

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический
колледж им. В.П. Омельченко»**

Магнитогорск, 2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».10. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020» годы».13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».14. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).15. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П» .16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы

Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».

17. Постановление Правительства Челябинской области от 18

18. Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

19. Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.)].

20. Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет»», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи» и др.)].

21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)].

23. Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

25. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].

26. ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

27. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».

	28. Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2019-2023 годы.
Заказчик Программы	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
Разработчики Программы	Лихонина О.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Соколова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе; Курлянова Н.В., методист; Жандарова О.В., преподаватель; Тришакова Г.А., социальный педагог; Сазонова А.А., педагог-психолог; Каширин А.В., руководитель физического воспитания; Арапова Л.В., заведующий библиотекой
Ответственный исполнитель программы	Соколова Е.В., заместитель директора по ВР
Сроки реализации программы	<u>2022-2026</u>
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню <u>2026 года</u> .
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ. 11. Формировать гражданскую позицию, самоорганизацию, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия через волонтерскую деятельность.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений) 90%: – международного/всероссийского уровня; – областного / муниципального уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> – уровня колледжа. <p>1) Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся 32%:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня; – областного / муниципального уровня; – уровня колледжа. <p>2) Проведено _____ мероприятий ((профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>3) Реализовано _____ проектов ((профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4) Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 8%.</p> <p>5) Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБОУ ПОО МТК, в общем количестве обучающихся 92 %.</p> <p>6) Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 12%.</p> <p>7) Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 12%.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>1. Контроль исполнения Программы осуществляет административный совет ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы вносятся в ежегодные планы работы ГБОУ ПОО МТК.</p> <p>3. Организация Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитательной службой; – учебно-производственной службой; – учебной частью. <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.</p>

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ГБОУ ПОО МТК

1.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В государственной программе РФ на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а, прежде всего, личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы

Формирование у обучающихся ГБОУ ПОО МТК компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;

- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее - СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
<i>1. Проекты научно-исследовательского направления</i>				
1.1.	Организация и работа секций научного студенческого общества: - «Виртуальный музей МТК»; - «Креативный английский»; - «Дизайн»	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, руководители секций НСО	20%
1.2.	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УМР, руководители секций НСО	6%
1.3.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки (Омельченковские чтения)	Февраль	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО	8%
1.4.	Научно-практическая конференция «НСО» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных	Апрель	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО	8%

	территорий Челябинской области			
1.5.	Всероссийский конкурс «Юность.Наука.Культура»	Март – апрель	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО	4%
1.6.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	Апрель – май	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО	4%
1.7.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	Апрель – май / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО	8%
2. Проекты профориентационного направления				
2.1.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Май – октябрь	Заместитель директора по ВР, секретарь приемной комиссии педагоги колледжа	0%
2.2.	Областной конкурс литературных и творческих работ	Сентябрь – октябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Зам. директора по УР, преподаватели русского языка и литературы, руководители секций НСО	8%
2.3.	День открытых дверей	Февраль – март	Заместитель директора по ВР, секретарь приемной комиссии, педагог-организатор, социальные педагоги	46%
2.4.	Программа «Подготовка к жизненной карьере» Модули: – «Познай себя»; – «Человек среди людей»; – «Конфликты и стрессы»; – «Жизненные ориентации»; – «Поиск работы»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, Совет ветеранов колледжа	80%

2.5.	Программа «Учимся управлять» Модули: «Введение. Ученическое самоуправление в колледже»; «Самоопределение молодежи»; «Лидерство и руководство в группе»; «Коллектив и управление им»; «Совместная продуктивная деятельность студентов»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
2.6.	Внеклассные мероприятия в рамках профессиональных декад:	В течение года / во соответствии с планом ГБОУ ПОО МТК	Зам. директора по ВР Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР Социальные педагоги Кураторы, мастера п/о, преподаватели МДК	100%
2.7.	«Выпускник на рынке труда» (Программа социально-психологической адаптации на рынке труда)	В течение года	Педагог-психолог	100%
2.8.	Лекция-семинар «Я могу сделать правильный выбор»	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	100%
3. Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства				
3.1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Организация перевозок»	Апрель (ежегодно)	Заместитель директора по УПР, старшие мастера, главные эксперты, наставники	2%
3.2.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОО	Март / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагоги	0%
3.3.	Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель-май / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Заместитель директора по УПР, старшие мастера, главные эксперты, эксперты чемпионата WSR,	4%

