

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В. П. Омельченко»

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП. 05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**
Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Магнитогорск, 2019

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии
«Парикмахерское искусство»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии
«Парикмахерское искусство»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии
«Парикмахерское искусство»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии
«Парикмахерское искусство»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии
«Парикмахерское искусство»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель _____

Утверждаю

Зам. директора по УР

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

« ____ » _____ 20__ г.

Разработчики:

Каминская Е.А. - преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
Резникова А.Н. – преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Рецензенты:

внутренний: Курлянова Н.В. – методист ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В. П. Омельченко».

внешний: Иванова О.В. – индивидуальный предприниматель салона-парикмахерской «Ирида».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по **профессии 43.01.02 «Парикмахер»** при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого

- оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг
- правила оказания первой помощи.
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;

Спецификация профессиональных, общих компетенций, умений, знаний

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.4, 3.4 ОК.1-5, 7,9,10	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента 	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг - правила оказания первой помощи. - нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	Распределение по семестрам	
		I семестр	II семестр
Объем образовательной программы:	48	48	
теоретические занятия	20	20	
практические занятия	-	-	
лабораторные работы	28	28	
самостоятельная работа	-		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (если есть)</i>	-		-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	2	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций (ПК, ОК)
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. . МИКРОБИОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ			
1	<p>Введение</p> <p>Цели и задачи дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».</p> <p>Определение понятий «санитария», «гигиена».</p> <p>Значение дисциплины в освоении будущей специальности.</p> <p>Основы микробиологии и эпидемиологии.</p> <p>Определение понятий: «микробиология», «микроорганизмы», «эпидемиология», «эпидемический процесс», «иммунитет», «инфекция».</p> <p>Виды микроорганизмов.</p> <p>Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.</p> <p>Характеристика эпидемического процесса.</p> <p>Общая характеристика инфекционных заболеваний, периодичность течения.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i></p> <p><i>- составление схем «Классификация микроорганизмов», «Классификация бактерий», «Строение бактериальной клетки», «Формы бактерий». Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i></p> <hr/> <p><i>Контроль в форме тестирования, проверки качества составленных схем..</i></p>	2	ОК 1-3,9,10 ПК 3.4

2	<p>Дезинфекция и средства дезинфекции Определение понятий: «дезинфекция». Виды дезинфекции. Способы дезинфекции. Методы дезинфекции. Оборудование, инструменты, приспособления для дезинфекции. Этапы обработки парикмахерских принадлежностей Характеристика средств для дезинфекции Требования к дезинфицирующим средствам. Правила пользования дезинфицирующими средствами Правила хранения дезинфицирующих средств. Методы предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - заполнение таблиц «Приготовление рабочих растворов для дезинфекции», «Режимы дезинфекции растворов»</p> <p><i>Контроль в форме письменного опроса, проверки правильности заполнения таблицы.</i></p>	2	ОК 1-3,7,9,10,11 ПК 3.4
3	<p>Практическое занятие №1. Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны.</p> <p><i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i></p>	2	ОК 1-3,9,10 ПК 3.4
4	<p>Практическое занятие №2. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны</p> <p><i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i></p>	2	ОК 1-3,7,9,10 ПК 3.4
РАЗДЕЛ 2. КОЖНЫЕ БОЛЕЗНИ			
5	<p>Гнойничковые заболевания кожи. Определение понятия «Гнойничковые заболевания кожи» Виды гнойничковых заболеваний кожи. Причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи головы Профилактика гнойничковых заболеваний.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации-составление понятийного словаря</i></p>	2	ОК 1-3,9,10 ПК1.4

	<i>Контроль в форме фронтального устного опроса, проверки качества составления понятийного словаря.</i>		
6	Вирусные заболевания кожи. Определение понятия «Вирусные заболевания кожи» Виды вирусных заболеваний кожи. Причины возникновения вирусных заболеваний кожи головы	2	ОК 1-3,9,10 ПК 1.4,3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - заполнение таблицы «Классификация вирусных заболеваний кожи».</i>		
	<i>Контроль в форме фронтального письменного опроса, проверки правильности заполнения таблицы.</i>		
7	Паразитарные заболевания кожи Определение понятия «Паразитарные заболевания кожи» Виды паразитарных заболеваний кожи. Причины возникновения паразитарных заболеваний кожи головы. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.	2	ОК 1-3,9,10 ПК 1.4, 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - заполнение таблицы «Виды паразитарных заболеваний кожи»</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности заполнения таблицы</i>		
8	Грибковые заболевания кожи Определение понятия «Грибковые заболевания кожи» Виды грибковых заболеваний кожи Причины возникновения грибковых заболеваний кожи головы. Профилактика грибковых заболеваний.	2	ОК 1-3,9,10 ПК1.4 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление понятийного словаря</i>		
	<i>Контроль в форме письменного опроса по индивидуальной карточке-заданию, проверки качества составления понятийного словаря.</i>		

