

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта "

Наименование		
<p>Кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) русского языка и литературы; 2) иностранного языка; 3) истории; 4) основ безопасности жизнедеятельности; 5) химии; 6) обществознания; 7) биологии; 8) географии; 9) экологии; 10) математики; 11) информатики; 12) физики; 13) социально-экономических дисциплин; 14) иностранного языка; 15) инженерной графики; 	<ol style="list-style-type: none"> 16) правил безопасности дорожного движения; 17) устройства автомобилей; 18) безопасности жизнедеятельности и охраны труда; 19) технического обслуживания и ремонта автомобилей; 20) технической механики; 21) методический <p>Лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) электротехники и электроники; 2) материаловедения; 3) метрологии, стандартизации и сертификации; 4) двигателей внутреннего сгорания; 5) электрооборудования автомобилей; 6) автомобильных эксплуатационных материалов; 7) технического обслуживания автомобилей; 8) ремонта автомобилей; 9) технических средств обучения 	<p>Мастерские:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) слесарные; 2) токарно-механические; 3) кузнечно-сварочные; 4) демонтажно-монтажные. <p>Спортивный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спортивный зал; 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; 3) стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы <p>Залы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; 2) актовый зал

4 Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта "** разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), приказов Минобрнауки России: №1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 17 марта 2015 года № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464», от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», писем Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России: №06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта "**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 N 383, зарегистрированного в Минюсте России (27.06.2014 N 32878).

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа 45 мин. с переменной 10 минут.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
6. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.

жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.

7. Для подгрупп девушек 70% учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

8. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей. Учебная практика по ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии "Портной"» проводится рассредоточено на базе ресурсного центра колледжа Учебная практика по остальным модулям и производственная практика проводится концентрированно (в учебных мастерских и на промышленных предприятиях и организациях города).

9. При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы дуального обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

10. В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.3 Общеобразовательный цикл

1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по техническому профилю получаемого образования соответствующей профессии.

2. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в течение 1- 2 семестра.

3. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

4. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин, которая выбирается обучающимся из образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

4.4 Формирование вариативной части ОПОП

1. Предлагаемая в ФГОС СПО по специальности **23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта "** вариативная часть - 900 часов направлена на общий гуманитарный и социально-экономический учебный циклы – 1 час, математический и естественнонаучный учебные циклы – 4 часа, общепрофессиональные дисциплины – 162 часа и профессиональные модули – 733 часа.

4.5 Формы проведения консультаций

1. Консультации распределяются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные т.д..

4.6 Формы проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формы промежуточной аттестации и их количество определены на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

3. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного).

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5. Для оценки результатов освоения учебных дисциплин, которые не охвачены формами промежуточной аттестации, используется рейтинговая система оценивания.

4.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными актами ГБОУ ПОО МТК.

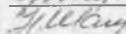
2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано:
Председатель ЦК

 Редькин С.А.

Заместитель директора по УР:

Заместитель директора по УПР:

 И.А. Романов
 И.С. Урманов