

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический
колледж им. В.П. Омельченко»
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)**

Магнитогорск, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
Обоснование для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы». 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020» годы». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). 14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П». 15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года». 16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы

	Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы». 17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы». 18. Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]. 19. Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.)]. 20. Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет»», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи» и др.)]. 21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]. 22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)]. 23. Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)]. 24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)]. 25. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)]. 26. ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). 27. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации
--	--

	«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко». 28. Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2019-2023 годы.
Заказчик Программы	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
Разработчики Программы	Лихонина О.В., заместитель директора по учебно-методической работе; Каптуренко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе; Пастухова Ю.В., педагог-организатор; Башкирова О.А., методист; Тришакова Г.А., социальный педагог; Балышева Т.А., социальный педагог; Валеева М.Р., социальный педагог; Сазонова А.А., педагог-психолог; Журавлева А.В., преподаватель; Каширин А.В., руководитель физического воспитания; Арапова Л.В., заведующий библиотекой; Серых М.Н., преподаватель; Чекменева М.В., преподаватель; Шигапова Е.О., преподаватель.
Ответственный исполнитель программы	Каптуренко Е.В., заместитель директора по ВР
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы 3 года 10 месяцев
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к 4 году обучения
Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ. 11. Формировать гражданскую позицию, самоорганизацию, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия через волонтерскую деятельность.

Целевые показатели	1) Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений) ____%: – международного/всероссийского уровня; – областного / муниципального уровня; – уровня колледжа. 2) Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровней от общего количества обучающихся ____%: – международного/всероссийского уровня; – областного / муниципального уровня; – уровня колледжа. 3) Проведено ____мероприятий ((профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 4) Реализовано ____проектов ((профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). 5) Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся ____%. 6) Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ГБОУ ПОО МТК, в общем количестве обучающихся ____%. 7) Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся ____%. 8) Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся ____%.
Источники финансирования исполнения Программы	
Контроль исполнения Программы	1. Контроль исполнения Программы осуществляет административный совет ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы вносятся в ежегодные планы работы ГБОУ ПОО МТК. 3. Организация Программы осуществляется: – воспитательной службой; – учебно-производственной службой; – учебной частью. 4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ГБОУ ПОО МТК

1.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В государственной программе РФ на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а, прежде всего, личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы

Формирование у обучающихся ГБОУ ПОО МТК компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности на уровне выше среднего не менее, чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в мероприятиях / проектах программы ВиС

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;

- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее - СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1. Проекты научно-исследовательского направления				
1.1.	Организация и работа секций научного студенческого общества: - «Финансовая математика»; - «Виртуальный музей истории МТК».	В течение учебного года ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководители секций НСО	4%
1.2.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки (III-е Омельченковские чтения)	Февраль ежегодно	Заместитель директора по УМР, методист, руководители секций НСО	4%
1.3.	Научно-практическая конференция «НСО» среди студентов профессиональных образовательных организаций южных территорий Челябинской области в 2021 году	Апрель 2-3 учебный год	Заместитель директора по УМР, методист, руководители секций НСО	8%
2. Проекты профориентационного направления				
2.1.	Профориентационный проект «Ориентир».	Март ежегодно	Заместитель директора по ВР, Представители	12%

			Управления образования Администрации г. Магнитогорска, директора школ г. Магнитогорска, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги	
2.2.	Программа «Подготовка к жизненной карьере» Модули: – «Познай себя»; – «Человек среди людей»; – «Конфликты и стрессы»; – «Жизненные ориентации»; – «Поиск работы»	В течение 1-2 учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, Совет ветеранов колледжа	80%
2.3.	Программа «Учимся управлять» Модули: «Введение. Ученическое самоуправление в колледже»; «Самоопределение молодежи»; «Лидерство и руководство в группе»; «Коллектив и управление им»; «Совместная продуктивная деятельность студентов»	В течение 1-2 учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
2.4.	Внеклассные мероприятия в рамках профессиональных декад: «Лучший по профессии»	В соответствии с планом декады ЦК	Зам. директора по ВР Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР социальный педагог, кураторы, мастера п/о, ветераны колледжа	100%
2.5.	«Выпускник на рынке труда» (Программа социально-психологической адаптации на рынке труда)	В течение 2-3 учебного года	Педагог-психолог	100%
2.6.	Лекция-семинар «Я могу сделать правильный выбор»	Ноябрь-декабрь 2-3 учебного	Педагог-психолог	100%

