

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

Рабочая программа кружка

По направлению подготовки
«Парикмахерское искусство»

Магнитогорск 2018

Программа рекомендована
цикловой комиссией
«Парикмахерское искусство»
Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ З.А.Толканюк

Председатель _____ И.В.Филатова

Рабочая программа кружка по направлению подготовки «Парикмахерское искусство».

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».

Разработчик:

Каминская Е.А. – преподаватель ГБОУ ПОО МТК

Резникова А.Н. – преподаватель ГБОУ ПОО МТК

Рецензент:

Губанова Е.Г. – методист ГБОУ ПОО МТК

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка предназначена для студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» по направлению подготовки «Парикмахерское искусство».

Цель рабочей программы – подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по профессии, развитие творческих способностей, мыслительной деятельности студентов, углубление профессиональных знаний.

Цель конкретизируется следующими **задачами**:

1. Формирование системы знаний и практических умений, навыков, основ профессиональной компетентности.
2. Расширять знания, развивать умения и навыки обучающихся, используя материал, не входящий в учебную программу.
3. Воспитывать у обучающихся личностные качества, такие как мобильность, способность рационально использовать рабочее время, самостоятельность, ответственность за конечный результат.
4. Развивать творческие способности, навыки коммуникативной деятельности.

Основу программы составляет содержание, скорректированное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в части формирования **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате реализации рабочей программы обучающиеся должны **знать:**

- санитарные правила и нормы;
- законодательные акты в сфере обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- нормы расходов препаратов, времени на выполнения работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии выполнения классических и салонных стрижек (мужских и женских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расходов препаратов, времени на выполнения работы;

- технологии химических завивок;
- технологии окрашивания волос;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Обучающиеся должны уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

Основные средства обучения на занятиях кружка:

- *для обучающихся:* рабочие тетради, конспекты лекций, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, учебные пособия, мультимедийные средства.
- *для педагога:* методические рекомендации по целеполаганию, планированию учебно-воспитательного процесса, выбору методов, средств обучения, учебно-методическое обеспечение, учебно-техническая документация, учебно-материальное оснащение (технические средства обучения, дидактический материал, учебно-наглядные пособия).

Тематический план и содержание кружка

№ учебного занятия	Наименование разделов и тем, дидактические единицы и содержание учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1 Основы организации труда в парикмахерском деле	30 ч	
1	Право на организацию труда в парикмахерском деле	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Реферирование нормативных документов.</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
2	Организация условий труда	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Реферирование нормативных документов.</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
3	Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Реферирование нормативных документов.</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
4	Решение теоретических заданий	2	2
	Решение тестовых заданий по вопросам санитарии и гигиены производства		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
5	Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Реферирование нормативных документов.</i>		
	Решение ситуационных практических задач.		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
6	Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Реферирование нормативных документов.</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
7	Решение теоретических заданий	2	2
	Решение тестовых заданий по правилам оказания первой помощи при несчастных случаях		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		

	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
8	Федеральный закон от 17.07. 1999 г. №181-ФЗ “Об основах охраны труда в Российской Федерации”.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i>		
	Реферирование нормативных документов.		
	Решение ситуационных практических задач.		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
9	Федеральный закон от 07.02. 1992 г. №2300-1 ФЗ “О защите прав потребителей”.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i>		
	Реферирование нормативных документов.		
	Решение ситуационных практических задач.		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
10	Решение теоретических заданий	2	2
	Решение тестовых заданий по определению качеству выполненной услуги. Критерии оценивания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
11	Федеральный закон от 30.03. 1999 г. №52-ФЗ “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i>		
	Реферирование нормативных документов.		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
	Решение ситуационных практических задач.		
12	Инструкция по охране труда для парикмахера	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i>		
	Реферирование нормативных документов.		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
13	Санитарные требования к парикмахерским	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i>		
	Реферирование нормативных документов.		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
14	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i>		
	Реферирование нормативных документов.		