			эксперты компатриоты	
3.4.	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Февраль – март / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Заместитель директора по УПР Руководители кружков	8%
<p>4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ГБОУ ПОО МТК 				
4.1.	Программа «Профилактика конфликтов среди подростков» Модули: – «Что такое конфликт. Причины возникновения»; – «Поговорим о дружбе»; – «Навыки общения»; – «Я среди людей»; – «Способы решения конфликтных ситуаций».	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
4.2.	Программа «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде» Модули: – «Правовое воспитание»; – «Антиалкогольное воспитание»; – «Антинаркотическое воспитание»; – «Профилактика табакокурения».	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
4.3.	Программа «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде» Модули: – «Человек свободного общества»; – «Умей управлять своими эмоциями»; – «Выявление страхов»;	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%

	– «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».			
4.4.	Проект по профилактике суицидального поведения в подростковой среде «Мы выбираем – жизнь!»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
4.5.	Проект по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мы вместе»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	40%
4.6.	Проект по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир равных возможностей»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	4%

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 94 % обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 года: «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа личностные результаты¹:

ЛР 1	<p>гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в колледже и волонтерских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
------	---

¹ Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы (Раздел 2. П.17.2. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	патриотическое воспитание: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологии, труде; - идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
ЛР 6	трудовое воспитание: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность; - интерес к профессиональной сфере, в том числе к выбранной профессии; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил РФ, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и

			волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты духовно-нравственного направления				
1.1.	Программа «Духовная сфера человека»	В течение 1 года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа	92%
1.2	Тематические классные часы: «Разговоры о важном»	В течение 2022 – 2023 уч. года, 2023 – 2024 уч. года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о	100%
1.3	Торжественная церемония выноса, поднятия и спуска флага РФ	В течение 2022 – 2023 уч. года, 2023 – 2024 уч. года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, мастера п/о	100%
1.4	Торжественная линейка «1 Сентября», посвященная Дню знаний	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студсовет	100%
1.5	Торжественная линейка «Памяти жертв Беслана»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студсовет	100%
1.6	Линейки, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	педагог-организатор; кураторы учебных групп.	94%
1.7	Студенческий флешмоб «День рождение Смайлика»	Сентябрь (ежегодно)	Педагог-организатор	36%

1.8	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	Октябрь (ежегодно)	Руководитель волонтерской организации; соц.педагоги	44%
1.9	Торжественное мероприятие «Мы из профтех!», посвященное Дню создания Государственной системы Трудовых резервов»	Октябрь (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студсовет	60%
1.10	Торжественная линейка, посвященная памяти В.П. Омельченко	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студсовет	100%
1.11	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	сентябрь-октябрь 2022	Кураторы, мастера п/о	100%
1.12.	Мероприятие «День Матери»	Ноябрь (ежегодно)	Педагог-организатор; соц.педагоги;	98%
1.13.	Классные часы, посвященные истории праздника 1 Мая – Весны и труда	Апрель (ежегодно)	педагог-организатор; кураторы учебных групп;	100%
1.14.	Участие в демонстрации, посвященной 1 Мая	Май (ежегодно)	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о	96%
1.15.	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	Май 2023	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп;	68%
1.16.	Классные часы «Любовью дорожить умеете», посвященные Всемирному дню семьи	Июль 2023	Педагог-организатор; кураторы учебных групп;	100%
1.17.	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей;	Июнь 2023	Социальные педагоги; кураторы и мастера п/о	60%

1.18	Тренинг толерантности	Январь-февраль (ежегодно)	Педагог-психолог	100%
1.19	Конфликтологический тренинг Е.Осиповой, Е.Чуменко	Февраль-март	Педагог-психолог	100%
2. Проекты гражданско-правового направления				
2.1	Программа волонтерского центра «Мы вместе!»	в течение года	Руководитель волонтерского центра, студсовет	8 %
2.2.	Слет волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Сентябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского центра, студсовет	8 %
2.3	Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»	в течение года	педагог-организатор; кураторы учебных групп;	100%
2.4.	Классные часы «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	декабрь	Педагог-организатор; кураторы учебных групп;	100%
2.5.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом	декабрь	Педагог-организатор; кураторы учебных групп;	80%
2.6.	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	декабрь	Педагог-организатор; кураторы учебных групп;	100%
2.7.	Техническая игра «Коридоры власти», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Педагог-организатор; социальные педагоги;	45%
2.8.	Классные часы по толерантности: – «Мы разные, но мы вместе», – «Доброта спасёт мир»	в течение года	Педагог-организатор; кураторы учебных групп;	86 %
3. Проекты военно-патриотического направления				
3.1.	Мероприятие «Честь имею!», посвященное Дню Морской пехоты	ноябрь	Педагог-организатор	30%
3.2.	Музыкально-литературная гостиная, посвященный Дню поэзии	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы,	45%

			студсовет, Совет ветеранов колледжа	
3.3.	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата	январь	Социальные педагоги; кураторы учебных групп	100%
3.4.	Классные час «Суровые годы Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	январь	Социальные педагоги; кураторы учебных групп	100%
3.5.	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству», посвященный Дню Воинской Славы России	февраль	Педагог-организатор;	80%
3.6.	Конкурс стенгазет «Наши отцы и деды – Наши герои» ко Дню защитника Отечества	февраль	Социальные педагоги; кураторы учебных групп	50%
3.7.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	февраль	Педагог-организатор;	80%
3.8.	Праздничный концерт «Время героев», посвящённый Дню защитника Отечества,	февраль	Педагог-организатор;	96%
3.9.	Волонтерская акция «Я помню! Я горжусь!»	январь – февраль	Руководитель волонтерской организации; волонтеры колледжа	40%
3.10.	Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Май / в соответствии с перечнем мероприятий МОиН ЧО	Зам.директора по ВР, председатель Совета ветеранов колледжа, социальные педагоги	80%
3.11.	Творческий конкурс « Великая Отечественная война языком новых медиа»	май	Педагог-организатор; социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.12.	Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска»	июнь	Педагог-организатор; социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.13.	Экскурсия в Краеведческий музей г. Магнитогорска	Июнь	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	96%
4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК,				

программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:				
– международного/всероссийского уровня;				
– областного/муниципального уровня;				
– уровня ГБОУ ПОО МТК				
5.1.	Лекция «Конвенция о правах ребенка»	сентябрь	Социальные педагоги; кураторы учебных групп	100%
5.2.	Лекция инспекторов ГБДД	в течение года	социальные педагоги; кураторы учебных групп	100%
5.3.	Классные часы «Алкоголизм и наследственность»	в течение года	Социальные педагоги; кураторы учебных групп	100%
5.4.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальные педагоги	40%
5.5.	Областной конкурс среди ПОО и ОО ВО на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и табакокурения	Ежегодно Июнь – октябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог	100%

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 98 % обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформированы личностные результаты:

ЛР 1	<p>гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в колледже и волонтерских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	<p>патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым

	<p>достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологии, труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;
ЛР 6	<p>трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность; - интерес к профессиональной сфере, в том числе к выбранной профессии; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

1.3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан, прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа личностных результатов:

ЛР 7	<p>экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;; осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное непринятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; - расширение деятельности экологической направленности.
------	--

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
<i>1. Проекты, направленные на экологическое просвещение</i>				
1.1.	Проект «Экология Магнитогорск»: проекты, презентации, фотовыставка, создание экологической «копилки»	В течение года	Зам.директора по УМР, преподаватели биологии, экологии, соцпедагоги, кураторы	100%

1.2.	Проект «Влияние современного технологического оборудования на экологию» (по направлениям подготовки)	В течение года	Зам.директора по УМР, преподаватели физики, ПД, ПМ, кураторы	70%
1.3.	Проект «Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа)	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагоги, кураторы, воспитатели общежития	100%
1.4.	Проект «Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»	В течение года	Зам.директора по УМР, мастера п/о, преподаватели ПД и ПМ, кураторы	70%
1.5.	Проект «Экология моего жилища»	В течение года	Зам.директора по ВР, соцпедагоги, воспитатели, кураторы	100%
1.6.	Викторина по экологии, посвященная Дню эколога.	Май – июнь	Зам.директора по ВР, соцпедагоги, воспитатели, кураторы	100%
1.7.	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.	Апрель	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	100%
1.8.	Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»	В течение года	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	100%
2. Проекты, направленные на экологическую деятельность				
Проект по экологии «Чистый взгляд»				
Подпроект «Зеленый дом»		В течение года	Заместитель директора по ВР	
2.1	Экологический диктант	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УР преподаватели	8%
2.2.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Прогулки по родному краю»	Апрель – июнь	Заместитель директора по ВР	0%
2.4.	Акция «Мой город – чистый город» по санитарной уборке территории	Апрель – май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР, зав. отделениями, старшие мастера,	92%

