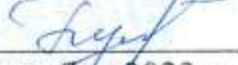


Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 041
от «15» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ПОО МТК



«17» ноября 2023 г.. О.А. Пундикова

Председатель ГЭК



«17» ноября 2023 г. С.Ф. Малова

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

в 2023-2024 учебном году

Магнитогорск 2023

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558, Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.12.2021 № 66211

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (ГБОУ ПОО МТК)

Разработчики:

Письменная А.О., мастер производственного обучения

Ягодина Е.К., старший мастер

Кочеткова О.В., методист

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Парикмахерское искусство и эстетические услуги» ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «20» октября 2023 №2

Рекомендовано Педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «15» ноября 2023 № 041

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов | Стр. |
|----------|---|------|
| | Общие положения | 4 |
| 1 | Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» | 6 |
| 2 | Организация подготовки, написания и защиты дипломного проекта (работы) | 8 |
| 2.1. | Требования к дипломному проекту (работе) | 8 |
| 2.2. | Методика оценивания написания и защиты дипломного проекта (работы) | 14 |
| 3 | Организация проведения демонстрационного экзамена по КОД 43.02.13-1-2024 | 20 |
| 3.1. | Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена | 20 |
| 3.2. | Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания | 29 |
| 3.3. | План застройки площадки ДЭ | 38 |
| 3.4. | Требования к составу экспертных групп | 39 |
| 3.5. | Инструкции по технике безопасности | 39 |
| 3.6. | Образец задания | 41 |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– ФГОС по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрированный Министерством юстиции 20.12.2016 № рег. 44830);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК;

– Оценочными материалами для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» на 2023-2024 учебный год.

4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», соответствующей требованиям ФГОС СПО, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Форма государственной итоговой аттестации:

– Демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломного проекта (работы).

Объем времени на подготовку и проведение:

На ГИА отводится 6 недель с 20.05.2024 г. по 30.06.2024 г, в том числе: на подготовку дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена – 4 недели, на защиту дипломного проекта (работы) – 2 недели.

Сроки проведения:

– проведение демонстрационного экзамена с «20» мая 2024 по «23» мая 2024 г.

– защита дипломного проекта (работы) с «17» июня 2024 г. по «30» июня 2024 г.

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.13 «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»

1.1 Содержание заданий ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

1.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| | |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ВД):

| | |
|-------------|--|
| ВД 1 | Предоставление современных парикмахерских услуг |
| ПК 1.1 | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента |
| ПК 1.2 | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий |
| ПК 1.3 | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий |
| ПК 1.4 | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования |
| ВД 2 | Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента |
| ПК 2.1 | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды |
| ПК 2.2 | Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента |
| ПК 2.3 | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента |
| ВД 3 | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа |
| ПК 3.1 | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей |
| ПК 3.2 | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа |
| ПК 3.3 | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции |
| ПК 3.4 | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов |
| ВД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)

Темы дипломного проекта (работы) определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечни тем дипломных проектов (работ) рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых комиссий колледжа с участием председателей ГЭК, согласовываются с заместителями директора по УПР и УМР, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и утверждаются директором колледжа.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из перечня тем, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, входящих в образовательную программу СПО.

Выбранная студентом тема закрепляется за ним соответствующим документом, согласуется с заместителями директора по УПР и УМР и утверждается директором колледжа.

Тема дипломного проекта (работы) должна отражать актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с закрепленной темой и выдается не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Задание на дипломный проект (работу) рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий для дипломной работы, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании профильной цикловой комиссий колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и консультанты.

Руководство дипломным проектом (работой)

Перечень и закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (работы) (экономическая часть, графическая часть, исследовательская

часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора колледжа.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- разработка совместно с обучающимися плана написания дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва.

В обязанности консультанта дипломного проекта (работы) входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) и определяются колледжем самостоятельно.

Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст), ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст).

По структуре дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 35 листов формата А4.

