

В Совет
по вопросам формирования и
функционирования региональных
инновационных площадок на территории
Челябинской области

ЗАЯВКА

организации о признании ее региональной инновационной площадкой

Наименование и место нахождение, контактные телефоны организации-соискателя: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», г. Магнитогорск Челябинской области, ул. Сталеваров, д. 11, тел.: 8(3519) 34-53-05

Ф.И.О. Руководителя организации-соискателя: Пундикова Ольга Алексеевна

Наименование региональной инновационной площадки: «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО»

Цели, задачи и основные идеи предлагаемой региональной инновационной площадки, обоснование её значимости для развития системы образования в Челябинской области (кратко):

Российская экономика переживает новый виток развития, связанный с пересмотром приоритетов развития в сторону инноваций, охватывающих разные отрасли и сферы деятельности. Согласно «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р) - основной целью является перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития.

Для реализации ключевых направлений развития российской экономики определен спектр профессий и специальностей, которые призваны обеспечивать функционирование Российской экономики в будущем («Топ-50»), пересмотрены федеральные государственные образовательные стандарты, определяющие условия и содержание подготовки вышеуказанных специалистов в условиях рыночной экономики, а также расширен спектр компетенций, которые необходимо формировать у выпускников (введена общая компетенция, связанная с необходимостью приобретения знаний, умений и навыков ведения предпринимательской деятельности в профессиональной сфере).

Для реализации вышеуказанных направлений трансформации системы подготовки студентов ПОО в сторону рыночного практикоориентированного обучения необходимо пересматривать существующие технологии обучения. Проведя анализ существующей педагогической практики, был сделан выбор в сторону технологии активного обучения. Они носят комплексный характер и хорошо зарекомендовали себя в практике подготовки специалистов среднего

звена. В зависимости от направленности на формирование системы знаний или овладение компетенциями активные технологии обучения делят на неимитационные и имитационные. Анализ работ по применению имитационных методов обучения в учебном процессе и накопленный педагогический опыт позволил оценить достоинства и недостатки их применения при подготовке специалиста, а также оценить эффективность их применения при проведении учебных занятий. Наиболее перспективным направлением в данной сфере является создание учебных фирм как площадок формирования предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся.

Таким образом, **актуальность** инновационной региональной площадки определена из:

– потребности общества в молодых специалистах, обладающих предпринимательскими и профессиональными компетенциями, способных квалифицированно и ответственно заниматься практической деятельностью по направлению базовой специальности, и отсутствием достаточного количества выпускников средних специальных учебных заведений, обладающих вышеуказанными качествами;

– требований современной экономики создавать условия, а ПОО учитывать их при организации процесса подготовки студентов, через моделирование комплекса педагогических, организационных и экономических условий, в т.ч. путем создания искусственной предпринимательской среды, для формирования компетенций обучающихся с учетом требований рынка труда при реализации практикоориентированных подходов в обучении, применяемых профессиональными образовательными организациями.

Выявленная актуальность определила **проблему** региональной инновационной площадки: смоделировать комплекс педагогических, экономических и организационных условий в учебно-производственной деятельности ПОО через создание учебной фирмы с целью формирования предпринимательских и профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Цель: Теоретически обосновать и инновационным путем проверить комплекс экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения учебной и производственной практик студентов ПОО на базе учебной фирмы, обеспечивающей формирование предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда.

Объект исследования: учебно-производственная деятельность в профессиональной образовательной организации.

Предмет исследования: экономические условия, организационные и педагогические условия эффективного формирования профессиональных компетенций у обучающихся профессиональной образовательной организации в ходе организации прохождения производственной практики в форме учебной фирмы.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи региональной инновационной площадки:**

1. Смоделировать комплекс экономических, организационных и педагогических условий формирования предпринимательских и профессиональных компетенций в направлении базовой специальности у студентов ПОО.

2. Разработать методику использования инструментов предпринимательского и практикоориентированного обучения в учебно-производственной деятельности ПОО, как площадки формирования предпринимательских и профессиональных компетенций, обучающихся в четком соответствии с требованиями рынка труда и потенциальных работодателей.

3. Разработать учебно-методический комплекс организации и проведения учебной и производственной практики студентов, соответствующий цели региональной инновационной площадки.

4. Разработать систему показателей, методов и средств мониторинга оценки эффективности процесса формирования предпринимательских и профессиональных компетенций у обучающихся сервисных специальностей.

5. Осуществить проверку необходимости и достаточности смоделированных педагогических, организационных и экономических условий формирования предпринимательских и профессиональных компетенций в процессе прохождения обучающимися учебной и производственной практики в форме учебной фирмы.

Для решения вышеуказанных задач планируется использовать следующие методы исследования:

– теоретические методы: анализ, синтез, сравнение, обобщение, системные, моделирование, прогнозирование;

– эмпирические методы: наблюдение, тестирование, анкетирование, педагогический эксперимент;

– специальные методы (методы экономико-математической статистики);

– экономические методы (экономико-математическое моделирование, бюджетирование, прогнозирование (в т.ч. маркетинговый анализ)).

Обоснование возможности реализации региональной инновационной площадки в соответствии с законодательством об образовании:

Нормативно-правовой основой создания инновационной площадки явились следующие документы:

1. Конституция РФ (ст. 43).

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

4. Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 г. № 603-П «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.06.2015 г. № 01/1674 «О Совете по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок на территории Челябинской области».

6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

8. Модель «Российское образование-2020. Модель образования для экономики, основанной на знаниях».

9. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Предложения по распространению и внедрению результатов региональной инновационной площадки в массовую практику:

Материалы исследования, разработанная методика формирования экономических, организационных и педагогических условий в учебно-производственной деятельности обучающихся ПОО в форме учебной фирмы в четком соответствии с требованиями рынка труда и потенциальных работодателей и разработанный учебно-методический комплекс, соответствующий целям региональной инновационной площадки, будут использованы для эффективного формирования у обучающихся предпринимательских и профессиональных компетенций и могут найти практическое отражение в образовательной деятельности ПОО, осуществляющей подготовку студентов сервисных специальностей.

Обоснование устойчивости результатов региональной инновационной площадки после окончания реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения:

Реализация региональной инновационной площадки планируется за счет собственных средств ПОО. После реализации возможно дополнительное финансирование за счет осуществления программ дополнительного профессионального образования, а также повышении эффективности результатов деятельности учебной фирмы.

Ресурсной базой региональной инновационной площадки является система ресурсов, которыми располагает Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».

Механизмы финансирования региональной инновационной площадки:

Механизмы финансирования региональной инновационной площадки основаны на рациональном использовании собственных финансовых источников Государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», предусмотренных законодательством РФ, а также уставом профессиональной организации.

Директор ГБОУ ПОО
«Магнитогорский технологический
колледж имени В.П. Омельченко»

О.А. Пундикова