		года		
3. Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства				
3.1.	Организация кружков профессионального творчества: - Программа «Компас 3Д в профессиональной деятельности»	В течение 2-3 учебного года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, руководитель кружка	40%
3.2.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОО	Март / в соответствии с Перечнем мероприятий МОиН ЧО	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, педагоги	10%
4. Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ГБОУ ПОО МТК, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ГБОУ ПОО МТК, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного/всероссийского уровня; – областного/муниципального уровня; – уровня ГБОУ ПОО МТК				
4.1.	Классные часы по профилактике конфликтов среди подростков: – «Что такое конфликт. Причины возникновения»; – «Поговорим о дружбе». Лекции: – «Навыки общения»; – «Способы решения конфликтных ситуаций».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
4.2.	Классные часы по профилактике социально-опасных явлений в молодежной среде: – «Правовое воспитание»; – «Антиалкогольное воспитание»; – «Антинаркотическое воспитание»; – «Профилактика табакокурения».	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
4.3.	Программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде «Мы выбираем – жизнь!»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, мастера п/о, студенческое самоуправление,	80%

			волонтерский центр «Мы вместе»	
4.4.	Беседы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	80%
4.5.	Проект по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир равных возможностей»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, студенческое самоуправление, волонтерский центр «Мы вместе»	98%
4.6.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом -Информационный час «У терроризма нет будущего» -Торжественная линейка «Памяти жертв Беслана»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студенческий совет	100%
4.7.	Проведение инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о.	100%
4.8.	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	Октябрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
4.9.	Молодежный форум по противодействию экстремизму «ЭКСТРЕМИЗМУ НЕТ»	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о.	
4.10.	Проведение классных часов по темам -«Молодежные субкультуры и движения», -«Терроризм – угроза обществу».	Октябрь-февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о.	100%

4.11.	Проведение серии учебных мероприятий «Поведение в экстремальных ситуациях»	Сентябрь-март 1-2 учебный год	Преподаватели ОБЖ;	100%
4.12.	Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы, мастера п/о., педагог-организатор;	100%
4.13.	Консультации для родителей: «Формирование толерантного поведения в семье»	Ежегодно	Педагог-организатор; педагог – психолог.	100%
4.14.	Лекции: - «Терроризм – зло против человечества» - «Поговорим о толерантности»	Февраль – май ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о., педагог-организатор;	100%
4.15.	Семинар для педагогов -«Виды митингов и участие в них подростков», -«Что должны знать дети о терроризме» «Узнай как защитить себя», «психологический портрет террориста и его жертвы»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	100%
4.16.	Проведение конкурса плакатов «Мы против терроризма» Выпуск буклетов «Как не стать жертвой террора»	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, педагог-организатор;	56%
4.17.	Лекция «Конвенция о правах ребенка»	Сентябрь 1 учебный год	Социальный педагог; мастера п/о	100%
4.18.	Классный час «Алкоголизм и наследственность» ко Дню трезвости	Сентябрь ежегодно	Социальный педагог; мастера п/о	100%
4.19.	Всероссийский конкурс	Сентябрь-	Зам. директора по	0,1%

	социальной рекламы «Взгляд молодых»	октябрь 1-2 учебный год	ВР, Социальный педагог	
4.20.	Заседания Совета профилактики	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, УР заведующий отделением, социальный педагог, старший мастер, мастера п/о	12%
4.22.	Круглый стол на тему «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	Февраль 1 учебный год	Зам. директора по ВР социальный педагог, мастера п/о	100%
4.23.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися колледжа	В течение 1-2 учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог, мастера п/о	100%
4.24.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции	В течение 1-2 учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог, мастера п/о	100%
4.25.	Классные часы «Профилактика табакокурения».	В течение 1-2 учебного года	Социальный педагог, мастера п/о	100%
4.26.	Лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	В течение 1-2 учебного года	Социальный педагог; мастера п/о	100%
4.27.	КВЕСТ по профилактике ПАВ (общеколледжный этап)	Март 1-2 учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог, мастера п/о	4%
4.28.	Лекции врача нарколога по профилактике употребления ПАВ, алкогольной и табакосодержащей продукции	В течение 1-2 учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог, кураторы, мастера п/о	100%
4.29.	Лекции Инспектора ГИБДД по соблюдению Правил дорожного движения	Ежегодно	Зам. директора по ВР социальный педагог, мастера	100%

