


Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»  
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 041  
от «15» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ПОО МТК

  
О.А. Пундикова  
«17» ноября 2023 г.

Председатель ГЭК

  
И.А. Карпина  
«17» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по специальности **43.02.12** «Технология эстетических услуг»

в 2023-2024 учебном году

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.12 «Технология эстетических услуг», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1560, Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.12.2021 № 66211

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (ГБОУ ПОО МТК)

**Разработчики:**

Резникова А.Н., преподаватель

Ягодина Е.К., старший мастер

Кочеткова О.В., методист

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Парикмахерское искусство и эстетические услуги» ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «20» октября 2023 № 2

Рекомендовано Педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «15» ноября 2023 № 041

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Общие положения	4
1	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг»	6
2	Организация подготовки, написания и защиты дипломного проекта (работы)	8
2.1.	Требования к дипломному проекту (работе)	8
2.2.	Методика оценивания написания и защиты дипломного проекта (работы)	14
3	Организация проведения демонстрационного экзамена по КОД 43.02.12-1-2024	20
3.1.	Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена	20
3.2.	Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	29
3.3.	План застройки площадки ДЭ	38
3.4.	Требования к составу экспертных групп	39
3.5.	Инструкции по технике безопасности	39
3.6.	Образец задания	40

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– ФГОС по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1560 (зарегистрированный Министерством юстиции 26.12.2016 № рег. 44975);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК;

– Оценочными материалами для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» на 2023-2024 учебный год.

4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки

обучающихся государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг», соответствующей требованиям ФГОС СПО, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Форма государственной итоговой аттестации:**

– Демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломной работы.

**Объем времени на подготовку и проведение:**

На ГИА отводится 6 недель с 20.05.2024 г. по 30.06.2024 г, в том числе: на подготовку дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена – 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

**Сроки проведения:**

– проведение демонстрационного экзамена с «20» мая 2024 по «24» мая 2024 г.

– защита дипломной работы с «17» июня 2024 г. по «30» июня 2024 г.

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.12 «ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

1.1 Содержание заданий ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг».

1.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ВД):

<b>ВД 1</b>	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.</b>
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью

	определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b>
ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.</b>
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

### **2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)**

Темы дипломного проекта (работы) определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечни тем дипломных проектов (работ) рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых комиссий колледжа с участием председателей ГЭК, согласовываются с заместителями директора по УПР и УМР, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и утверждаются директором колледжа.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из перечня тем, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна



соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, входящих в образовательную программу СПО.

Выбранная студентом тема закрепляется за ним соответствующим документом, согласуется с заместителями директора по УПР и УМР и утверждается директором колледжа.

Тема дипломного проекта (работы) должна отражать актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с закрепленной темой и выдается не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Задание на дипломный проект (работу) рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий для дипломной работы, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании профильной цикловой комиссий колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и консультанты.

### **Руководство дипломным проектом (работой)**

Перечень и закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (работы) (экономическая часть, графическая часть, исследовательская

часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора колледжа.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- разработка совместно с обучающимися плана написания дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва.

В обязанности консультанта дипломного проекта (работы) входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) и определяются колледжем самостоятельно.

## **Структура и содержание дипломного проекта (работы)**

Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст), ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст).

По структуре дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 35 листов формата А4.

Для специальностей гуманитарного и экономического профилей дипломная работа имеет следующую структуру:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть
- выводы и заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Введение и заключение являются обязательными разделами дипломного проекта (работы). Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

После раздела «Введение» следует включать список сокращений, представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

Содержание дипломного проекта (работы) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения,

упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- 1) законы Российской Федерации
- 2) указы Президента Российской Федерации
- 3) постановления Правительства Российской Федерации
- 4) нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) иностранная литература;
- 8) интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с:

- 1) ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований:

- 1) ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- 2) ГОСТ Р 2.106-2019 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

## **2.2 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Выполненный дипломный проект (работа) должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ информационных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также соответствие основным критериям ее выполнения: актуальности темы, практической значимости и новизне дипломного проекта (работы), степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, грамотность изложения материала, соответствие оформления работы предъявляемым требованиям. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Рецензенты дипломных проектов (работ) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на него (нее);
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Педагогический совет при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

### **Процедура защиты дипломного проекта (работы)**

В рамках подготовки к ГИА колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта (работы), не ранее, чем за месяц до утвержденной даты ГИА.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может

быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не более 25 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи дипломного проекта (работы), основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломного проекта (работы). Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация создается в соответствующей программе, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Таблица 1 – Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии оценки дипломных работ (проектов)	Показатели, составляющие критерий		Количество баллов
1	Содержательность рассматриваемой дипломной работы (проекта)	Дипломная работа соответствует заявленной теме и в полной мере отражает профессиональные знания и умения выпускника в рамках одного или нескольких профессиональных модулей	2	5



		Полнота раскрытия темы	1	
		Использование профессиональной терминологии	1	
		Соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию	1	
2	Умение выделить и обосновать основные достоинства работы (проекта)	Умение выделить и обосновать актуальность работы (проекта)	0,5	5
		Умение структурировать работу (проекта) и изложить основные этапы ее проведения	0,5	
		Умение раскрыть проблематику работы	1	
		Умение выделить и обосновать практическую значимость работы (проекта)	3	
3	Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу (проект) в ходе защиты	Владение риторикой, отсутствие грамматических и орфоэпических ошибок	1	5
		Умение лаконично и четко отвечать на вопросы	2	
		Умение свободного использования средств визуализации (презентации)	1	
		Соблюдение регламента защиты и умение правильно распределять время выступления	1	
4	Наличие авторской позиции, изложенной в работе (проекте)	Наличие обобщений	1	5
		Наличие выводов в работе (проекте)	1	
		Умение раскрыть и доказать авторскую позицию, изложенную в работе	3	
			<b>Всего:</b>	<b>20</b>

Оценка «отлично» ставится, если выпускник набирает от 18 до 20 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи, стилистика;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;

- четкие и лаконичные ответы (правильные) на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник набирает от 15 до 18 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник набирает от 13 до 15 баллов:

- слабое владение материалом;
- наличие грамматических и стилистических ошибок в речи и презентации;
- средний уровень ответов на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник набирает менее 13 баллов:

- слабое владение материалом;
- существенные ошибки при ответах на задаваемые вопросы;
- не соответствие темы содержанию работы;
- отсутствие презентации к защите дипломной работы (проекту).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем и секретарем из числа членов ГЭК) и хранится в архиве колледжа.

Обучающемуся, не выполнившему дипломный проект (работу) или получившему оценку «неудовлетворительно» при его (её) защите, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА

неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период ГИА, для ее прохождения по соответствующей образовательной программе СПО. Порядок прохождения повторной защиты дипломного проекта (работы) для обучающихся, не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО. Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

### **Хранение дипломных проектов (работ)**

Выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в колледже пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОД 43.02.12-1-2024**

#### **3.1 КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ**

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица 1 - Сведения о применении КОД

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

#### **Общие организационные требования**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения задания данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) модели.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица 2 - Требование к продолжительности ДЭ

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	Профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК: Подготовить рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		гигиены, требования безопасности Умение: производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Навык: проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	Навык: подбора профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки	
	ПК: Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Навык: консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>			
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК: Подготовить рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.	Умение: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	■
		Умение: производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	■
		Навык: Проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	■
		Навык: подбора профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки	■
	ПК: Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Навык: консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств	■



Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК: Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	Умение: выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц	■
		Умение: подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица	■
		Навык: выполнения моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц	■
	ПК: Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	Навык: выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	■
	ПК: Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	■
		Умение: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность	■
		Умение: выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	■
		Умение: применять различные косметические средства при выполнении	■

		косметических услуг	
		Навык: выполнения технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)</b>	<b>Максимальный балл</b>
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Подготовка рабочего места, инструментов и оборудования в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	22,00
		Согласование с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	4,00
2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение окраски бровей и ресниц, осуществление моделирования бровей	12,00
		Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента	12,00
		Выполнение различных косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	30,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу»

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0- 19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100%

Уровень ДЭ Базовый (БУ)/ Профильный (ПУ)	Диапазон баллов на оценку «2»	Диапазон баллов на оценку «3»	Диапазон баллов на оценку «4»	Диапазон баллов на оценку «5»
БУ (максимальный балл-50)	0,00 - 9,99	10,00 – 19,99	20,00 - 34,99	35,00 -50,00
ПУ (максимальный балл-80)	0,00 - 15,99	16,00 - 31,99	32,00 - 55,99	56,00 -80,00

### 3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 7

<b>Кол-во рабочих мест: 6</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 1</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	А	ГИА/ДЭ ПУ
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		ГИА/ДЭ ПУ

<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>							
№	Наименование	Технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Кушетка косметологическая	Кресло-кушетка КК-042 с электроприводом. Регулировка высоты и изменение угла наклона спинки и секции для ног с помощью пульта управления	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Стул косметический	Стул на колесах со спинкой и регулируемой высотой	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Столик косметический трехъярусный на колесах	Столик для профессионального использования с тремя полками, на колесах. Каркас и полки тележки косметологической ""СП"" выполнены из тонкостенного стального профиля с нанесением полимерного порошкового покрытия Технические характеристики Длина: 55 см. Ширина: 40 см. Высота: 83 см. "	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
4	Стул для клиента	Стул "ADDE" Сиденье из пластика	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
5	Лампа-лупа	5 диоптрий, на штативе с колесами	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
6	Урна для мусора	Контейнер для мусора "Камелия"	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ

7	Аппарат для ультразвуковой чистки лица	Интенсивность воздействия: 0,05 - 0,1 Вт/см <sup>2</sup> – для лица	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
8	Стерилизатор термический	Сухожировой шкаф ГП-10 МО объем рабочей камеры 10 литров. Задаваемые температурные режимы, °С 50...200. Задаваемое время выдержки, мин. 1...999	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
9	Корзина для использованного белья	Материал изготовления: полипропилен, материал: пластик, объем 60 л, для белья, с крышкой	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
10	Зеркальце косметическое с ручкой	Зеркало с ручкой для проведения различных косметических процедур, для более детальной демонстрации результата клиенту	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
11	Таймер электронный индивидуальный	Таймер электронный настольный	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
12	Стол (ученическая парта)	Стол (ШхГхВ) 1200х500х700	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
13	Мойка/раковина	Стол-мойка одинарная	1	шт	2	А	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Перечень инструментов</b>							
1	Циркуль	Циркуль для бровей пластиковый	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Пинцет	Металлический	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Линейка (угольник)	Линейка	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ

**Перечень расходных материалов**

1	Дезинфицирующее средство для поверхностей	Дезинфектант широкого спектра действия, 450мл	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Антисептическое средство для рук	Кожный антисептик-спрей с дозатором	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Салфетки косметические	Салфетки косметические сухие в коробке 100шт	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
4	Салфетки косметические влажные	Салфетки косметические влажные. Эффективно очищают и дезинфицируют. 100шт	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
5	Косметическое молочко	Для поверхностного очищения, Collagene 3D	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
6	Гель -пенка для умывания	Для нормальной и комбинированной кожи	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
7	Тоник	Для жирной и комбинированной кожи	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
8	Тоник	Для сухой кожи	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
9	Крем для лица с SPF фактором	Premium крем Sunguard Фотоблок Dry Skin SPF	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
10	Энзимный пилинг	Энзимный пилинг (порошковый)	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
11	Подсушивающая маска	Порошковая маска противовоспалительная	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
12	Глиняная маска для лица	Индивидуальная упаковка/ ведро 1 кг	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
13	Питательная маска для лица	Индивидуальная упаковка/ ведро 1 кг	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ



14	Кремовая маска для лица	На усмотрение образовательной организации	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
15	Хна черная	Активатор, кисть, емкость для разведения краски	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
16	Хна блонд	Активатор, кисть, емкость для разведения краски	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
17	Нить хлопчатобумажная	Специальная или простая плотная нить	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
18	Вrow паста	Пастообразная структура, для разметки бровей	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
19	Жидкость для разведения хны	Хлоргекседин	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
20	Кисть скошенная	Для окрашивания бровей	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
21	Щеточки для расчесывания бровей	Щеточки для расчесывания бровей пластиковые	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
22	Обезжириватель	Используется для удаления жира с поверхности ресниц или бровей перед нанесением составов	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
23	Хна шатен	Активатор, кисть, емкость для разведения краски	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
24	Махровая простыня 150X210	Для укрывания клиента 180*200	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
25	Поднос пластиковый 30X40	Поднос пластмассовый имеет прямоугольную форму, невысокий бортик	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
26	Миска для воды пластиковая D 22	Миска для воды D 22	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ

27	Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6	Мисочка D 6	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
28	Мисочка для масок пластиковая D 8	Мисочка для масок пластиковая D 8	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
29	Ватные диски	Ватные диски из хлопка	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
30	Ватные палочки	Палочки из пластика, не гнутся. Ватное покрытие из натурального хлопка, не отрывается от наконечника во время использования	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
31	Полотенца одноразовые в рулоне	С перфорацией 35x70мм	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
32	Спонжи для лица, одноразовые	10*10	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
33	Салфетки 5*5	Мягкие впитывающие салфетки из безворсового материала 5*5	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
34	Простыни одноразовые спанбонд, 150x200	Размер 90x200 мм	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
35	Полотенца средние 50*70	Полотенца средние 50*70	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
36	Полотенца малые 30*40	Полотенца малые 30*40	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
37	Перчатки XS S M	Для защиты рук мастера S, M, L	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ
38	Маска медицинская	Для обеспечения инфекционной безопасности, одноразовая	1	шт	6	A	ГИА/ДЭ ПУ

39	Моющие средства 0,3л	Для обезжиривания и мытья посуды, 0,5 л	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
40	Пакеты для мусора 30 л	Объем в диапазоне: 30л	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
41	Пакеты для мусора 200 л	Объем в диапазоне: 120л	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
42	Вазелин	Защитное средство при окрашивании	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
43	Хлоргексидин	Водный раствор	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
44	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за телом (широкая)	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
45	Кисть веерная	Кисть веерная малая	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
46	Кисть косметическая	Для процедур по уходу за кожей лица узкая (малая)	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
47	Кисть веерная	Кисть веерная большая	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
48	Шпатель одноразовый	Деревянный	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
49	Шпатель	Пластиковый цветной	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
50	Мерный стаканчик	Пластиковый, 40 мл	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
51	Шапочки	Для защиты волос клиента, одноразовая	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
52	Стакан	200 мл. Пластиковый для инструментов на рабочий стол	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ

53	Крафт пакеты	100 шт. в упаковке, для дезинфекции инструментов	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
54	Фартук полиэтиленовый	Размер: 44-52	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
55	Карандаш белого или телесного цвета	Карандаш белый	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
56	Бюстье	Топик с открытой спиной. Материал: спанбонд	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
57	Парео на резинке	Длина халата: 102 см. Плотные.	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
58	Халат махровый, вафельный, одноразовый	Халат махровый для защиты тела клиента. Материал: 100% хлопок.	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
59	Пелерина для визажа на завязке	Пелерины из спанбонда на завязках. Защищают верхнюю часть тела и одежду. Используются при создании макияжа и прически, окрашивании бровей и ресниц, во время других косметологических. Размер 70 X 70.	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
60	Плед	Махровая простыня для укрывания клиента 180*200	1	шт	6	А	ГИА/ДЭ ПУ
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1	Огнетушитель углекислотный- ОУ1 или аналог	Огнетушитель порошковый ОП - 4 (з)- АВСЕ-01	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Аптечка	Комплектация согласно требованиям приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ ПУ

		г. № 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам"						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.3. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ.

План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении №1

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 8

Таблица № 8

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 5 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	не требуется	-
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50</u> м <sup>2</sup> на всю зону	А
Подведение/отведение ГХВС (при необходимости)	центральное водоснабжение	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости)	не требуется	-

### 3.4 ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9

Таблица № 9

<b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b>	<b>Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)</b>	<b>Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)</b>
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

### 3.5 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и техники безопасности.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

Отраслевые требования: СанПиН 2.1.2.2631-10 С изменениями и дополнениями от 01 января 2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Все загрязненные расходные материалы выбрасываются в упакованном виде в мусорный бак, а затем утилизируются по окончании каждого модуля.

Все металлические инструменты до начала экзаменов стерилизуются и помещаются в специальные крафт-пакеты (с индикатором), на которых должно быть указаны инициалы участника, перечень инструментов, дата стерилизации. И использованные инструменты помещаются в индивидуальные лотки по окончании модуля, в котором они использовались. Затем запечатываются в крафт- пакеты.

УЗ-пилинг рекомендовано проводить с использованием хлопчатобумажной перчатки (на усмотрение участника ДЭ), при условии, что моделью аппарата не предусмотрено замыкание контакта путем контакта металлических пластин на манипуле с кожей рук технолога-эстетиста.

Все косметические продукты должны иметь декларации соответствия и инструкции на русском языке.

### 3.6. ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Модуль 1: Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	



<p><i>Задание модуля 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить рабочую зону с учетом выполняемой процедуры.</li> <li>2. Заполнить диагностическую карту, представленную в день экзамена. При этом необходимо следовать пунктам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить рабочий стол;</li> <li>– подготовить кушетку для клиента;</li> <li>– подготовить инструмент для процедуры;</li> <li>– подготовить материалы для выполнения процедуры;</li> <li>– подготовить белье;</li> <li>– клиент переодет в одноразовую процедурную одежду и тапочки (до выхода на площадку);</li> <li>– состоялось знакомство с клиентом и краткий опрос;</li> <li>– клиент размещен на кушетке в комфортной позе;</li> <li>– коврик и тапочки клиента размещены под кушеткой;</li> <li>– заполнить карту клиента;</li> <li>– косметик продезинфицировал руки антисептиком;</li> <li>– на протяжении всей процедуры косметик заботится о комфорте и сохранении достоинства клиента;</li> <li>– косметик помог клиенту подняться и сопроводил клиента после процедуры;</li> <li>– рабочее место приведено в порядок</li> </ul> </li> </ol>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 2: Выполнение косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	
<p><i>Задание модуля 1:</i></p> <p>Выполнить архитектуру, окрашивание бровей и коррекцию.</p> <p>При этом необходимо следовать пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гость подготовлен к процедуре;</li> <li>– обсудить с клиентом цвет красителя;</li> <li>– выполнить демакияж;</li> <li>– нанести защитное средство;</li> <li>– выполнить архитектуру бровей;</li> <li>– придать форму бровям;</li> <li>– вещество-краска подготовить, нанести и снять в соответствии с нормами расхода;</li> <li>– выдержать экспозицию краски;</li> <li>– выполнить коррекцию, скорректировать форму</li> </ul>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

<p>бровей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нанести успокаивающее средство для кожи.</li> </ul> <p><i>Задание модуля 2:</i></p> <p>Выполнить массаж лица с учетом типа кожи клиента. Необходимо выполнить процедуру по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очистить кожу клиента;</li> <li>– нанести препарат по типу кожи клиента;</li> <li>– выполнить массаж лица, используя не менее 5 видов массажных приёмов.</li> </ul>	
<p>Модуль 3: Выполнение косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	
<p><i>Задание модуля 1:</i></p> <p>Выполнить демокияж, пилинг, нанести маску и ультразвуковую чистку лица с учетом типа кожи. Необходимо выполнить процедуру по следующим пунктам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очистить кожу клиента;</li> <li>– провести тестирование кожи с помощью лампы-лупы и мануальных тестов;</li> <li>– подобрать косметические средства для выполнения процедур;</li> <li>– выполнить пилинг по технологии;</li> <li>– аппаратная процедура проведена в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности;</li> <li>– нанести маску, экспонировать и снять в соответствии с технологией и с соблюдением правил техники безопасности;</li> <li>– выполнить комPLEMENTАРную процедуру во время экспозиции маски;</li> <li>– в конце процедуры на кожу нанести косметическое средство.</li> </ul>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

**План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**  
 Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 37,0 м<sup>2</sup>

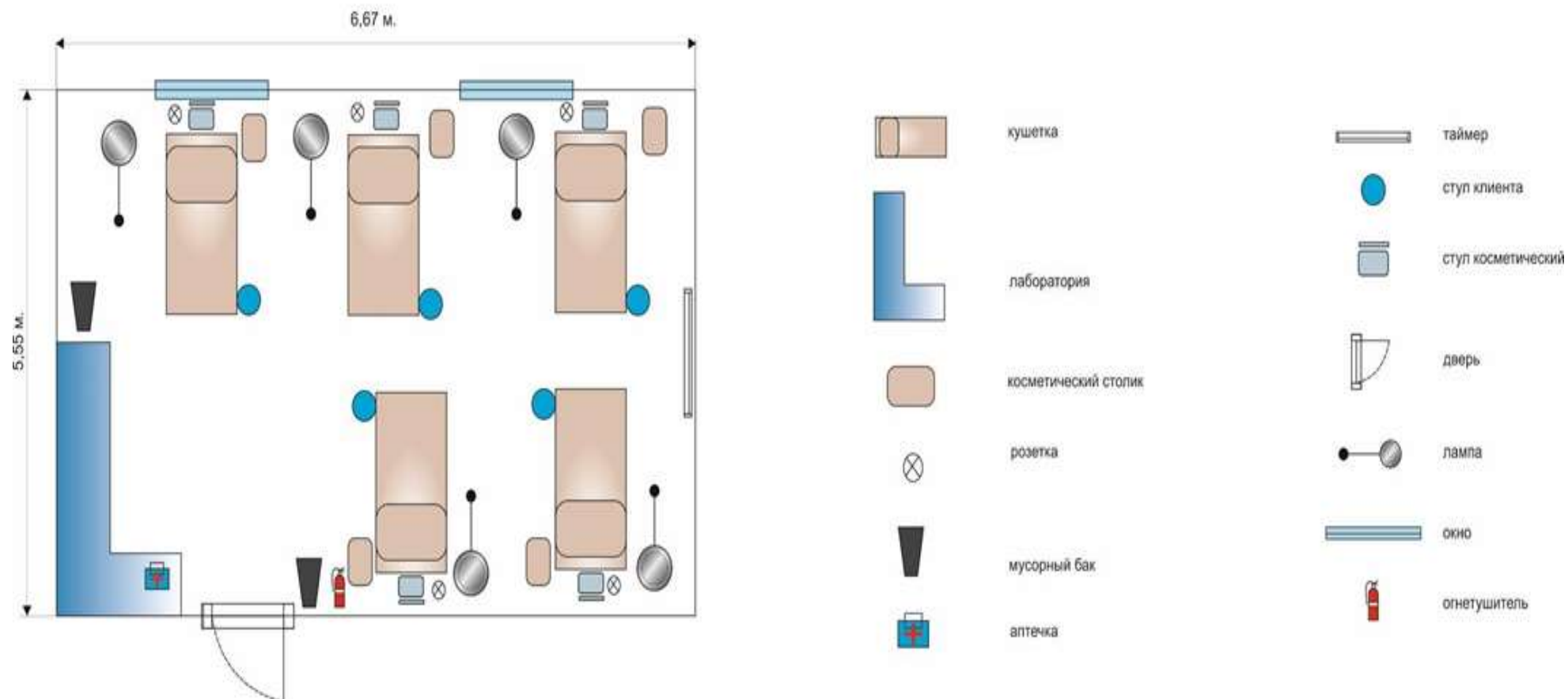


Рисунок 1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамен

