

*государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»*

Создание комплекса условий для успешного профессионального самоопределения инвалидов

Из опыта работы



*Шиман
Наталья Ивановна,
зам. директора по ВР*

«Инвалиды должны иметь равные возможности для реализации своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности»

Конвенция о правах инвалидов



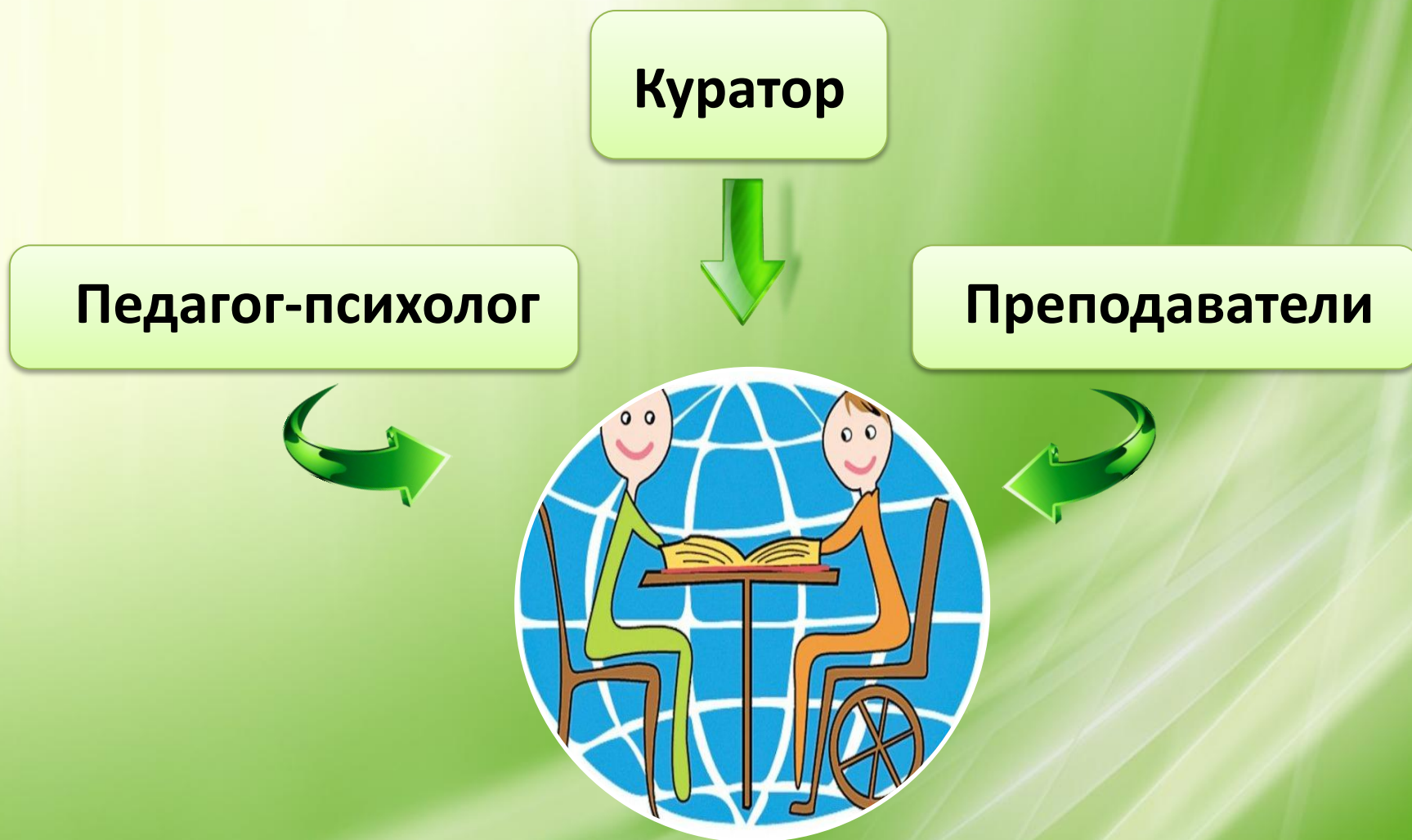
Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.



Принципы инклюзивного образования:

- ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- каждый человек способен чувствовать и думать;
- каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- все люди нуждаются друг в друге;
- подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов



Профориентационная акция «Ты такой же, как мы!»



Мастер-класс по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Профориентационная акция «Ты такой же, как мы!»



Мастер-класс по профессии Повар-кондитер

Профориентационная акция «Ты такой же, как мы!»



Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству

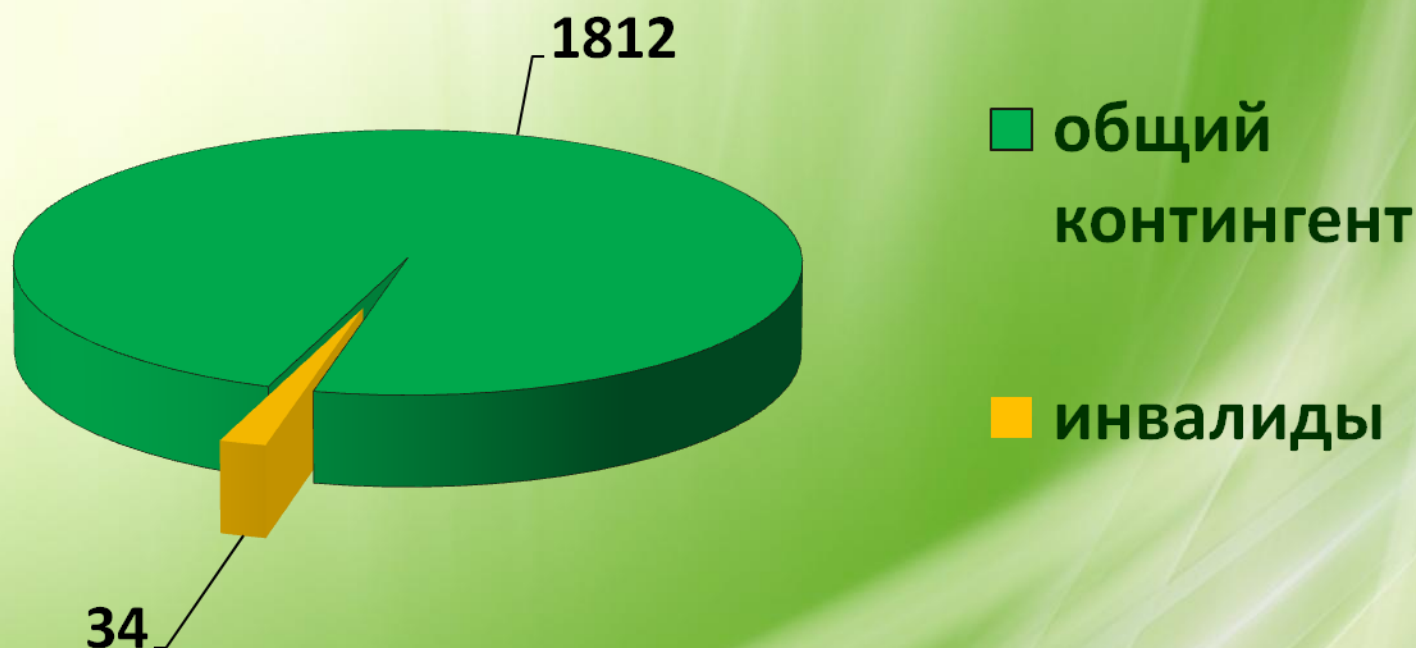
Создание безбарьерной среды в колледже



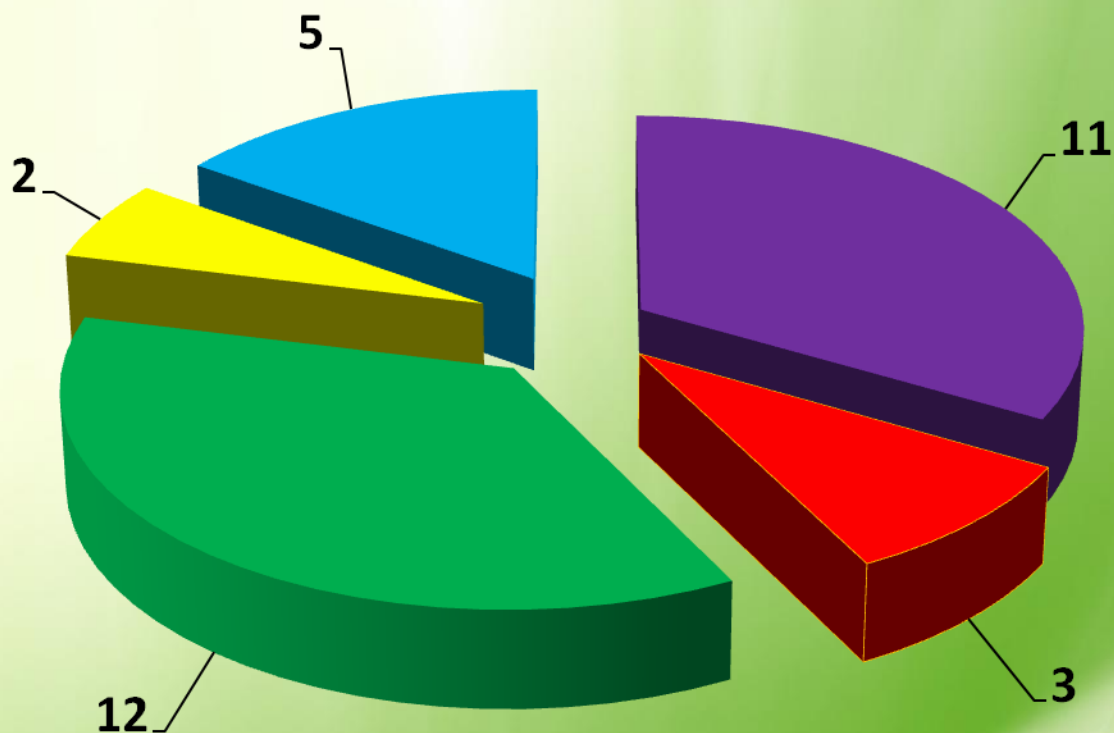
Мероприятия по созданию безбарьерной среды в колледже:

- устранение барьеров и установка знаков доступности по пути следования (информационные вывески, тактильная плитка, поручни беспроводная система вызова персонала) ;**
- установка специального санитарно-гигиенического оборудования;**
- приведение материально-технического оснащения кабинетов в соответствие с требованиями к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Количество обучающихся инвалидов в общей численности контингента колледжа, чел.