			п/о	
--	--	--	-----	--

Результат: к окончанию программы у не менее чем 96 % обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В.В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 года: «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа компетенции:

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – на уровне
------	---

	выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в мероприятиях / проектах программы ВиС
--	---

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил РФ, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты духовно-нравственного направления				
1.1.	Торжественная линейка «1 Сентября», посвященная Дню знаний	Сентябрь 1 учебный год	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студсовет	100%
1.2.	Студенческий флешмоб «День рождение Смайлика»	Сентябрь ежегодно	Педагог-организатор	60%
1.3.	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	Октябрь 1-2 учебный год	Руководитель волонтерской организации; соц. педагог	45%

1.4.	Торжественное мероприятие «Мы из профтех!», посвященное Дню создания Государственной системы Трудовых резервов»	Октябрь 1-2 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студсовет	60%
1.5.	Торжественная линейка, посвященная памяти В.П. Омельченко	Октябрь 1 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о, Совет ветеранов колледжа, волонтерский центр, Студенческий совет	100%
1.6.	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	Сентябрь-октябрь 1 учебный год	мастера п/о	100%
1.7.	День учителя	Октябрь 1-2 учебный год	Педагог-организатор; соц. педагог	100%
1.8.	Мероприятие «День Матери»	Ноябрь 1-2 учебный год	Педагог-организатор; соц. педагог	96%
1.9.	Классные часы, посвященные истории праздника 1 Мая – Весны и труда	Апрель 1-2 учебный год	педагог-организатор; мастера п/о	100%
1.10.	Участие в демонстрации, посвященной 1 Мая	Май 1-2 учебный год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о	90%
1.11.	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	Май 1-2 учебный год	Преподаватель русского языка и литературы, мастера п/о	70%
1.12.	Классные часы «Любовью дорожить умеете», посвященные Дню семьи любви и верности	Июнь 1-2 учебный год	Педагог-организатор; мастера п/о	100%
1.13.	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей	Июнь 1-2 учебный год	Социальный педагог; мастера п/о	60%
2. Проекты гражданско-правового направления				
2.1	Программа волонтерского центра «Мы вместе!»	Ежегодно	Руководитель волонтерского центра, Студенческий совет	4%
2.2.	Слет волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области	Сентябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского центра, Студенческий совет	4%

		МОиН ЧО		
2.3	Организация работы Студенческого совета	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор; социальный педагог	12%
2.4.	Конференция студенческого самоуправления	Октябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор; социальный педагог, мастера п/о	16%
2.5.	Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»	Октябрь ежегодно	педагог-организатор; кураторы учебных групп	100%
2.6.	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	Декабрь ежегодно	Педагог-организатор; мастера п/о	100%
2.7.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь ежегодно	Педагог-организатор; мастера п/о	80%
2.8.	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	Декабрь ежегодно	Педагог-организатор; мастера п/о	100%
2.9.	Техническая игра «Коридоры власти», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь ежегодно	Педагог-организатор; социальный педагог	45%
2.10.	Классные часы по толерантности: – «Мы разные, но мы вместе», – «Доброта спасёт мир»	В течение ежегодно	Педагог-организатор; кураторы учебных групп	100%
3. Проекты военно-патриотического направления				
3.1.	Мероприятие «Честь имею!», посвященное Дню Морской пехоты	Ноябрь ежегодно	педагог-организатор	100%
3.2	Мероприятия «День народного единства»	Ноябрь ежегодно	педагог-организатор	100%
3.3	Музыкально-литературная гостиная «Белые журавли», посвященный Дню поэзии	Март 2 учебный год	преподаватель русского языка и литературы, Совет ветеранов колледжа	45%
3.3.	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню	Январь 2 учебный год	социальный педагог; мастера п/о	100%

