

государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

Олимпиада по направлению подготовки «Парикмахерское  
искусство»

Магнитогорск, 2018

Разработчик :  
преподаватель ГБОУ ПОО МТК – Е.А.Каминская

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Задание «Тестирование»

#### Инвариантная часть

1. Устройство для ввода в компьютер информации в графическом виде: текста, рисунков, фотографий и т.д.:

А) сканер

Б) модем

В) триммер

Г) факс

2. Впишите недостающее слово. Вид, в котором данные хранятся, обрабатываются и передаются, называется формой \_\_\_\_\_ данных.

3. Установите соответствие между программными продуктами и их функционалом

1) 1) Microsoft Word	А) Текстовый редактор
2) Microsoft Power Point	Б) Табличный процессор
3) Microsoft Access	В) Редактор создания баз данных
4) Microsoft Excel	Г) Редактор создания презентаций

4. Установить последовательность действий при создании аккаунта на сайте:

А) Смена пароля

Б) Заполнение дополнительных сведений о пользователе

В) Заполнение поля предпочитаемого логина на сайте

Г) Переход по ссылке активации с установкой одноразового пароля

Д) Запрос ссылки активации на электронную почту пользователя

5. Впишите недостающее слово. Проверка соответствия количественных или качественных характеристик свойств продукции или процесса, от которого зависит соответствие качества продукции установленным техническим требованиям – это \_\_\_\_\_ качества.

6. Установите соответствие между методами стандартизации и их характеристикой

1) Унификация продукции	А) конструирование машин и приборов из унифицированных деталей, связанных между собой функционально и геометрически
2) Агрегатирование	Б) установление прогрессивных требований, которые, согласно прогнозам, будут оптимальными в последующее время
3) Опережающая стандартизация	В) метод систематизирует разнообразие продукции
4) Упорядочение объектов стандартизации	Г) рациональное сокращение до оптимального уровня числа типов объектов одного функционального назначения

7. Установите последовательность этапов разработки государственных стандартов:

А) издание стандарта

Б) разработка проекта стандарта

В) принятие и государственная регистрация

Г) разработка окончательной редакции проекта стандарта и представление его в Госстандарт России

Д) организация разработки стандарта и составление технического задания на разработку

8. Функция стандартизации, позволяющая достичь взаимопонимания путем обмена информацией?

А) коммуникативная

Б) информационная

В) унификационная

Г) нормативная

9. Международным символом гражданской обороны является:

А) синий треугольник на оранжевом фоне

Б) красный полумесяц

В) красный крест

Г) щит бело-голубого цвета

10. Впишите недостающее слово. Вынужденная, текущая и заключительная \_\_\_\_\_ осуществляется в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных (птицы), с целью локализации первичного очага инфекции, предотвращения накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде и их распространения внутри хозяйства и за его пределами.

11. Установите соответствие между средствами пожарной безопасности и функциями, которые они обеспечивают

1) Пожарная сигнализация	А) Информирование персонала о правильных действиях в случае возникновения пожарной опасности
2) Пожарные учения	Б) Формирование у персонала навыка правильных действий в случае возникновения пожарной опасности
3) План эвакуации	В) Организованный выход персонала и потребителей в безопасную зону
4) Пожарный инструктаж	Г) Своевременное обнаружение пожара, возгорания

12. Укажите последовательность инструктажей по охране труда, которые должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9 п.7):

А) первичный инструктаж на рабочем месте

Б) вводный инструктаж по охране труда

В) повторный

Г) целевой

13. Установите правильную последовательность потребностей в порядке возрастания степени неотложности:

А) безопасность

Б) самореализация

В) социальные потребности

Г) физиологические

Д) потребность в уважении

15. Впишите недостающее слово.

\_\_\_\_\_ труда – это количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего за определенный период (час, смену, месяц, квартал, год).

16. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

А) 36 часов

Б) 18 часов

В) 24 часа

Г) 40 часов

17. Впишите недостающее слово.

Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении называется

18. Установите соответствие.

