

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко»

«Основы парикмахерского искусства»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Магнитогорск, 2019

Программа рекомендована

на заседании цикловой комиссии
«Парикмахерское искусство и эстетические
услуги»

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2019г.

Председатель _____ Е.А.Каминская

Согласовано

Зам. директора по УПР

_____ Е.В. Пушкарева

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО Магнитогорский технологический колледж
им. В.П.Омельченко»

Разработчики:

Филатова И.В., Письменная А.О. – мастера производственного обучения ГБОУ ПОО МТК

Рецензенты:

Внешний:

Лукьянова Е.В.– индивидуальный предприниматель, салон-парикмахерская «Леди»,

Внутренний:

Курлянова Н.В. – методист ГБОУ ПОО МТК

Магнитогорск, 2019.

© МТК

«Основы парикмахерского искусства»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

1. Цели реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессии «Парикмахер» направлена на обучение учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций в целях последовательного приобретения первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков по профессии, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии:

– со спецификацией стандарта компетенции 29 WSI «Парикмахерское искусство» (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (секции 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс 2 Коммуникация и забота о клиенте 3 Стрижка 4 Окрашивание 5 Укладка 6 Особые процедуры);

– с Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утверждён приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 №1134н) (трудовые функции А/02.4 «Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами», А/04.4 «Окрашивание волос на основе базовых техник», А/05.4 «Выполнение классических причесок на волосах различной длины»);

– с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются учащиеся 6-11-х классов общеобразовательных организаций. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции по предоставлению типовых парикмахерских услуг.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- требования охраны труда и техники безопасности, санитарных норм, способы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования;
- правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;
- организацию рабочего места;
- нормы времени выполнения парикмахерских услуг;
- правила подбора, использования, очищения и хранения всего оборудования и материалы в соответствии с инструкциями производителя;
- существующие назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов;
- правила безопасности в целях заботы о здоровье, защите окружающей среды;
- характеристику волос, типы, особенности и состояние;
- важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов;
- возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;
- природу различных типов волос, их особенности и направление роста;
- взаимосвязь между формой лица и стилями причесок;
- принципы, лежащие в основе изменения цвета волос;
- правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности;
- базовые техники для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;
- различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин - взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей;
- принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос;
- техники, используемые для изменения текстуры волос;
- применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки и укладки волос;
- применение и эффект от различных укладочных средств и материалов;

уметь:

- выбирать и использовать материалы и химические составы в соответствии с назначением и видом парикмахерских услуг;

- применять различные инструменты и приспособления в соответствии с назначением и видом парикмахерских услуг;
- выполнять операции и методы стрижек;
- выполнять простые и базовые стрижки, требующие высокой квалификации;
- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом;
- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
- давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте;
- дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа;
- проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии;
- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей;
- проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты;
- контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур;
- выбирать красители в соответствии пожеланием клиента.

3. Содержание программы

Категория слушателей: учащиеся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	8		6	
1.1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	4	2		2	Зачёт
1.2	Модуль 2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.	4	2		2	Зачёт

	Стандарт компетенции WSSS 29 «Парикмахерское искусство»					
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.	6	4		2	Зачёт
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	50	6	36	8	
2.1	Модуль 1. Выполнение стрижек и укладок волос различными инструментами и способами.	14	2	10	2	Зачёт
2.2	Модуль 2. Выполнение особых процедур(спа-уход для волос)	10	2	6	2	Зачёт
2.3	Модуль 3. Окрашивание волос на основе базовых техник.	14	2	10	2	Зачёт
2.4	Модуль 4. Выполнение повседневных причёсок на волосах различной длины.	12		10	2	Зачёт
3.	Контрольно-проверочная работа - тестирование -практическая работа	8			8	Зачет
	ИТОГО:	72	14	36	22	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточный и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	8		6	
1.1	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	4	2		2	<i>Зачёт</i>
1.2	Модуль 2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS 29 «Парикмахерское искусство»	4	2		2	<i>Зачёт</i>
1.2.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).	2	2			
1.2.2	Промежуточная аттестация	2			2	<i>Зачет</i>
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4		2	<i>Зачёт</i>
1.3.1	Требования охраны труда	2	2			
1.3.2	Техника безопасности и окружающей среды компетенции «Парикмахерское искусство»	2	2			
1.3.3	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	50	6	36	8	
2.1	Модуль 1. Выполнение стрижек и укладок волос различными инструментами и	14	2	10	2	<i>Зачёт</i>