Для специальностей гуманитарного и экономического профилей дипломная работа имеет следующую структуру:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть
- выводы и заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Введение и заключение являются обязательными разделами дипломного проекта (работы). Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

После раздела «Введение» следует включать список сокращений, представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

Содержание дипломного проекта (работы) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения,

упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- 1) законы Российской Федерации
- 2) указы Президента Российской Федерации
- 3) постановления Правительства Российской Федерации
- 4) нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолюции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) иностранная литература;
- 8) интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с:

- 1) ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований:

- 1) ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- 2) ГОСТ Р 2.106-2019 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

2.2 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Выполненный дипломный проект (работа) должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ информационных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также соответствие основным критериям ее выполнения: актуальности темы, практической значимости и новизне дипломного проекта (работы), степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, грамотность изложения материала, соответствие оформления работы предъявляемым требованиям. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Рецензенты дипломных проектов (работ) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на него (нее);
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Педагогический совет при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

Процедура защиты дипломного проекта (работы)

В рамках подготовки к ГИА колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта (работы), не ранее, чем за месяц до утвержденной даты ГИА.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может

быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не более 25 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи дипломного проекта (работы), основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломного проекта (работы). Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация создается в соответствующей программе, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Таблица 1 – Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

| № п/п | Критерии оценки дипломных работ (проектов) | Показатели, составляющие критерий | | Количество баллов |
|----------|---|---|---|----------------------|
| 1 | Содержательность рассматриваемой дипломной работы (проекта) | Дипломная работа соответствует заявленной теме и в полной мере отражает профессиональные знания и умения выпускника в рамках одного или нескольких профессиональных модулей | 2 | 5 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----------|---|
| | | Полнота раскрытия темы | 1 | |
| | | Использование профессиональной терминологии | 1 | |
| | | Соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию | 1 | |
| 2 | Умение выделить и обосновать основные достоинства работы (проекта) | Умение выделить и обосновать актуальность работы (проекта) | 0,5 | 5 |
| | | Умение структурировать работу (проекта) и изложить основные этапы ее проведения | 0,5 | |
| | | Умение раскрыть проблематику работы | 1 | |
| | | Умение выделить и обосновать практическую значимость работы (проекта) | 3 | |
| 3 | Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу (проект) в ходе защиты | Владение риторикой, отсутствие грамматических и орфоэпических ошибок | 1 | 5 |
| | | Умение лаконично и четко отвечать на вопросы | 2 | |
| | | Умение свободного использования средств визуализации (презентации) | 1 | |
| | | Соблюдение регламента защиты и умение правильно распределять время выступления | 1 | |
| 4 | Наличие авторской позиции, изложенной в работе (проекте) | Наличие обобщений | 1 | 5 |
| | | Наличие выводов в работе (проекте) | 1 | |
| | | Умение раскрыть и доказать авторскую позицию, изложенную в работе | 3 | |
| Всего: | | | 20 | |

Оценка «отлично» ставится, если выпускник набирает от 18 до 20 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи, стилистика;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;
- четкие и лаконичные ответы (правильные) на задаваемые вопросы;

– использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник набирает от 15 до 18 баллов:

– полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);

– грамотность речи;

– использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник набирает от 13 до 15 баллов:

– слабое владение материалом;

– наличие грамматических и стилистических ошибок в речи и презентации;

– средний уровень ответов на задаваемые вопросы;

– использование компьютерной презентации, выполненной на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник набирает менее 13 баллов:

– слабое владение материалом;

– существенные ошибки при ответах на задаваемые вопросы;

– не соответствие темы содержанию работы;

– отсутствие презентации к защите дипломной работы (проекту).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем и секретарем из числа членов ГЭК) и хранится в архиве колледжа.

Обучающемуся, не выполнившему дипломный проект (работу) или получившему оценку «неудовлетворительно» при его (её) защите, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА

неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период ГИА, для ее прохождения по соответствующей образовательной программе СПО. Порядок прохождения повторной защиты дипломного проекта (работы) для обучающихся, не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО. Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Хранение дипломных проектов (работ)

Выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в колледже пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОД 43.02.13-1-2024

3.1. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице №1.

Таблица 1 - Сведения о применении КОД

| Вид аттестации | Уровень ДЭ |
|----------------|--------------------|
| ГИА | Профильный уровень |

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических

заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица 2 - Требование к продолжительности ДЭ

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная) | Продолжительность ДЭ |
|----------------|------------|--|----------------------|
| ГИА | Профильный | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 4 ч. 30 мин. |

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

| ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД | | |
|--|--|---|
| Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности | Перечень оцениваемых ОК/ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| | | Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места |
| | | Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени |
| | | Умение: выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос |
| | | Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами и с учетом индивидуальных особенностей клиента |