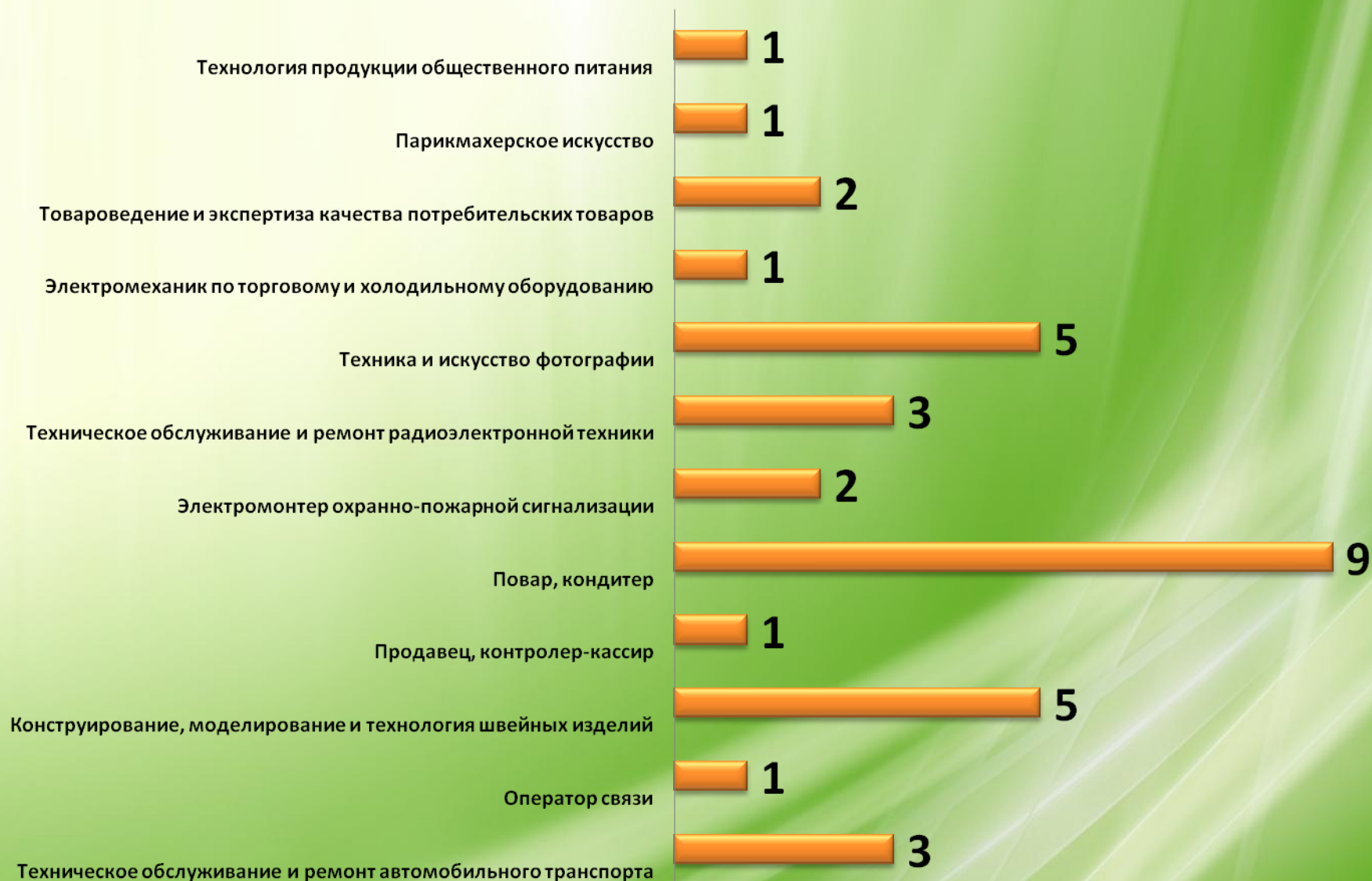


***Количество обучающихся инвалидов
с различными видами ограничений по здоровью, чел.***



- Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Нервно-психические заболевания
- Соматические заболевания
- Нарушения зрения

Количество обучающихся инвалидов по специальностям и профессиям



Создание толерантной среды :