	способами					
2.1.1	Технологии выполнения простых стрижек	4	2	2		
2.1.2	Технология выполнения базовых стрижек	4		4		
2.1.3	Укладка волос	4		4		
2.1.4	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
2.2	Модуль 2. Выполнение особых процедур (спа-уход для волос)	10	2	6	2	Зачет
2.2.1	Средства по оказанию спа-процедур для волос	2	2			
2.2.2	Технология выполнения спа-процедур для волос	6		6		
2.2.3	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
2.3	Модуль 3. Окрашивание волос на основе базовых техник	14	2	10	2	Зачет
2.3.1	Средства для окрашивания волос.	2	2			
2.3.2	Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник	10		10		
2.3.3	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
2.4	Модуль 4. Выполнение повседневных причесок на волосах различной длины.	12		10	2	Зачет
2.4.1	Выполнение элементов прически	4		4		
2.4.2	Выполнение повседневных причесок	6		6		
2.4.3	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
3	Контрольно-проверочная работа	8			8	
3.1	Тестирование	2			2	Тест
3.2	Практическая работа	6			6	Зачет
	ИТОГО:	72	14	36	22	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные профессиональные технологии

Тема 1.1 Современные профессиональные технологии.

Лекция:

1. Современные процедуры для улучшения качества волос.

Модуль 2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Парикмахерское искусство»

Тема 2.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Лекция:

1. История развития чемпионатного движения WorldSkills International (WSI).
2. Современное состояние чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).
3. Значимость чемпионатного движения в развитии профессионального движения.

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1 Требования охраны труда

Лекция:

1. Общие требования охраны труда.
2. Требования охраны труда перед началом работы.
3. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
4. Требование охраны труда по окончании работ.

Тема 3.2 Техника безопасности и окружающей среды компетенции 29 «Парикмахерское искусство»

Лекция:

1. Переработка отходов для повторного использования.
2. Использование экологически чистых материалов.
3. Использование продукции (расходных материалов) и инструментов из инфраструктурного листа.
4. Техника безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, оборудованием.
5. Санитарно-профилактические нормы при оказании парикмахерских услуг.

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Выполнение стрижек и укладок волос различными инструментами и способами.

Тема 2.1.1 Технологии выполнения простых стрижек

Лекция:

1. Разновидности и формы стрижек, виды срезов. Методы и операции стрижек.

Практическое занятие:

1. Выполнение простых стрижек.

Тема 2.1.2 Технологии выполнения базовых стрижек

Практическое занятие:

1. Выполнение массивных стрижек.

2. Выполнение градуированных стрижек.

3. Выполнение прогрессивных стрижек.

Тема 2.1.3 Укладка волос.

Практическое занятие

1. Выполнение укладки волос воздушным способом.

2. Выполнение укладки волос горячим способом.

3. Выполнение укладки волос холодным способом.

Модуль 2. Выполнение особых процедур (спа-уход для волос)

Тема 2.2.1 Средства по оказанию спа-процедур для волос.

Лекция:

1. Виды спа-процедур для волос

2. Средства по оказанию спа-процедур для волос

Тема 2.2.2 Технология выполнения спа-процедур для волос.

Практическое занятие

1. Выполнение мытья волос с использованием лечебно-профилактических средств.

2. Выполнение массажа головы.

3. Выполнение экранирования волос.

Модуль 3. Окрашивание волос на основе базовых техник.

Тема 2.3.1 Средства для окрашивания волос.