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) | ГИА ДЭ ПУ |
|---|--|---|-----------|
| Инвариантная часть КОД | | | |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности | ■ |
| | | Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов | ■ |
| | | Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени | ■ |
| | | Умение: выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос | ■ |
| | | Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами | ■ |
| | | Навык: выполнения современных стрижек на волосах разной длины | ■ |
| | ПК: Проводить консультации по подбор | Умение: профессионально и доступно | ■ |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональных средств для домашнего использования | давать рекомендации по | |
| | Умение: предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях | ■ |
| | Умение: проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования | ■ |
| | Навык: консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования | ■ |
| ПК: Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий | Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности | ■ |
| | Умение: применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями | ■ |
| | Умение: выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий | ■ |
| | Навык: проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос | ■ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Навык: проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос | ■ |
| Вариативная часть КОД | | | |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | ПК: Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности | ■ |
| | | Умение: применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями | ■ |
| | | Умение: выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | ■ |
| | | Навык: выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды | ■ |
| | | Навык: проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос | ■ |

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|-----------------------|-------------------|---|--------------------------|
| ГИА | ДЭ ПУ | Совокупность инвариантной и вариативной частей | 100 из 100 |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6

Таблица № 6

| № п/п | Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Критерий оценивания | Баллы |
|--|---|---|---------------|
| 1 | Предоставление современных парикмахерских услуг | Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента | 42 |
| | | Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования | 8 |
| | | Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий | 30 |
| ИТОГО (инвариантная часть) | | | 80 |
| 2 | Предоставление современных парикмахерских услуг | Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий | 20 |
| ИТОГО (вариативная часть) | | | 20,00 |
| ИТОГО (совокупность инвариативной и вариативной частей) | | | 100,00 |

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно приложению 1.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу»

| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0- 19,99% | 20-39,99% | 40-69,99% | 70,00-100% |

| Уровень ДЭ Базовый (БУ)/ Профильный (ПУ) | Диапазон баллов на оценку «2» | Диапазон баллов на оценку «3» | Диапазон баллов на оценку «4» | Диапазон баллов на оценку «5» |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| БУ (максимальный балл-50) | 0,00 - 9,99 | 10,00 – 19,99 | 20,00 - 34,99 | 35,00 -50,00 |
| ПУ (максимальный балл-80) | 0,00 - 15,99 | 16,00 - 31,99 | 32,00 - 55,99 | 56,00 -80,00 |

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 7

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Кол-во рабочих мест: 8 | | |
| Количество зон застройки площадки: 2 | | |
| Зоны площадки | | |
| Наименование зоны площадки (наименование модуля задания) | Код зоны площадки | Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | А, Б | ГИА/ДЭ ПУ |