			кураторы, мастера п/о	
2.5.	Конкурс проектов по озеленению территорий отделений колледжа	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, мастера п/о	0%
2.6.	Летние студенческие трудовые отряды по озеленению территории колледжа	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги	20%
2.7.	Конкурс творческих работ «Зеленые технологии»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, преподаватели	0%
2.8.	Внутриколледжный конкурс социальной рекламы «Эко Креатив»	Апрель – июнь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, преподаватели	0%
2.9.	Фотопроект «Формула будущего»; конкурс видеороликов среди студентов колледжа «Зеленая Россия»	Январь – май	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, преподаватели	24%
3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ГБОУ ПОО МТК 				
3.1.	Внеклассное мероприятие «Экологический десант»	Апрель	Зам.директора по ВР, преподаватели биологии, экологии, соцпедагоги, кураторы	100%
3.2.	Внеклассное мероприятие «Экоцарство – природное государство»	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели биологии, экологии, соцпедагоги, кураторы	100%
3.3.	Видеолекторий «День Земли»	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватели биологии, экологии, соцпедагоги, кураторы	100%
3.4.	Классные часы «Сохраним природу»	В течение года	Зам.директора по ВР	100%

			социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	
3.5.	Экскурсии и посещение музеев и заповедников: – Краеведческий музей г.Магнитогорска, – Музей камня в г.Фершанпенуаз, – Ильменский заповедник, – Арский камень, – Музей под открытым небом «Аркаим»	В течение года	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	82%
3.6.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	В течение года	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.7.	Заседания Совета профилактики	Ежемесячно в течение года	Зам.директора по ВР, УР заведующие отделениями, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.8.	Круглый стол на тему «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	Февраль	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.9.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.10.	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	Ноябрь	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%
3.11.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан	Ноябрь – декабрь	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%

	различных этнических групп населения.			
3.12.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися колледжа	В течение года	Зам.директора по ВР социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	100%

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 96 % обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована ЛР 7 – экологическое воспитание.

ЛР 7	экологическое воспитание: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное непринятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; - расширение деятельности экологической направленности.
------	--

1.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества невозможно без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки

общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа личностных результатов:

ЛР 03	<p>духовно-нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	<p>эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта. Труда, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого	Процент студентов (от общего количества), охваченных
---	-----------------------	------------------	---	--

			самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
<i>1. Проекты / мероприятия, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей</i>				
1.1.	Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств»	Январь – декабрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководители кружков	
1.2.	Сет волонтеров «Я – доброволец» среди студентов ПОО Челябинской области	Сентябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского центра, студ.совет	
1.3.	Областной форум студенческого самоуправления	Сентябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, Студ.совет	
1.4.	Программы ДООП: – Академический ансамбль; – Фольклорный ансамбль «Марена»; – Театр моды «Галатея»; – Кружки декоративно-прикладного творчества – Секции НСО; – Предметные кружки.	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам.директора по УПР Зам. директора по УР, Зам.директора по УМР, педагог-организатор, руководители кружков	
1.5.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Неделя искусств»	Сентябрь – октябрь	Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о руководители кружков, студ. совет	
1.6.	Конкурс стенгазет «Золотая осень»	Сентябрь – октябрь	Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, студактив отделения	
1.7.	Мероприятие «День студента» для 1-го курса	Октябрь 2022	Педагог-организатор кураторы, мастера п/о студ.актив отделения	
1.8.	Областной конкурс «Студент года» среди	Сентябрь-ноябрь / в	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР,	

	студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	зам.директора по УПР, председатель студ.совета	
1.9.	Областной конкурс студенческих социальных проектов	Ноябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, председатель студ.совета	
1.10.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»)	Апрель – май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители кружков	
1.11.	Психологическая диагностика личностных особенностей студентов	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	
1.12.	Лекция-семинар «Формула успеха»	Март-апрель	Педагог-психолог	
1.13.	Тренинг креативности	Апрель-май	Педагог-психолог	
1.14.	Программа по психологическому сопровождению одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог	
2. Проекты / мероприятия, направленные на создание творческого пространства				
2.1.	Мероприятие «Новогодний переполох»	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	
2.2.	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	Январь	Педагог-организатор, социальные педагоги, студ.актив отделения	
2.3.	Мероприятие «Широкая Масленица»	Февраль – март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, руководители кружков, студ.актив отделения	
2.4.	Студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!!!»	февраль	Зам. директора по УМР, методисты, руководители секций НСО и кружков	

2.5.	Конкурс плакатов «Женский день – 8 Марта!»	Март	Педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	
2.6.	Диспут «Если друг оказался вдруг...», посвященный Международному Дню друзей	Июнь	Педагог-организатор, зав. библиотекой, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	
2.7.	Клуб «Хозяюшка»	В течение года	Воспитатели общежития	
3. Проекты, направленные на создание информационного / медийного пространства				
3.1.	Официальная группа «Вконтакте» - МТК (Магнитогорский технологический колледжа)	В течение года	Зам. директора по ВР, студ. совет	
<p>4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ГБОУ ПОО МТК 				
4.1.	Классные часы «Профилактика табакокурения».	В течение года	Социальные педагоги; кураторы, мастера п/о	
4.2.	Лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	в течение года	Социальные педагоги; кураторы, мастера п/о	

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформированы личностные результаты:

ЛР 03	<p>духовно-нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, норм этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями и нормами России;
ЛР 04	<p>эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта. Труд, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ.
--	--

1.5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа личностные результаты физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛР 05	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
-------	--

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья
 - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
<i>1. Проекты / мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>				
1.1.	Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом	Январь – декабрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	50%
1.2.	Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО	Апрель – июнь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	40%
1.3.	Областные соревнования «Школа	Сентябрь – ноябрь / в	Зам.директора по ВР,	45%

	безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	
1.4.	Программы секций: – Волейбол – Баскетбол – ОФП – Тайский бокс	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания	40%
1.5.	Футбол, среди отделений колледжа	сентябрь	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	16%
1.6.	Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы)	февраль	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	12%
1.7.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу	февраль	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	24%
1.8.	Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы)	февраль	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	24%
1.9.	Первенство колледжа по волейболу	март	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	24%
1.10.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису	март	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	16%
1.11.	Состязания, посвященные празднику «8 марта»	март	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	20%
1.12.	ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.)	апрель	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	40%
1.13.	Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа	май	Рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	16%
2. Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
2.1	Тренинг адаптации студентов 1-го курса к условиям учебного процесса	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.2	Лекция-семинар «Тайм-менеджмент»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
2.3	Психологическая диагностика	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог	

	личностных особенностей студентов			
2.4	Психологическая диагностика студентов «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	
2.5	Коппинг-тренинг по повышению стрессоустойчивости	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
2.6	Тренинг групповой сплоченности К.Фопель	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
2.7	Лекция-семинар «Я могу сделать правильный выбор»	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
2.8	Тренинговое занятие «Развитие коммуникативных умений» А.Г.Грецова	Декабрь-январь	Педагог-психолог	
2.9	Психологическая диагностика межличностных отношений между студентами	Январь	Педагог-психолог	
2.10	Тренинг толерантности	Январь-февраль	Педагог-психолог	
2.11	Конфликтологический тренинг Е.Осиповой, Е.Чуменко	Февраль-март	Педагог-психолог	
2.12	Лекция-семинар «Формула успеха»	Март-апрель	Педагог-психолог	
2.13	Лекция-семинар «Суицид. Причины. Способы выхода. Помощь друзей»	Март-апрель	Педагог-психолог	
2.14	Тренинговое занятие для студентов 1-го года обучения «Учимся управлять своими эмоциями» Чибисовой М.Ю.	Апрель-май	Педагог-психолог	
2.15	Тренинг креативности	Апрель-май	Педагог-психолог	
2.16	Психокоррекционная и развивающая работа со студентами «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	
2.17	«Шаг за шагом» (Программа социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей)	В течение года	Педагог-психолог	
2.18	«Выпускник на рынке труда» (Программа социально-	В течение года	Педагог-психолог	

	психологической адаптации на рынке труда)			
2.19	Программа по психологическому сопровождению одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог	
2.20	Психокоррекционная и развивающая работа со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	В течение года	Педагог-психолог	
<p>3. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ГБОУ ПОО МТК 				
3.1.	Областной конкурс образовательных организаций ВО, ПОО Челябинской области на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Ноябрь / во соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	
3.2.	Областной конкурс студенческих социальных проектов	Ноябрь / во соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	
3.3.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Сентябрь – октябрь	Зам.директора по ВР, Преподаватели и мастера п/о	

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 96 % обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформированы личностный результаты по физическому воспитанию:

ЛР 05	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
-------	--

1.6. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа компетенцию: использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – на уровне выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2026 г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для активного привлечения студентов к поиску перспективных предпринимательских идей, инновационному процессу;
- стимулирование познавательного интереса молодежной аудитории к предпринимательской деятельности, возможностям создания и развития собственного бизнеса;
- популяризация ценностей предпринимательской культуры и технологий предпринимательства в молодежной среде;
- создание условий для целенаправленного построения эффективной образовательной и профессиональной траектории для студентов, имеющих склонность к самореализации в предпринимательской деятельности.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты / мероприятия, направленные на бизнес-просвещение				
1.1.	Проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»»	2022 - 2026	зам. директора по ВР	0 %
	<u>Подпроект</u> «Азбука предпринимателя»			
	1.1.1. Мотивационные встречи с работодателями, предпринимателями, представителями вузов, Администрации г. Магнитогорска	2022 - 2026 (1-й – 2-й курс)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	100%
	1.1.2. Клуб «Основы предпринимательства и управление малым бизнесом»	2022 - 2026 (1-й – 2-й курс)	Зам. директора по ВР, руководитель клуба	0 %
	1.1.3. Внеклассные мероприятия по бизнес-ориентированию: – «Предпринимай-ка».	2022 - 2026 (1-й – 2-й курс)	Зам. директора по ВР, преподаватели, мастера п/о	80 %
1.2.	Мероприятия по бизнес-ориентации на уровне Администрации г. Магнитогорска: – «Банк идей»; – <i>Обучающие лекции для начинающих предпринимателей «Бизнес-старт»</i>	2022 - 2026 (1-й – 2-й курс)	Преподаватели экономики	40 %
1.3.	Присохолого-педагогическая диагностика по формированию предпринимательских компетенций	Сентябрь-октябрь; май 2022 - 2026 (1-й – 2-й курс)	Педагог-психолог	96%

2. Проекты / мероприятия, направленные на бизнес-деятельность				
2.1.	Проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»»	2022 - 2026	Зам. директора по ВР	0 %
	Подпроект «Стихия бизнеса»			
	2.1.1. Мотивационные встречи с работодателями, предпринимателями, представителями вузов, Администрации г. Магнитогорска	2022 - 2026 (3-й – 4-й курс)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	100%
	2.1.2. Секции НСО: – <i>Финансовая математика;</i> – <i>Экономика и право;</i> – <i>Бизнес-проектирование.</i>	2022 - 2026 (3-й – 4-й курс)	Зам.директора по УМР, Методисты, руководители секций	0 %
	2.1.3. Кружки: – <i>«Психология лидера»</i>	2022 - 2026 (3-й – 4-й курс)	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, преподаватель	0 %
	2.1.4. Внеклассные мероприятия: – <i>«Коррупции – НЕТ!»;</i> – <i>«Свое дело»</i>	2022 - 2026 (3-й – 4-й курс)	Зам.директора по ВР, преподаватели, методисты	4 %
2.2.	Присохолого-педагогическая диагностика по формированию предпринимательских компетенций	Сентябрь-октябрь; май 2022 - 2026 (3-й – 4-й курс)	Педагог-психолог	100%
2.3.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки	Февраль	Зам. директора по УМР, методисты, преподаватели, руководители секции НСО	8%
2.4.	Областной конкурс на лучший молодежный предпринимательский проект «Свое дело»	Декабрь – апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели экономики	4%
2.5.	Всероссийский конкурс «Молодой предприниматель России»	Май – сентябрь	Зам. директора по УР, преподаватели экономики	0%

<p>4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ГБОУ ПОО МТК 				
3.1.	Областной конкурс студенческих социальных проектов	Ноябрь / во соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Зам. директора по ВР, социальные педагоги	12%
3.2.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Сентябрь – октябрь	Зам.директора по ВР,	0%

Результат: к июню 2026 г. у не менее чем 80% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована компетенция: использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – на уровне выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2026 г.