Лекция:

1. Виды красителей для волос.

2. Характеристика красителей для волос.

Тема 2.3.2 Выполнение базовых техник окрашивания волос.

Практическое занятие:

1. Выполнение первичного окрашивания волос.
2. Выполнение вторичного окрашивания волос тон в тон.

Модуль 4. Выполнение повседневных причесок на волосах различной длины

Тема. 2.4.1 Выполнение элементов причесок.

Практическое занятие:

1. Выполнение элементов причесок из массы начесанных волос
2. Выполнение элементов причесок из прядей волос.

Тема. 2.4.2 Выполнение повседневных причесок.

Практическое занятие:

1. Выполнение детских причесок.
2. Выполнение молодежных причесок
3. Выполнение причесок элегантного возраста.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Раздел. 1. Современные профессиональные технологии.
2 неделя	Раздел 2.Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Парикмахерское искусство».
3 неделя	Раздел 3. Требования охраны труда и техники безопасности.
4 неделя	Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос
5 неделя	Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос
6 неделя	Раздел 2. Выполнение особых процедур (спа-уход для волос)
7неделя	Раздел 3. Окрашивание волос на основе базовых техник.
8 неделя	Раздел 4. Выполнение повседневных причесок на волосах различной длины.
9 неделя	Раздел 4. Выполнение повседневных причесок на волосах различной длины. Квалификационный экзамен
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов – «Лаборатории технологий парикмахерских услуг», «Мастерские салон - парикмахерские»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Оборудование, мебель и инвентарь:

- Парикмахерское модульное рабочее место
- Тележка парикмахерская
- Корзина для мусора
- Щетка для подметания +совок на стойке
- Стол для работы с красящими и перманентными препаратами (размер 1200мм х 600мм)
- Стул парикмахерский
- Весы парикмахерские
- Кресло парикмахерское
- Парикмахерская лаборатория
- Классическая мойка

2. Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Оборудование и мебель:

- Рабочие место парикмахера– 14 шт.
- Кресло парикмахерское – 14 шт.
- Столик передвижной для инструмента, парфюмерии.

2. Аппаратура

- Климазон
- Сушуар СШ-1

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Инструменты и принадлежности для проведения лабораторных (практических) работ:

- Коклюшки для химической завивки волос разного диаметра
- Видоизмененные коклюшки для химической завивки волос (бумеранги, стайлеры, карвенги, спиральные, велоформеры).

- Ножницы прямые
- Ножницы филировочные
- Расческа из полистирола с редкими зубьями для расчесывания волос
- Расческа из полистирола для деления волос на пряди (с хвостиком)
- Расческа из полистирола с редкими и частыми зубьями
- Емкость для разведения состава
- Весы парикмахерские
- Зажимы пластмассовые для волос
- Аппликатор, резиновые перчатки
- Щетка плоская
- Щетка круглая
- Электрические щипцы круглые
- Электрические щипцы плоские

2. Белье

- Пеньюар
- Полотенце одноразовое
- Одноразовые воротнички
- Одноразовый пеньюар
- Пелерина

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Парикмахерское искусство»;
 - конкурсные задания по компетенции «Парикмахерское искусство»;
 - печатные раздаточные материалы для слушателей;
 - учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
 - профильная литература:
1. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2017. – 114
 2. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учеб.пособие для нач. проф. образования – 4-е изд.испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 176 с.
 3. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. сред. проф.образования. – 6-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2015.–160 с.
 4. Чалова Л.Д.Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования-3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-160 с.
 - 5.Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)

6. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)

7. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

8. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.).

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.2631-10

– Инструкция по технике безопасности и охране труда по компетенции «Парикмахерское искусство» Парикмахерское искусство WSR2018-2019_РЧ_29_V1_pre_RU

– электронные ресурсы :

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

2. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний (тестирование).

6. Составители программы

Филатова Ирина Владимировна, мастер п/о ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство».

Письменная Анастасия Олеговна, мастер п/о ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», эксперт по компетенции «Парикмахерское искусство».