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

| № | Наименование | Технические характеристики | Кол-во на 1 рабочее место | Единица измерения | Кол-во на общее число рабочих мест | Код зоны площади | Вид аттестации/уровень ДЭ |
|------------------------------|--|---|---------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Перечень оборудования | | | | | | | |
| 1 | Парикмахерское модульное рабочее место | Парикмахерское модульное рабочее место "Тео" (двухстороннее) Способ установки напольный. Рабочее место оснащено столешницей из ДСП, полкой с дверцей и зеркалом. Между зеркалами размещены 2 стеллажа по 4 открытых полки в каждом. Подножка рабочего места из эллипсной хромированной трубы. Габариты: ширина-76, высота-200, глубина-95 | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 2 | Парикмахерское кресло | Кресло парикмахерское "Алекс" состоит из основных частей: основание, подъемник (гидравлический), каркас кресла с мягкими элементами. Длина - 590мм, высота - 900мм, ширина-600мм, масса изделия не более 18-21 кг, нагрузка на кресло не более 140кг | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 3 | Стул мастера | Стул парикмахерский на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Высота сиденья: 485-615 мм. Диаметр сиденья: 420 мм. Каркас: из металла, окрашен в цвет «металлик» Обивка сиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной эко кожей Основание: металлическое пятилучье с | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|----|---|---|--------------|
| | | хромированным покрытием на черных пластиковых колесах Регулирование высоты: пневматика" | | | | | |
| 4 | Тележка парикмахерская | Тележка парикмахерская черного цвета с пятью выдвижными ящиками, двумя навесными панелями с отверстиями для чаши, расчесок и щеток, фена. Каркас: металлический с влагозащитным покрытием. Ящики: прочный пластик. Колеса: ударопрочный пластик. Размер: 380x370x870 мм | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 5 | Мойка парикмахерская | Парикмахерская мойка ""Елена"" в комплектации с креслом "Алекс" Каркас: металлический, окрашенный порошковой серой краской; Раковина: белого цвета с вырезом для шеи. Комплект: поставляется с узлом наклона раковины и смесителем с душиком; размеры (ВxШxД):1200x630x970мм Подключение: в пол | 2 | шт | 4 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 6 | Электронный таймер | Телевизор POLARLINE 43PL51TC. 43 FULL HD. Обратный отсчет времени. | 1 | шт | 1 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 7 | Климазон | Профессиональй климазон Модель Raptor Напряжение AC200/240V 50/60HZ Потребляемая мощность 900/1100W Климазон "Raptor" включает в себя пять инфракрасных ламп, которые остаются неподвижными во время работы климазона. Также имеется таймер, вентиляция и сенсорная панель, с помощью которой возможно | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|---|----------|---|---|--------------|
| | | запрограммировать действие устройства. Имеется регулятор температуры. | | | | | |
| Перечень инструментов | | | | | | | |
| 8 | Фен | "Фен Master Professional "" Storm"". Тип питания: Сеть 220 В, 60Гц. Мощность: 2400Вт. Профессиональный АС мотор. Скорость вращения: 120 км/час. Контроль температуры; холодный, горячий. Трёхступенчатая регулировка температуры. Двухступенчатая регулировка скорости. Функция ионизации. Две насадки. Петля. Цвет: черный с красным, матовый." | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 9 | Щипцы | "Плойка НW керамич 66W 25мм с дисплеем покрытие: турмалиновое максимальная температура нагрева 200 °С" | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 10 | Набор коклюшек | Коклюшки длинные диаметром 12мм. серо-голубые | 1 | упаковка | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 11 | Машинка для стрижки волос | Машинка для стрижки WANL Hair clipper Super Taper Cordless материал лезвий: нержавеющая сталь минимальная длина стрижки: 1 мм максимальная длина стрижки: 3.5 мм питание: от сети" | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 12 | Ножницы прямые | Профессиональные прямые ножницы Jaguar Pre Style Ergo 5.5". Бренд Jaguar. Тип ножниц прямые Длина полотна 5.5". Цвет матовый. Предназначение ножниц ножницы парикмахерские | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|----|---|---|--------------|
| 13 | Ножницы филировочные | Парикмахерские филировочные ножницы Jaguar Ergo 28. Бренд Jaguar. Тип ножниц филировочные Длина полотна 5.5". Цвет серебристый Предназначение ножниц филировочные | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 14 | Набор расчесок | Набор парикмахерских расчесок EUROstail из прочной пластмассы | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 15 | Брашинг | Брашинг для волос Silver Ø 25 Ceramic+ION Размер 25*255 мм; Цвет серебряный; Материал Металл, термостойкая пластмасса, керамика, нейлон (щетина) | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 16 | Скелетная расческа(дубль) | Щетка Sol Salon Professional туннельная, 2-х сторонняя. Вид: расческа. Назначение: расчесывание. Эффект: объем; распутывание волос. Особенности: двусторонняя. Тип волос: для всех типов волос. Материал щетины/зубчиков: пластик. Материал основания: пластик. Материал ручки: пластик. Цвет производителя: черный | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| Перечень расходных материалов | | | | | | | |
| 17 | Учебная манекен-головаженская (длина волос 30-40 см) | Учебная голова (тренировочный манекен - болванка) женская для обучения парикмахерскому мастерству, цвет волос «Шатен», 100 % натуральный человеческий волос, длина волос: не менее 30, но не более 40 см, волосы допускают возможность химической завивки и долговременной укладки волос, окрашивания, колорирования, тонирования и | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------|----------|------|---|--------------|
| | | осветления, наращивание, плетение косичек, нагрев щипцами. | | | | | |
| 18 | Учебная манекен-голова мужская (длина волос 20-30 см) | Учебная голова (тренировочный манекен - болванка) мужская для обучения парикмахерскому мастерству, 100 % натуральный человеческий волос, длина волос: не менее 20, но не более 30 см, волосы допускают возможность химической завивки и долговременной укладки волос, окрашивания, колорирования, тонирования и осветления, наращивание, плетение косичек, нагрев щипцами. | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 19 | Полотенца одноразовые | Полотенце 45*90 см спанлейс White Line Материал: спанлейс. Плотность: 40 г/м Цвет: белый. Количество в упаковке: 100 шт | 4 | шт | 32 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 20 | Воротнички одноразовые | Воротнички 7х40см спанлейс 40г/кв.м (100шт) | 4 | шт | 32 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 21 | Бумага для химической завивки волос | Бумага для химии Sibel 4330331 (80x55 мм, белая, одноразовая, 1000 листов) | 0,20 | упаковка | 1,60 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 22 | Шампунь для всех типов волос | Шампунь "Основной уход" для всех типов волос CUREX CLASSIC | 0,20 | шт | 1,60 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 23 | Бальзам для всех типов волос | Бальзам "Основной уход" для всех типов волос CUREX CLASSIC | 0,20 | шт | 1,60 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 24 | Шампунь глубокой очистки | Шампунь Estel Essex Deep Cleaning тщательно очищает волосы, удаляя как загрязнения окружающей среды, так и компоненты средств для укладки. | 0,20 | шт | 1,60 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|------|----------|------|---|--------------|
| 25 | Окисляющая эмульсия | Estel Princess Essex Оксигент 6% | 0,20 | шт | 1,60 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 26 | Краска для волос | Краска для волос Estel Professional Princess Essex в ассортименте | 1 | шт | 8 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 27 | Осветляющий порошок | ESTEL Пудра для обесцвечивания волос Princess Essex 10% | 0,10 | шт | 0,80 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 28 | Фольга | WHITE LINE Фольга профессиональная для парикмахерских работ 16 мкр серебристая | 0,10 | упаковка | 0,80 | Б | ГИА/ДЭ ПУ |
| 29 | Лак для волос | Лак для волос 4.1 Estel Haute Couture | 0,10 | шт | 0,80 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 30 | Термозащита для волос | Спрей-термозащита для волос 1.3 Estel Haute Couture | 0,10 | шт | 0,80 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 31 | Пудра для объема | Пудра для создания объема волос 4.4 Estel Haute Couture | 0,01 | шт | 0,08 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 32 | Паста для волос | Моделирующая паста-крем для волос 2.6 Estel Haute Couture | 0,01 | шт | 0,08 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 33 | Блеск для волос | Бриллиантовый блеск для волос 0.1 Estel Haute Couture | 0,10 | шт | 0,80 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 34 | Спрей для легкого расчесывания | Двухфазный спрей для волос Hydrobalance Estel Haute Couture | 0,05 | шт | 0,40 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности | | | | | | | |
| 35 | Бак для волос с крышкой | Назначение: пластиковое ведро для утилизации бытовых отходов, их сбора и хранения Тип: мусорный бак, с педалью, откидной крышкой и держателем для мусорного мешка или пакета Объем: 60 литров; Размер: 51x37x67 см; | 1 | шт | 2 | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|----|---|---|--------------|
| | | Материал: полипропилен; или Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА (высота 55 см, диаметр 48 см) " | | | | | |
| 36 | Бак для прочего мусора крышкой | "Назначение: пластиковое ведро для утилизации бытовых отходов, их сбора и хранения Тип: мусорный бак, с педалью, откидной крышкой и держателем для мусорного мешка или пакета.Объем: 60 литров; Размер: 51x37x67 см; Материал: полипропилен; или Контейнер 60 литров для мусора, БАК+КРЫШКА (высота 55 см, диаметр 48 см) " | 1 | шт | 2 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 37 | Корзина для мусора | Объем: 10 литр Диаметр/ширина, см: 26 Высота, см: 27 Материал изготовления: пластик | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 38 | Щетка с совком для сухойуборки | Размеры: ширина основания совка 220x210 мм, общая высота совка 890 мм, ширина основания щетки 215x20 мм, высота ворса 85 мм, общая высота щетки 900 мм. | 1 | шт | 8 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 39 | Аптечка | Аптечка содержит: кровоостанавливающие средства (квасцы жженые) , перекись водорода, марлевые салфетки , пластырь; жаропонижающие средства; успокоительные средства; болеутоляющие средства; средства от диареи; антигистаминные средства | 1 | шт | 1 | А | ГИА/ДЭ ПУ |
| 40 | Огнетушитель | ОП-4(з); переносной огнетушитель, в герметичном корпусе Назначение ГОСТ Р 51057-2001, НПБ 166-97 предназначен для тушения локальных очагов возгорания в промышленных, складских, торговых, административных, жилых помещениях, гаражах и на транспорте | 1 | шт | 1 | А | ГИА/ДЭ ПУ |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|----|---|------|--------------|
| | | следующих классов. | | | | | |
| 41 | Специальная одежда для парикмахера | Kristaller Фартук парикмахерский с регулируемой лямкой Ф-01, красный/серый/синий | 1 | шт | 8 | А, Б | ГИА/ДЭ ПУ |