	неизвестного солдата			
3.4.	Классные час «Суровые годы Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Январь 2 учебный год	социальный педагог; мастера п/о	100%
3.5.	Классный час, посвященный Дню Сталинградской битве	Февраль 2 учебный год	социальный педагог; мастера п/о	100%
3.6.	Конкурс стенгазет «Наши отцы и деды – Наши герои» ко Дню защитника Отечества	Февраль 2 учебный год	социальный педагог; мастера п/о	45%
3.7.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	Февраль 2 учебный год	педагог-организатор	100%
3.8.	Праздничный концерт «Время героев», посвящённый Дню защитника Отечества,	Февраль 2 учебный год	педагог-организатор	100%
3.9.	Волонтерская акция «Я помню! Я горжусь!»	Январь – февраль 2-3 учебный год	Руководитель волонтерской организации; волонтеры колледжа	40%
3.10.	Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Май / в соответствии с перечнем мероприятий МОиН ЧО	Зам. директора по ВР, председатель Совета ветеранов колледжа, социальные педагоги	4%
3.11.	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	Май 2 учебный год	Педагог-организатор	50%
3.12.	Видео-урок мужества «Эстафета памяти. Ветераны локальных войн: детям о войне»	Май 2 учебный год	Педагог-организатор	100%
3.13.	Акция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Корзина добра»	Май 2 учебный год	Педагог-организатор	100%
3.14.	Творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Была война..была победа...»	Май 2-3 учебный год	Педагог-организатор	60%
3.16.	Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска»	Июнь 2 учебный год	Педагог-организатор; социальный педагог, мастера п/о	100%
4. Проекты краеведческого (музейного) направления				
4.1.	Экскурсии в	Сентябрь,	Зам. директора по ВР,	50%

	Краеведческий музей г. Магнитогорска	Июнь ежегодно	социальный педагог, мастера п/о	
4.2.	Экскурсии в Картинную галерею г. Магнитогорска	Октябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о	25%
4.3.	Библиотечные тематические выставки: 1. Цикл тематических книжных выставок «Мастерская педагога»: – «Инновации в профессиональном образовании» – «Выдающиеся педагоги-юбиляры.» – «Выдающиеся педагоги о семье и воспитании»; -«Книга – ключ к знаниям»; -Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам -«Личность. Общество. Государство».	В течение 2 учебный год	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой	100%

Результат: к окончанию программы у не менее чем 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязнённых регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;

- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан, прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа компетенции:

ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – на уровне выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС
------	---

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1. Проекты, направленные на экологическое просвещение				
1.1.	Проект «Экология Магнитогорск»: проекты, презентации, фотовыставка, создание экологической «копилки»	В течение ежегодно	Зам. директора по УР, преподаватели биологии, экологии, соц. педагог, мастера п/о	100%
1.2.	Проект «Влияние современного технологического оборудования на экологию» (по направлениям подготовки)	В течение ежегодно	Зам. директора по УР, преподаватели физики, ПД, ПМ, мастера п/о	70%
1.3.	Проект «Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа)	В течение ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог; мастера п/о, воспитатели общежития	100%
1.4.	Викторина по экологии, посвященная Дню эколога.	Май – июнь ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог; мастера п/о воспитатели	100%
1.5.	Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»	В течение ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, мастера п/о	100%
2. Проекты, направленные на экологическую деятельность				
Проект по экологии «Чистый взгляд»				
Подпроект «Зеленый дом»		Ежегодно	Зам. директора по ВР	
2.1	Экологический диктант	В соответствии с графиком	Зам. директора по УР преподаватели	50%
2.2.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Прогулки по родному краю»	Апрель – июнь ежегодно	Зам. директора по ВР	4%
2.3.	Студенческая научно-практическая конференция «Городской житель	Февраль ежегодно	Зам. директора по УМР, методист	4%

	будущего: проблемы и перспективы»			
2.4.	Акция «Мой город – чистый город» по санитарной уборке территории	Апрель – май ежегодно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по АХР, зав. отделением, старший мастер, мастера п/о	100%
2.5.	Конкурс проектов по озеленению территорий отделений колледжа	В течение ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по АХР, зам. директора по ВР, зав. отделением, мастера п/о	50%
2.6.	Летние студенческие трудовые отряды по озеленению территории колледжа	Июнь ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	10%
2.7.	Конкурс творческих работ «Зеленые технологии»	В течение ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели	50%
2.8.	Мероприятие в рамках всероссийского урока, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели биологии, экологии, соц. педагог, мастера п/о	100%
2.9.	Видео-лекторий «День Земли»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели биологии, экологии, соц. педагоги, кураторы	100%

Результат: к окончанию программы у не менее чем 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована ОК 7 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества невозможно без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности

и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа общей компетенции:

ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами – на уровне выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС
------	--