аппаратура	назначение
1.климазон	А) Сушка волос
2.сушуар	Б) Ускорение химических процессов
3. парозон	В) Лечение и восстановлени волос

19. Выберите правильный ответ:

К приспособлениям парикмахера относятся:

1. расчески

2.бигуди

3. шейкер

4. кисточка

5. миска

20. Дезинфекция инструмента для расчесывания производится в следующем порядке:

1. мытье в проточной воде
2. физическая очистка
3. замачивание в дезинфицирующем растворе
4. сушка
5. промывание

### Вариантная часть

1. Установите соответствие:

Классификация причесок	Назначение причесок
1) бытовые	А. просты в исполнении
2) подиумные	Б. требуют высокого мастерства, и предназначены для показа
3) театральные	В. являются частью маскарадного костюма

2. Как называется правильный подбор аксессуаров к прическе:

- а) архитектоника
- б) декорация
- в) моделирование

3. Система построения прически называется:

- а) конструкция
- б) композиция
- в) интерпретация

4. Прически, повторяющие своим силуэтом форму головы, называются:

- а) скульптурными
- б) декоративными
- в) полуприлегающими

5. На какие группы подразделяют прически в зависимости от назначения?
6. Какие основные группы линий в прическе, вы знаете?
7. Что такое композиция прически?
8. На какие типы можно разделить прически в зависимости от направления?
9. Что такое индивидуальное моделирование?
10. Расположите в нужном порядке процесс моделирования:
  1. Реализация замысла
  2. Нахождение композиционного приема
  3. Технологическая программа
  4. Идея прически
11. Установите соответствие между формой стрижки и методом ее выполнения:

Форма	Метод выполнения
1) массивная	А) прядь на прядь
2) равномерная (единообразная)	Б) прядь за прядью
3) градуированная	В) ступенчатой стрижки

12. Установите соответствие между группой волос и характеристикой волос, при выполнении химической завивки:

Группа волос	Характеристика волос
1) первая	А) пористые, тусклые, ломкие, с секущимися кончиками
2) вторая	Б) жесткие и грубые, блестящие и здоровые.
3) третья	В) тонкие, слабые и тусклые
4) четвертая	Г) здоровые на вид, блестящие, но тонкие и не густые

13. Установите соответствие между целями мытья головы и действием шампуня на волосы:

Цели мытья головы	Действие шампуня на волосы
1) гигиеническая	А. размягчение внешнего чешуйчатого слоя волос
2) деформационная	Б. удаление следов предыдущей



	прически
3) подготовительная	В. удаление загрязнения с поверхности волос и кожи
	Г. Восстановление структуры кожи и волос головы

14. Установите соответствие между группой и назначением инструментов:

Группа	Назначение инструментов
1) для расчесывания	А. фен, электрощипцы, бигуди
2) для стрижки	Б. коклюшки, стайлеры
3) для укладки	В. ножницы, бритвы, эл. машинки
4) для завивки	Г. щетки, расчески

15. Установите соответствие между ошибками при выполнении химической завивки и их причинами:

Ошибки	Причины
1.слабые локоны	А) использовано слишком много состава
2.раздражение и покраснение кожи головы	Б) использование фиксажа с концентрацией более 3%
3 ломкость волос	В) тугая накрутка и тугие резинки
4 изменение цвета волос	Г) слабая накрутка волос

16. Установите соответствие между видом и графиком уборки в парикмахерской:

Вид уборки	График
1) генеральная	А) ежедневно
2) влажная	Б) 1 раз в неделю
3) санитарный день	В) 1 раз в месяц

17. Что такое филировка?

18. Перечислите этапы химической завивки.

19. Расположите в нужном порядке процесс холодной укладки волос:

- 1) Левую руку снимите с прижимаемой пряди полуволны и прижмите вторую полуволну
- 2) Проанализируйте внешние данные клиента

- 3)левой рукой, средним пальцем, зажмите волосы у основания пробора.
- 4) Выполните укладку.
- 5) Указательным пальцем и мизинцем левой руки прижмите волосы полуволны вдоль расчески к коже головы.
- 6) Продвиньте расческу в волосах вперед и сдвиньте ее в обратную сторону.
- 7) Организуйте рабочее место.
- 8) Продолжайте в такой последовательности, чередуя направление волны вправо или влево.
- 9) Подготовьте волосы к укладке: вымойте волосы, пропитайте составом, расчешите комбинированной расческой, выполните пробор.
- 10) Расческу введите в волосы параллельно среднему пальцу и сдвиньте вправо.