	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
15	Решение теоретических заданий	2	2
	<i>Решение тестовых заданий по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
Раздел 2 Поиск и использование информации межпредметной связи		34 ч	
16	Основы строения и физиологии кожи	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление схемы, рисунка</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
17	Решение теоретических заданий	2	2
	<i>Решение тестовых заданий по диагностике кожи</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
18	Основы строения и физиологии волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление схемы, рисунка</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
19	Решение теоретических заданий	2	2
	<i>Решение тестовых заданий по диагностике волос</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
20	Решение ситуационных практических задач по диагностике кожи и волос потребителя.	2	2
	<i>Заполнение диагностических карт потребителя</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
21	Основы микробиологии	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление понятийного словаря</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
22	Основы эпидемиологии	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление понятийного словаря</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
23	Основы дерматологии	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление понятийного словаря</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
24	Решение теоретических заданий	2	2
	<i>Решение тестовых заданий по определению дерматологических проблем потребителя</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
25	Исходные материалы, используемые для производства парфюмерно-косметических товаров	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
26	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие вещества	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
27	Решение ситуационных практических задач.		
	<i>Решение практических задач по выбору и расчету дезинфицирующих средств</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
28	Моющие и мылящие вещества	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
29	Средства для обработки и ухода за волосами	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
30	Хранение парфюмерно-косметических изделий и материалов в парикмахерской	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Реферирование нормативных документов.</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		

31	Стандартизация парфюмерно-косметической продукции и контроль ее качества	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление понятийного словаря</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
32	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей населения	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление понятийного словаря</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
Раздел 3 Технология парикмахерских работ		32 ч	
34	Технология выполнения мытья головы	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения мытья головы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
35	Технология выполнения расчесывания волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения расчесывания волос</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
36	Технология выполнения сушки волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения сушки волос</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
37	Технология выполнения массажа головы	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения массажа головы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
38	Решение ситуационных практических задач	2	2
	<i>Решение практических задач по определению алгоритма технологического процесса</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
39	Технология выполнения укладки волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения укладки волос</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
40	Технология выполнения бритья головы	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения бритья головы</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
41	Технология выполнения бритья лица	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения бритья лица</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
42	Технология выполнения стрижки волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения стрижки волос</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
43	Решение теоретических заданий	2	2
	Решение тестовых заданий по определению основных операций при стрижке волос		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
44	Технология выполнения химической завивки волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения химической завивки волос</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
45	Решение ситуационных практических задач	2	2
	Решение практических задач по определению структуры волос, выбору состава, техники накрутки при выполнении химической завивки		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
46	Технология выполнения окрашивания волос	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения окрашивания волос</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
47	Решение ситуационных практических задач	2	2
	Решение практических задач по определению структуры волос, выбору уровня тона красителя, техники нанесения состава на волосы		
	Составление диагностических карт на услугу окрашивание		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы		
48	Технология выполнения причесок	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения причесок</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>	2	2
49	Решение теоретических заданий		
	<i>Решение тестовых заданий по определению основных операций при моделировании причесок</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
	Раздел 4. Практические основы парикмахерских работ	48	
50	Современные направления моды в парикмахерском искусстве	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление презентации по теме «Актуальные тенденции парикмахерского искусства текущего периода</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
51	Тенденции развития моды в стрижках, завивках, укладках	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы «Анализ основных форм стрижек</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
52	Тенденции развития моды в прическах, окрасках	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы «Современные технологии окрашивания волос»</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
53	Современные технологии салонной мужской стрижки	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения «салонной» мужской стрижки</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
54	Современные технологии салонной женской стрижки	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление алгоритма выполнения «салонной» женской стрижки</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
55	Практическое занятие №1 Технология выполнения "салонной" мужской стрижки по заданной технологии	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
56	Практическое занятие №2 Технология выполнения «салонной»стрижки по неизвестным показателям	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
57	Практическое занятие №2Технология выполнения "салонной" женской стрижки по заданной технологии	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		

58	Практическое занятие №3 Технологии выполнения окраски волос современными техниками по заданной тематике	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
59	Технология выполнения вечерних причесок	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление технологической карты вечерней прически</i>		
	<i>Контроль в форме оценки выполнения самостоятельной работы</i>		
60	Практическое занятие №4 Технология выполнения вечерних причесок по заданной тематике	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
60	Практическое занятие №5 Технология выполнения вечерней прически по неизвестным показателям	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
61	Конкурсные технологии выполнения прически	2	2
62	Основные конкурсные номинации		
	Критерии оценивания		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: Составление таблицы «Конкурсные номинации»</i>		
63	Практическое занятие №6 Технология выполнения прически для новобрачной	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
64	Практическое занятие №7 Технология выполнения вечерней прически на длинных собранных волосах	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
65	Практическое занятие №8 Технология выполнение прически на длинных распущенных волосах	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
66	Практическое занятие №9 Технология выполнения конкурсного окрашивания	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
67	Практическое занятие №10 Заполнение диагностических карт на услугу (окрашивание, домашний уход)	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
68	Практическое занятие №11 Составление технологической карты конкурсной прически.	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
69	Практическое занятие №12 Современный конкурсный стайлинг на коротких волосах	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
70	Практическое занятие №13 Современный конкурсный стайлинг на длинных и полудлинных волосах	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		
71	Практическое занятие №14 Решение ситуационных задач на сплочение коллектива	2	2
	<i>Контроль в форме оценки выполнения практической работы</i>		

72	<i>Контрольно-проверочный урок</i>	2	2
ИТОГО:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

3.1 Учебно-методический комплекс

3.1.1 Нормативный блок

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».
- ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».
- Учебный план по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».
- Учебный план по профессии 43.01.02 «Парикмахер».
- Рабочая программа учебной дисциплины.
- Паспорт кабинета.
- Инструкции по охране труда.

3.1.2 Теоретический блок

- Планы теоретических занятий.
- Презентации к разделам:
 1. «Основы организации труда в парикмахерском деле».
 2. «Поиск и использование информации межпредметной связи».
 3. «Технология парикмахерских работ».
 4. «Практические основы парикмахерских работ»

3.1.3 Информационный блок

- Учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.
- Список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники).

Основные источники:

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с., [8] с. цв. вкл.
2. Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок: учебник для учебных заведений сред. проф. образования. - М: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
3. Королева С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королева. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с., [16] с. цв. ил.
4. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.В. Кузнецова, С.А.Галиева, Н.Х. Кафидова и др.]. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
5. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с.
6. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.П. Щербакова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

Дополнительная литература:

5. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2004. – 114
6. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска: - Ростов Н./Д: Феникс, 2008.- Изд. 2-е.- 318 с.
7. Смирнова, Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ: учебное пособие – Паритет, 2003, 256 с.
8. Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208с.
9. Журнал «Найрс».
10. Журнал «Долорес».
11. Журнал «Косметик про».
12. Журнал «Причёски».

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)
2. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.)
4. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2. 2631-10)

Чемпионаты и конкурсы по парикмахерскому искусству и декоративной косметике

1 Чемпионаты Союз парикмахеров и косметологов России

Сайт: <http://www.spkr.ru/>

2 Чемпионат по парикмахерскому искусству Невские Берега

Сайт: <http://nevberega.ru/>

3 Чемпионат по парикмахерскому искусству Мир Красоты

Сайт: <http://mir.krasoty.ru/>

4 Чемпионат по парикмахерскому искусству Золотые ножницы

Сайт: <http://www.znskp.ru/>

5 Чемпионат по парикмахерскому искусству Золотой гребень Уфа

Сайт: <http://coiffure-ufa.ru/>

6 Чемпионаты Мира и Европы по парикмахерскому искусству HairWorld OMC

7 Сайт: <http://omchairworld.com/>

8 Чемпионат по парикмахерскому искусству Южное Созвездие

Сайт: <http://ug-expo.ru/>

3.1.4 Практический блок

- Планы практических занятий с указаниями по их выполнению.

3.1.5 Методический блок

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ.
- Методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий.
- Методические рекомендации о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Методические рекомендации по разработке средств обучения.

- Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по проведению входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

3.1.6 Блок контроля

- Перечень контролируемых учебных заданий по дисциплине.
- Образцы тестов и пр.
- Эталоны ответов к тестовым заданиям.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран
- доска

Разработчики:

Преподаватель ГБОУ ПОО МТК _____ Е.А.Каминская

Преподаватель ГБОУ ПОО МТК _____ А.Н.Резникова

Эксперты:

Зав. отделением ГБОУ ПОО МТК _____ О. П. Чернова

Старший мастер ГБОУ ПОО МТК _____ Е. К.Ягодина