3.3 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ.

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 8

Таблица № 8

| Наименование | Техническая характеристика (описание) | Код зоны площадки |
|--|--|-------------------|
| Площадь зоны: | не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника) | А |
| Освещение: | <u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500люкс) | А |
| Интернет: | подключение ноутбуков/компьютеров к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету) | А |
| Электричество: | <u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт) | А |
| Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости): | внутренний контур заземления, связанный с внешним контуром, к которому присоединяются все электрические приборы и розетки. Для устройства системы используется обособленная жила в электрическом кабеле. Она проходит через щиток в контур заземления и соединяется со всеми розетками в здании. | А |
| Покрытие пола: | должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию. Поверхность должна быть гладкой, доступной для влажной уборки и с применением дезинфицирующих средств | А, Б |
| Подведение/отведение ГХВС (при необходимости) | горячее и холодное водоснабжение является обязательным | Б |

3.4 ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9

Таблица № 9

| Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ | Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ) | Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ) |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5 | 3 |
| 6 | 6 | 3 |
| 7 | 7 | 3 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 9 | 3 |
| 10 | 10 | 3 |
| 11 | 11 | 3 |
| 12 | 12 | 3 |
| 13 | 13 | 3 |
| 14 | 14 | 3 |
| 15 | 15 | 3 |

3.5 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3. Требования охраны труда. В подготовительный день участники должны выполнить следующие действия: ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты.

Перед началом работы необходимо проверить исправность гидроподъемников и устойчивость кресла для мастера, убедиться, что оно легко вращаются вокруг своей оси. Проверить на «холостом» ходу работу электроинструментов. Не надевать во время работы браслеты, часы, кольца. Обо всех обнаруженных неисправностях применяемого электроинструмента, инвентаря, электропроводки, освещения, санитарно-технического оборудования и других неполадках сообщить главному эксперту и приступить к работе только после их устранения.

Требования охраны труда во время работы: применять необходимые для безопасной работы исправные аппараты, инструменты и приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. Соблюдать правила перемещения в помещении, пользоваться только установленными проходами. Краны с горячей и холодной водой открывать медленно, без рывков и больших усилий. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать остриженные волосы, пролитые жидкости. Не накапливать на рабочем месте грязное белье. Не загромождать проходы между креслами и раковинами. Не использовать для сидения передвижные столики, подлокотники кресел, случайные предметы. Ножницы необходимо хранить только в чехле, переносить в закрытом виде, кольцами вперед. Не ловить на лету падающие ножницы. Не ходить по площадке с ножницами в открытом виде. Удаление остриженных волос с шеи и лица манекена производить чистой индивидуальной

салфеткой. Не сдвигать остриженные волосы и не удалять их бритвенной кисточкой с пудрой. Остриженные волосы собирать в закрывающийся совок непосредственно у кресла и складывать в бак для волос. Во время выполнения укладки не допускается держать расчески, невидимки, шпильки во рту. Не стричь электромашинкой мокрые волосы. Не включать и не выключать машинку для стрижки волос, фен и другие аппараты, и электроинструмент, работающие от электрической сети, мокрыми руками.

При включении или выключении электроинструмента, оборудования в сеть следует держаться за корпус вилки. При работе с дезинфицирующими средствами следует соблюдать инструкцию по применению.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях: при поломке аппарата (прибора), оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте необходимо прекратить эксплуатацию и подачу к нему воды, электроэнергии, доложить о принятых мерах главному эксперту, а в случае его отсутствия эксперту на площадке. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) следует: прекратить работу и незамедлительно сообщить об этом главному эксперту.

Требования охраны труда по окончании работы: отключить от электросети электроинструменты. Промыть проточной водой и продезинфицировать в бактерицидном излучателе или в растворах дезинфицирующих средств инструменты и приспособления. Убрать их в места хранения.

3.6 ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ

| Наименование модуля задания | Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|--|---|
| Модуль 1: Предоставление современных парикмахерских услуг | |

| | |
|--|------------------|
| <p>Задание модуля: Выполнить салонную женскую стрижку с укладкой. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вариант стрижки предоставляется в подготовительный день; – стрижка выполняется на манекене (муляже); – стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном женском стиле; – необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта; – авангардные стрижки и укладки не допускаются; – исходная длина волос манекена не короче 30см по всей поверхности головы; – при укладке не допускается использование цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров; – законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений. | <p>ГИА/ДЭ ПУ</p> |
| <p>Модуль 2: Предоставление современных парикмахерских услуг</p> | |
| <p>Задание модуля: Выполнить современную мужскую салонную стрижку и заполнить рекомендационную карту заказчика по уходу за волосами представленную в Приложении № 2 к образцу задания. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вариант стрижки предоставляется в подготовительный день; – стрижка выполняется на манекене (муляже); – стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном мужском стиле; – длина волос манекена должна быть не короче 20 см по всей поверхности головы; – краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»; – необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта; – законченный результат должен представлять собой модную мужскую стрижку с укладкой; – в рекомендационной карте заказчика необходимо прописать: средства для профилактического ухода | <p>ГИА/ДЭ ПУ</p> |