20. Расположите этапы выполнения химической завивки в нужном порядке:

1. Проведите диагностику волос:
  - состояния волос (натуральные, крашенные, обесцвеченные)
  - текстуру (толстые, тонкие, средние)
  - структуру (жирные, нормальные, сухие)
  - выберите препарат
2. Подготовьте приспособления и инструменты для выполнения завивки
3. Организуйте рабочее место.
4. Завивку начните с верхней затылочной зоны.
5. Выполните тест на чувствительность к препарату.
6. Нанесите фиксаж
7. Проверьте качество завитка, произведите смыв состава с волос, не снимая коклюшек.
8. Приступите к укладке.

9. Произведите мытье головы.
10. Снимите коклюшки.
11. Нанесите повторный фиксаж

#### Задания по организации коллектива

1. Продумайте план работы со следующим типом клиента (тревожный тип, конфликтный тип).
2. Перечислите Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.

#### Задание 2 уровня

Задание: «Модная вечерняя прическа /Evening Style/»

Участники выполняют модную вечернюю прическу /Evening Style/, соответствующую последним тенденциям современной моды. Прическа выполняется на манекен-голове

**Длина.** Длина волос до плеча или длиннее. Градуировка волос факультативна. Минимальная разница длины волос – 10 см, кроме чёлки.

**Цвет.** Могут использоваться один или несколько цветов. Процентное соотношение экстремальных или неоновых цветов должно быть снижено до минимума – 10%. Цвет должен быть гармоничным. Цветные спреи не разрешены. Окрашивание волос выполняется предварительно.

**Препараты.** Разрешены все виды парфюмерно-косметических средств.

**Инструменты.** Все виды инструментов разрешены, включая щипцы для завивки и выпрямления волос.

**Постижи.** Использование искусственных волос (любых видов), постижей, наращенных волос, искусственных средств поддержки причесок (валиков из волос, сеток, и т.д.) запрещается.

**Поддержка причёски.** Разрешено использование любых средств поддержки причёски.

**Украшения.** Украшения запрещается.

**Штрафные баллы:** За несоблюдение вышеуказанных условий начисляются штрафные баллы в соответствии с перечнем штрафных санкций. Нарощенные волосы – запрещены.

**Критерии оценки:** Актуальность дизайна (цвет и текстура), форма, чистота исполнения, степень сложности, гармоничность образа, соответствие заданной теме.

## Инвариантная часть

### Задания 2 уровня

#### 1. Практическое задание:

Составьте схему современной стрижки. На схеме отобразите деление на зоны, углы оттяжки (подъема) прядей, линию срезов, форму стрижки в профиль, вид среза, порядок выполнения стрижки.

2. Составьте технологическую карту выполнения современного окрашивания волос.

## Вариантная часть

Заполните технологическую карту .

Модель	Технологическая карта
	Название, назначение
	Характеристика внешности клиента (возраст, телосложение, рост, стиль, волосы-структура, текстура, длина, цвет)
	Инструменты, приспособления и принадлежности
	Общее описание (композиционные средства – силуэт, форма, масса, пропорции, линии, цвет, нюанс)
	Этапы выполнения процесса (подготовительный, общий и заключительный)

#### 2. Заполните карту технолога

Характеристика волос	Прямые, толстые, средней густоты, высоко эластичны, имеют стекловидную поверхность, был окрашен тон-в-тон на 6 уровне.
Услуга	Химическая завивка
Средства	
Рецепт	
Время выдержки	
Рекомендации по домашнему уходу	

3. Решите задачу.

1. Клиентка желает окрасить волосы. Базовый уровень тона 4/0, процентное содержание седины 10%, результат 10/1.

2. Клиентка имеет волосы на уровне 6/0, она желает покрасить волосы в цвет 8/3.