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого	Процент студентов (от общего количества), охваченных
----------	------------------------------	-------------------------	--	---

			самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты / мероприятия, направленные на выявление талантливых, одаренных обучающихся и развитие их творческих способностей				
1.1.	Программы ДООП: – Академический ансамбль; – Театральный коллектив «Омнибус»; – Секции НСО; – Предметные объединения.	В течение ежегодно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР зам. директора по УР, зам. директора по УМР, педагог-организатор, руководители кружков	50%
1.2.	Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств» Современная хореография	Октябрь ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководители кружков	4%
1.3.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Неделя искусств»	Сентябрь – октябрь 1 учебный год	Педагог-организатор, мастера п/о руководители кружков, студ. совет	50%
1.4.	Конкурс стенгазет «Золотая осень»	Сентябрь – октябрь 1-2 учебный год	Педагог-организатор, мастера п/о	2%
1.5.	Мероприятие «Посвящение в студенты» для 1-го курса	Октябрь 1 учебный год	Педагог-организатор, мастера п/о	100%
1.6.	Областной конкурс «Студент года» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	Сентябрь-ноябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатель студ.совета	1%
1.7.	Внутриколледжный этап областного конкурса «Студент года» среди студентов областных государственных	Октябрь-февраль 2 учебный год	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, председатель студ. совета	2%

	профессиональных образовательных организаций			
1.8.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»)	Апрель – май 2-3 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители кружков	3%
2. Проекты / мероприятия, направленные на создание творческого пространства				
2.1.	Мероприятие «Новогодний огонёк»	Декабрь 1-2 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	100%
2.2.	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	Январь 2-3 учебный год	Педагог-организатор, социальный педагог, студ. актив отделения	100%
2.3.	Мероприятие «Широкая Масленица»	Февраль – март 2-3 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, руководители кружков, студ. актив отделения	100%
2.4.	Мероприятие «Почта любви», посвященное Дню всех влюбленных	Февраль 2-3 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, руководители кружков, студ. актив отделения	100%
2.5.	Конкурс плакатов «Женский день – 8 Марта!»	Март 2-3 учебный год	Педагог-организатор, социальный педагог; мастера п/о	100%
2.7.	Диспут «Если друг оказался вдруг...», посвященный Международному Дню друзей	Июнь 2-3 учебный год	Педагог-организатор, зав. библиотекой, социальный педагог; мастера п/о	100%
3. Проекты, направленные на создание информационного / медийного пространства				
3.1.	Секция «Журналистика» Проект «Студенческая газета «МТК-Life»	Ежегодно	Зав. библиотекой, студ. Совет, студенческая ред. коллегия	1%
3.2.	Страница «Вконтакте». «Я выбираю профессию»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студ. совет	1%
3.3.	Официальная группа «Вконтакте» - МТК (Магнитогорский технологический колледжа)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, студ. совет	1%

Результат: к окончанию программы у не менее чем 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа компетенцию:

ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности – на уровне выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в проектах / мероприятиях программы ВиС
------	---

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;

- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
<i>1. Проекты / мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>				
1.1.	Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом (утв. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2019 № 01/3029)	Январь – декабрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания	40%
1.2.	Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО	Апрель – июнь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания	20%

1.3.	Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций	Сентябрь – ноябрь / в соответствии с Перечнем мероприятий МоиН ЧО	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	24%
1.4.	Программы секций: – <i>Волейбол</i> – <i>Шахматы</i>	В течение ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания	40%
1.5.	Футбол, среди отделений колледжа	Сентябрь ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	20%
1.6.	Всероссийская акция Кросс Наций	Сентябрь ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	4%
1.7.	Городские соревнования по лазертагу	Октябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	8%
1.8.	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	Октябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ	12%
1.9.	Фестиваль традиционной мужской культуры «Дмитриев день»	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. Воспитания	4%
1.10.	Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы)	Февраль ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	4%
1.11.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу	Февраль ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	20%
1.12.	Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы)	Февраль ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	20%
1.13.	Спортивно военизированная эстафета «Призывник»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	16%
1.14.	Первенство ЮТМО по волейболу	Март ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	24%
1.15.	Внутриколледжные соревнования по	Март ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ.	40%