| | |
|---|--|
| <p>за мужскими волосами, определить их основные компоненты, дать рекомендации по их использованию в домашних условиях, представить средства для</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения стайлинга. | |
| <p>Модуль 3: Предоставление современных парикмахерских услуг</p> | |
| <p>Задание модуля: Выполнить накрутку волос на коклюшки. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способ и вид накрутки предоставляется в подготовительный день; – накрутка на коклюшки выполняется на манекене (муляже); – финальный образ должен соответствовать заданию модуля; – разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля; – накрутка волос на коклюшки выполняется по всей голове, по классической схеме. – необходимо использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки). | <p>ГИА/ДЭ ПУ</p> |
| <p>Модуль 4: Предоставление современных парикмахерских услуг</p> | |
| <p>Задание модуля: Выполнить салонное мужское окрашивание волос. При этом необходимо учитывать следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – окрашивание выполняется на манекене (муляже); – пожелание клиента по окрашиванию: обязательное использование осветляющего порошка; – осветление должно быть видимым в итоговом результате; – окрашивание должно быть модным, но не авангардным; – разрешено использовать любые техники окрашивания; – окрашивание должно соответствовать пожеланию клиента | <p>ГИА/ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД</p> |

Таблица № 1.1

| Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности) | Критерии оценивания | Подкритерии оценивания (умения, навыки/практический опыт) | Описание оценки подкритерия | | Максимальный балл оценки подкритерия – 2 балла | Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3. | Итоговый максимальный балл подкритерия |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия | Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах | | | |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | Выполнение окрашивания волос с использованием | Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии | Организация рабочего места | 2,00 – организовал рабочее место с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 1,00 – организовал рабочее место не | 2 | 1,5 | 3 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|
| | ем соврем енных технол огий | и гигиены, требований безопаснос ти | | соблюдая правил санитарии и гигиены или требований безопасности; 0,00 - организовал рабочее место не соблюдая правил санитарии и гигиены, требований безопасности. | | | |
| Предостав ление современн ых парикмахе рских услуг | Выпол нение окраш ивания волос с исполь зовани ем соврем енных технол огий | Применени е оборудован ия, приспособл ений, инструмент ов в соответстви и с правилами эксплуатац ии и применяем ыми технология | Охрана труда и ТБ при работе с оборудование м, приспособлен иями, инструментам и | 2,00 – применил оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями 1,00 – применил оборудование, приспособления, инструменты не соблюдая правил эксплуатации или с нарушением | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|---|---|---|
| | | ми | | применяемых технологии 0,00 - применил оборудование, приспособления, инструменты не соблюдая правил эксплуатации и с нарушением применяемых технологии. | | | |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий | Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий | Процесс окрашивания | 2,00 – выполнил окрашивание с соблюдением правил окрашивания, в соответствии с выбранной техникой; 1,00 - выполнил окрашивание с нарушением правил окрашивания или с выбранной техникой; 0,00 - выполнил окрашивание с нарушением правил окрашивания и с | 2 | 3 | 6 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-----|---|
| | | | | выбранными техниками. | | | |
| Предостав ление современн ых парикмахе рских услуг | Выпол нение окраш ивания волос с исполь зовани ем соврем енных технол огий | Выполнени е окрашиван ия волос с использова нием современн ых технологий и тенденций моды | Осуществлен ие выбора техники окрашивания | 2,00 – техника окрашивания выполнена с использованием современных технологий и тенденций моды. Применяет 2-4 цвета; 1,00 - техника окрашивания выполнена с использованием современных технологий и тенденций моды. Применяет 1-2 цвета; 0,00 - техника окрашивания выполнена без использования современных технологий и тенденций моды. Применяет 1 цвет | 2 | 2,5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|
| Предоставление современных парикмахерских услуг | Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий | Проведение диагностик и состояния и чувствительности кожи головы и волос | Подбор материалов для окрашивания на основе диагностики | 2,00 – материалы для окрашивания выбраны с учетом диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 1,00 - материалы для окрашивания выбраны без учета диагностики состояния или чувствительности кожи головы и волос; 0,00 - материалы для окрашивания выбраны без учета диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос | 2 | 1 | 2 |
|---|--|--|---|--|---|---|---|

