обслуживающего персонала.

Состав и площадь производственных помещений на одного рабочего должна соответствовать следующим нормативам (в м<sup>2</sup>):

1. Залы парикмахерского и косметического обслуживания:

- женский и мужской залы: 6-7

- кабинет маникюра: 6

- косметический кабинет: 12

2. Оздоровительный комплекс:

-кабинет массажа: 12

- тренажерный зал: 4

3. Подсобные помещения: 1,5

4. Комната отдыха: до пяти рабочих мест-8-9, больше пяти мест- 0,5

5. Мини-прачечная – 8.

Парикмахерские на 1-2 рабочих места допускается устраивать в одном помещении площадью 15-25 м<sup>2</sup>.

**Задание:**

1. Определите, какие типы помещений есть в вашей парикмахерской.
2. С помощью рулетки произведите замеры помещений, рассчитайте площадь рабочих залов, данные запишите в тетрадь.
3. Сравните полученные данные с санитарными нормами.
4. Проанализируйте, какие виды оборудования есть в вашем салоне. Как организованы рабочие места.
5. Заполните таблицу:

Таблица «Помещения парикмахерских»

| Состав помещения                       | Нормативы, м <sup>2</sup> | Учебная парикмахерская |
|--|---------------------------|------------------------|
| Рабочий зал                            |                           |                        |
| Помещение для приема посетителей       |                           |                        |
| Помещение для обслуживающего персонала |                           |                        |
| Подсобное помещение                    |                           |                        |

6. выполните чертеж учебной парикмахерской

**Форма представления результата:**

1. Заполненная таблица
2. Выводы по теме
3. Чертеж учебной парикмахерской

## Практическая работа №12

Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений парикмахерских

**Цель работы:** формирование умений применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке для санитарного состояния помещений парикмахерской

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

- требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений парикмахерской;

**уметь:**

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований к санитарному состоянию помещениям парикмахерской;

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

1.Санитарно-техническое оборудование парикмахерских:

а. освещение;

б .вентиляция;

в.....;

г.канализация;

д.....

2.Какова площадь рабочего места парикмахера:

1.4.5м<sup>о</sup>;

2.2м<sup>о</sup>;

3.3м<sup>о</sup>

3. Какой спирт входит в состав аптечки анти-ВИЧ:

1.этиловый;

2.изопропиловый;

3.муравьиный

4.Перечислите правила выполнения гигиенического мытья рук.

**Материальное обеспечение:** издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10,приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010. Парикмахерский инструмент, электроаппаратура, дезинфицирующие средства.

### Краткие теоретические сведения:

В парикмахерской должны быть предусмотрены все виды санитарно-технического оборудования: водопровод, канализация, отопление, вентиляция, освещение.

Все применяемые для внутренней отделки помещений материалы должны иметь гигиенические заключения и гигиенические сертификаты.

В помещениях парикмахерской ежедневно, до начала работы и после ее окончания, должна производиться влажная уборка, в течение рабочего дня – текущая, в конце недели – генеральная, один раз в месяц – сан-день. Для дезинфекции оборудования используют следующие средства: аламинол, хлорамин, векс-сайд, сокрена.

### Задание:

1. Изучите нормативно-правовую документацию.

2. Выполните дезинфекцию парикмахерского инструмента и контактной зоны.

3.Сделайте выводы

### Ход работы:

1. Задание выполните на рабочем месте в учебной парикмахерской.
2. Организуйте рабочее место.
3. Разложите на рабочем месте набор расчесок, режущий инструмент, инструмент для укладки, электроинструмент
4. Подготовьте дезрастворы и продезинфицируйте инструменты и контактную зону.
5. Выполните текущую уборку.
6. Заполните таблицу «Дезинфекция инструмента»

Таблица «Дезинфекция инструмента»

| №  | Наименование инструмента | Наименование дезинфицирующего раствора | Время |
|----|--------------------------|--|-------|
| 1. |                          |  |       |
|    |                          |  |       |
|    |                          |  |       |

**Форма представления результата:**

1. Заполненная таблица.
2. Алгоритм профессиональных действий при дезинфекции инструмента

### Практическая работа №13

Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кабинету.

**Цель работы:** формирование умений применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке для помещений парикмахерской

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

- требования, предъявляемые к косметическому кабинету;

**уметь:**

-применять все правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований к помещениям парикмахерской(косметический кабинет)

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

- 1.Все парикмахерские делятся на три категории: салоны-люкс, ..., ..
- 2.Парикмахерская должна быть оснащена санитарно-техническими устройствами: водопровод, канализация, ..., .., .. .
- 3.Рабочее место парикмахера оборудуется туалетным столиком, ..., .. .
- 4.Рассчитайте площадь парикмахерской на семь рабочих мест.