	настольному теннису		воспитания	
1.16.	Состязания, посвященные празднику «8 марта»	Март ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	40%
1.17.	ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.)	Апрель ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	60%
1.18.	Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа	Май ежегодно	Рук. физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	40%
2. Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
2.1	Тренинг адаптации студентов 1-го курса к условиям учебного процесса	Сентябрь 1 учебный год	Педагог-психолог	100%
2.2	Лекция-семинар «Тайм-менеджмент»	Сентябрь-октябрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.3	Психологическая диагностика личностных особенностей студентов	Октябрь-декабрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.4	Психологическая диагностика студентов «группы риска»	Ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.5	Коппинг-тренинг по повышению стрессоустойчивости	Ноябрь-декабрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.6	Тренинг групповой сплоченности К.Фопель	Ноябрь-декабрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.7	Лекция-семинар «Я могу сделать правильный выбор»	Ноябрь-декабрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.8	Тренинговое занятие «Развитие коммуникативных умений» А.Г.Грецова»	Декабрь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.9	Психологическая диагностика межличностных отношений между студентами	Январь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.10	Тренинг толерантности	Январь ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.11	Конфликтологический тренинг Е.Осиповой, Е.Чуменко	Февраль ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.12	Лекция-семинар «Формула успеха»	Март ежегодно	Педагог-психолог	100%

2.13	Лекция-семинар «Суицид. Причины. Способы выхода. Помощь друзей»	Апрель ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.14	Тренинговое занятие для студентов 1-го года обучения «Учимся управлять своими эмоциями» Чибисовой М.Ю.	Май ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.15	Тренинг креативности	Май ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.16	Психокоррекционная и развивающая работа со студентами «группы риска»	Ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.17	«Шаг за шагом» (Программа социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей)	Ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.18	«Выпускник на рынке труда» (Программа социально-психологической адаптации на рынке труда)	Ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.19	Программа по психологическому сопровождению одаренных детей	Ежегодно	Педагог-психолог	100%
2.20	Психокоррекционная и развивающая работа со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Ежегодно	Педагог-психолог	100%

Результат: к окончанию программы у не менее чем 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована ОК 8 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.6. БИЗНЕС-ОРИНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы

Формирование у студентов колледжа компетенцию:

ОК 11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – на уровне выше среднего не менее чем у 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС
-------	---

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для активного привлечения студентов к поиску перспективных предпринимательских идей, инновационному процессу;
- стимулирование познавательного интереса молодежной аудитории к предпринимательской деятельности, возможностям создания и развития собственного бизнеса;
- популяризация ценностей предпринимательской культуры и технологий предпринимательства в молодежной среде;
- создание условий для целенаправленного построения эффективной образовательной и профессиональной траектории для студентов, имеющих склонность к самореализации в предпринимательской деятельности.

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ / ПРОЕКТОВ

№	Проекты / мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители,	Процент студентов (от
---	-----------------------	------------------	----------------------------	-----------------------

			включая представителей студенческого самоуправления (далее – СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/ мероприятиях
1. Проекты / мероприятия, направленные на бизнес-просвещение				
1.1.	Проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	10%
	Подпроект «Азбука предпринимателя»			
	1.1.1. Мотивационные встречи с работодателями, предпринимателями, представителями вузов, Администрации г. Магнитогорска	1-2 учебного года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	10%
1.2.	Мероприятия по бизнес-ориентации на уровне Администрации г. Магнитогорска	1-2 учебного года	Преподаватели экономики	4%
2. Проекты / мероприятия, направленные на бизнес-деятельность				
2.1.	Проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»»	Ежегодно	Зам. директора по ВР	5%
	Подпроект «Стихия бизнеса»			
	2.1.1. Мотивационные встречи с работодателями, предпринимателями, представителями вузов, Администрации г. Магнитогорска	3 учебный год (3-й курс)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР	10%
	2.1.2. Секции НСО: – Экономика и право	3 учебный год (3-й курс)	Зам. директора по УМР, Методист, руководитель секций	4%
2.2.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки	Февраль 2-3 учебный год	Зам. директора по УМР, методист, преподаватели, руководитель секции НСО	25%

2.3.	Областной конкурс на лучший молодежный предпринимательский проект «Свое дело»	Декабрь – апрель ежегодно	Зам. директора по УМР, Преподаватель экономики	8%
------	---	---------------------------	---	----

Результат: к окончанию программы у не менее чем 96% обучающихся ГБОУ ПОО МТК на уровне выше среднего сформирована ОК 11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.