Рекомендационная карта заказчика

Вариант №1

Характеристика волос:

| | | |
|---|--------------------|---------|
| 1 | Структура волос | жирные |
| 2 | Густота волос | средняя |
| 3 | Пористость волос | низкая |
| 4 | Электростатичность | низкая |

1 Список средств для профилактического ухода за мужскими волосами в домашних условиях _____

2 Определение основных компонентов в представленных средствах по уходу за мужскими волосами в домашних условиях

3 Рекомендации по использованию профилактических средств для ухода за мужскими волосами в домашних условиях

4 Список средств для выполнения стайлинга в домашних условиях _____

План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 75,8 м²

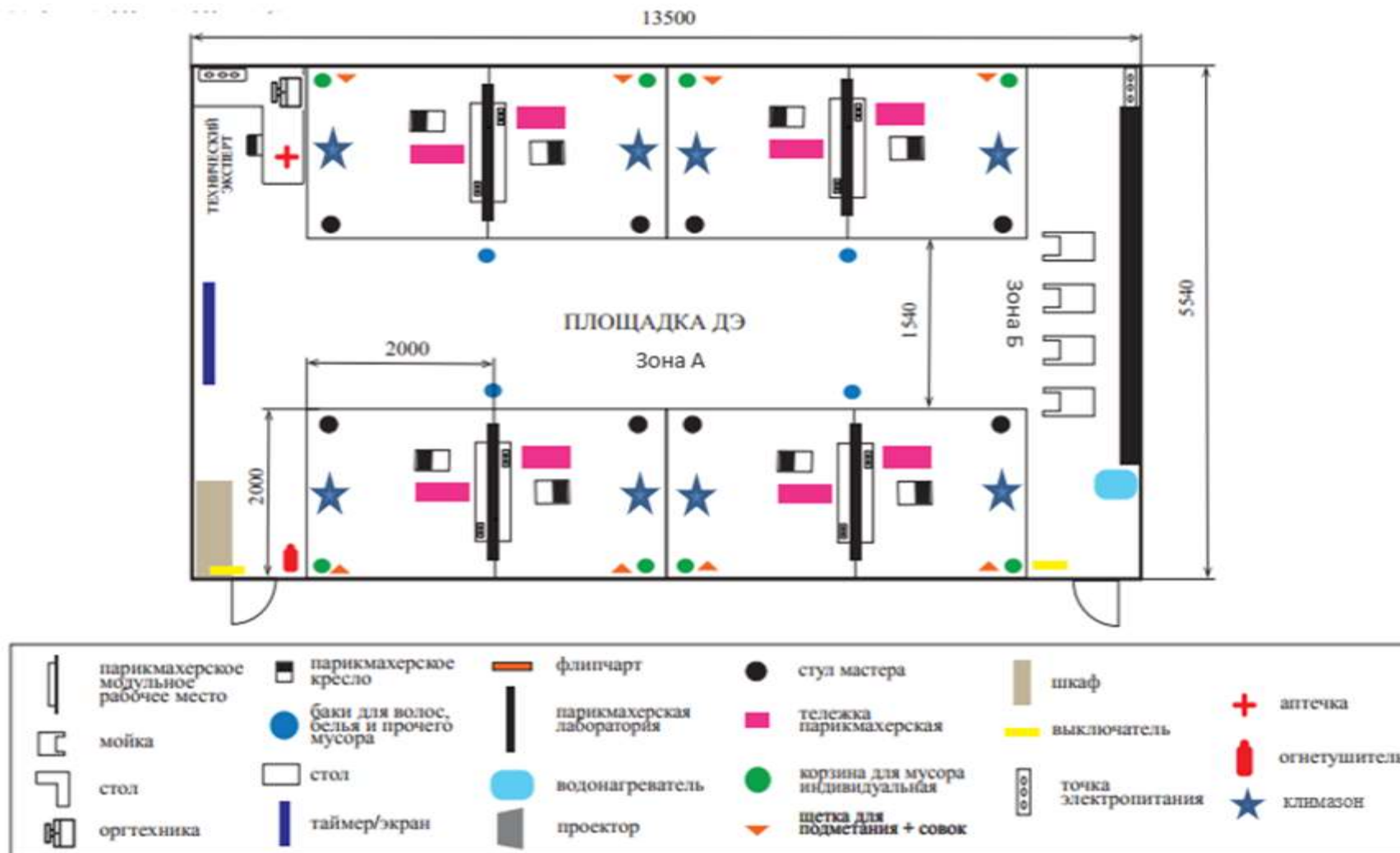


Рисунок 1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамен