

Инструкция для студента образовательной организации при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучающийся колледжа информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса, в том числе в части удовлетворения особых образовательных потребности обучающихся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ через официальный сайт колледжа.

На сайте можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, в том числе в адаптированном формате, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
- о возможностях использования официального сайта, образовательного портала, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>);
- о возможностях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе методических материалах, адаптированных при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
- о вариантах и формах обратной связи (в том числе ориентированных на учет особых образовательных потребностей обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ), способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, дискорд, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и возможностями индивидуального учебного плана для отдельных категорий обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая вопросы удовлетворения особых образовательных потребностей).
- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и адаптированными форматами вариативных способов оценивания отдельных категорий обучающихся, в частности лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии).

Предусмотренные учебным планом занятия могут быть:

- 1) реализованы с помощью онлайн курсов, адаптированных при необходимости под психофизиологические особенности конкретной категории обучающихся, и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов, в том числе адаптированных курсов, и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде);
- 2) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте образовательной организации и в электронной среде, доступной по информационным параметрам для лиц с инвалидностью и ОВЗ);

3) перенесены на более поздний срок.

Обучающиеся старше 18 лет, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде из общежития (обучающиеся до 18 лет отпускаются домой только под ответственность родителей (законных представителей)). Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, принявшие решение остаться в общежитии, обеспечиваются всеми необходимыми условиями, включая горячее питание, медицинские услуги, предоставление технических средств для обучения (в том числе специальных), компьютерной техники, обеспечивается доступ в Интернет; сопровождение волонтерами, ассистентами (помощниками) и др. необходимыми специалистами.