9	Заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем Современные проблемы заболеваний, передаваемые контактно-бытовым путем. Виды заболеваний, передающихся контактно-бытовым путем. Пути заражения, признаки заболевания. Периоды развития болезни. Профилактические меры. ВИЧ-инфекция, СПИД. Определение понятий «ВИЧ - инфекция», «СПИД» Пути заражения, признаки заболевания. Стадии развития болезни. Меры профилактики.	2	ОК 1-3,9,10 ПК 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление схемы «Заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем»</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности составления схемы.</i>		
10	Практическая работа №3. Диагностика и анализ типа волос.	2	ОК 1-3,9,10 ПК 1.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания.</i>		
РАЗДЕЛ 3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ			
11	Санитария и гигиена Определение понятия: «санитария». Задачи санитарии. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. Нормативная документация по санитарно-эпидемиологической обработке. Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика. Определение понятия: «гигиена». Задачи гигиены. Личная гигиена парикмахера. Определение понятия «гигиена труда»	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление конспекта.</i>		
	<i>Контроль в форме фронтального устного опроса, проверки качества составленного конспекта.</i>		
12	Практическая работа №4. Выполнение правил личной гигиены для парикмахеров	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4

	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
13	Практическая работа №5. Разработка должностной инструкции парикмахера.	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
14	Практическое занятие №6 Разработка санитарных требований к работе мастеров.	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
15	Практическое занятие №7 Разработка санитарно-гигиенических требований к работникам парикмахерских.	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
16	Практическое занятие №8 Разработка мер профилактики профессиональных заболеваний парикмахеров	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
17	Санитарные требования к парикмахерским, производственный контроль. Нормативные документы в области санитарии и гигиены парикмахерских услуг. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. Контроль за санитарным состоянием парикмахерской.	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - заполнение таблицы «Состав и площади помещений парикмахерских, косметических, маникюрных, педикюрных и массажных кабинетов».		
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности заполнения таблицы</i>		
18	Практическая работа №9 Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к устройству и оборудованию помещений парикмахерских	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
19	Практическая работа №10 Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений парикмахерских <i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
20	Практическая работа №11 Применение нормативной документацию по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к площадям помещений парикмахерских <i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>	2	ОК 1-3,9,10 ПК 3.4

21	Практическая работа №12 Применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке: требования, предъявляемые к санитарному состоянию помещений парикмахерских	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
22	Практическая работа №13 Применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кабинету. <i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
23	Практическая работа №14 Применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к оборудованию и содержанию солярия.	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
24	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	ОК 1-3,9,10,11 ПК 3.4
	Экзамен		
	Итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методический комплекс учебной дисциплины

3.1.1 Нормативный блок

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».
- Учебный план по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».
- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Паспорт кабинета.
- Инструкции по охране труда.

3.1.2 Теоретический блок

- Планы теоретических занятий.
- Презентации к разделам:
 1. «Микробиология и эпидемиология»
 2. «Кожные болезни».
 3. «Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг».

3.1.3 Информационный блок

- Учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.
- Список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники).

Основные источники:

1. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов проф. образования / А.В. Уколова, С. А. Галиева - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160 с.
2. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для сред.проф. образования / Е.А.-2-е, стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2018. -176 с.

Дополнительная литература:

3. Ветрова, А. Визажист, стилист, косметолог: учебное пособие - Ростов Н./Д: Феникс, 2003.- 224стр.
4. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.
5. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2004. – 114
6. Смирнова, Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ: учебное пособие – Паритет, 2003, 256 с.
7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)
8. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)
9. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.)
10. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.).
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03).

3.1.4 Теоретический блок

- Планы практических занятий с указаниями по их выполнению.
- Планы лабораторных работ с указаниями по их выполнению

3.1.5 Методический блок

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ.
- Методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий.
- Методические рекомендации о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Методические рекомендации по разработке средств обучения.
- Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по проведению входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

3.1.6 Блок контроля

- Перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине.
- Образцы тестов и пр.
- Эталоны ответов к тестовым заданиям.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный Проектор
- экран
- доска

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий №9-14. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета
– - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий №1-2. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета
– -санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий №4-8. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета
– -организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий №3. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета.
– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий №1-2. Оценка выполнения практического задания в ходе зачета.
Знать:	
- -санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	Контролирующие учебные задания №24,25. Тестирование. Оценка выполнения теоретического задания зачета
- - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	Контролирующие учебные задания №19-22. Тестирование, письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию, фронтальный устный опрос. Оценка выполнения теоретического задания зачета.

<p>- - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>	<p>Контролирующие учебные задания №23. Фронтальный устный опрос. Оценка выполнения теоретического задания зачета</p>
<p>- - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг</p>	<p>Контролирующие учебные задания №1,6, 14-18 Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполнения теоретического задания зачета</p>
<p>- - правила оказания первой помощи.</p>	<p>Контролирующие учебные задания №2-5, 7-10, 11-13. Тестирование. Фронтальный устный опрос. Проверка плана ответа по теме. Оценка выполнения теоретического задания зачета</p>
<p>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p>	<p>Контролирующие учебные задания №2-5, 7-10,15-16. Тестирование. Фронтальный устный опрос. Проверка плана ответа по теме. Оценка выполнения теоретического задания Зачета</p>

Разработчики:

преподаватель ГБОУ ПОО МТК

преподаватель ГБОУ ПОО МТК

А.Н. Резникова
Е.А.Каминская

Эксперты:

Зав. отделением ГБОУ ПОО МТК

О. П. Чернова

Лист изменений и дополнений