**Материальное обеспечение:** методические указания к практической работе рабочее место, парикмахерский инструмент, издания СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10,приложение №4.2 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.3 к СанПиН 2.1.2 2631-2010, приложение №4.4 к СанПиН 2.1.2 2631-2010

**Краткие теоретические сведения:**

Нормы СанПиН косметологического кабинета и требования к иным помещениям салонов красоты закреплены в документе «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», СанПиН 2.1.2.2631-10.

Стандарты оснащения косметологического кабинета регламентированы Приказом Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 N 381н «Об утверждении Порядка оказания медпомощи населению по профилю «косметология».

Стандарты оснащения косметологического кабинета:

- врачебный кабинет;
- манипуляционный кабинет;
- процедурный кабинет.

В составе косметологического кабинета могут находиться и другие помещения, в частности, кабинеты для:

- лечения аппаратными методами;
- лечения волос;
- лечения ногтей;

-медицинского массажа лица и тела (могут совмещаться с манипуляционным, но лишь в том случае, если кабинеты оснащены в соответствии с законодательными требованиями).

На основании требований СанПиН косметологического кабинета, данное помещение необходимо оснащать:

- функциональными кушетками или креслами, позволяющими менять угол наклона подголовника и ножной части;
- лампой-лупой, чтобы подсвечивать рабочую область врача-косметолога; стерилизаторами, биксами, инструментарием;

- медицинской мебелью.

**Задание:**

1. Изучите документы СанПиН 2.1.2.2631-10.
2. Разработайте программу рекомендаций по использованию услуг косметического кабинета
3. Сформулируйте выводы

**Форма представления результата:**

1. Программа рекомендаций по использованию услуг косметического кабинета
2. Выводы по теме

## Практическая работа №14

Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к оборудованию и содержанию солярия

**Цель работы:** формирование умений применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке для помещений и оборудованию солярия

Выполнив работу, Вы будете:

**знать:**

-нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

**уметь:**

-применять нормативную документацию на практике

Прежде чем приступить к работе ответьте на вопросы **входного теста:**

- 1.Перечислите правила ухода за кожей лица жирного типа.
- 2.Температура в помещении в холодный период должна составлять:
  - а.21-23°;
  - б.22-24°;
  - г.18-19°
3. Какие виды уборок выполняют в течение дня:
  - а. влажная;
  - б.текущая;
  - в.генеральная
- 4.Закончите предложение. Инструменты, используемые для манипуляций, где возможно нарушение кожных покровов , подвергаются....

**Материальное обеспечение:** лекционный материал, методические указания к практической работе, СанПиН 2.1.2.2631-10.

**Краткие теоретические сведения:**

Устройство и режим эксплуатации соляриев регламентируется санитарными правилами СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Необходимая площадь помещения, где установлена кабина солярия, складывается из площади, занимаемой самим аппаратом (согласно техническому описанию), и зоны для раздевания.

Отделка помещений солярия должна предусматривать возможность проведения влажной уборки и дезинфекции. Температура и влажность воздуха в кабине солярия должны соответствовать требованиям технической документации на данный аппарат, но не превышать +28 °С. Температура воздуха в помещении, где размещается кабина солярия, должна соответствовать +18 - +24 °С. Все аппараты (солярии) должны иметь технические паспорта и инструкции на русском языке, а также документы, подтверждающие в установленном порядке безопасность используемой продукции.

**Солярии противопоказаны:** детям, беременным и кормящим женщинам; регулярное облучение не должно превышать 2 сеансов в неделю, причем в год может быть не более 30 сеансов; продолжительность первого сеанса сократить вдвое; при посещении солярия обязательно использовать защитные очки.

**Задание:**

- 1.Изучите документы приложение №4.1 к СанПиН 2.1.2 2631-10.
- 2.Разбейтесь на пары. Определите тип кожи вашего клиента.
- 3.Разработайте программу рекомендаций по использованию услуг солярия.

4. Заполните таблицу:

| светотип кожи      | Наличие родинок, родимых пятен | Наличие кожных заболеваний | Наличие фотоактивных медикаментов |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| светлая            |                                |                            |                                   |
| смуглая            |                                |                            |                                   |
| склоня к обгоранию |                                |                            |                                   |

**Форма представления результата:**

1. Заполненная таблица
2. Выводы по теме

## Список литературы

### *Основные источники:*

1. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов проф. образования / А.В. Уколова, С. А. Галиева - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160 с.
2. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для сред.проф. образования / Е.А.-2-е, стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2018. -176 с.

### *Дополнительная литература:*

3. Ветрова, А. Визажист, стилист, косметолог: учебное пособие - Ростов Н./Д: Феникс, 2003.- 224стр.
4. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.
5. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2004. – 114
6. Смирнова, Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ: учебное пособие – Паритет, 2003, 256 с.
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)
8. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)
9. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.)
10. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.).
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН 2.1.2.2631-2010