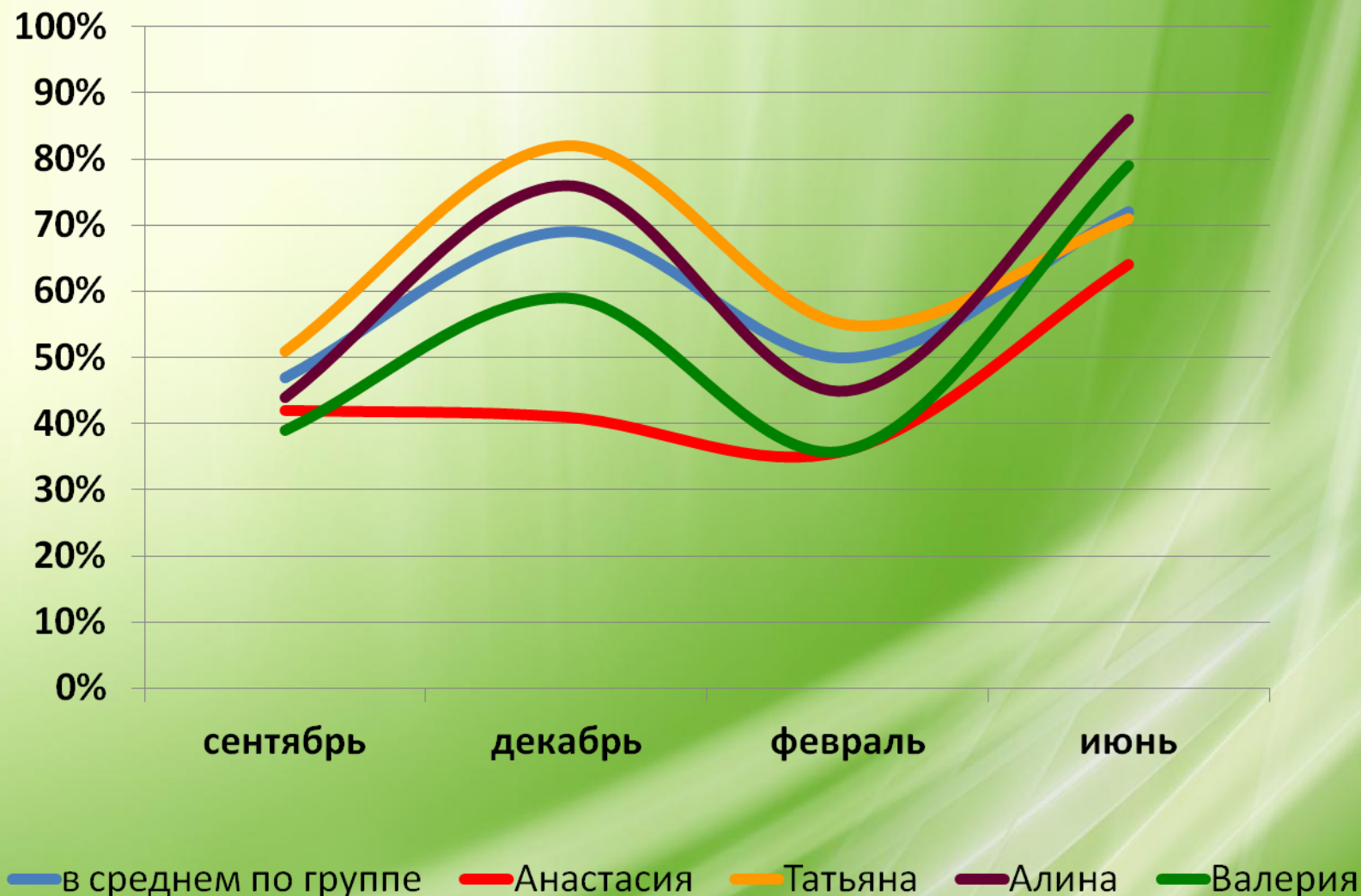
- построение в студенческой группе отношений, создающих условия для создания образовательной и развивающей среды;
- всестороннее развитие и становление личности, которое должно частично или полностью компенсировать ограничения жизнедеятельности инвалида и обеспечить ему конкурентоспособность на рынке труда;
- усвоение студентами профессиональных знаний и умений, способов деятельности.



Проведение урока с сурдопереводчиком



Динамика качественной успеваемости слабослышащих студентов группы 152 в 2015-16 учебном году



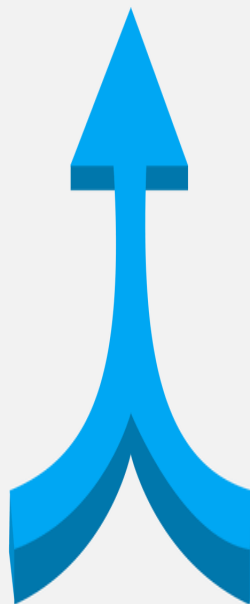
Спортивные достижения



Спортивные достижения



Договор о сотрудничестве



Благодарность колледжу за поддержку деятельности общества инвалидов в г. Магнитогорске

